

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 135 234/98-11057
Signatura: bm5as107

Oblastní pracoviště č. 13
Okresní pracoviště Šumperk

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Školské zařízení:	Mateřská škola Zábřeh Zahradní 20, 789 01 Zábřeh
Identifikátor ředitelství:	600 147 703
IZO:	107 633 311
Ředitelka zařízení:	Eva Sittová
Zřizovatel:	Město Zábřeh
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Šumperk
Termín inspekce:	10. prosince 1998
Inspektorka:	Mgr. Naděžda Pytlíčková
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Koncepce, roční plán práce školy, vnitřní řád školy, evidence dětí, třídní dokumentace

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Mateřská škola je umístěna v typizované budově, prostorové podmínky jsou velmi dobré. V poslední době došlo k řadě úprav budovy (sedlová střecha, výměna obkladů, změna topného systému, okenní izolace, rekonstrukce sociálních zařízení). Tím byly značně zlepšeny materiálně-technické podmínky. Každé ze čtyř oddělení má k dispozici prostornou hernu, třídu, sociální zařízení, kuchyňku a kabinet. Šatny jsou umístěny pro všechna oddělení v přízemí budovy.

Třídy jsou funkčně zařízeny sektorovým nábytkem, k dispozici je dostatek pomůcek, hraček a didaktického materiálu. Ve škole je dobře vybavená knihovna. Didaktická technika je funkční a je jí neformálně využíváno ve výchovně-vzdělávací práci školy. Výpočetní technikou škola vybavena zatím není.

Školní budova je obklopena zahradou. Vybavení zahradními průlezkami odpovídá potřebám školy, postupně dochází k obměně a modernizaci zařízení zahrady. Děti mateřské školy příležitostně využívají tělocvičny sousední základní školy, s níž předškolní zařízení úzce spolupracuje.

Materiálně-technické podmínky školy jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

V mateřské škole jsou vytvořeny vhodné podmínky pro pobyt dětí i pro práci dospělých zaměstnanců. Zavedením elektrických přímotopů došlo ke zlepšení hygienických podmínek. Na okna byla přidána třetí skla, která zabraňují úniku tepla. Rovněž okenní žaluzie přispívají k vytvoření příznivějších podmínek pro pobyt dětí v zařízení.

Denní režim odpovídá psychohygienickým a didaktickým zásadám. Jsou dodrženy intervaly stravovacích stereotypů a pravidelná doba pobytu dětí venku. Škola dodržuje pitný režim, v letním období jsou dětem podávány nápoje i na školní zahradě.

V předškolním zařízení jsou nadprůměrné psychohygienické podmínky pro pobyt dětí.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výchovně-vzdělávací práci zajišťuje osm pedagogických pracovníků - všechny v plném pracovním úvazku, které splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti stanovené vyhláškou č. 139/1997 Sb. Všechny učitelky mají delší pedagogickou praxi.

Provoz předškolního zařízení udržují dvě pracovnice, obě na celý pracovní úvazek. Ve školní jídelně pracují tři zaměstnankyně. Vedoucí školní jídelny má celý pracovní úvazek, kuchařky dohromady 1,9 pracovního úvazku.

Toto oblast hodnotí ČŠI jako nadprůměrnou.

4 Plnění učebních osnov

Na základě dostupných odborných materiálů má škola zpracovanou koncepci a roční plán práce. Hlavní úkoly plánu práce jsou plněny v jednotlivých třídách mateřské školy při zohlednění pracovních podmínek a skladby skupin dětí. Jejich realizace je pravidelně zaznamenávána v přehledech výchovné práce.

Tato oblast je ČŠI hodnocena nadprůměrně.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V průběhu dopoledních činností proběhly hospitace ve všech čtyřech třídách při přípravě programu na vánoční besídku. Přístup učitelek je vstřícný, na děti jsou kladeny přiměřené nároky. Výchovně-vzdělávací činnosti mají stanoveny cíle, práce učitelek je systematická, plánovitá a orientuje se na průběh i na výsledky činností.

