



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-1066/19-L

Název	Soukromá mateřská škola KVÍTKO, s.r.o.
Sídlo	Kvítkov 60, 470 01 Česká Lípa 1
E-mail	alena kucharova@volny.cz
IČ	25022806
Identifikátor	600000575
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	Alena Kuchařová
Zřizovatel	Alena Kuchařová
Místo inspekční činnosti	Karla Poláčka 1301, 470 01 Česká Lípa 28. října 2891, 470 06 Česká Lípa
Termín inspekční činnosti	20. 11. 2019 – 21. 11. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) a jeho soulad s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Soukromá mateřská škola KVÍTKO, s.r.o. (dále „škola“) vykonává činnost mateřské školy na dvou pracovištích. Stravování je poskytováno na každém pracovišti ve vlastní školní jídelně – výdejně. Předškolní vzdělávání poskytuje 50 dětem ve třech třídách. Celkově zajišťuje povinné předškolní vzdělávání 13 dětem, z nichž má jedno povolen odklad povinné školní docházky o jeden rok. Škola eviduje jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání zajišťuje šest pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy a asistentky pedagoga.

Zrekonstruovaný objekt dvoutřídní soukromé mateřské školy na adrese Karla Poláčka 1301, je obklopen rozsáhlou a účelně vybavenou zahradou, která je využívána jak pro vzdělávací aktivity, tak i pro relaxaci dětí. Třetí třída se nachází v ulici 28. října v pronajatých prostorách základní školy.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Činnost školy je realizována na základě Školního vzdělávacího programu. Jeho vzdělávací obsah je podkladem pro tvorbu třídních vzdělávacích programů. Jedná se o dokument, který reaguje na aktuální podmínky školy.

Na výborné úrovni probíhá spolupráce se zákonnými zástupci, založená na osobním setkávání, vzájemné komunikaci a informovanosti při společných aktivitách, např. výrobě didaktických pomůcek, „Karnevalu pro rodiče a děti“, hry s rodiči „Spolu nám to půjde lépe!“. Škola se zajímá o názory rodičů, podporuje rodinnou výchovu a pomáhá rodičům v péči o dítě. Přínosné jsou rovněž kontakty s partnerskou základní školou, uskutečňované formou vzájemných návštěv a konzultací učitelek, čímž je zajišťován plynulý přechod dětí do primárního stupně vzdělávání.

Ředitelka má bohaté zkušenosti s vedením školy. Využívá demokratický styl řízení podporující pozitivní klima školy, což potvrzují výsledky anonymních dotazníků zadaných učitelkám. Efektivně deleguje úkoly na další zaměstnance, hledá východiska pro další činnosti. Velmi účinný je systém vyhodnocování práce školy. Styl hodnocení je promyšlený od třídní úrovně až po hodnocení celého subjektu. K profesnímu rozvoji pedagogů jsou využívány různé možnosti dalšího vzdělávání. Učitelky jsou aktivní v přístupu k sebevzdělávání, rovněž ředitelka dbá o svůj profesní rozvoj. Inspekční hospitace potvrdily pozitivní dopad dalšího vzdělávání na kvalitu pedagogického procesu.

Ředitelka systematicky vyhodnocuje stav materiálních podmínek. Třídy jsou vkusně a účelně vybavené, prostředí působí příznivým dojmem. Vhodné hračky, stavebnice a didaktické pomůcky podněcují celkový rozvoj dětí. Vzdělávací nabídku doplňují sportovní aktivity a plavecký výcvik.

Personální podmínky školy umožňují realizaci vzdělávacího programu. Všechny pedagogické pracovníce splňují předpoklad odborné kvalifikace v souladu s právními předpisy. Začínající učitelka pracuje každodenně pod vedením ředitelky školy.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu použila soukromá mateřská škola na mzdové a částečně provozní náklady a ostatní zdroje (školné) použila na provoz, materiální vybavení a mimoškolní akce.

Podmínkám bezpečnosti a ochrany zdraví je věnována náležitá pozornost. Objekty školy jsou zabezpečeny před vniknutím neoprávněných osob uzamčením vchodových dveří, v objektu 28. října Česká Lípa i vrátanou. Vedení školy analyzuje případná rizika v oblasti

