

# ***Masculinidades y Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos (SDSR)***

*Ejercicio global para el establecimiento de  
prioridades de investigación*



La Organización Mundial de la Salud (en colaboración con la Alianza MenEngage, Queen's University Belfast, University of the Western Cape y Stellenbosch University) está organizando un ejercicio colaborativo para el establecimiento de prioridades de investigación.

En este ejercicio participará un amplio espectro de partes interesadas del Norte y el Sur Global.

El objetivo de este ejercicio es elaborar un plan de investigación compartido sobre la transformación de las masculinidades y la participación de los hombres y los niños en la SDR.

## ¿Por qué es importante el ejercicio para establecer prioridades de investigación?

En los últimos 25 años ha aumentado nuestra comprensión sobre la importancia de implicar a los hombres y los niños, y de abordar las masculinidades para mejorar los resultados de la SDR para todas las personas. También se ha producido un número creciente de innovaciones y se han llevado a cabo programas piloto con hombres y niños en muchos ámbitos de la SDR. Varios de ellos han sido evaluados y han aportado evidencias sobre prácticas prometedoras.

Sin embargo, estas innovaciones y programas no han abarcado todos los ámbitos relevantes de la SDR. Un ejercicio dirigido por la OMS y Queen's University Belfast entre 2019 y 2021, cuyo objetivo era hacer un balance de la situación, identificó varias brechas de evidencia relativas a las áreas temáticas de atención, grupos de la población y contextos geográficos/culturales, así como diseños de investigación (a continuación). Ahora que tenemos una mejor idea de lo que se ha investigado y también de los ámbitos en los que no se ha investigado lo suficiente, es útil reflexionar de forma sistemática sobre la mejor forma de proceder en los próximos años y considerar qué plan de investigación concreto puede ser más conveniente para impulsar un cambio significativo en las comunidades.

## ESPERAMOS QUE ESTE EJERCICIO NOS PERMITA:

- Identificar las principales brechas existentes de evidencia y destacar los ámbitos prioritarios para elaborar un plan de investigación colaborativo para los próximos diez años.
- Orientar el presupuesto de investigación para que los recursos disponibles se utilicen de forma eficaz y equitativa.
- Defender la promoción de los ámbitos de investigación que se han identificado como importantes.
- Respalda la planificación de la investigación y la recaudación de fondos para este campo de investigación.

## Participantes



### Grupo directivo

Este ejercicio será coordinado por la OMS (Departamento de Salud Sexual y Reproductiva e Investigación, en el que se incluye el Programa Especial de Investigación sobre Reproducción Humana - OMS/SRH), la Alianza MenEngage (consultores contratados por la OMS) y una serie de universidades: Queen's University Belfast (QUB), University of Western Cape (UWC) y Stellenbosch University.

### Grupo de referencia

Un grupo diverso de 13 expertos proporcionará asesoramiento especializado para informar y orientar el ejercicio para el establecimiento de prioridades de investigación.

### Grupo Global de Partes Interesadas

Se invitará a un grupo de entre 300 y 400 partes interesadas de todo el mundo para que generen preguntas de investigación y las clasifiquen a fin de establecer las futuras prioridades de investigación. Las partes interesadas son de diversas áreas geográficas que se dedican a la SDR, las masculinidades o la igualdad de género; incluyendo investigadores, profesionales, miembros de grupos de la sociedad civil, entidades financiadoras, donantes, responsables políticos y otros.

## Plan de participación

En este ejercicio para el establecimiento de prioridades adaptaremos una metodología consolidada para establecer programas de investigación: la metodología de la Iniciativa de Investigación sobre Salud Infantil y Nutrición (CHNRI, por sus siglas en inglés). La CHNRI toma su nombre de Child Health and Nutrition Research Initiative, pero se ha aplicado ampliamente en otros campos. Este método de encuesta será precedido por una fase deliberativa cualitativa y abierta de consulta en la que participarán partes interesadas de todo el mundo para desarrollar las preguntas de la encuesta. A esta adaptación la llamamos DEL-CHNRI. Nuestro método también adopta un enfoque descolonizador-feminista mediante procesos participativos, colaborativos, transparentes e inclusivos, para permitir que una variedad de experiencias y puntos de vista informen los resultados esperados, es decir, un plan de investigación compartido.

