



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-256/11-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Doloplazy, okres Olomouc, příspěvková organizace
Sídlo:	783 56 Doloplazy 217
IČ:	70 989 401
Identifikátor:	600 138 852
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Zdeňkou Indrákovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Doloplazy, 783 56 Doloplazy 82
Místo inspekční činnosti:	783 56 Doloplazy 217
Termín inspekční činnosti:	23. – 24. únor 2011

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy ve vybraných oblastech předškolního vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona souvisejících s podporou rozvoje základů čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné gramotnosti.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola (dále také „MŠ“, „škola“) je zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy s cílovou kapacitou 58 dětí a školní jídelny – výdejny s kapacitou 58 stravovaných. Aktuálně fungují 2 třídy s celodenním provozem od 6.30 do 16.00 hodin, hlavním kritériem pro rozdělení dětí do tříd je jejich věk.

Počet zapsaných dětí v posledních třech letech mírně vzrůstá (49, 53, 53), ke dni inspekce byla cílová kapacita školy (stanovená v rejstříku škol a školských zařízení) využita na 89,6 %. Z celkového počtu aktuálně zapsaných dětí (52) jsou celkem 23 v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, 1z nich má odklad povinné školní docházky. Škola vybírá od rodičů úplatu za předškolní vzdělávání (školné) ve výši 270,- Kč. Celodenní stravování je zajišťováno dovozem z nedaleké školní jídelny při Středním odborném učilišti služeb Velký Újezd, s. r. o.

V posledních letech došlo k 50% obměně pedagogického sboru, předškolní vzdělávání zajišťují 4 vyučující včetně ředitelky. Mateřská škola si udržuje velmi dobrou kvalitu poskytovaného vzdělávání.

V materiálně technickém zázemí školy došlo v posledních letech k výrazným pozitivním změnám (rekonstrukce výdejny stravy, výměna oken, osvětlení a vnitřních i venkovních dveří, úprava a koupě stolků a židlí dle antropometrických požadavků, zakoupení kobereců a záclon). Didaktický a herní materiál je průběžně inovován v souladu s požadavky předškolního vzdělávání, pro starší děti je určen k individuálním činnostem počítač s vhodnými didaktickými programy. Ředitelce se daří získávat pro zlepšení podmínek školy další finanční prostředky z veřejných zdrojů i sponzorskou pomocí. Ve spolupráci se zřizovatelem se v roce 2009 podařilo, na základě podaného projektu *Dětský sen – na zahradě s elánem*, získat finanční dotaci Ministerstva pro místní rozvoj (Podpora obnovy venkova) a velmi dobře vybavit školní zahradu. V letošním roce bude realizován úspěšně podaný projekt *Naším dětem pro radost*, dojde k rekonstrukci a vybavení šaten, výměně dětského nábytku ve třídách i podlahových krytin a k vymalování interiéru.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle aktualizovaného vzdělávacího programu s názvem „Pro bystré hlavičky“ (dále také „ŠVP PV“). Nad rámec běžných činností škola nabízí zájmovou činnost vedenou externími lektory (seznamování s anglickým jazykem, hra na flétnu, dětský aerobic) a využívá bohatou nabídku kulturních, sportovních a jiných institucí.

Zdrojem informací o škole jsou mimo jiné i webové stránky školy (www.ms.doloplazy.cz).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola poskytovaným předškolním vzděláváním podporuje osobnostní rozvoj dětí, a to zejména prostřednictvím promyšleného plánování, bohaté vzdělávací nabídky s uplatňovanými aktivizujícími pedagogickými přístupy, podnětně vybaveného i uspořádaného věcného prostředí a efektivního vyhodnocování výsledků vzdělávání.

Dětem s odloženou povinnou školní docházkou (dále OŠD) je věnována odpovídající individuální péče zaměřená na přípravu na základní vzdělávání. V zájmu poskytnutí včasné pomoci dětem s vývojovými vadami řeči škola zprostředkovává logopedickou péči (provedení odborného průzkumu v MŠ s následnou ambulantní péčí). Škola pravidelně zařazuje v denních programech gymnastiku mluvidel, artikulační cvičení, řečové a sluchové hry. Podporu tělesného rozvoje a vedení dětí ke zdravým životním návykům a postojům zajišťuje MŠ pravidelným začleňováním pohybových aktivit formou cvičení se zdravotně zaměřenými prvky nebo motivovaného cvičení i turistických vycházek. Každoročně probíhají pro zájemce předplavecký i lyžařský výcvik a dětský aerobic. Nejen ze zdravotního hlediska, ale také k posilování sebevědomí dětí jsou školou vytvářeny podmínky pro hru na flétnu v rámci projektu „Léčivá píšťalka“. Odpovídající pozornost škola věnuje výchovám dopravní a ekologické.

Předškolní vzdělávání mělo plynulý činnostní charakter s využitím efektivních metod, a forem práce s velmi dobrou materiální podporou. Spontánní i řízené činnosti umožňovaly komunikaci, spolupráci a kooperaci, uplatňování vlastních nápadů, samostatné rozhodování, rozvoj tvůrčích schopností a fantazie, pohybových i praktických dovedností. Vzdělávací aktivity podporovaly rozvoj základů zdravého životního stylu a funkčních gramotností - čtenářské, matematické, přírodovědné a sociální. Kvalitu integrovaných činností pozitivně ovlivňovalo bezpečné emoční prostředí, příznivé pracovní klima, dodržování dohodnutých pravidel chování a přirozené uplatňování sebeobslužných i společenských návyků a dovedností v běžných situacích.

