



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres Opava, příspěvková organizace

Slezská 316, 747 57 Slavkov

Identifikátor: 600 142 931

Termín konání inspekce: 9. – 11. květen 2007

Čj.	ČŠI-267/07-R14
Signatura	bn5za142

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a Mateřská škola Slavkov, okres Opava, příspěvková organizace (škola) je zřízená Obcí Slavkov. Sdružuje mateřskou školu (kapacita 60 dětí), základní školu (kapacita 300 žáků), školní družinu (ŠD kapacita 60 žáků), školní klub (ŠK kapacita 75 žáků) a školní jídelnu – výdejnu (kapacita 68 stravovaných). V době inspekční činnosti navštěvovalo dvě oddělení ŠD 46 žáků a dvanáct tříd základní školy 237 žáků. Z tohoto počtu bylo evidováno osmnáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).
- Škola je zařazena do programu - Škola podporující zdraví.
- Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole a ŠD.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) žáků ve třetím a sedmém ročníku.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Údaje uvedené v platném dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) jsou v souladu se skutečností.

V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Dále seznam školských služeb, místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, obor vzdělání a forma vzdělávání. Ředitel školy je současně statutárním orgánem právnické osoby. Uvedené údaje jsou v souladu se skutečností.

Z třídních knih, třídních výkazů všech tříd a přehledů výchovně vzdělávací práce obou oddělení ŠD plyne, že kapacity školy a ŠD nebyly překročeny.

Z třídních knih, třídních výkazů všech tříd a přehledů výchovně vzdělávací práce obou oddělení ŠD plyne, že jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností.

Změna názvu školy byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení.

Vybrané formální podmínky vzdělávání byly splněny.

2. Podmínky, průběh a výsledky rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) žáků ve třetím a sedmém ročníku

Ve strategickém plánování rozvoje školy je podpora čtenářských dovedností (ČD) zachycena v obecné rovině. Konkrétně je rozvedena v aktuálním plánu práce, ve kterém je formulována

jako hlavní úkol včetně upřesnění metod rozvoje. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2005/2006 se zmiňuje o pozitivních výsledcích výuky čtení v prvním ročníku genetickou metodou, celkové hodnocení ČD však neobsahuje. V materiálech metodických orgánů je oblast ČD vymezena deklarativním způsobem, přesto jejich činnost podporuje rozvoj posuzované tematiky (např. tvorba diagnostických prověrek ke zjištění úrovně ČD, výběr titulů mimočítankové četby). Prvky sledované oblasti jsou předmětem jednání pedagogických rad. Škola se zapojila do externího hodnocení (SCIO).

Školní práce je na veřejnosti prezentována zejména prostřednictvím *Zpravodaje rodičů a přátel ZŠ ve Slavkově*, vlastních webových stránek a různými kulturními akcemi.

Ředitel školy disponuje potřebnými informacemi o ČD. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve sledované oblasti a aktivně se podílí na plnění úkolů souvisejících s ČD.

Z žákovských dotazníků a dalšího šetření v rámci vlastního hodnocení škola zjistila snižující se zájem o četbu. Na základě tohoto poznání byla přijata obvyklá opatření k rozvoji ČD a vypracována písemná výzva pedagogického sboru rodičům, aby podporovali své děti ve vztahu ke čtenářství. U prospěchově slabších žáků vyučující zjišťují příčiny nižší školní úspěšnosti a navrhují opatření ke zlepšení. Žáci s SVP jsou integrováni v běžných třídách a jejich výuka probíhá s využitím individuálních vzdělávacích plánů a reedukace.

Ve škole pracuje osmnáct vyučujících, český jazyk učí sedm pedagogů. Z tohoto počtu dvě učitelky nesplňují požadavky odborné kvalifikace (jedna pracuje na částečný úvazek). Všichni učitelé se průběžně vzdělávají v posuzované oblasti. Výraznou aktivitou směřující k rozvoji ČD žáků pátého ročníku bylo jejich velmi zdařilé zpracování projektu *Petr Pan.* (zisk 1. místa v rámci České republiky). Mimo přímou výuku jsou ČD rozvíjeny pořádáním školních kulturních programů a účastí žáků ve školních a vyšších kolech recitačních, literárních a jazykových soutěží. Zajímavý podnět pro rozvoj ČD žáků čtvrtého a pátého ročníku představuje akce s názvem *Čtení ve spacáku*. Při škole působí žákovský dramatický soubor.

Stávající materiální vybavení pro podporu ČD odpovídá standardnímu stavu a umožňuje realizovat plánované úkoly z této oblasti. Žáci mají přístup k internetu a je zde umístěna běžně vybavená žákovská knihovna. Její knižní fond je využíván pro potřeby výuky i k individuální žákovské četbě. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici vlastní průběžně doplňovanou odbornou knihovnu. Škola organizuje pro žáky návštěvy divadelních představení a spolupracuje s místní knihovnou a Knihovnou Petra Bezruče v Opavě. Obnova materiálních podmínek probíhá postupně s ohledem na finanční možnosti. Část učebních pomůcek si vyučující zejména na prvním stupni tvoří svépomocí.

