



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-253/14-T

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	<b>Základní škola Opava, Edvarda Beneše 2 - příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Edvarda Beneše 2, 747 05 Opava,</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>zsebeneseopava@volny.cz</b>
<b>IČO</b>	<b>70999279</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600142825</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Mgr. Pavel Dominik, ředitel</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Statutární město Opava, Horní náměstí 69, 746 26 Opava</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Edvarda Beneše 2, 747 05 Opava,</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>11. – 13. únor 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, školní družinou a školním klubem podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny a školního klubu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

## **Charakteristika**

Základní škola Opava, Edvarda Beneše 2 - příspěvková organizace (dále „škola“), je zřízena Statutárním městem Opava, Horní náměstí 69. Sdružuje základní školu (dále



„ZŠ“) s kapacitou 800 žáků, školní družinu s kapacitou 150 žáků a školní klub s kapacitou 95 žáků. Ve školním roce 2013/2014 škola eviduje celkem 452 žáků v 19 třídách. Škola se zaměřuje na vzdělávání žáků s rozšířenou výukou cizích jazyků (dále „RVCJ“) a rozšířenou výukou tělesné výchovy zaměřenou na lední hokej (dále „RVTV“). Na prvním stupni má 3 skupiny s RVCJ a 1 skupinu s RVTV, na druhém stupni pak 8 skupin s RVCJ a 4 skupiny s RVTV. Ve škole se vyučuje 70 žáků (27+43) se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Škola vyučuje podle dokumentu s názvem „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Zlatá brána“, s platností od 21. 6. 2007. Počet žáků v posledních třech letech zaznamenal mírný pokles (15 žáků).

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek, regionálního tisku, dnů otevřených dveří, třídních schůzek, místního tisku Hláska a informačních letáků pro mateřské školy (dále „MŠ“). Pro děti MŠ a budoucí žáky 1 ročníku organizuje škola program „Zápis nanečisto“, informační schůzku pro zákonné zástupce, Školičku (program pro budoucí prvňáčky) apod.

Pro přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky. Přijímání a případné přestupy žáků probíhají v souladu s příslušnými právními předpisy. Ve zdůvodněných případech ředitel povoluje odklady povinné školní docházky (ve školním roce 2012/13 bylo povoleno 7 odkladů, v letošním školním roce 2013/2014 ke dni inspekční činnosti bylo podáno jedenáct žádostí o odklad povinné školní docházky). Řízení školy je založeno na demokratickém přístupu a dlouhodobých zkušenostech vedoucích pracovníků. Na strategickém řízení školy se kromě ředitele a zástupce ředitele školy podílejí také další pracovníci školy prostřednictvím pedagogické rady, metodických orgánů, výchovného poradce a školního metodika prevence. Práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání jsou stanoveny v organizačním řádu. Vedení školy a pedagogická rada hodnotí průběh a výsledky vzdělávání a naplnění cílů školy stanovené v její koncepci.

Škola zajišťuje oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy především prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce a školního metodika prevence. Žáci a pracovníci školy byli na začátku školního roku prokazatelně poučeni o bezpečnosti a seznámeni se školním řádem. V průběhu školního roku jsou žáci průběžně poučováni o bezpečnosti před exkurzemi, výlety, návštěvami kulturních či sportovních akcí apod. Dohled nad žáky o přestávkách a ve školní jídelně zajišťují vyučující na základě rozpisu schváleného ředitelem.

Škola zajišťuje žákům vzdělávání podle ŠVP a jejich schopností. Potřebnou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) poskytuje účinným způsobem školní poradenské pracoviště. Odborně kvalifikovaná speciální pedagožka ve spolupráci s třídními učiteli vybírá žáky s projevy specifických poruch učení a chování, těm se individuálně věnuje a následně je doporučuje k vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Komunikuje se zákonnými zástupci a sociálními partnery. Zodpovědně vede a pravidelně aktualizuje veškerou dokumentaci žáků se SVP a podílí se na zpracování individuálních vzdělávacích plánů. Společně s dalšími šesti učitelkami, proškolenými dyslektickými asistentkami, zabezpečuje systém reedukační péče, který pracuje celkem s patnácti skupinami žáků. K termínu inspekce škola evidovala 27 individuálně integrovaných žáků se SVP, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů. Dalších 43 žáků bylo ve výuce na základě doporučení školských poradenských zařízení ve výuce zohledňováno. Vyučující jsou pravidelně informováni o doporučených postupech



při práci s těmito žáky, průběžně sledují jejich úspěšnost při vzdělávání a využívají možnost spolupráce se školským poradenským pracovištěm.

