



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborná škola elektrotechnická,  
Centrum odborné přípravy, Hluboká nad Vltavou**

**Zvolenovská 537, 373 41 Hluboká nad Vltavou**

**Identifikátor: 600 170 276**

**Termín konání inspekce: 22. - 24. ledna 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 23/07-07
<b>Signatura</b>	bg1fa503

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odbornou školu elektrotechnickou, Centrum odborné přípravy, Hluboká nad Vltavou zřizuje Jihočeský kraj jako příspěvkovou organizaci. Škola v hlavní činnosti poskytuje žákům úplné střední odborné vzdělání a střední odborné vzdělání v elektrotechnických oborech v denní i dálkově formě. Vzdělávací kapacita je 800 žáků. V doplňkové činnosti se škola zaměřuje na další vzdělávací aktivity, poradenské a výrobní činnosti. Hospodářské výsledky doplňkové činnosti jsou využívány na zkvalitnění činnosti hlavní. Škola je umístěna v samostatném areálu poblíž vlakového nádraží v klidné části města.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů ve Střední odborné škole elektrotechnické, Centru odborné přípravy, Hluboká nad Vltavou.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

**1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona. Posouzení správnosti a úplnosti údajů zapsaných do rejstříku škol a školských zařízení, dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků ve střední škole a dodržení správnosti a úplnosti předávaných agregovaných údajů uvedených v zahajovacím výkazu pro školní rok 2006/2007.**

### **1. 1 Posouzení vybraných náležitostí dokumentů osvědčujících vznik školy.**

Základní údaje uvedené ve zřizovací listině vč. dodatků byly z hlediska údajů zapsaných v rejstříku škol správné a úplné.

### **1. 2 Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku.**

Identifikační údaje, právní forma, označení místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, seznam oborů vzdělání, jméno statutárního zástupce a ředitele školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení souhlasily se skutečností zjištěnou na místě.

### **1. 3 Posouzení dodržení kapacit školy.**

Rozhodnutím MŠMT č.j. 29 064/04-21 byl škole stanoven celkový limit 800 žáků. Škola stanovenou kapacitu nepřekročila. Ke dni kontroly byl skutečný počet 443 žáků.

### **1. 4 Posouzení provádění změn ve smyslu § 149 odst. 2 Školského zákona.**

Škola splnila povinnost podání žádosti o změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení. Poslední změna byla realizována rozhodnutím MŠMT č.j. 36 073/2005-21 ze dne 10. 4. 2006 s účinností od 1. 9. 2006.

## **1. 5 Posouzení dodržování vybraných ustanovení § 28 školského zákona – předávání údajů z matriky**

Ověřením správnosti předávaných údajů o počtech žáků z dokumentace školy a školní matriky vzniklé agregací individuálních údajů nebyly zjištěny rozdíly.

## **2. Ověřování rámce hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) v základním a středním vzdělávání ve školním roce 2006/2007.**

### **2. 1. Vedení školy**

#### **2. 1. 1. Strategie a plánování**

Ředitel školy má zpracovaný dokument *Koncepce rozvoje školy*, který mj. obsahuje strategické cíle v oblasti ICT zejména z hlediska materiálního zabezpečení. Dále má škola zpracován a aktualizován dvouletý *ICT plán školy*, včetně rámcových postupů k dosažení cílového stavu. Plány jsou vypracovávány vždy na období dvou školních roků, což komplikuje vyhodnocování vzhledem k fiskálnímu roku. V době konání inspekce nebyl aktuální plán veřejně přístupný. Vedení školy evidentně podporuje získávání a využívání dostupné techniky i výukových programů jednak přímým nákupem, ale často i pro školu přínosnou spoluprací s komerční sférou. Dobrá spolupráce je zejména s firmou EON, a. s. **Běžný, funkční stav.**

#### **2. 1. 2. Ředitel školy**

Ředitel školy se svými zástupci zabezpečuje rozvoj ICT zejména v oblasti hardwarového vybavení a získávání komerčních výukových programů. Výrazně podporuje uplatnění ICT v praktickém vyučování i v teoretické výuce odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů. Sám získal informační gramotnost v úrovni P (1. modul PV), v rámci školy i mimo ni působí jako expert a autorizovaný revizní technik oboru elektro. Ve škole rovněž pracuje informační centrum SIPVZ, jehož činnost je zaměřena na konzultace rodičům i veřejnosti a vzdělávání pedagogických pracovníků včetně kurzů k využívání speciálních oborových programů (např. vláknová optika, programování logických automatů, programování jednočipových mikropočítačů apod.). Činnost centra je ředitelem pravidelně vyhodnocována a aktualizována. **Příkladný stav.**

