



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková
organizace**

Halaškovo náměstí 178, 747 87 Budišov nad Budišovkou

Identifikátor školy: 600 143 201

Termín konání inspekce: 3. – 5. duben 2006

Čj:	ČŠI 167/06-14
Signatura	bn5cz113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Budišov nad Budišovkou. Sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Kapacita školy je 600 žáků, k termínu inspekce vykazovala škola ve čtrnácti třídách 312 žáků. V současnosti zaměstnává jedenadvacet pedagogických pracovníků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Škola vyhovuje podmínkám pro zařazení do rejstříku škol, splňuje požadované náležitosti. Její kapacita není naplněna.

Koncepční dokumenty školy, vlastní hodnocení

Stručná koncepce školy na školní rok 2005-2006 postihuje většinu klíčových oblastí vzdělávání. Příprava školního vzdělávacího programu (ŠVP) patří mezi priority vedení školy. Vlastní hodnocení školy není součástí výročních zpráv.

Nově zřízená školská rada začíná plnit úkoly uložené školským zákonem. Zřizovatel dosud nestanovil kritéria hodnocení školy.

Řízení školy a personální zajištění výuky

Ředitel školy splňuje všechny zákonné předpoklady k výkonu funkce. V jeho manažerské práci převládají rutinní činnosti. Úsilí o spolupráci s rodiči nevyvolává předpokládanou odezvu.

Vzdělávání zajišťuje jedenadvacet pedagogických pracovníků. Na 2. stupni vyučuje jedenáct učitelů, kvalifikační předpoklady splňuje osm z nich. Převažují vyučující s delší praxí. Metodické funkce jsou dobře personálně zabezpečeny.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP se řídí ročními plány. Vedení školy preferuje vzdělávání v oblasti tvorby ŠVP a informačních technologií (velká většina vyučujících) i dalších důležitých oblastech.

Podpora rozvoje osobnosti žáka

Škola věnuje soustavnou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Jejich počet je poměrně vysoký (třicet pět žáků); na základě doporučení poradenského zařízení

vyučující zpracovali čtyřicet individuálních vzdělávacích plánů. Učitelé individuálně pracují s nadanými žáky, motivují je k zapojení do rozličných soutěží.

Práva a povinnosti žáků vhodně upravuje školní řád. Žáci se účastní práce samosprávných orgánů. Na úrovni školy pracuje žákovský parlament, jehož podněty se vedení školy zabývá.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Pravidla hodnocení a klasifikace jsou součástí školního řádu. Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně analyzovány v metodických orgánech a na jednáních pedagogické rady. Využívány jsou i standardizované testy, škola je zapojena do projektů Kvalita a KEA. Vyučující hodnotí klasifikačními stupni. Slovní hodnocení žáků s vývojovými poruchami učení využívají u tří žáků na 1. stupni a u jednoho žáka na 2. stupni.

Hodnocení školy ve sledovaných oblastech je na standardní úrovni.

2 Prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Koncepční dokumenty školy, řízení školy a personální zabezpečení vzdělávání

Škola má standardně zpracovaný Minimální preventivní program. Garantem jeho účinnosti je školní metodička prevence, jež koordinuje práci ostatních vyučujících. Oblast prevence je pravidelně vyhodnocována vedením školy.

Bezpečnost a ochrana zdraví dětí a žáků

Prevenici v oblasti šikany věnuje škola dostatečnou pozornost. Její výskyt je pravidelně sledován a jednotlivé projevy jsou řešeny. Stejně postupuje vedení školy i v případech záškoláctví. Příznivý dopad mají jednání výchovné komise i spolupráce s příslušnými úřady.

Podpora rozvoje osobnosti žáka, školní poradenství a místní iniciativy

Sociální kompetence žáků jsou dostatečně rozvíjeny. Školní řád zřetelně vymezuje žákovská práva a povinnosti. Ukládaná výchovná opatření odrážejí porušení stanovených norem.

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb. Kvalifikovaná výchovná poradkyně zabezpečuje dobrou spolupráci s rodiči, Policií České republiky a školskými poradenskými zařízeními.

Hodnocení školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů je na standardní úrovni.

3 Analýza informací o výuce cizích jazyků

Koncepční záměry

Jelikož škola počítá s realizací školního vzdělávacího programu od roku 2007/2008, vychází v současné době výuka cizích jazyků ve všech třídách z osnovy vzdělávacího programu Základní škola. Ve školním roce 2005/2006 se vyučuje jen anglický jazyk. Zájem o němčinu, která byla v minulosti vedle anglického jazyka rovněž nabízena, poklesl do té míry, že už nebyla zřízena žádná skupina německého jazyka. V tomto školním roce pokračuje v 9. ročníku výuka volitelného předmětu Konverzace v anglickém jazyce. Vzhledem k malému zájmu zákonných zástupců žáků není realizováno studium druhého cizího jazyka jako volitelného nebo nepovinného předmětu. Pro rozšířenou výuku cizích jazyků nemá škola podmínky, a proto s ní ani do budoucna nepočítá. Obě vyučující anglického jazyka se účastní práce předmětové komise pro jazykové vzdělávání. Práce předmětové komise je zaměřena na konzultace tematických plánů učiva, výměnu doplňkových materiálů, návrhy na nákup nových pomůcek a organizaci soutěží. Není sice zjišťována vstupní úroveň žáků 6. ročníku pomocí vlastních nebo standardizovaných testů, ale návaznost výuky při přechodu žáků

z prvního na druhý stupeň je zajištěna, protože je ve škole běžnou praxí, že vyučující anglického jazyka pokračuje se skupinou i na druhém stupni. Návaznost výuky usnadňuje ucelená řada učebnic stejných autorů. Výuka cizích jazyků je v učebních plánech dotována třemi hodinami týdně. Škola doposud nevyužívá všech možností pro práci s nadanými žáky.