Oblast prevence rizikového chování koordinuje školní metodička prevence ve spolupráci se speciální pedagožkou, vedením školy a jednotlivými pedagogy. Vychází ze zpracovaného dokumentu „Školní preventivní strategie na období 2011 – 2014“. Hlavními tématy jsou vztahy mezi žáky a zdravý životní styl. Škola se jim věnuje systematicky v dlouhodobě probíhajícím programu. Na zlepšování klimatu ve třídách a upevnování kolektivu jsou zaměřeny také adaptační pobyty a školy v přírodě. Rovněž sloučení žáků s rozšířenou výukou cizích jazyků do společné třídy s žáky s rozšířenou výukou tělesné výchovy - zlepšuje atmosféru ve třídách. Řada aktivit probíhá ve spolupráci s externími odborníky nebo institucemi formou přednášek, besed a tematických projektů. Jednotlivé oblasti prevence rizikového chování jsou zapracovány do ŠVP. Žáci mohou využívat schránku důvěry nebo konzultovat své problémy přímo s pracovníkem školního poradenského pracoviště případně jiným pedagogem. Zpětnou vazbu od žáků i rodičů získává škola z realizovaných anket a dotazníkových šetření. Výchovné problémy jsou řešeny bezodkladně, včetně včasného informování zákonných zástupců a spolupráce s nimi. Závažnějšími případy se zabývá výchovná komise tvořená vedením školy a členy školního poradenského pracoviště.

Kariérní poradenství pro vycházející žáky 9. ročníků zajišťuje výchovná poradkyně, která žáky i rodiče informuje o možnostech studia na středních školách v opavském regionu, o otevíraných oborech a o formách a průběhu přijímacích zkoušek. Provádí předběžné průzkumy zájmu žáků o další studium a pomáhá jim s vhodným výběrem. Organizuje návštěvy prezentačních týmů středních škol a doporučuje návštěvy dnů otevřených dveří za účelem poznání budoucího prostředí. Zodpovědně plní všechny úkoly spojené s volbou dalšího studia žáků.

Areál školy se nachází v sídlištní zástavbě. Tvoří ho tři budovy pro výuku a školní družinu, dvě tělocvičny, víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha a velká školní zahrada. Škola má velmi dobré prostorové podmínky. Je v ní umístěno devatenáct kmenových učeben a osmnáct odborných učeben (šest pro výuku cizích jazyků, dvě počítačové učebny, tři multimediální učebny, samostatné učebny pro fyziku, chemii, hudební výchovu a výtvarnou výchovu, cvičná kuchyň a žakovská dílna). Učitelé mají pro výuku k dispozici didaktickou techniku (pět interaktivních tabulí, interaktivní televizi, sedm dataprojektorů) a dostatečný výběr pomůcek i výukových materiálů. K pohybovým a relaxačním aktivitám žáků slouží vyhrazené prostory na chodbách, případně upravené venkovní atrium. Stav budov školy vyžaduje investiční prostředky zejména na nutné opravy, zateplení a výměnu oken.

