



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Hnojice, okres Olomouc, příspěvková organizace

783 11 Hnojice 59

Identifikátor: 600 138 941

Termín konání inspekce: 26. září 2007

Čj.	ČŠI-353/07-13
------------	----------------------

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Mateřská škola Hnojice, okres Olomouc je příspěvkovou organizací od roku 2003. Jejím zřizovatelem je Obec Hnojice, 783 11 Hnojice 117.*
- *Mateřská škola je jednotřídní, s počtem zapsaných dětí 21, což činí 84 % celkového povoleného počtu dětí v mateřské škole. Děti jsou ve věku od 3 do 6 let.*
- *Ve školním roce 2007/2008 není zařazeno žádné dítě s odkladem školní docházky a se speciálními vzdělávacími potřebami. Sedm dětí zahájí ve školním roce 2008/2009 povinnou školní docházku.*
- *Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „Putování se sluníčkem“.*
- *Škola je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíl inspekční činnosti:

1. Oblast vzdělávání Dítě a jeho psychika

- Zjistit a hodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti vzdělávání Dítě a jeho psychika

2. Podmínky pro rozvoj výuky cizích jazyků

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1.1 Strategie a plánování školy v podpoře oblasti vzdělávání Dítě a jeho psychika

Strategie a plánování školy směřovaly k podpoře osobnostního rozvoje dítěte ve sledované oblasti, byly standardní.

Odůvodnění:

- Škola pracuje podle vytvořeného školního vzdělávacího programu zaměřeného na osobnostní rozvoj dítěte, jeho socializaci a přípravu na základní školu. Konceptní záměry jsou ve vzdělávacím programu jasně stanoveny.
- I když vzdělávací obsah programu zatím nebyl zpracován do integrovaných bloků vzdělávání, konkrétní nabídka v denním plánování integrované vzdělávání respektovala, byla funkční a v praxi realizovatelná.
- Výstupy ze vzdělávání škola zatím cíleně nesledovala, nezískala tak relevantní podklady pro hodnocení vzdělávání vzhledem ke stanoveným klíčovým kompetencím, ke kterým má vzdělávání dětí v mateřské škole směřovat.
- Škola zpracovala kritéria pro vlastní hodnocení za školní rok 2006/2007.

1.2 Podmínky vzdělávání v oblasti Dítě a jeho psychika

Personální i materiální podmínky školy podporovaly rozvoj osobnosti dítěte ve sledované oblasti, byly standardní.

Odůvodnění:

- Dvě pedagogické pracovnice jsou kvalifikované, ředitelka má středoškolské, učitelka vysokoškolské vzdělání v oboru pedagogika předškolního věku.
- Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla zaměřena na semináře směřující k aplikaci rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání do programu školy, k výchově ke zdraví a k tematice osobnostního rozvoje dítěte.
- Škola zatím nevytvořila funkční zpětnovazební systém uvádění získaných poznatků z dalšího vzdělávání do praxe. Při přípravě školního vzdělávacího programu škola cíleně neuplatňovala aktuální poznatky učitelky získané vysokoškolským studiem.
- Materiální zázemí pro zdravý režim v mateřské škole bylo standardní, pro spontánní a řízené činnosti bylo v prostorách školy dostatek místa.
- Vybavení dětským nábytkem a herním materiálem pro sociální a kontaktní hry bylo velmi dobré, účinně podporovalo jak individuální potřeby dítěte v oblasti jeho emočního zdraví, tak i jeho pozitivní socializaci v malých herních skupinách.

1.3 Průběh a výsledky vzdělávání v oblasti Dítě a jeho psychika

Průběh a výsledky vzdělávání v oblasti Dítě a jeho psychika měly standardní úroveň, osobnostní rozvoj dítěte ve sledované oblasti škola aktivně podporovala.