Během inspekční činnosti se uskutečnily hospitace v českém jazyce ve třetím a sedmém ročníku. Žáci prokázali obecné porozumění textu, dovedli se v něm orientovat a správně formulovat obsahová sdělení. V navštívených hodinách bylo využito práce s učebnicí a pracovními listy. Výběr textu vzhledem k probíranému učivu byl přiměřený jak svým obsahem, tak rozsahem. Žáci dostali prostor pro vyjádření svého názoru, vzájemná komunikace a spolupráce odpovídala jejich věku. Výuka směřovala k rozvoji specifických dovedností žáků, vyučující volili vhodné metody k posílení ČD.

Podmínky, průběh a výsledky rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) žáků ve třetím a sedmém ročníku odpovídají standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

<i>vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
-------------------------------------	-----------------------------------	--

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Slavkov, okres Opava, příspěvkové organizace vydaná na základě usnesení č. 196/28 Zastupitelstva Obce Slavkov ze dne 25. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 včetně příloh a dodatku (dodatek č. 1 – změna názvu organizace)
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 11 940/04-21 ze dne 7. 4. 2004 s účinností od 1. 9. 2004 (stanovení kapacit jednotlivých zařízení školy)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 34 822/2005-21 ze dne 7. 12. 2005 s účinností od 15. 12. 2005 (změna názvu organizace)
4. Informativní výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 2. 2007
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 3183/2007-21 ze dne 22. 3. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 (změna kódu oboru vzdělání – stávající obor vzdělání se označuje jako dobíhající)
6. Potvrzení ve funkci ředitele školy (bez č. j.) vydané dne 29. 10. 2002 Radou Obce Slavkov na základě jejího usnesení ze dne 25. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odeslán dne 3. 10. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odeslán dne 3. 10. 2006
9. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006, odeslán dne 6. 11. 2006 (ŠD)
10. Třídní knihy a třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
11. Přehledy výchovně vzdělávací práce obou oddělení ŠD pro školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
12. Rozvrh hodin podle tříd a rozvrh hodin učitelů, školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
13. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006, projednána a schválena školskou radou dne 24. 10. 2006
14. Strategický plán rozvoje na léta 2007 – 2015, bez data
15. Plán práce pro školní rok 2006/7, září 2006
16. Personální a pedagog. – organizační opatření ve šk. roce 2006/7, bez data
17. Plán dalšího vzdělávání, bez data
18. Zápis z porad od roku 2005/2006, k termínu inspekce
19. Podklady pro pedagogické rady a zprávy za jednotlivá čtvrtletí školního roku 2006/2007, k termínu inspekce
20. Podklady pro vlastní hodnocení školy (SWOT analýza ze dne 2. 4. 2007, Jaké je to být žákem naší školy (dotazníky vypracované a zhodnocené školou), školní rok 2006/2007
21. Tematické plány ČJ, školní rok 2006/2007
22. Záznamy o reedukaci, školní rok 2006/2007 (3x)

23. *Seznam integrovaných žáků – školní rok 2006/2007*
24. *Individuální vzdělávací plány, školní rok 2006/2007, (18x), k termínu inspekce*
25. *Školní časopis Tahák, bez data*
26. *Zpravodaj rodičů a přátel ZŠ ve Slavkově, leden 2007*
27. *Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků, k termínu inspekce*
28. *Osvědčení o absolvovaných školeních v rámci DVPP vztahujících se k ČD, k termínu inspekce*
29. *Srovnávací testování pro žáky základních škol a víceletých gymnázií, školní rok 2006/2007 (SCIO)*
30. *Projekt Petr Pan, školní rok 2006/2007*
31. *Zápisy z jednání metodického sdružení 1. – 5. ročník a předmětové komise českého jazyka, školní rok 2006/2007, k termínu inspekce*

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly splněny.

Začlenění ČD do koncepčních dokumentů a vlastního hodnocení školy vytváří reálné předpoklady pro rozvoj posuzované tematiky. Aktivita ředitele podporují využití ČD ve vzdělávání. Žákům s SVP a prospěchově méně úspěšným je věnována obvyklá pozornost. Vyučující českého jazyka se průběžně vzdělávají ve sledované problematice a výrazná většina z nich splňuje odbornou kvalifikaci. Materiální podmínky školy v oblasti ČD odpovídají standardnímu stavu. Hospitovaná výuka ve třetím a sedmém ročníku směřovala k rozvoji ČD žáků.

Opava 15. květen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Petr Očadlík
Členka týmu	Mgr. Isabela Hobzová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Slavkov 21. květen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. František Hodný

.....

ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Slavkov, Ludvíka Svobody 30, 747 57 Slavkov	7. 6. 2007	ČŠI-267/07-R14
Školská rada ZŠ a MŠ Slavkov, okres Opava, příspěvková organizace, Slezská 316, 747 57 Slavkov	7. 6. 2007	ČŠI-267/07-R14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.