
CONFERENCE ABSTRACT

Universidades por el territorio: Acción colaborativa de transformación del pregrado

23rd International Conference on Integrated Care, Antwerp, Flanders, 22-24 May 2023

Lilian Fernández¹, Margarita Barria¹, Lidia Campodónico¹, Báltica Cabieses¹, Lucía Castillo¹, Isabel De Ferrari¹, Mario Parada¹, Lidice Tobar¹, Carolina Reyes¹, Soledad Barria¹

1: Ues Por El Territorio, Temuco, Araucanía, Chile

Universidades por el territorio-acción colaborativa (UES), es un colectivo conformado por académicos y estudiantes de 12 universidades públicas y privadas diferentes regiones del país, que cuentan con carreras de salud, o que fomentan la participación social y la construcción de conocimientos, como la Universidad Abierta de Recoleta.

El objetivo es fomentar mecanismos de mejora en la formación de estudiantes, modificando sus mallas curriculares para incorporar y potenciar el trabajo en el territorio y en Atención Primaria de salud (APS), fortaleciendo lazos con la comunidad y los diversos actores comunitarios. Lo anterior, ante el diagnóstico que evidencia poca coherencia entre las políticas públicas de salud y la formación de profesionales en este ámbito, la mayoría de las mallas curriculares del país y América Latina, dan cuenta de un modelo de formación sustentado en la enfermedad y hospitales, por sobre la producción social de salud, centrado en las personas, comunidades y la estrategia de atención primaria (APS).

Este colectivo se reúne semanalmente, organiza diversas convocatorias comunitarias, seminarios y conferencias con participación de agentes comunitarios, alumnos y académicos de todo el país. En esta línea, se han sistematizado documentos que permiten plasmar las reflexiones realizadas en esta materia.

En coherencia a lo anterior, se presentó una Iniciativa Popular de Norma en el proceso constituyente chileno durante el año 2022, denominada “Coherencia de la Política Pública de Salud y de Educación Superior”, que plantea la importancia de la coherencia de la política de formación de profesionales/técnicos de salud con las necesidades, política sanitarias y cuidado del ecosistema. Proponiendo que los espacios de formación sean pertinentes en lo social y ambiental, garantizando un vínculo significativo, transformador con la sociedad, que promueva el diálogo y el empoderamiento de las comunidades en la construcción de salud.

En mayo 2020, UES por el Territorio realizó una consulta ciudadana con 1.200 participantes de organizaciones sociales, experiencia plasmada en el documento “Participación comunitaria en desconfinamiento”, que recoge experiencias y respuestas comunitarias ante la crisis sanitaria de la pandemia.

En enero 2021 realizó el seminario El currículum enfermo con agentes comunitarios, académicos/as, trabajadores/as de salud y estudiantes, el cual se sistematizó en el documento

“Hacia la formación de profesionales de salud que Chile necesita: Dilemas y desafíos en las enseñanzas-aprendizajes de las ciencias de la salud”.

En enero 2022 realizó una jornada de internados de salud en el territorio, y un taller en julio, con el objetivo de compartir estrategias para abordar el cambio en la formación profesional en salud, en este, se recogieron acciones y propuestas innovadoras en materia de formación profesional para vinculación con los territorios y sus comunidades, en las áreas de: Sistema Universal de Salud; Territorio y Comunidad; Formación en Ciencias Sociales; Docencia en la APS; Formación en trabajo interdisciplinar; y modelos de vinculación de las universidades con el territorio.

Cabe destacar el trabajo y reflexión colaborativa de este espacio abierto, que convoca académicos y estudiantes de varias regiones y universidades, perfilándose como un polo que aporta al debate sobre modelos integrales de formación en salud