K termínu inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání v ZŠ celkem dvacet osm učitelů, speciální pedagožka a asistentka pedagoga. Jedna učitelka je nekvalifikovaná, získala zatím bakalářské vzdělání a dále pokračuje ve studiu. Výchovná poradkyně, metodička prevence a koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií absolvovali příslušná specializační studia. Začínající pedagogičtí pracovníci mají přiděleného uvádějícího učitele, který je metodicky vede. V letošním roce jeden vyučující s kvalifikací pro druhý stupeň ZŠ vyučuje čtyři hodiny svého úvazku na prvním stupni (tělesná výchova) a tři vyučující s kvalifikací pro první stupeň ZŠ vyučují celkem šest hodin (hudební výchova) na druhém stupni. Dvanáct hodin anglického jazyka vyučují učitelky bez příslušného jazykového vzdělání. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě dle stanovených zásad a v posledním období i finančních možnostech školy s ohledem na nabídku vzdělávacích akcí (převážně se využívalo bezplatných kurzů v rámci projektů). V uplynulém školním roce bylo vzdělávání pedagogů zaměřeno na práci



s prostředky moderních komunikačních technologií, rozvoje komunikačních schopností a vzdělávání žáků se SVP. Ředitel školy získal předpoklady pro výkon funkce.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání (77 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), příspěvky na provoz od zřizovatele (20 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), prostředky přidělenými z Česko-německého fondu budoucnosti, vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti a s finančními dary.

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby a na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výdaje na učební pomůcky a školení byly částečně dofinancovány z příspěvků zřizovatele přidělených na provoz. Z prostředků zřizovatele byly také hrazeny ostatní osobní výdaje včetně zákonných odvodů pro zaměstnance školy spravující zahradu a hřiště.

Kapacita školy byla v hodnoceném období využívána na 58 %. Budova, ve které škola sídlí, je ve vlastnictví zřizovatele a škole byla svěřena do správy. Běžnou údržbu škola hradila z příspěvku na provoz, ze kterého hradila také odpisy majetku a lyžařský výcvik.

Od Česko-německého fondu budoucnosti obdržela škola v hodnoceném období účelově vázaný příspěvek na krytí nákladů souvisejících s realizací projektu „Mluvíme německy – mluvíme česky, Reutlingen 2013“. Získané finanční dary byly použity pro žáky školy za účelem financování uvedeného projektu.

Vlastními prostředky v hlavní činnosti byla úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině a v doplňkové činnosti pronájmy bytových a nebytových prostor a nápojových automatů.

**Škola zajišťuje rovnost přístupu ke vzdělávání, bezpečnost a ochranu zdraví žáků.**

**Prostorové podmínky, počet a vybavení odborných učeben pro stávající zaměření školy jsou na velmi dobré úrovni.**

**Úroveň řízení a personální zabezpečení odpovídá velikosti a typu školy. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.**

## **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Žáci jsou vzdělávání podle výše uvedeného ŠVP, je zpracovány promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Zachovává požadovanou strukturu a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Rozložení disponibilních hodin odráží zaměření školy – jazykovou a sportovní (hokejovou) přípravu. Posíleny jsou především vzdělávací oblasti Jazyk jazykové komunikace a Člověk a zdraví. Výuka cizího jazyka (anglického) začíná v první třídě, jazykově zaměřené skupiny mají posílenou výuku ve čtvrtém a pátém ročníku dvěma a na druhém stupni třemi hodinami. Druhý cizí jazyk mají tyto skupiny zařazen od šestého ročníku ve tříhodinové ročníkové dotaci. Sportovní skupiny od čtvrtého ročníku mají posílenou výuku v rámci předmětu sportovní příprava dvěma hodinami a v šestém až osmém ročníku navíc další hodinou tělesné výchovy. Skupiny žáků bez zaměření mají na prvním stupni posílenou výuku českého jazyka, matematiky a informatiky. Na druhém stupni mají tyto žáci a žáci se sportovním zaměřením od sedmého ročníku zařazen povinný předmět druhý cizí jazyk ve dvouhodinové ročníkové dotaci. Takto sestavený učební plán a učební osnovy



jednotlivých předmětů respektují upravený RVP ZV s platností od 1. 9. 2013. Ve výuce jednotlivých předmětů škola integruje témata, kterými podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v sociální a přírodovědné gramotnosti. Postupy školy k rozvíjení klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu ŠVP jsou účinné.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Počty žáků ve třídách byly ke dni inspekce v souladu s právními předpisy. Rozvrh hodin je stabilní, dodržuje zásady školní psychohygienu.

