



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIZ-562/10-Z

Název kontrolované osoby: Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště,
příspěvková organizace

Sídlo: Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště,
příspěvková organizace, 687 11 Topolná 101

IČO: 75021919

Identifikátor: 600124169

Právní forma: Příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Janou Gregorovou, ředitelkou školy

Zřizovatel: Obec Topolná

Místo inspekční činnosti: Topolná 101, 687 11 Topolná

Termín inspekční činnosti: 6. – 7. prosinec 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Aktuální stav školy

Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost neúplné základní školy (ZŠ) a školní družiny (ŠD). Vzdělávací nabídka školy odpovídá zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení.

V době konání inspekce navštěvovalo školu 68 žáků, což bylo 42,5 % ze stanovené kapacity. Z tohoto počtu byli 4 žáci (tj. 5,9 %) se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci 1. – 4. jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) a 5. ročníku dle vzdělávacího programu Základní škola čj.16 847/96-2. Pedagogický sbor školy tvoří 7 učitelek včetně ředitelky školy, personální oblast se vyznačuje plnou kvalifikovaností a je stabilizovaná. Od poslední inspekce došlo v důsledku zatopení sklepních prostor k rekonstrukci sklepů a cvičebny, která je využívána pro tělesnou výchovu. K dispozici je vedle kmenových tříd počítačová učebna, zastřešená letní venkovní třída na školním dvoře, školní knihovna a prostory školní družiny. Sportovní aktivity mohou žáci rozvíjet v zimních měsících v již zmíněné cvičebně umístěné ve sklepních prostorech, v letních měsících na školním dvoře, kde však byl k datu inspekce nevyhovující povrch. Škola má zájem a plánuje ve spolupráci se zřizovatelem vybudovat v prostorách školního dvora víceúčelové hřiště.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Informace o vzdělávací nabídce školy jsou směrem k veřejnosti předávány dostupným způsobem. Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání postupuje škola v souladu s platnými zákonnými ustanoveními, dodržuje zásady rovného přístupu. Škola systematicky prezentuje výsledky svých aktivit na webových stránkách školy. Vedle základní vzdělávací nabídky zde škola také publikuje doplňující vzdělávací a zájmové aktivity (např. krátkodobé tematické projekty, činnost zájmových kroužků, exkurze, poznávací zájezdy, soutěže atd.). V této oblasti škola spolupracuje rovněž s místními organizacemi. U příležitosti oslav stoletého výročí školy se škola podílela na vytvoření publikace, která zároveň slouží jako propagační materiál.

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků a aktivně spolupracuje s hlavním partnerem ZŠ Bílovice, kam většina žáků odchází po absolvování 5. ročníku. Z hlediska úspěšného přechodu žáků na 2. stupeň se škola pravidelně zajímá o výsledky vstupních písemných prací žáků 6. ročníků zejména v předmětech matematika, český jazyk a anglický jazyk. Ve školním roce 2009/2010 uspělo 5 žáků 5. ročníku při přijímacím řízení na víceletá gymnázia, což činí 25% z celkového počtu žáků školy, kteří úspěšně absolvovali v daném školním roce 1. stupeň na ZŠ Topolná.

Škola vzdělává formou integrace do běžných tříd žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kde je jim poskytován individuální přístup. Na základě doporučení odborných pracovníků jsou 4 žáci vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů.

Na pedagogických radách jsou vyhodnocovány jak příčiny selhávání žáků ve vyučovacím procesu, tak i kázeňské problémy a jsou přijímána opatření k nápravě.

Všechny sledované výukové hodiny (matematika, anglický jazyk, český jazyk, vlastivěda) byly charakteristické laskavým a příjemným vystupováním učitelek vůči žákům.