### PASOS CLAVE

#### EVALUACIÓN INICIAL

Paso 1. Revisiones sistemáticas de la literatura  
Paso 2. Consulta de expertos convocada por la OMS y el Programa Especial de Investigación sobre Reproducción Humana

#### GENERACIÓN DE PREGUNTAS

Paso 3 Generación de preguntas y selección de criterios de evaluación  
Paso 4 Refinamiento de las preguntas de la investigación y criterios de evaluación

#### CLASIFICACIÓN DE LAS PREGUNTAS

Paso 5. Encuesta en varios idiomas para clasificar las preguntas con el método de la CHNRI

#### DIVULGACIÓN DE LAS PRIORIDADES DE LA INVESTIGACIÓN

Paso 6 Divulgación

### Cuadro 1. “Participación masculina” y “masculinidades”

Utilizamos el término “participación masculina” o “participación de los hombres y los niños” para referirnos a la participación de los hombres como individuos o como compañeros de otras personas en todos los aspectos de la SDR.

Por medio de las masculinidades, tratamos de abordar las normas y los valores masculinos restrictivos o dañinos a nivel individual, grupal o social que afectan negativamente tanto a la SDR de las mujeres y las niñas como a la SDR de los hombres y los niños. El objetivo es promover normas masculinas positivas y equitativas desde una perspectiva de género para mejorar la SDR para todas las personas.

En particular, a este respecto, destacamos la importancia de los programas “transformadores de género” para abordar las masculinidades. Según la definición de la OMS, un enfoque transformador de género se propone cuestionar las desigualdades de género mediante la transformación de los roles, las normas y las relaciones de género dañinas a través de la inclusión de estrategias para fomentar cambios progresivos en las relaciones de poder entre las mujeres y los hombres (OMS, 2011)

Organización Mundial de la Salud. Gender mainstreaming for health managers: a practical approach - Participant's Notes (internet). Ginebra, 2011.

### EVALUACIÓN

#### Paso 1

#### Revisiones sistemáticas de la literatura sobre la participación masculina y las masculinidades en la SDR

El Departamento de Salud e Investigación Sexual y Reproductiva de la OMS, en colaboración con Queen's University Belfast, llevó a cabo dos revisiones sistemáticas sobre los hombres y las masculinidades, y su impacto sobre los resultados de la SDR.

Interventions addressing men, masculinities and gender equality in sexual and reproductive health and rights: an Evidence and Gap Map and systematic review of reviews

*¡Haz clic aquí!*

Gender-transformative programming with men and boys to improve sexual and reproductive health and rights: a systematic review of intervention studies

Los mapas de brechas de evidencia generados junto con esta revisión de los estudios realizados ilustran las evidencias de las revisiones sistemáticas sobre evaluaciones de programas (con diseños experimentales) para la participación de los hombres/niños en todo el conjunto de resultados de OMS SDR (hasta 2018).

Este mapa distingue entre las evaluaciones de programas que adoptan un enfoque transformador de género (punto rojo) y los programas que no lo adoptan (punto azul).

El mapa interactivo se puede consultar [aquí](#).

### Resultados de los derechos y la salud reproductiva y sexual de la OMS

	Tamaño deseado de la familia	Salud de las mujeres embarazadas, lactantes y niñas	Prevención del aborto no seguro	Promoción de la salud sexual y el bienestar	Salud sexual y reproductiva en los brotes de enfermedades (p. ej., el virus del Ébola o del Zika)	Adolescencia saludable	Violencia contra las mujeres y las niñas
Adopción de un enfoque transformador de género							

### Algunos resultados sugieren:

- Solo un 8 % de las evidencias correspondientes a la evaluación de las revisiones sistemáticas sobre la participación masculina y los resultados en materia de SDRS emplea un enfoque transformador de género.
- En las evaluaciones de los programas para la participación masculina que abordan la violencia contra las mujeres y las niñas, la probabilidad de que exista un proceso de transformación de género es similar a la de que no exista dicha transformación, es decir, tienen una relación de 1:1; y, al mismo tiempo, solo uno de cada 16 programas de "promoción de la salud sexual y el bienestar" adopta un enfoque transformador de género.
- En lo referente a la "prevención del aborto no seguro" y a la "SDRS en los brotes de enfermedades", existen importantes brechas de evidencia sobre programas transformadores de género (hasta 2018).
- Las evidencias sobre los programas transformadores de género para los hombres/niños están distribuidas de manera uniforme entre dos grupos de países: países de ingresos altos y países de ingresos bajos/medios.