Škola v rámci poskytovaného vzdělávání aktivně spolupracuje se zákonnými zástupci dětí. V běžné komunikaci upřednostňuje denní kontakty. Pro rodiče dětí, které jsou v posledním roce před nástupem do základního vzdělávání, zavedla MŠ individuální konzultace za účelem stimulace dítěte v oblastech s dílčím oslabením výkonu. Škola se zákonnými zástupci dětí pořádá akce, jejichž finanční zisk slouží ke zkvalitnění podmínek vzdělávání. K získání zpětné vazby o jejich spokojenosti s prací školy byly využity dotazníky, z jejich vyhodnocení vyplynula 100% spokojenost rodičů. Na akcích pro rodičovskou veřejnost prezentuje škola výsledky vzdělávání dětí.

V zájmu plynulého přechodu dětí do základní školy vyučující obou druhů škol spolupracují (např. oboustranné návštěvy, konzultace o dětech včetně zpětné vazby o adaptaci a úspěšnosti dětí v základním vzdělávání, pěvecká soutěž, využívání keramické pece). Průběžně prováděná diagnostická činnost a cílená příprava na následné vzdělávání, specificky zaměřená na děti poslední rok v předškolním vzdělávání a děti s OŠD, vedou k eliminaci vzdělávacích rizik.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky pro svoji činnost, údaje v platné zřizovací listině souhlasí s údaji v rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku a se skutečností. V přijímacím řízení je uplatňován rovný přístup ke vzdělávání.

Škola má potřebné předpoklady pro naplňování stanovených záměrů. ŠVP PV byl na základě textové komparativní analýzy (posouzení dokumentu Českou školní inspekcí bez návštěvy školy v roce 2010) doplněn o některé dílčí informace. Dokument aktuálně představuje konzistentní celek dokládající promyšlenost a integrovanost aktivit při naplňování cílů vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání; je zpracován přehledně a kulturní formou, respektuje skutečné podmínky školy, zohledňuje potřeby a individuální možnosti dětí. Systém plánování vychází z předchozí analýzy s využitím zpětné vazby. Třídní vzdělávací plány, pravidelné vyhodnocování tematických bloků i funkčně vedené záznamy o dětech, včetně podkladů týkajících se grafického vývoje dítěte, mají pozitivní vliv na kvalitu pedagogického procesu.

Personální podmínky jsou příznivé, všechny čtyři pedagogické pracovnice jsou kvalifikované. Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, má dlouholetou praxi, a to i na pozici ředitelky školy, její další vzdělávání je funkčně zaměřeno zejména na oblasti týkající se řízení právního subjektu. Vedení školy podporuje funkční týmovou spolupráci a profesní rozvoj vyučujících; poznatky a dovednosti z poměrně častého dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou v předškolním vzdělávání tvořivě využívány, podporují záměry školy. Učitelce s kratší praxí je poskytována adekvátní podpora.

Organizace přímé pedagogické činnosti vyučujících, vyvážený denní řád i pravidelně zařazované řízené pohybové činnosti vytvářejí vhodné podmínky pro individuální a skupinovou práci s dětmi.

Vnitřní prostředí školy poskytuje z hlediska estetiky, funkčnosti a podnětnosti velmi dobré podmínky pro předškolní vzdělávání a pozitivně ovlivňuje celkový osobnostní rozvoj dětí. Herní a didaktický materiál je pravidelně doplňován v souladu s trendy předškolního vzdělávání. Na příjemném prostředí školy se významně podílejí svými pracemi děti, vyučující i rodiče (výzdoba stěn a stolků dětskými motivy).

Z hlediska bezpečného prostředí je hlavní prioritou školy vytvoření pozitivního klimatu. Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí stanovená ve vnitřních dokumentech školy i prevence sociálně patologických jevů podporují zdravý vývoj dětí. K prevenci úrazů dětí byla přijímána opatření. V posledních letech byla míra počtu i závažnosti úrazů zanedbatelná.

Závěry, celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a se záměry ŠVP PV. Předškolní vzdělávání vhodně doplňuje kulturními, sportovními, dopravními a ekologickými aktivitami.

Na základě funkční spolupráce se zákonnými zástupci dětí, zřizovatelem a dalšími zainteresovanými partnery jsou vytvářeny velmi dobré předpoklady pro úspěšnou realizaci cílů předškolního vzdělávání. V posledních letech došlo k výraznému zkvalitnění materiálních podmínek vzdělávání (interiér budovy i školní zahrada), v souladu se současnými požadavky na předškolní vzdělávání.

Škola si při naplňování cílů ŠVP PV udržuje velmi dobrou kvalitu předškolního vzdělávání. Uplatňuje funkční způsoby plánování, realizace i vyhodnocování činnosti školy včetně vzdělávacího procesu, systematicky zvyšuje kvalitu profesních kompetencí pedagogických pracovníků.

Odborná kvalifikovanost vyučujících a jejich tvořivost při uplatňování svých teoretických znalostí a praktických dovedností účinně podporovaly naplňování očekávaných výstupů všech vzdělávacích oblastí i rozvoj základů čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné gramotnosti.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Wellnerova 25, 779 00 Olomouc*, případně prostřednictvím datové schránky (*g7zais9*) nebo na e-podatelnu (*csi.m@csicr.cz*) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Olomouci dne 28. února 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Miroslava Rajhelová, školní inspektorka

M. Rajhelová v. r.

Mgr. Danuše Zálešáková, školní inspektorka

D. Zálešáková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Doloplazích dne 8. 3. 2011

(razítko)

Zdeňka Indráková, ředitelka školy

Indráková Zd. v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.