



Le Labyrinthe de la mobilité

Il existe de multiples moyens de se déplacer ! Pour une distance courte comme celle entre le domicile et l'école, il est possible d'utiliser un mode de transport alternatif à la voiture individuelle : le bus, le covoiturage, le vélo, la marche à pied...

Et toi ? Comment es-tu venu à l'école ce matin ?

Objectif : Échanger avec les enfants sur le mode de transport utilisé pour aller à l'école et sur leurs trajets.

Durée : 45 minutes

Niveau ciblé : Maternelle et CP

Déroulement :

L'activité se déroule en 3 étapes.

Etape 1

Distribuer à chaque élève les fiches 1 et 2. Les élèves découpent les 5 rectangles représentant les différents modes de transport. En se référant à la fiche 2, les élèves collent le rectangle correspondant au mode de transport utilisé par chaque enfant pour se rendre à l'école.

Etape 2

Les enfants repèrent le chemin emprunté par les 5 enfants pour se rendre à l'école.

Etape 3

Distribuer à chaque élève les fiches 3 et 4. Chaque enfant marque son prénom au niveau de la maison. Ils découpent l'image correspondant à leur mode de transport utilisé pour se rendre à l'école ce matin et la collent à côté de la maison. Les enfants imaginent et dessinent la trajectoire réalisée pour aller de leur domicile à l'école. L'objectif est d'inviter les enfants à se faire une image mentale du trajet réalisé. Invitez-les à dessiner ou exprimer verbalement les lieux rencontrés sur le chemin maison-école.

Conclusion

Échanger avec les élèves autour des modes de transports utilisés et l'intérêt des modes de transport alternatif à la voiture individuelle.

Retrouve comment les enfants sont allés à l'école !

Ce matin...



Elsa est venue à

à l'école.



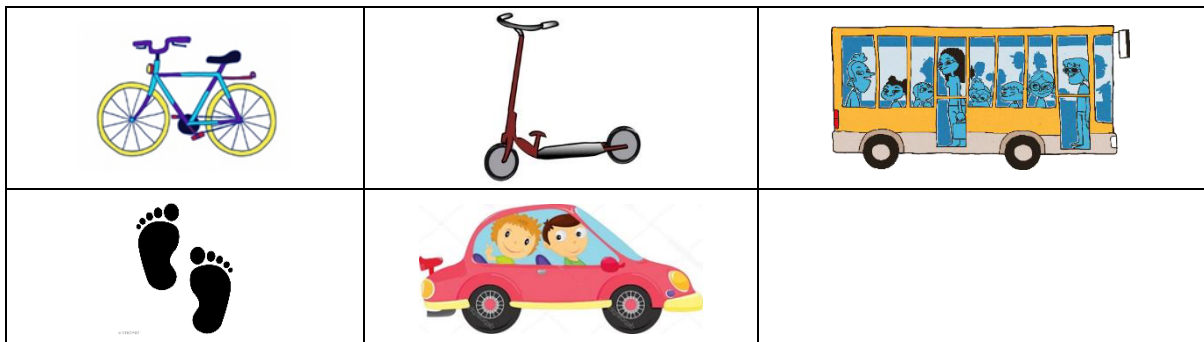
Maud et Maxime ont fait le trajet en

Hugo et Adrien sont venus à
jusque l'école.