Odůvodnění:

- Nastavený flexibilní řád a pravidelný denní rytmus ve třídě s respektem k individuálním potřebám aktivity, spánku a odpočinku dětí vyhovoval individuálním potřebám a možnostem ve třídě 3 – 6 letých dětí.
- V realizovaných činnostech děti pracovaly svým tempem, měly dostatek času hru ukončit nebo v ní později pokračovat.
- V oblasti poznávacích schopností měl děti příležitost kultivovat smyslové vnímání, dětské aktivity byly připraveny tak, aby mohly přirozeně poznávat a aktivně prožívat.
- U dětí, které zahájí ve školním roce 2007/2008 školní docházku škola cíleně podporovala pozitivní vztah k intelektuálním činnostem a k zájmu o učení. Prostřednictvím encyklopedií, knih a dětských počítačových programů byly děti vedeny k elementárním základům pro práci s informacemi.
- Pozitivní pedagogický styl podporoval rozvoj vzdělávacích dovedností, umožňoval dětem aktivně naslouchat, vyjadřovat se i oponovat v emočně bezpečném prostředí. Děti se učily respektovat předem stanovená pravidla, na jejichž vymezení se aktivně podílely.

- Škola měla příkladně nastaveny cíle pro vytváření sounáležitosti s nejbližším okolím založené na poznávání regionálních prvků kultury a jejich aktivní realizaci ve vzdělávání.
- Škola se aktivně účastí na společenských akcích obce.

3. Podmínky pro rozvoj výuky cizích jazyků

Při inspekční činnosti byly zjišťovány informace o možnostech rozvoje cizích jazyků v mateřské škole. Souhrnné poznatky ze zjišťování v mateřských školách budou zpracovány celostátně.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina mateřské školy čj. 6/2002 ze dne 24. září. 2002
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 25. července 2003
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. září 2007
4. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 18. prosince 2002
5. Přehled o docházce dětí ve školním roce 2006/2007
6. Třídní kniha ve školním roce 2006/2007, 2007/2008
7. Evidenční listy dětí
8. Školní vzdělávací program pro léta 2007 – 2010
9. Třídní plánování ve školním roce 2007/2008
10. Roční plán školy pro školní rok 2007/2008
11. Hodnocení mateřské školy ve školním roce 2006/2007
12. Školní řád mateřské školy – školní rok 2007/2008
13. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklad o nejvyšším vzdělání
14. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006, 2006/2007
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2007/2008

ZÁVĚR

Oblast vzdělávání Dítě a jeho psychika

- Škola ve školním roce 2007/2008 pracovala podle vlastního školního vzdělávacího programu.
- Pro rozvoj vzdělávání v oblasti Dítě a jeho psychika měla škola standardně nastaveny personální i materiální podmínky.
- Škola byla vybavena funkčními hračkami, herním a pracovním materiálem i prostředky pro podporu vytváření základů práce s informacemi.
- Funkční organizace vzdělávání ve sledované oblasti podporovala individualitu dítěte, jeho aktivní seberealizaci, rozvoj intelektu, fantazie, jazyka a řeči.
- Škola dosahovala vynikajících výsledků při výchově sounáležitosti dítěte s prostředím ve kterém žije, čímž byly příkladně podporovány činnostní, sociální a občanské kompetence.
- Škola cíleně neaplikovala poznatky z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků do praxe, pro podporu kurikulární reformy na mateřské škole nevyužívala aktuálních poznatků z vysokoškolského studia učitelky.

Podmínky pro rozvoj výuky cizích jazyků.

Souhrnné poznatky ze zjišťování podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků v mateřských školách budou zpracovány celostátně.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu v mnoha oblastech

V Prostějově dne 3. října 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Libuše Vrbová	Libuše Vrbová v. r.
Členka týmu	Mgr. Irena Wernerová	Irena Wernerová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce Prostějov, Západní 72, 796 04 Prostějov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 7. října 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ludmila Hrubá

Ludmila Hrubá v. r.

ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.