También existen brechas en las evaluaciones de los programas con enfoque transformador de género (puntos rojos) dentro de los dominios de la SDRS.

**Tamaño deseado de la familia:** no se identifican intervenciones para abordar la infertilidad ni intervenciones para mejorar el tamaño deseado de la familia en las relaciones de personas lesbianas, homosexuales, bisexuales, transexuales y queer, o que se cuestionan su orientación o identidad (LGBTQI+).

**Salud de mujeres embarazadas:** aunque los tres estudios incluyen la participación de los hombres en la preparación para el parto, solo un estudio aborda la participación masculina en relación con el apoyo a las mujeres durante la lactancia

**Salud sexual y bienestar:** la atención se centra predominantemente en la prevención y el tratamiento de las enfermedades de transmisión sexual (ETS), incluido el VIH, y en menor medida en la salud sexual y el bienestar. Ningún estudio se ocupa de la disfunción sexual.

**Adolescencia saludable:** la atención se centra sobre todo en la prevención de la violencia de pareja (VP), y pocos estudios abordan la prevención de las ETS en el embarazo en la adolescencia, o la mejora de el bienestar sexual.

**Prevención de la violencia contra mujeres y niñas:** la atención se centra en la VP, y pocos estudios abordan la mutilación genital femenina, el matrimonio infantil, precoz y forzado o la VP entre hombres.

El siguiente mapa muestra dónde se han llevado a cabo las evaluaciones de las intervenciones transformadoras de género.



La tendencia temporal es similar para un número creciente de estudios en países de ingresos bajos y medios (PIBM).

Según evidencias disponibles, ¿qué conclusiones podemos extraer?  
Algo hecho; aún más por hacer.  
**ES NECESARIO ESTABLECER UN PLAN DE INVESTIGACIÓN.**

## Paso 2

### Consulta de expertos convocada por la OMS/SRH

En diciembre de 2019, la OMS/SRH convocó a expertos que se dedican a las masculinidades y la participación masculina en la SDSR para compartir los resultados de las revisiones sistemáticas y recopilar información que puede ser fundamental para empezar a estructurar un ejercicio de establecimiento de prioridades de investigación sobre las masculinidades y la SDSR. Este proceso permitió identificar áreas prioritarias para los estudios transformadores de género (véase el cuadro 1 para la definición) en la participación masculina, las masculinidades y la SDSR, incluyendo:

- la mejora de la documentación y los métodos en enfoques cualitativos;
- la claridad, precisión y matización del cambio que pretende generar la intervención;
- la importancia de la interseccionalidad en las masculinidades y la salud;
- la superación de los niveles individual y grupal para lograr cambios estructurales; y
- el registro de aspectos temporales.

Durante la reunión se destacó que para apoyar la transferibilidad es importante contar con un amplio espectro de partes interesadas y un enfoque equilibrado en contextos específicos y en el contexto global.

## GENERACIÓN DE PREGUNTAS

### Paso 3

#### Generación de preguntas y criterios de evaluación

Se proponen los siguientes dominios para estructurar la generación de preguntas de investigación:

#### **Dominio 1. Comprender las masculinidades, la igualdad de género y la SDSR**

Investigación para comprender las brechas en nuestro conocimiento acerca de las masculinidades y la participación de los hombres en la SDSR.

Pregunta de ejemplo:  
¿Cuál es el impacto de la migración sobre las masculinidades y la SDSR para todas las personas?

#### **Dominio 3. Mejorar los servicios equitativos y basados en los derechos y las políticas a escala**

Investigación para abordar las masculinidades y la SDSR en favor de la prestación de servicios y las políticas.

Pregunta de ejemplo:  
¿Qué estrategias han tenido éxito en la ampliación de los programas que abordan las masculinidades en el contexto de la SDSR?

#### **Dominio 2. Mejorar los programas para promover la igualdad de género abordando las masculinidades en el contexto de la SDSR**

Investigación para informar el desarrollo o la mejora de los programas para la participación masculina con el objetivo de promover la igualdad de género y la SDSR

Pregunta de ejemplo:  
¿Cuál es el potencial de la salud móvil/digital para la participación de los hombres y los niños con el fin de mejorar la igualdad de género y la SDSR en entornos de bajos recursos?