bezpečnosti při činnostech dětí ve škole i při vzdělávacích činnostech mimo školu. Děti jsou průběžně poučovány o ochraně zdraví. V ložnici dětí se nachází ještě několik patrových lůžek. Realizována je jejich postupná obnova. Zdravý vývoj dětí je podporován pohybovými aktivitami a častým pobytem venku. U dětí se daří utvářet návyk k pravidelnému stravování a důležitosti dodržování pitného režimu. Výběr pokrmů a potravin je nastaven v souladu s výživovým doporučením.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Plánování vzdělávání je promyšlené, učitelky vycházejí z potřeb dětí. Důraz kladou na přiměřenost a srozumitelnost požadavků, čímž tato oblast dosahuje výborné úrovně. Učitelky vycházejí při tvorbě třídních vzdělávacích programů ze ŠVP, se kterým se ztotožňují. Třídní vzdělávací programy jsou kvalitně zpracované, plánování činností je podpořeno přípravou podnětného prostředí a kvalitními pomůckami. U dětí byl podporován maximální rozvoj, který odpovídal jejich možnostem, vzdělávací nabídka byla srozumitelná a obsahovala vhodné příklady k využití v reálné situaci. Při dopoledních činnostech, nejvíce v ulici 28. října, bylo zaznamenáno stupňování cílů podle mentálních schopností dětí, nenásilné prolínání a návaznost činností, rozvoj logického myšlení a podpora zvědavosti. Učitelky poskytovaly dětem prostor pro vyjadřování nápadů a myšlenek, kladly důraz na přípravu podnětného prostředí a pestrou vzdělávací nabídku. Děti jsou vedeny k dodržování stanovených pravidel, což ovlivňuje bezkonfliktní vztahy i celkovou atmosféru ve třídách. Výbornou úroveň dosahuje zaměření na sociální a osobnostní rozvoj dětí, což posiluje jejich sebepojetí i sebevědomí, psychickou zdatnost a odolnost. Nenásilnou formou byly rozvíjeny komunikativní dovednosti a správná výslovnost v rámci logopedické prevence. Plány pedagogické podpory jsou zpracovány na základě pedagogické diagnostiky dítěte. Průběžně jsou vyhodnocovány a aktualizovány. Dostatečně dlouhá doba byla věnována pobytu venku, kdy docházelo k účinnému střídání vzdělávacích a relaxačních aktivit.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Hospitace potvrdily soulad výsledků vzdělávání s ŠVP. Škola dokáže svou činností motivovat děti k dosahování co nejlepších výsledků, přihlíží k jejich možnostem, organizuje vzdělávací nabídku tak, aby se jí mohly účastnit všechny děti. Zvolené metody a formy práce přispívají k úspěšnosti vzdělávání a pozitivně působí na jejich výsledky. Účelně se střídala frontální a samostatná práce. Nenásilnou formou byla do řízených činností zařazena kolektivní logopedická cvičení. Inspekční hospitace zaznamenaly, že děti byly samostatné, respektovaly osvojená pravidla, samostatnost projevovaly rovněž v rozhodování, respektovaly se navzájem. Při vzájemně provázaných spontánních a řízených činnostech byly zaujaté vzdělávací nabídkou. Na základě vhodně volených otázek dovedly řešit různé situace, vyvozovat náměty pro další postupy v nabízených činnostech. Při řešení zadaných činností kooperovaly. Výsledky manipulačních činností dětí vhodně dotvářely prostředí tříd a přilehlých prostorů, stejně jako nápadité výtvarné práce.

Učitelky sledují a zaznamenávají vývoj každého dítěte v jednoduché formě. Jen okrajově byla pozornost věnována sebehodnocení a vzájemnému hodnocení dětí. Každému dítěti vytváří škola rovné příležitosti ke vzdělávání. Rozšířená vzdělávací nabídka je obohacena o denní grafomotorické činnosti, individuální logopedickou prevenci vedenou za přítomnosti zákonných zástupců, hru na zobcovou flétnu a výuku angličtiny.

Závěry

Vývoj školy

- Škola má i nadále ke svému rozvoji stanovené konkrétní a reálné koncepční záměry, které se jí daří uskutečňovat.

Silné stránky

- Aktivně využívaný program spolupráce s vnějšími partnery, včetně rodičů výrazně napomáhá naplňovat filozofii ŠVP a jeho vzdělávací obsah.
- Výborný stav materiálních podmínek školy a aktivní přístup učitelek k dalšímu vzdělávání se pozitivně odráží v kvalitě poskytovaného předškolního vzdělávání.
- Systematicky připravovaná individualizovaná vzdělávací nabídka a konkrétní pedagogické záměry podporují dosahování kvalitních vzdělávacích výsledků každého dítěte ve třídě na pracovišti v ulici 28. října.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Zvolené formy pedagogické diagnostiky nejsou účelně využívány k průběžnému a systematickému zjišťování individuálních pokroků dětí ve všech vzdělávacích oblastech.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se na poskytování zpětné vazby k činnosti dětí. Zařazovat vzájemné hodnocení, sebehodnocení dětí a podporovat tak formativní hodnocení pro další zvyšování kvality poskytovaného předškolního vzdělávání.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Úplné znění zakladatelské listiny společnosti KVÍTKO, s. r. o. s obchodním jménem Soukromá mateřská škola KVÍTKO, s. r. o. se sídlem Kvítkov čp. 60, 470 01 Česká Lípa ze dne 20. 7. 2003
2. Živnostenský list vydaný právnické osobě ze dne 6. 8. 1997
3. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl C, vložka 12475 ze dne 29. 9. 2005
4. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydal KÚLK pod čj. OŠMTS-244/06-RZS dne 16. 10. 2006, s účinností od 16. 10. 2006
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – mateřská škola a školní jídelna-výdejny
6. Školní řád Soukromé mateřské školy Kvítka s.r.o., účinný od 1. 9. 2019
7. Personální dokumentace pedagogických pracovníků pro aktuální školní rok
8. Portfolio dítěte a „Co už umím“
9. Záписы z pedagogických porad ze dne 28. 8., 7. 10., 23. 10., 4. 11. 2019
10. Hospitační záznamy

11. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2018/19 ze dne 1. 7. 2019
12. Třídní kniha pro školní rok 2019/2020 – 3 ks
13. Matrika školy pro školní rok 2019/2020 – 50 ks
14. Správní řízení pro školní rok 2019/2020
15. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání na období 2018-2021
16. Třídní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání pro školní rok 2019/2020 – 3 ks
17. Zápis a Prezenční listina z třídních schůzek ze dne 2. 9. 2019
18. Minimální preventivní program účinný od 1. 9. 2012
19. Kniha úrazů pro obě pracoviště
20. Dokumentace vztahující se k hodnocení bezpečnosti a ochrany zdraví dětí
21. Dokumentace vztahující se k hodnocení finančních podmínek

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jana Kolínská, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jana Kolínská v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

Bc. Irina Kopčanová v. r.

Mgr. Dana Keltnerová, přizvaná osoba – odborník na předškolní vzdělávání

Mgr. Dana Keltnerová v. r.

V Liberci 13. prosince 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Alena Kuchařová,
ředitelka školy

Alena Kuchařová, v. r.

V České Lípě 19. 12. 2019