Vyznačovaly se příjemnou tvůrčí atmosférou ve třídách. V průběhu vyučovacích hodin byly použity komplexní metody a formy práce, skupinová výuka, samostatná práce, hodnocení a sebehodnocení a individuální přístup k žákům s výukovými obtížemi.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vývoj žáků. Preventivní strategie školy byla zaměřena na omezení a předcházení rizikového chování žáků školy (šikany, zneužívání návykových látek, záškoláctví). Daná problematika byla žákům sdělována prostřednictvím besed, přednášek a dalších aktivit. Pravidelné hodnocení naplňování strategie bylo podkladem pro další práci se žáky v oblasti prevence rizikového chování. Minimální výskyt negativních jevů v chování žáků školy potvrzoval vhodnost a účinnost zvolené strategie.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Škola splňuje všechny formální náležitosti pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení, ve sledovaném období nedošlo ke změnám v zápisu. Vzdělávání žáků probíhá dle platných učebních dokumentů, učební plány realizovaných vzdělávacích programů byly dodrženy. Organizace vzdělávání (počet vyučovacích hodin v jednom dni a sledu, délky přestávek) respektuje obecné didaktické zásady, nejvyšší povolené počty žáků ve třídách byly v době konání inspekční činnosti v souladu s právními předpisy. Disponibilní časová dotace byla využita v souladu s prioritami realizovaného ŠVP ZV.

Ředitelka školy, která je ve funkci od 16. 9. 2009, plnila své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy. Své řídicí a kontrolní pravomoci rozvíjela a uplatňovala v oblasti pedagogického procesu a organizaci chodu školy. Její laskavé a příjemné vystupování dotvářelo příjemnou atmosféru jak pro žáky, tak pro rodiče a pracovníky školy. Hospitační činnost byla zaměřena na podporu a rozvoj pedagogického procesu na škole. V koncepci školy stanovila cíle dalšího rozvoje školy ve vztahu k žákovi, pedagogům i rodičům. Dotazník pro rodiče potvrdil vysokou míru spokojenosti rodičů s činností školy.

Na základě rozhodnutí ředitelky, byly finanční prostředky ze státního rozpočtu využívány hospodárně dle poskytnutého účelu k plnění cílů základního vzdělávání a v souladu se stanovenými závaznými ukazateli. Účetnictví bylo vedeno správně, aby podávalo věrný a poctivý obraz o finanční situaci školy. Provedené kontroly nezjistily nedostatky.

Kvalifikovaný a stabilizovaný pedagogický sbor svou činností dále rozvíjel představy a vize fungování školy v obci. Pro svou práci se dále rozvíjeli a rozšiřovali své dovednosti a znalosti v průběhu dalšího vzdělávání pedagogů. Jejich profesní rozvoj vycházel z požadavků školy a plánu DVPP. Platové nároky zaměstnanců byly uspokojeny, prostředky na platy byly využity také pro motivaci pedagogických zaměstnanců formou osobních příplatků a odměn za plnění mimořádných úkolů. Vedení školy vynaložilo účelně finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků i nákup vhodné odborné literatury pro samostudium.

Základní škola využívá objekt, který je v majetku zřizovatele. Pro počet přijatých žáků má odpovídající prostorové podmínky. Škola má kmenové učebny pro všechny ročníky a také odborné učebny (jazyková, učebna informatiky), školní knihovnu a dvě místnosti pro školní družinu. Lavice i židle jsou vyhovující, nábytek k ukládání pomůcek, vybavení šaten apod. je opotřebovaný. Škola má k dispozici základní didaktické pomůcky. Vybavení

učebny informatiky je funkční, ale rovněž zastaralé. Zdravotně hygienické zařízení je funkční. Dle finančních možností je vybavení školy nábytkem i učebními pomůckami postupně modernizováno a doplňováno.

Prostředí školy působí, díky estetické a vhodné výzdobě, velmi pozitivně. Pro žáky nejsou ve škole žádná hygienická a bezpečnostní rizika.

Budova školy není zateplena, má původní okna a provoz s ohledem na vysokou energetickou zátěž je finančně náročný. Ke škole patří i školní zahrada s nově vybudovanou venkovní učebnou. Vzhledem ke skutečnosti, že škola nemá tělocvičnu, pouze cvičebnu, usiluje o vybudování venkovního hřiště.

Finanční zdroje ze státního rozpočtu zajišťovaly činnost školy především z hlediska personálního. Učební pomůcky jsou každoročně doplňovány ze zdrojů SR i zřizovatele.

Spolupráce se zřizovatelem se rozvíjí, finanční podpora reaguje na nejnutnější potřeby (odstranění následků povodně) a zabezpečení nejnutnějších nákladů souvisejících s činností školy. Poskytnutá dotace neumožňuje realizovat zamýšlené rekonstrukční a modernizační práce na budově školy i venkovních prostorách (výstavba hřiště).

Škola získala zdroje také z darů rodičů, především na pokrytí nákladů spojených s oslavami školy.