V hospitovaných vyučovacích hodinách matematiky, přírodopisu, vlastivědy, dějepisu, zeměpisu a tělesné výchově učitelé volili odpovídající formy a metody práce, rozvíjeli myšlení žáků a jejich schopnost pracovat s informacemi na úrovni jejich individuálních schopností. Využívali odpovídající pomůcky, výukové materiály i prostředky ICT. Vzhledem k povaze probíraného učiva převažoval frontální způsob výuky a samostatná práce žáků. Ve stylu výuky se silně promítala osobnost učitele. Společným znakem všech hodin byla převažující přátelská atmosféra a pozitivní pracovní klima. Vyučující věnovali patřičnou pozornost stanovení cíle v úvodu vyučovací hodiny, na závěrečné shrnutí někdy nezbyl čas. V hodinách docházelo průběžně k hodnocení žáků s pozitivní zpětnou vazbou, sebehodnocení žáků bylo zaznamenáno jen občas.

Obvyklé metody a formy výuky jsou v průběhu roku doplňovány tematickými dny a předmětovými projekty, které se zaměřují na prohlubování znalostí a dovedností žáků. V rámci environmentální výchovy se škola zapojuje do projektů „Den Země“ a „Uklid'me si svět“, na chování v mimořádných situacích se žáci připravují během branného dne „O putovní pohár školy“, k rozvoji multikulturní výchovy přispívá setkání se zahraničními studenty v projektu „EDISON“. Partnerským způsobem se škola zapojila do projektu na podporu přírodovědného a technického vzdělávání „NatTech“, který žákům poskytuje možnost využívat odborná pracoviště středních škol pro výuku technických předmětů. V průběhu školního roku žáci navštěvují divadelní a filmová představení nebo výchovné koncerty, které přispívají k rozvoji jejich kulturního povědomí. Pro zdokonalení svých sportovních schopností se mohou žáci zúčastnit cykloturistických, vodáckých a lyžařských kurzů.

Mezinárodní partnerské vztahy probíhají s polskou školou v Markowicích. Předmětem spolupráce jsou vzájemné návštěvy, poznávání odlišností výuky v obou zemích, komunikace v cizím jazyce a společná sportovní utkání. Dalším zahraničním partnerem pro výměnné pobyty žáků je škola v německém Reutlingenu.

Zákonným zástupcům jsou informace o průběhu vzdělávání a aktivitách školy podávány na třídních schůzkách, při konzultačních dnech a individuálním jednání. Ve škole v rámci environmentální výchovy se žáci podílejí na organizaci školních aktivit – třídění odpadů, sběr víček, sběr starých baterií a elektrospotřebičů. Sdružení rodičů a přátel dětí školy organizují dětský den, školní ples, finančně podporují školní akce (sportovní kurzy, školní výlety, soutěže žáků školy apod.). Ředitel školy spolupracuje se školskou radou.

**Výuka i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Mimořádná aktivita učitelů, zapojení žáků do školních i partnerských projektů a dalších aktivit můžeme hodnotit jako standardní.**

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Škola průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání. Vedení školy tuto oblast monitoruje v rámci své hospitační a kontrolní činnosti, vyučující získávají přehled o znalostech jednotlivých žáků





prostřednictvím vlastních testů ze všech klíčových předmětů. Provádějí i posouzení celkové úspěšnosti v paralelních třídách jednotlivých ročníků. Kritéria pro klasifikaci jsou stanovena v pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání, která jsou součástí školního řádu. Z ročních přehledů klasifikace za sledované období vyplývá, že výsledky vzdělávání se dlouhodobě udržují na podobné úrovni. V loňském školním roce (2012/2013) dosahoval průměrný prospěch na prvním stupni hodnoty 1,17 a na druhém stupni 1,60. S vyznamenáním prospělo 62 % žáků a 1 % žáků neprospělo. Počet udělených pochval výrazně převažuje nad počtem kázeňských opatření.