Učitelky ve všech třídách diferencují požadavky kladené na děti, důsledně uplatňují individuální přístup k dětem. Při výchovně-vzdělávací práci užívají učitelky různé formy a metody práce. Jsou zařazovány i alternativní metody, jedna z učitelek se hlouběji věnuje tvořivé dramatice.

V jednotlivých třídách jsou patrné individuální prvky osobnostního přístupu a vkusu učitelek k estetizaci prostředí. Všechny třídy tvoří příznivé, dětsky svěží a teplé prostředí.

Kvalitu výchovně-vzdělávací práce pedagogických pracovníků hodnotí ČŠI jako nadprůměrnou, s výraznou převahou pozitiv.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Ze strany pedagogických pracovníků je věnována adekvátní péče rozvoji komunikačních dovedností dětí. Projev dětí je nebojácný, výrazný a přirozený. Překvapivě dobrá je úroveň projevu mladších dětí. Frekvence vad výslovnosti odpovídá vývoji a věku dětí. Škola vykazuje znaky vzájemných harmonických vztahů a vytváří prostor pro individuální rozvoj dětské osobnosti. Výsledky výchovně-vzdělávací práce školy jsou analyzovány a zohledňovány v další plánované činnosti. Předškolní zařízení má zpracovaný vnitřní řád, který postihuje také povinnosti jednotlivých pracovníků.

Oblast rozvoje dětské osobnosti, utváření všeobecné kulturnosti a hodnotových orientací hodnotí ČŠI jako nadprůměrnou.

7 Hodnocení výchovného poradenství

Mateřská škola organizuje společné akce pro děti a rodiče (besídky, výlety), kde vzniká prostor pro neformální předávání poznatků o dětech. Rodičům je nabízena poradenská a konzultační služba.

V letošním školním roce vykazuje mateřská škola dvě integrované děti se zdravotním postižením. V obou případech se jedná o opožděný vývoj řeči a celkové opoždění rozvoje dítěte. Vedení školy spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou při zpracování podkladové dokumentace k integraci a při zjišťování školní zralosti dětí.

Konzultační a poradenskou činnost nabízí škola rodičům v potřebném rozsahu, ČŠI ji hodnotí spíše nadprůměrně.

8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

K nadstandardním aktivitám mateřské školy patří kroužky. Ve škole pracuje kroužek hudebně-pohybový, turistický a keramický. Keramický kroužek probíhá ve spolupráci s Domem dětí Zábřeh. V rámci turistického kroužku jsou organizovány tradiční regionální akce - např. vynášení zimy, čištění studánek ap. Vedle těchto kroužků vedených kmenovými učitelkami, pracuje ve škole pod vedením cizí lektorky kroužek angličtiny.

Každoročně organizuje škola předplavecký výcvik dětí v místním krytém bazénu. V rámci města je tradičně bohatá nabídka kulturních akcí, kterých se škola výběrově účastní. V průběhu školního roku jsou školou pořádány standardní besídky, vycházky, výlety autobusem i vlakem, děti navštěvují dopravní hřiště.

Nabídka dalších aktivit, které ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost školy je bohatá, lze ji hodnotit jako nadprůměrnou.

9 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí mateřské školy je školní jídelna. Materiálně-technické podmínky kuchyně vyhovují kapacitě vyvářených jídel. Jídelničky jsou pravidelně vyvěšovány na rodičům přístupném místě. Spolupráce vedení mateřské školy s vedoucí školní jídelny se daří dobře, společně hledají nové prvky v dětském stravování.

Činnost školského zařízení a vzájemnou spolupráci s vedením mateřské školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Podmínky a průběh výchovně-vzdělávací práce mateřské školy hodnotí Česká školní inspekce celkově jako nadprůměrné.

razítko

Podpis inspektorky:

Mgr. Naděžda Pytlíčková

V Šumperku dne 15. prosince 1998

Přílohy: -

Inspekční zprávu jsem převzala dne17. 12. 1998

razítko

Podpis ředitelky školy Eva Sittová

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	22. 12. 1998	135 234/98-11057
Školský úřad:	22. 12. 1998	135 234/98-11057

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Připomínky nebyly vzneseny