

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 145 361/98-011124
Signatura: bn5bs103

Inspektorát č. 14
Okresní pracoviště Opava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Základní škola Hlučín - Darkovičky, Jandova 9
748 01 Hlučín - Darkovičky

IZO: 102420904

Ředitel školy / zařízení: Eva Pchálková

Zřizovatel: Město Hlučín

Příslušný školský úřad: ŠÚ Opava

Termín inspekce: 27. října 1998

Inspektor: Mgr. Jan Katolický

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, výroční zpráva o činnosti školy, rozvrh hodin, třídní knihy, školní řád, záznamy z pedagogických rad, povinná dokumentace vyplývající z § 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 87/92 Sb., o školních družinách a školních klubech, žákovské knížky, sešity a práce žáků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Budova školy se nachází uprostřed obce nedaleko hlavní silnice. Vzhledem k počtu žáků a vzdělávacímu programu má odpovídající prostorové podmínky. Třídy jsou funkčně a účelně zařízeny, jejich kapacita a velikost umožňuje realizovat zvolené vzdělávací programy. K výuce tělesné výchovy slouží malé školní hřiště a sál nedalekého kulturního domu. Ve škole chybí šatny, děti si odkládají svršky na věšácích na chodbě. Vybavení učebními pomůckami je standardní. Každá třída má k dispozici kazetový magnetofon, potřebám školní družiny i vyučujícím slouží jeden televizor. Didaktická technika je funkční, v procesu výuky je využívána stejně jako kopírka. Součástí sborovny je žákovská

a učitelská knihovna. Knižní fond je dle finančních možností průběžně doplňován. Pro výuku praktických činností chybí školní pozemek.

Fond učebnic je dostačující, aktualizovaný, je v souladu se seznamem platných učebnic a učebních textů vydaným MŠMT ČR pro školní rok 1998/99.

Materiálně technické podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše podprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Organizace vyučování odpovídá ustanovením § 9 odst. 1 - 3 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/91 Sb., o základní škole. Rozvrh respektuje psychohygienické potřeby žáků i pedagogů. Na škole je zajištěn pitný režim, během hlavní přestávky využívají žáci možnosti pohybu ve venkovních prostorách areálu školy.

Výzdoba všech prostor školy je tvořena pracemi pedagogů a dětí, tím vhodně dokumentuje výsledky vyučovací činnosti žáků. Učebny jsou vybaveny žákovským nábytkem splňujícím antropometrické podmínky. Kapacita sociálního zařízení je dostatečná.

Samostatná místnost školní družiny je účelně zařízená, vkusně vyzdobená a udržovaná ve vzorné čistotě jako celá škola.

Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako standardní.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

K posouzení kvality vyučování byly provedeny dvě hospitace v hodinách českého jazyka a jedna v hodině vlastivědy.

Hodiny byly svědomitě a pečlivě připraveny. Stanovené cíle, obsah, rozsah i náročnost učiva ve vyučovacích hodinách odpovídaly schopnostem žáků a byly přiměřené jejich věku. V procesu výuky měli žáci dostatečný prostor pro uplatnění svých aktivit a iniciativ. Děti získávaly znalosti i dovednosti v žádaném rozsahu a tempu. Přímé pozorování ve vyučovacích hodinách potvrdilo zvládnutí pracovních návyků a dovedností. Motivujícím prvkem byla pochvala, zpětná vazba existovala formou slovního hodnocení a klasifikace.

Vyučující podporovali komunikační dovednosti dětí formou rozhovoru a samostatných referátů. Hospitované hodiny se vyznačovaly přátelskou pracovní atmosférou a důvěrou mezi učiteli a žáky.

Domácí úkoly byly zadávány účelně a v přiměřeném rozsahu.

Kvalitu vyučování z hlediska činnosti učitele lze hodnotit jako standardní.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Život školy se řídí školním řádem, který respektuje § 15 vyhlášky č. 291/1991 Sb. Ve vyučování byla v navštívených třídách zřejmá uvědomělá kázeň a přirozená autorita vyučujících. Žáci byli průběžně vedeni k přátelským vztahům a ohleduplnému jednání.

V průběhu inspekce bylo chování žáků korektní a bezproblémové. Žáci se chovali uvolněně, bezprostředně, slušně.

Během posledních let nebyly žákům uděleny žádné kázeňské postihy, ale ani žádné pochvaly a jiná ocenění.

Celkově lze chování žáků hodnotit jako velmi dobré. Z hlediska rozvoje osobnosti žáků, vytváření všeobecné kulturnosti, hodnotových orientací a postojů je škola hodnocena jako standardní.

5. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola vytváří dobré podmínky pro upevňování sounáležitosti a hrdosti na svou školu estetickou úpravou prostředí, zprostředkováním styku s živou kulturou. Během uplynulého školního roku navštívili žáci dvanáct divadelních a filmových představení, jedenkrát za měsíc se ve spolupráci s místní knihovnou konala beseda nad knihami a literární soutěže. Ke zdařilým akcím patřila výstavka na téma Velikonoce, výstavky výtvarných prací s náměty „Země“, „Slet čarodějnic“, a kulturní program ke Dni matek.

Děti mají možnost pracovat v kroužcích anglického a německého jazyka. Do soutěží vyhlášených MŠMT ČR se škola nezapojuje.

Další aktivity ovlivňující výchovně vzdělávací činnost školy jsou hodnoceny jako spíše podprůměrné.

6. Hodnocení činnosti školských zařízení

a) Součástí školy je jedno oddělení školní družiny. Družina vhodně doplňuje vzdělávací činnost školy ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje dětem přípravu na vyučování, významnou měrou se podílí na výzdobě školy. Pro práci ŠD je vytvořeno optimální pracovní prostředí.

Oddělení školní družiny je naplněno v souladu s § 2 odst. 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 87/92 Sb., o školních družinách a školních klubech.

Činnost školní družiny lze hodnotit jako standardní.

b) Výdejna stravy je umístěna v prostorách místního kulturního domu. Kvalita stravy je podle vyjádření ředitelky školy dobrá.

Činnost výdejny stravy lze hodnotit jako standardní.

ZÁVĚRY

Škola je ve sledovaných ukazatelích hodnocena jako standardní.

Doporučení: a) jako motivační prvek využívat pochvaly třídního učitele a ředitele školy,
b) pro výuku předmětu Praktické činnosti upravit v areálu školy školní pozemek.

V Opavě dne 30. října 1998

razítko

Podpis inspektora:

.Mgr. Jan Katolický, v.r.....

Přílohy: -

Inspekční zprávu jsem převzala dne .17. listopadu 1998.....

razítko

Podpis ředitelky školy ...Eva Pchálková, v. r.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Hlučín	26.11.1998	145 391/98 - 011124
Školský úřad: ŠÚ Opava	26.11.1998	145 391/98 - 011124