Škola využívá také externí evaluační nástroje soukromých subjektů. Každoročně sleduje úspěšnost žáků v přijímacím řízení na střední školy. Naprostá většina žáků se dále vzdělává v oborech vzdělání s maturitní zkouškou, pouze jednotlivci pokračují v oborech vzdělání s výučním listem.

Talented žáci reprezentují školu na olympiádách, vědomostních soutěžích a sportovních akcích na okresní nebo krajské úrovni.

Zjištěné informace a závěry ze všech typů hodnocení ovlivňují další řízení vzdělávacího procesu.

**Hodnocení výsledků vzdělávání probíhá podle stanovených pravidel. Úroveň výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům je velmi dobrá. Úspěšnost žáků v soutěžích a olympiádách i při srovnávacím externím testování je standardní.**

### Další zjištění

Školní družina a školní klub realizují výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností podle níže zpracovaných ŠVP. „Školní vzdělávací program pro školní družinu ZŠ E. Beneše“, platný od 1. 9. 2010 a „Školní vzdělávací program pro školní klub ZŠ E. Beneše“, platný od 1. 9. 2010. Jejich obsah je v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Pro provoz školní družiny a školního klubu je trvale vyhrazeno celkem šest místností v jedné ze školních budov s odpovídajícím materiálním vybavením (nábytek, hračky, společenské hry, stolní fotbal a tenis, počítače apod.). Podle aktuálního zaměstnání mohou účastníci využívat také prostory ve škole, tělocvičnu a hřiště. Ke dni výkonu inspekční činnosti navštěvovalo školní družinu celkem 95 žáků z prvního stupně a školní klub 9 žáků z prvního a druhého stupně. Nikdo z žáků nebyl vykazován v obou zařízeních současně. Pro zájmové vzdělávání jsou zřízena tři oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno 86 účastníků. Dále je zřízeno společné čtvrté oddělení, ve kterém bylo evidováno 9 účastníků ze školní družiny a 9 účastníků ze školního klubu. Za bezpečnost a organizaci výchovy mimo vyučování ve školní družině odpovídají tři odborně kvalifikované vychovatelky, jedna z nich své vzdělání získala ve škole s jiným než českým vyučovacím jazykem a dosud neprokázala znalost českého jazyka zkouškou. Ve společném oddělení školní družiny a školního klubu se podle charakteru činností střídají čtyři učitelky základní školy. Činnost školní družiny probíhá před vyučováním od 6:00 hodin do 7:50 hodin a v odpoledních hodinách od 11:40 hodin do 17:00 hodin. V odpoledních hodinách přibližně do 15:00 hodin kdy probíhá odpočinková činnost, klidové činnosti, hry a venkovní aktivity pracují účastníci vzdělávání společně, po této době mohou individuálně rozvíjet své schopnosti při zájmových činnostech podle vlastního výběru. Během hospitace ve školní družině se účastníci vzdělávání věnovali odpočinkovým činnostem a hrám podle vlastního výběru. Vychovatelky průběžně organizovaly jejich činnost a vedly je k chování na požadované úrovni, patřičné komunikaci a dodržování stanovených pravidel.



Roční poplatek pro aktuální školní rok byl stanoven ve výši 800,- Kč za školní družinu a 150,-Kč za školní klub. Organizaci těchto školských zařízení specifikuje Vnitřní řád školní družiny a školního klubu, který je v souladu s příslušnými ustanoveními právního předpisu.

Činnosti školní družiny a školního klubu vhodně doplňují vzdělávací působení školy a přispívají k nespécifické primární prevenci.

### Závěry

Vzdělávání je uskutečňováno ve shodě s podmínkami uvedenými v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a talentované žáky.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy. Otevřenost školy a její partnerské aktivity jsou pro činnost školy přínosné a pozitivně ji ovlivňují.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou.

Materiální a personální podmínky jsou velmi dobré.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Organizace vzdělávání účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků s důrazem na všestranné vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle ŠVP, škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje zákonné zástupce žáků. Úroveň výuky je standardní.