#### **2. 1. 3. Výstupy vlastního hodnocení**

Proces vlastního hodnocení ve smyslu § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byl ve škole zahájen tím, že ředitel školy ke dni 27. 9. 2006 stanovil strukturu hodnocení, která je formálně v souladu s požadavky § 8 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Oblast ICT zde není explicitně vymezena, ale využívání ICT je již prováděno vedoucími jednotlivých úseků v rámci vyhodnocení a aktualizace plánu ICT. **Funkční, běžný stav.**

### **2. 2. Podmínky vzdělávání**

#### **2. 2. 1 Personální podmínky**

Další vzdělávání v základních uživatelských dovednostech práce s výpočetní technikou absolvovala většina pedagogických pracovníků. Podmínky standardizované Metodickým pokynem MŠMT čj.: 30799/2005-551 jsou v personální oblasti splněny. Je ustanovena funkce koordinátora ICT, který navštěvuje předepsané studium. Modul P<sub>0</sub> absolvovalo 45 %

pracovníků, modul P<sub>1</sub> 40 %, kompletní školení P 15% pedagogických pracovníků. Další volitelné moduly absolvovalo 10% učitelů, řada pracovníků se průběžně vzdělává ve specializačních kurzech, které souvisejí s výpočetní technikou. Jejich výběr závisí na odborné profilaci školy a konkrétní užší specializaci příslušného pracovníka. **Funkční, běžný stav.**

## 2. 2. 2 Materiální podmínky

Škola v hlavních ukazatelích metodického pokynu vydaného MŠMT čj. 30 799/2005-551 splňuje a přeplňuje podmínky „Standardu ICT služeb ve škole“. Má vlastní počítačovou síť LAN, dostatečný počet pracovních stanic a PC soustředěných zejména do 3 počítačových učeben, 3 laboratoří a kabinetů pedagogických pracovníků i dostatek prezentační techniky včetně 6 ks dataprojektorů a 3 ks interaktivních tabulí. V současné době je přibližně třetina PC starší 5 let. Připojení k internetu je agregované s rychlostí od 8 Mbps včetně. Programové vybavení je dále doplňováno, pořizované komerční výukové programy a informační zdroje jsou vybírány z registrovaných zdrojů. Vybavení je používáno ve shodě s licenčními ujednáními. K dispozici jsou i vlastní výukové materiály. Škola obdržela v rámci projektu SIPVZ v roce 2006 účelovou státní dotaci ve výši 86 895,- Kč, přičemž hlavní část přidělených prostředků použila na licence registrovaného vzdělávacího programového vybavení a na konektivitu. Dalším zdrojem pro pořizování ICT, zejména výpočetní techniky, jsou partnerské firmy a příjmy z doplňkové činnosti. **Funkční, běžný stav.**

## 2. 3 Partnerství

### 2. 3. 1 Rodiče

Partneři školy a veřejnost získávají základní informace z webových stránek školy. S rodiči škola komunikuje přímo prostřednictvím sítě Internet, kde je aktuálně k dispozici absence a klasifikace žáků a rovněž je zajišťováno objednávání stravy. Běžná je i komunikace elektronickou poštou. Další náměty rodičů k oblasti ICT nebyly zatím zaznamenány.

