



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Lubná - Sebranice a Mateřská škola Lubná

569 63 Lubná 34

Identifikátor školy: 650 053 672

Termín konání inspekce: 9. a 10. leden 2007

Čj:	ČŠI 27/07-10
Signatura:	bj4za118

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Právnícká osoba Základní škola Lubná - Sebranice a Mateřská škola Lubná vykonává činnost mateřské školy (MŠ), základní školy (ZŠ), školní družiny (ŠD), školní jídelny základní školy (ŠJ ZŠ I. stupeň, ŠJ ZŠ II. stupeň) a školní jídelny mateřské školy (ŠJ MŠ). Kapacita ZŠ je 350 žáků, MŠ 50 dětí. V době inspekce bylo v základní škole zapsáno k povinné školní docházce 230 žáků 1. až 9. ročníku, ve školní družině 30 žáků.
- Základní škole je ve dvou budovách. V Sebranicích jsou třídy 1. až 5. ročníku, v Lubné třídy 6. až 9. ročníku.
- Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2.
- Informace o škole lze najít na internetových stránkách www.zslubna.cz

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Údaje uvedené v Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 30. prosince 2005 o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu s údaji uvedenými ve Zřizovací listině Základní školy Lubná - Sebranice a Mateřské školy Lubná. Kapacita školy není překročena.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

V koncepci školy i v ICT (informační a komunikační technologie) plánu školy jsou uvedeny úkoly, které se vztahují k problematice výuky s podporou výpočetní techniky (volitelné a nepovinné předměty, personální zajištění i záměry týkající se materiálně-technického vybavení školy). Cíle pro vlastní pedagogické postupy v této oblasti formulovány nejsou. Školní vzdělávací program se zpracovává.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT je jednou z priorit, kterou vedení školy podporuje organizačně i finančně. Ve spolupráci s ICT koordinátorem vytváří vhodné podmínky pro využití počítačů (PC). Před vyučováním, ve volných hodinách i o přestávkách mají žáci II. stupně do učebny informatiky volný přístup. V termínu, kdy neprobíhá výuka informatiky, mohou do učebny vyučující ostatních předmětů.

V hlavní budově Základní školy Lubná (6. až 9. ročník) je učebna informatiky vybavena 16 stanicemi, tiskárnou a dataprojektorem. Na odloučeném pracovišti v Sebranicích (1. až 5. ročník) v současné době počítače pro žáky nejsou.

Vzdělávání pracovníků v ICT vedení školy plánuje a sleduje. Hodnocení účinnosti a efektivnosti vzdělávání pracovníků v ICT a hodnocení zlepšovaných materiálních podmínek provádí vedení zatím jen neformálně. Ve vzdělávání žáků sleduje i výuku ostatních předmětů s podporou prostředků ICT.

Všichni učitelé prošli v rámci SIPVZ školením základních uživatelských ICT znalostí a dovedností (modul Z), většina z nich i společnou částí vzdělávání poučených uživatelů (modul P₀). Řada z nich, včetně ředitelky školy, má ukončený i volitelný modul (digitální fotografie, tabulkový kalkulátor).

Škola byla vybavena v rámci akce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy INDOŠ (Internet do škol) 7 PC. Počítače a celé vybavení odkoupila škola za zůstatkovou hodnotu od dodavatele (AutoCont). V současné době se škole (částečně svépomocí) daří plnit některé ukazatele (počet PC na 100 žáků, rychlost připojení), které stanovuje „Standard ICT služeb ve škole“. Ve dvou sborovnách školy mají učitelé k dispozici pouze po jednom PC, tento stav je nedostačující (učitelé využívají PC v učebně informatiky).

Nahrazování starší ICT techniky probíhá postupně podle finančních možností školy.

Škola prezentuje svoje aktivity a zveřejňuje informace pro širokou veřejnost s použitím vlastních www stránek. Rodiče mohou komunikovat se školou i internetovou poštou.

Využívání nástrojů ICT při výuce probíhá dle potřeb a možností jednotlivých vyučujících bez systematických doporučení vedení školy (učitelé se domlouvají mezi sebou).

V průběhu inspekční činnosti byly předloženy výstupy, které žáci zpracovávali s podporou výpočetní techniky (referáty, projekty, žákovské materiály pro podporu výuky).

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení č.j. 36 403/2005-21 ze dne 30. prosince 2005
2. Zřizovací listina č.j. 347/2002 Základní školy Lubná, okres Svitavy, ze dne 25. října 2002
3. Změna zřizovací listiny (název školy) ze dne 12. září 2005
4. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
6. Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31.říjnu 2006
9. Přehled docházky v mateřské škole ke dni 10. lednu 2007
10. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2006/2007
11. Školní řád ze dne 30. srpna 2006
12. Záписy z pedagogických rad a porad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
13. Třídní výkazy - školní rok 2006/2007
14. Třídní knihy - školní rok 2006/2007
15. Rozvrh hodin učebny informatiky na školní rok 2006/2007
16. Rozvrh hodin učebny informatiky v týdnu od 8. ledna až 12. ledna 2007
17. Práce žáků (referáty, projekty, materiály pro podporu výuky)
18. Koncepce rozvoje školy ze dne 30. srpna 2006
19. Hlavní úkoly školního roku 2006/2007 - Informatika
20. Výroční zprávy školy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006

21. Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci projektu SIPVZ (2002 až 2006)
22. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007
23. ICT plán Základní školy Lubná - Sebranice a Mateřské školy Lubná na školní roky 2005/2006 a 2006/2007
24. Hodnocení rozvoje ICT etap Základní školy Lubná - Sebranice a Mateřské školy Lubná.

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g), až j) zákona č. 561/2004 (školský zákon).

Škola věnuje pozornost ICT. Jedná se především o proškolení pedagogických pracovníků (SIPVZ) a inovování stávající výpočetní techniky. Nedostatkem jsou chybějící PC v Sebranicích (I. stupeň ZŠ).

Ve škole se daří začleňovat výuku s pomocí ICT i v dalších předmětech, než je vlastní výuka informatiky. Jedná se především o přírodopis, zeměpis, občanskou a rodinnou výchovu, pracovní činnosti-vaření, volba povolání a dějepis.

Celkově je míra zařazení ICT do výuky hodnocena jako funkční, na úrovni běžného stavu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. František Višek
Členka týmu	Daniela Kmentová

Ve Svitavách dne 12. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Milady Horákové č. 10, 568 02 Svitavy.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 2007

Razítko

Ředitelka školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jitka Kučerová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-01-24	ČŠI 27/07-10
Školská rada	2007-01-24	ČŠI 27/07-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
/	/	Připomínky nebyly podány.