#### **Dominio 4. Mejorar cómo investigamos este tema**

Investigación para mejorar cómo investigamos y evaluamos lo que da resultado.

Pregunta de ejemplo:  
¿Qué cuestiones éticas deberían abordarse en la investigación sobre la participación de los hombres y las masculinidades en la SDSR?

## **Cómo participar en la generación de preguntas de investigación**

Como miembros del Grupo Global de Partes Interesadas, te invitamos a participar:

### **1. FORO DE DISCUSIÓN EN LÍNEA**

En el idioma que prefieras, escribe las preguntas de investigación que consideres más oportunas. Además, señala los criterios que deberían utilizarse para evaluar las preguntas de investigación.

### **2. GRUPOS FOCALES EN LÍNEA**

Participa en un grupo focal en línea y comparte tus opiniones con otras personas. En las discusiones en grupos focales escribiremos las preguntas, identificaremos cuáles son las más importantes y definiremos los criterios de evaluación para la encuesta. Los grupos focales se desarrollarán en varios idiomas, entre ellos el francés y el español, o en otros idiomas según sea necesario. Contáctanos si quieres formar parte de un grupo focal: escribe a la siguiente dirección de correo electrónico.

### **INFORMACIÓN DE CONTACTO**

Dra. Aoibheann Brennan-Wilson

Correo electrónico: SRHRmasculinities@qub.ac.uk

## **Decidir cómo clasificaremos las preguntas: los criterios de evaluación**

Elegiremos los criterios para evaluar cada pregunta de investigación de manera colaborativa, junto con el Grupo Global de Partes Interesadas y el Grupo de Referencia. Nuestra selección preliminar es fruto del método de la CHNRI. ¿Qué preguntas de investigación...

- aportarán las evidencias necesarias para generar cambios?;
- impulsarán la igualdad de género y los derechos de las mujeres, incluidos la salud y los derechos sexuales y reproductivos?;
- pueden ser respondidas en un plazo de 5 años?

### **Paso 4**

#### **Depurar un conjunto de 40 preguntas y tres criterios de evaluación**

El Grupo de Referencia consolidará las sugerencias que haya hecho el Grupo Global de Partes Interesadas. Con la ayuda del Grupo de Referencia, depuraremos la lista de preguntas de investigación, de acuerdo con las prioridades expresadas para obtener aproximadamente 40 preguntas repartidas entre los cuatro dominios. Asimismo, en la siguiente fase concretaremos los tres criterios de evaluación que se aplicarán a todas las preguntas.

## **CLASIFICACIÓN DE PREGUNTAS**

### **Paso 5**

#### **Responder a una encuesta para clasificar las preguntas mediante el método de la CHNRI en varios idiomas**

El Grupo Directivo administrará una encuesta en línea al Grupo Global de Partes Interesadas y al Grupo de Referencia para calificar las preguntas de investigación propuestas en función de los criterios seleccionados. La encuesta en línea se administrará en varios idiomas.

El Grupo Directivo analizará los resultados. Los resultados se traducirán en un conjunto de preguntas de investigación que se han priorizado con el objetivo de hacer avanzar el campo de las masculinidades y la participación de los hombres y los niños en el contexto de la SDSR durante los próximos cinco a diez años.

Los resultados serán revisados por el Grupo de Referencia antes de difundirlos.

## **DIVULGACIÓN DE PRIORIDADES DE INVESTIGACIÓN**

### **Paso 6**

#### **Divulgación**

El plan de investigación global compartido que resultará de nuestro ejercicio estará disponible desde principios de 2023. Este plan servirá para justificar la necesidad de destinar más recursos al desarrollo de programas e investigaciones que contribuyan a abordar las masculinidades y a involucrar a los hombres y los niños para mejorar la igualdad de género en el contexto de la SDSR.

Vamos a:

- Publicar los resultados en seminarios web, presentaciones, infografías y una publicación en una revista académica.
- Convocar en una revista académica un número especial dedicado a las masculinidades, la participación masculina y la SDSR para reunir artículos sobre brechas y prioridades en investigación.
- Redactar un resumen de políticas sobre principios rectores para involucrar a los hombres y los niños de manera ética y equitativa en materia de género.

Las aportaciones del Grupo Global de Partes Interesadas y del Grupo de Referencia serán reconocidas en las publicaciones con la debida autorización.