

שיעור שהרציתי על אבות פ"ג

(סקט ליום ני.)

רמ"א כל העוסק בתורה לשם זוכה לדברים הרבה וכו'
נקרא רע אהוב אהוב את המקום אהוב את הבריות

דרך כלל, אומרים שיש בצתטה זאת ארבע יסודות, אבל לדידי—רק שלשה: רע אהוב מהו
יחידה בפני עצמה.

וביאור הדברים שלושת אלה יש להם קשר לתורה לשם:

"רע אהוב"—רמז למצוה שהיא כלל גדול בתורה, "ואהבת לרעך כמוך" ... ולפי הגמ' ריש פ"ב קדושים, מצוה זו מופנית בראש וראשונה לבן/בת זוג: אסור לאדם לקדש אשה עד שיראננה וכו' הברכה משבע הברכות: "שם תהמש רעים האהובים כשמחץ יצירך בג"ע מקדם". הרי שהחתן והכלה הם "רעים האהובים", כדגם אדם וחווה. כאמור: אדם שלומד ת"ל, שאין לו תמיד כוונת הנאתו בלבד, יכול לקיים מצוות "ואהבת לרעך כמוך".

(阿根: בפ"ה מ"א מאבות, "בעשרה מאמרות נברא העולם", וידוע שבפרשנות בראשית פרק א' יש רק תשעה אזכורים ל"זיאמר", ומתרצים שבראשית ברא זהו ג"כ "מאמר". אולם באדר"נ מובא שהמאמר העשيري הוא "זיאמר ה"א לא טוב היה האדם לבדו", הרי שימוש הברחת הבדיקות, יצירת חברה הן ביטוי מוחשי לפועלתו היצירתי של הקב"ה, ואין לך חברה יותר חשובה מאשרו).

"אהוב את המקום אהוב את הבריות". מהו הקשר ללימוד ת"ל? ישינו ס"ב (הפטרת נצבים)—"אני מדבר בצדקה רב להושיע". עי' ילקוט שם, שאו"ה מונים את ישראל לומר "אלן עע"ז ואלו עע"ז" וכו', ומיכאל سنגורום של ישראל נשתתק, עד שהקב"ה בכבוזו ועצמו מגן על עמו ישראל. וכך במדרש ב' שיטות, של ר' פנחס ור' א, חד אמר בזכות צדקה שעדייתם עם עצמכם וכו' חד אמר בזכות צדקה שעדייתם עמד' וכו'. לדעה הריאונה, בזכות היותם בעלי צדקה לאחרים, יושעו—וזהו "אני מדבר בצדקה רב להושיע". כאמור: אהוב את הבריות.

ודעה השניה—"בזכות צדקה שעדייתם עמד'" דהיינו בזכות לימוד התורה עי' עם ישראל שאלמלא כן אין להקב"ה כביכול מקום בעולם, מגמתו בבריאות העולם אינה באהה על תיקונה באשר אין לאנושות שום קשר עם הבורא. והוא אומר: "אהוב את המקום".

ושתי הדעות קוללות אל המטרה, ושתייהן אמת: מי שעוסק בת"ל בלי שמצ שאל אונכיות זוכה ממלא אהבת ה' אהבת הבריות.