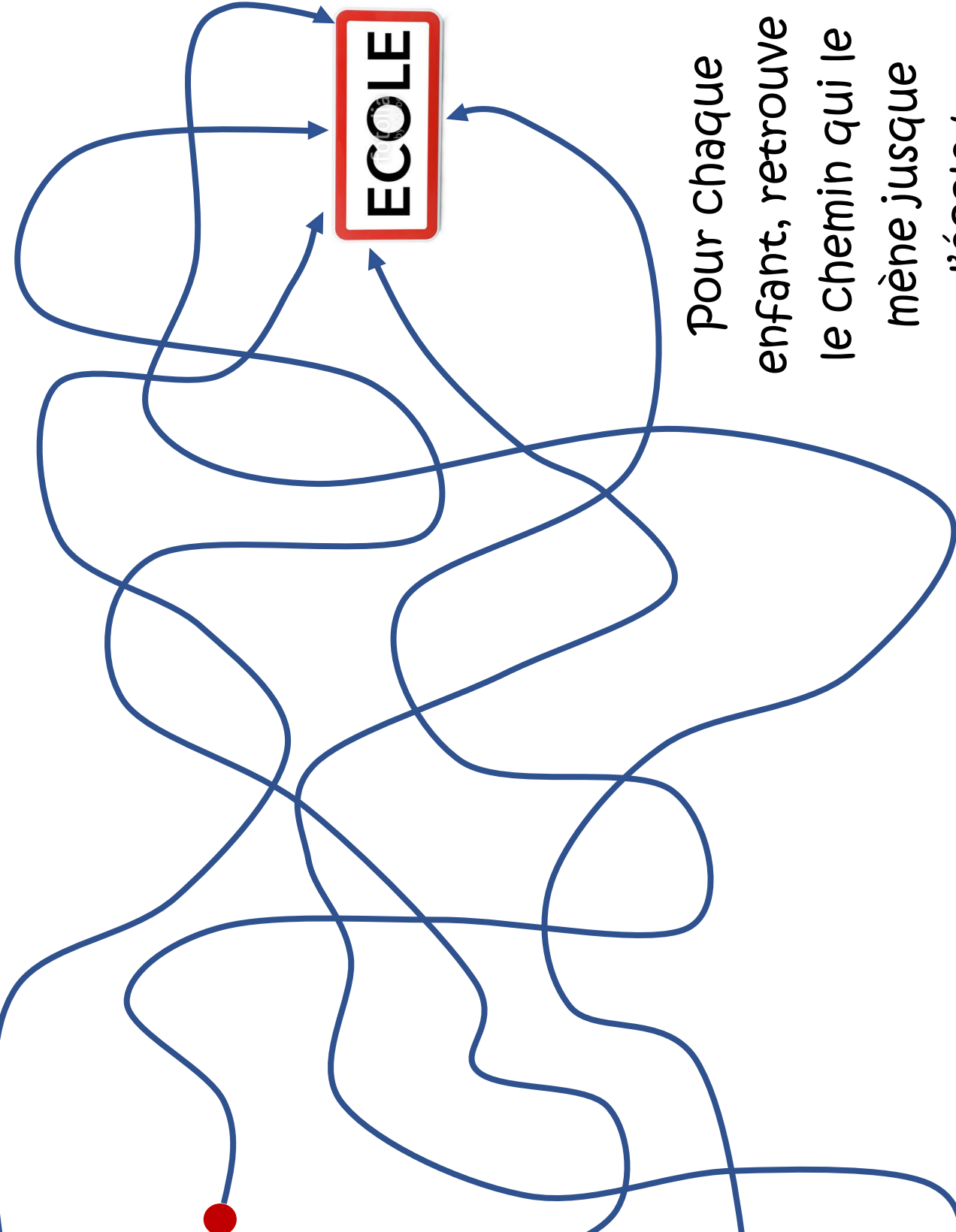
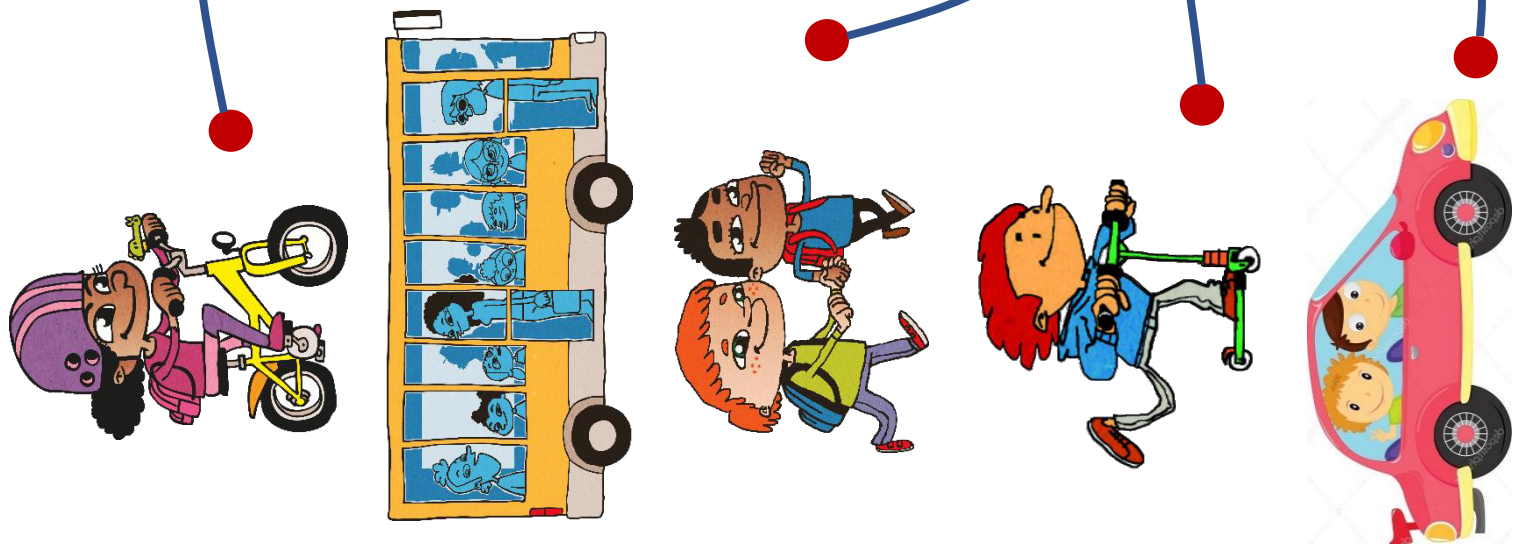

Soren est venu en



Inès est venue à l'école en



Labyrinthe de l'écomobilité



Pour chaque
enfant, retrouve
le chemin qui le
mène jusque
l'école !

Imagine et dessine le trajet que tu as emprunté ce matin et les endroits qui t'ont plu.



FICHE 4