Funkční je spolupráce se školskou radou, vůči níž ředitelka školy plní povinnosti dané platnými právními předpisy.

Škola při své činnosti spolupracuje s okolními školami, mateřskou školou v obci a s dalšími subjekty, které se společně podílejí na rozvoji dovedností a vědomostí žáků.

Závěry, celkové hodnocení školy

- ***Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení – škola poskytovala základní vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.***
- ***Škola systematicky umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání, vzdělávací potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly zohledňovány. Pro integrované žáky byly vypracovány individuální vzdělávací plány***
- ***Materiální a ekonomické podmínky školy jsou pro realizaci školního vzdělávacího programu vyhovující. Škola využila finanční prostředky ze státního rozpočtu účelně, efektivně a hospodárně***
- ***Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímala opatření k jejich minimalizaci, včetně účinné strategie prevence rizikového chování, vypracovávala plán preventivní strategie.***
- ***Škola uskutečňovala vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který byl zcela v souladu s požadavky školského zákona, RVP ZV.***

- Škola na dobré úrovni rozvíjela osobnost žáků, vzdělávání žáků ve škole vycházelo z dobře zpracovaného ŠVP ZV.
- Ředitelka školy usilovala o dobré a kvalitní vedení školy. Měla jasnou vizi dalšího fungování školy.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zarámí 88, P. O. BOX 225, 760 01 Zlín

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 17. ledna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Chodníčková, školní inspektorka

Mgr. Jana Chodníčková v. r.

Mgr. Marek Dobeš, školní inspektor

Mgr. Marek Dobeš v. r.

Ing. Anna Zámečnicková, kontrolní pracovnice

Ing. Anna Zámečnicková v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 19. ledna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Gregorová, ředitelka školy

Mgr. Jana Gregorová v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

19. 1. 2011

Připomínky byly/nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce č.j. 1/2002 ze dne 4. 10. 2002
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu ředitelky školy do školského rejstříku č.j. 30988/2010-21
3. Rozhodnutí MŠMT o změně názvu č.j. 5607/2006-21 ze dne 6. 3. 2006
4. Rozhodnutí MŠMT o zápisu oboru vzdělávání č.j. 8486/2007-21 ze dne 21.3.2007
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje o stanovení počtu žáků č.j. 55948/2007 ze dne 29. 8. 2007
6. Jmenování ředitelky školy s účinností od 16. 9. 2009
7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2007
8. Vlastní hodnocení školy ze dne 14. 10. 2010
9. Výroční zpráva o činnosti základní školy 2009/2010 ze dne 28. 8. 2010
10. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2009/2010, 2010/2011
11. Školní řád č.j. 278/2010 s platností od 31. 8. 2010
12. Minimální preventivní program pro školní rok 2009/2010
13. Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2009/2010
14. Kniha úrazů platná od 25. 2. 2007
15. Plán práce školní rok 2009/2010, 2010/2011
16. Organizační řád školy č.j. 523/2009 s platností 16. 11. 2009
17. Dlouhodobý plán DVPP č.j. 335/2010
18. Koncepce školy ZŠ Topolná ze dne 16. 9. 2009
19. Personální dokumentace pracovníků školy
20. Spisové složky žáků přijatých k základnímu vzdělání školní rok 2010/2011
21. Spisové složky žáků s odkladem povinné školní docházky 2010/2011
22. Spisové složky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školních letech 2009/2010, 2010/2011
23. Katalogové listy žáků (školní matrika)
24. Třídní knihy, školní rok 2010/2011
25. Zápisy z třídních schůzek
26. Zápisy z jednání školské rady 2010/2011
27. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2008, 2009, 2010
28. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2008, 2009, za 1. – 3. čtvrtletí 2010
29. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2007, 2008, 2009, 2010
30. Účetní závěrka (výkaz zisku a ztráty, rozvaha) k 31. prosinci 2008, 2009
31. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů školy za rok 2008, 2009, za období leden – říjen 2010
32. Hospodaření školy 2010 – předpoklad

Zpracoval

Ve Zlíně dne 17. ledna 2011

Mgr. Jana Chodníčková, školní inspektorka

Mgr. Jana Chodníčková v. r.

Převzal

Ve Zlíně dne 19. ledna 2011

Mgr. Jana Gregorová, ředitelka školy

Mgr. Jana Gregorová v. r.