Ke zjištění kvality práce škola využívá vedle vlastních nástrojů hodnocení i externí formy hodnocení. Nezanedbatelnou zpětnou vazbou je porovnávání úspěšnosti žáků v soutěžích.

V době od posledního inspekčního hodnocení došlo ke zlepšení v oblasti materiálního zabezpečení.

#### Silné stránky školy:

- přínosná spolupráce s partnerskými organizacemi
- prostorové podmínky a výhoda jednoho areálu pro poskytování vzdělávání
- sloučení žáků s rozšířenou výukou cizích jazyků do společné třídy s žáky s rozšířenou výukou tělesné výchovy zlepšilo atmosféru ve třídách

#### Slabé stránky školy:

- škola si je vědoma nedostatků v technickém stavu budov (poškozená omítka, netěsnost oken, zatékání do tělocvičny).

#### Česká školní inspekce doporučuje:

- v oblasti metodiky výuky se zaměřit na strukturu vyučovací hodiny, především závěrečné shrnutí, hodnocení a sebehodnocení práce žáků



## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Opava, Edvarda Beneše 2, změna zřizovací listiny ze dne 20. 6. 2005, včetně přílohy č. 1 a 2 a dodatku č. 3 a 4.
2. Potvrzení vedoucího pracovního místa (ředitele) s účinností od 1. srpna 2012 do 31. července 2018, ze dne 2. května 2012.
3. Školní vzdělávací program pro školní družinu s názvem „Školní vzdělávací program pro školní družinu ZŠ E. Beneše“ s platností od 1. 9. 2010.
4. Školní vzdělávací program pro školní klub s názvem „Školní vzdělávací program pro školní klub ZŠ E. Beneše“ s platností od 1. 9. 2010.
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Zlatá brána“, s platností od 21. 6. 2007, ve znění Dodatku č. 2, ze dne 29. 8. 2013.
6. Školní řád platný pro školní rok 2012/2013, ze dne 1. září 2012.
7. Organizační řád včetně grafického zpracování, s účinností ode dne 1. 9. 2012.
8. Provozní řád, ze dne 1. 9. 2012.
9. Rozvrh hodin, ke dni inspekce.
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013, ze dne 30. 9. 2013.
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012, ze dne 10. 10. 2012.
12. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2013, odeslán dne 2. 10. 2013.
13. Dohledy budovy U1 a U2, od 3. 9. 2013.
14. Výkaz o školní družině – školním klubu Z2-01 podle stavu k 31. 10. 2013, odesláno dne 6. 11. 2013.
15. Výkaz M3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2013, odesláno dne 3. 10. 2013.
16. Řády odborných učeben pozemku, hřiště a atria, s účinností od 1. 9. 2010.
17. Pedagogická rada ze dne 23. ledna 2014, 13. listopadu 2013.
18. Školní družina – školní klub, přehled výchovně vzdělávací práce, šk. rok 2013/2014 IV. oddělení 18 účastníků (z toho 9 účastníků družiny a 9 klubu).
19. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2013/2014.
20. Třídní výkazy a katalogové listy vedené ve školním roce 2013/2014.
21. Plán práce školního speciálního pedagoga pro školní rok 2012/2013.
22. Plán práce výchovného poradce, bez data.
23. Dokumentace všech žáků se SVP vedená ve školním roce 2013/2014.
24. Personální dokumentace ke dni inspekční činnosti.
25. Další vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2013/2014, ze dne 29. 8. 2013.
26. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2013, ze dne 11. 2. 2014.
27. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013, ze dne 14. 1. 2014.





28. Rozborová kniha nákladů dle položek za rok 2013, ze dne 7. 2. 2014.
29. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2013 čj. MSK 155072/2013, ze dne 6. 11. 2013.

### Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

RNDr. Libor Kubica, v. r.

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor

Mgr. Ivo Vondra, v. r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

Bc. Blanka Benčíčová, v. r.

V Ostravě 5. března 2014

### Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Pavel Dominik, ředitel školy

Mgr. Pavel Dominik, v. r.

V Opavě 13. 03. 2014



**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

28. 3. 2014

Připomínky nebyly podány.