## 2. 4. Průběh vzdělávání

### 2. 4. 1 Organizování výuky

Využití ICT techniky bylo sledováno v teoretickém i praktickém vyučování. V teoretickém vyučování je ICT technika využívána v dílčích tématech (dle tematických plánů) ve všeobecně vzdělávacích předmětech (přírodovědné předměty, cizí jazyky, matematika, ekonomika a základy práva, dějepis, občanská nauka) a v odborných předmětech. Využíván je internet, specializované programy pro výpočty, kreslení, simulaci elektrických a elektronických obvodů, výuka programování, návrhy a výpočty elektrických sítí, používány jsou i nakupované nebo vlastní programy na CD nebo DVD nosičích. Např. pro předmět *Základy elektrotechniky* je k dispozici celý učební text v digitální podobě. Možnosti výuky a práci s informacemi významně rozšiřují interaktivní tabule. V praktickém vyučování jsou ICT technikou vybaveny 3 dílny-učebny: počítačová učebna (11 ks PC, interaktivní tabule s dataprojektorem a plotter formátu A0. Pracoviště je určeno zejména pro vytváření protokolů z elektrického měření, návrh a kreslení plošných spojů a elektrických schémat pomocí programů Eagle, Profi-cad, Schémata – CAD. Učebna je využívána i pro ostatní výuku.), dílna PLA (jedná se o sedm pracovišť vybavených jedním PC a jedním programovatelným automatem na každé pracoviště. Výuka je zaměřena na programování těchto automatů určených pro řízení technologických procesů, řízení chodu asynchronních motorů, řízení pneumatických systémů atd.), dílna jednočipových mikropočítačů (pracoviště je vybaveno osmi PC s emulátory a programátory jednočipů. Výuka je vedena tak, aby žáci dokázali nahradit klasická elektronická schémata jednočipovým

mikropočítačem) a dílna zabezpečovací techniky (jedná se o instalaci a nastavení bezpečnostního systému s možností připojení bezpečnostních kamer jejich ovládání a sběr dat pomocí PC. Dále je na tomto pracovišti umístěn systém RC – Didactic, který umožňuje sledování a vyhodnocování elektrických veličin pomocí PC). Těžiště využívání informačních a komunikačních technologií je v odborných předmětech a odborném výcviku. **Funkční, běžný stav.**

#### Hodnotící stupnice

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční, běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav, vyžaduje změnu v mnoha oblastech</b>

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích dne 1. června 2001, včetně dodatků č. 1 ze dne 11. 9. 2001, č. 2 ze dne 16.4.2002, č 3 ze dne 18. 11. 2003, č 4 ze dne 30. 3. 2004, č. 5 ze dne 13. 9. 2005 a č. 6 a 7 ze dne 1. 3. 20052
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR pod č.j. 29 064/04-21
3. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 6. 4. 2006 pod čj. 36 163/2005-21 s účinností od 6. 4. 2006
4. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 10. 4. 2006 pod čj. 36 073/2005-21 s účinností od 1. 9. 2006
5. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Třídní výkazy všech tříd školy
8. Katalogové listy žáků
9. Koncepce rozvoje školy Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy, Hluboká nad Vltavou ze dne 4. ledna 2006
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005 - 2006 – projednána a schválena dne 25. 10. 2006
11. Vyúčtování účelové dotace SIPVZ za rok 2006 - Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy, Hluboká nad Vltavou
12. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2006/2007
13. Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy, Hluboká nad Vltavou - ICT plán školy – realizace do konce školního roku 2005/2006
14. Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy, Hluboká nad Vltavou - ICT plán školy – období pro realizaci do konce školního roku 2006/2007
15. Přehled o počtu PC v SOŠE Hluboká nad Vltavou ke dni 31. 12. 2006
16. Přehled vyškolených pedagogických pracovníků v letech 2003 – 2006 (SIPVZ)

17. Osvědčení o informační gramotnosti ředitele, zástupců ředitele a pedagogických pracovníků
18. Struktura vlastního hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. – zápis z Pedagogické rady konané 27. září 2006
19. Záznamy z hospitační činnosti
20. Hodnotící zpráva – Informační centrum SIPVZ (IC 114/2005)

<b>ZÁVĚR</b>
--------------

*Škola dodržuje podmínky vzdělávání uvedené ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení. Uvedené údaje jsou úplné a pravdivé.*

*Přístup ředitele školy a materiální podmínky v oblasti ICT jsou ve škole na příkladné úrovni. Vzhledem k zaměření školy má v ostatních hodnocených oblastech podpora rozvoje informační gramotnosti běžnou úroveň.*

V Českých Budějovicích dne 29. ledna 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Zdeněk Vrhel	.....
Členové týmu	Ing. Svatomír Houska	.....
	Ing. Josef Fousek	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště: Česká školní inspekce, Dukelská 23, P.O.Box 36, 370 021 České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.**

Datum: 20.2.2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jan Staněk

.....  
Ředitel nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu/školské  
zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: KÚ Jihočeského kraje, B. Němcové 49/3, 370 76 České Budějovice	6.3.2007	ČŠI 23/07-07
Školská rada při SOŠ-COP, Zvolenská 537, Hluboká nad Vltavou	6.3.2007	ČŠI 23/07-07

**Přípomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Přípomínky nebyly podány.