Personální podmínky výuky cizích jazyků

Výuku anglického jazyka zajišťují ve školním roce 2005/2006 dvě vyučující. Žádná z nich zatím nezískala kvalifikaci pro výuku v základní škole. Jejich nejvyšší vzdělání v oboru anglického jazyka je na úrovni maturitní zkoušky, resp. absolutoria na státní konzervatoři a mezinárodně uznávané cambridžské zkoušky. Kromě toho obě absolvovaly řadu jazykových kursů a školení v zařízeních s akreditací MŠMT ČR.

Realizace opatření ke zlepšení kvality vzdělávání a zapojení školy do rozvojových vzdělávacích projektů

Škola zatím nezpracovala koncepci jazykového vzdělávání pro příští období. Nebylo zpracováno hodnocení výuky cizích jazyků. V tomto školním roce byly v prosinci 2005 zadány žákům 9. ročníku standardizované testy SCIO. Škola využívá jejich výsledků k přijetí opatření k zlepšení výuky. Předchozí dílčí analýzy podmínek výuky cizích jazyků vedly k podpoře jazykového vzdělávání vyučujících a k zlepšování materiálních podmínek pro výuku cizích jazyků (vybavení jazykové učebny a nákup programů pro jazykovou výuku na počítačích).

Ve sledovaném období se nepodařilo organizovat výměnné pobyty a studium žáků v zahraničí. Žáci nesložili v průběhu studia certifikované jazykové zkoušky.

Jazykové vzdělávání má standardní úroveň, je zatím funkční, rizika, jež představují především personální podmínky, se snaží škola minimalizovat.

Hodnotící stupnice (k hodnocení je vhodné používat druhý řádek)

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Inspekční zpráva čj. 141 81/03-11011 ze dne 21. února 2003
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava schválená usnesením Zastupitelstva města Budišov nad Budišovkou č. 2, ze dne 23. října 2002
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) o zapsání do školského rejstříku, čj. 38 416/2005-21 ze dne 7. února 2006 s účinností od 7. února 2006
4. Rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané MŠMT dne 11. dubna 2003 s účinností od 1. ledna 2003 pod čj. 13 191/03-21

5. Vzdělávací program Základní škola včetně úprav a doplňků, schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, v platném znění
6. Třídní knihy tříd 2. stupně základní školy ve školním roce 2005/2006
7. Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006 platný ke dni zahájení inspekce
8. Školní řád s účinností od 18. dubna 2005
9. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
10. *Koncepce 2005-2006*, nedatováno
11. *Integrovaní žáci 2005/2006*
12. *Tematické plány učitelů sledovaných předmětů na 2. stupni školy pro školní rok 2005/2006*
13. Personální dokumentace pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006
14. *Organizační řád školy čj. 01/2005-01, s účinností od 18. ledna 2006*
15. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků- školní rok 2005/2006*, nedatováno
16. *Předmětová komise angličtina – zápisy vedené od školního roku 2003/2004 do současnosti*
17. Minimální preventivní program 2005/2006 včetně příloh, nedatováno
18. *Závěrečná zpráva o plnění MPP na školách a ve školských zařízeních v roce 2004/2005 ze dne 21. června 2005*
19. Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2003/2004, nedatováno
20. Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2004/2005, nedatováno
21. *Žáci se specifickými poruchami učení, ZŠ Budišov nad Budišovkou, školní rok 2005-2006*
22. *Individuální plány žáků se specifickými poruchami učení ve školním roce 2005-2006*
23. *Plán výchovného poradce – školní rok 2005-2006*
24. *Měsíční a týdenní plány ve školním roce 2005/2006*
25. *Zápis z 1. schůzky Školské rady při základní škole v Budišově nad Budišovkou konané dne 19. prosince 2005*
26. Dotazníky o šikanování zadané žákům devátých tříd (vnitřní materiál ČŠI)
27. Protokoly standardizovaných rozhovorů se zástupcem managementu školy, specialistkou ZŠ a začínající učitelkou (materiál ČŠI)

ZÁVĚR

Pozitiva

- Systematická péče o žáky se SVP.
- Možnost žáků ovlivňovat chod školy.
- Realizace DVPP v souladu s prioritami školy.
- Snaha o konkrétní řešení v oblasti šikany a záškoláctví.

Negativa

- Absence dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Slepíčka
Člen týmu	Mgr. Vladislav Vančura

V Ostravě dne 7. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zaslá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 18. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jan Vondrouš	Jan Vondrouš v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Budišov nad Budišovkou Halaškovo náměstí 2 747 87 Budišov nad Budišovkou	5. květen 2006	ČŠI 167/06-14
Školská rada: Školská rada při Základní škole Halaškovo náměstí 178, 747 87 Budišov nad Budišovkou	5. květen 2006	ČŠI 167/06-14

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.