

החכם והחסיד במשנת הרמב"ם*

מאט נחום לאם

א "וְסִי" הָא יֹתֶר מֵמִצְבָּה מְגֻבָּה שֶׁל חֲכֹנוֹת אִשְׁיוֹת וְנֶטוֹתָה מִסְרִירָה גַּדְידָה. אָוֹפִי סִירְשׁוֹ חֲבִנְיוֹת־נָוֶג עֲקִיבָּה לְמִדי, מִכְלָל שֶׁל סְגָלוֹת מִסְרִירָה הַמְּאוֹגָדוֹת וּמְשׂוֹלְבוֹת יְחִיד עַל יָדָ עֲקוֹרָנוֹת עֲצָמָאִים מִסְרִירִים.

הַגְּדָרָתוֹ וּקְבִיעָתוֹ שֶׁל הַיִסְדֵּר הַזֶּה הַן בְּעֵיה פִּילּוֹס֋ופִי, אָוֹלָם נְכַחַתוֹ אוֹ הַעֲדָרוֹ הַס בְּעֵיה מִסְרִירָה מְעַשֵּׂית רְבַת־עַרְך בַּיּוֹתָר. בְּלִעְדוֹ הָאָדָם הָא רַק בְּעֵל חֲכֹנוֹת מִסְרִירִות, עַמוֹּ הָאָדָם בְּעֵל אָוֹפִי.

נָאָה הַיָּא הַעֲרָחוֹ שֶׁל גִּיחָה בָּ, פָּאָוֶטֶט. "הַחֲלָקִים בִּידָו — רַק חַבל שְׁחָסָר הַקָּשָׁר הַרְחָנִי." אִין אָדָם סְחָות בְּעֵל מִידָות כְּשֻׁנְעָדָר יִסְדֵּר מַאַחַד זֶה, אָוֹלָם יִחְסַרְהוּ מַעַט מְשִׁלְיָמוֹתוֹ הַאֲנוֹשִׁית, וְכֵן גַּם הָאָדָם סְחָות מְסֻגָּל לְהִיעָנוֹת תְּחִבּוֹנוֹת וּבְעַקְבָּיוֹת לְמִצְבִּים חָדְשִׁים, שְׁמָעוֹלָם לֹא שִׁימָשוּ אַתְּגָר לְתְּגָבוֹתָהָן מִיחָדָה שְׁסִיגָּל לְעַצְמָוֹ.

הַבִּיקָּשׁ לְעַקְרָן מַאַחַד יִסְדֵּי, שִׁימָוג אָתָּ כָּל הַחֲכֹנוֹת לְשְׁלִימָות אָחֶת גְּדוֹלָה מְסֻכָּם חָלְקִיהָ, הָאָרְבָּה פִּילּוֹס֋ופִי וְדָתִי כָּאֶחָר. הַחָלָל מִן הַפִּילּוֹס֋ופִים הַיּוֹנוֹם הַקְּדוּמִים, הַתְּعִמָּקָם חֲכִמי אֲתִיקָה בְּבָעֵיה זֶה. מִקְוֹרוֹת יְהָדִים קְדוּמִים שָׁאַנְנָם נְטוּיִים לְשִׁקְוָלִים מְוֹשְׁבָתִים בְּעַנְיָנִים כָּאֶלָּה, הַחֲרָכוֹן בְּמִקְומָם זֶה בְּגִילְעִים מְעַשִּׂים שֶׁל עַקְרָן כֹּה, בְּלִי לְטָרוֹחַ לְהַגְּדָרוֹ. כַּאֲשֶׁר שְׁתִּי הַמִּסְרָרוֹת, הַיּוֹנוֹת וּהַעֲבָרִת, נְפָגַשׁ בְּחִקּוֹתָה "תּוֹרַה הַוֹּבֵב" שֶׁל יְהָדָות סְפָרָד, שָׁאַבּוּ הַגּוֹיִם יְהָדִים מִשְׁנֵי הַמִּקְוּרוֹת, כַּדִּי לְהַגִּיעַ לַהֲבָנה אֲחִידָה שֶׁל אָוֹפִי.

בְּרוּר לְמִדי, כִּי פִּילּוֹס֋ופִים יְהָדִים בְּחִקּוֹתָה וּשְׁאַלְוּ מִן הַמְּחַשְּׁבָה הַיּוֹנוֹתִית. קָשָׁה לְאַלְכִּיר, לְמַשֵּׁל, אֶת הַמִּקְורָא אַפְּלָטוֹנִי בְּמִושְׁגָּה שֶׁל אָוֹפִי הַמָּאָחָן לְרִ' סְעִידָה גָּאָחָן, אוֹ הַיִסְדֵּר האַרְיסְטוֹטֶלִי בְּנִיסְחוֹי שֶׁל הרַמְבָּ"ם, בְּהַקְרָמוֹת לְ"שְׁמוֹנוֹת פְּרָקִים", אֲשֶׁר בָּהּ קוּבָּעָ אֶת רְעִיּוֹנוֹת הַיִסְדֵּר שְׁעַתְּדִי אַחֲרִיךְ לְמִינִים בְּסֶפֶר הַהֲלָלָה שֶׁלּוּ מְשָׁנָה תּוֹרָה, "הַלָּלוֹת דָּעוֹת", הַרַּמְבָּ"ם מִצְיָן בְּמִטוֹרֶשׁ שָׁאַבּ מִשְׁתִּי הַמִּסְרָרוֹת. הָא צָוָה, כְּנַרְאָה, מַרְאֵשׁ לְתְּגָבוֹת בְּקָרְחוֹת מִצְדָּקָדָה אַיִלָּוּ קּוֹרָאִים קְנָאִים בְּשֶׁל הַהֲשְׁפָעָה הַפִּילּוֹס֋ופִית הַיּוֹנוֹתִית, וְלֹכֶן הָאָדָם מַוְסִּיף אֶת הַעֲצָה הַנְּבָוֹנה: "וַיָּכַל הַאֲמָת מִפְּשָׁרָה".¹

אֲפִילְלִי כֹּן, לֹא שְׁאַלְוּ הַגּוֹיִם אֶלָּה אִידִּיאוֹת יוֹנוֹנִית וּהַשְּׁתָמָשׁוֹ בְּהַנְּסָתָם לְאָ

* מאמר זה הוא פרק מס' 100 ב"חכונות האוטי המוסרי ביהדות".

נחים לאם

בקורו. במיוחד בהגותו של הרמב"ם אנו מוצאים עיבוד ייחודי במקומות שאליה בלבד. משנתו של אריסטו על הדרך האמצעית עלתה ישנה עם חומר המוסר ה�למי; אך היו הבדלים. וכך אין חיקון הרמב"ם את האידיאות הכליליות של אריסטו בהתאם למחשבת היהדות. יותר מכן, הרמב"ם מנסה בשבלונו שיטה של אופי, אשר אעפ"י שבוניה על המושג של הדרך האמצעית, היא חדשה וגם יהודית לגמרי. ניתוח דבריו הרמב"ם בណדך זה מאלף ביוירה. בקיצור, המושג של אריסטו על הדרך האמצעית, שנשנה בעלי הבדלים השובבים ע"י הרמב"ם בפרק הרביעי של "שמונה פרקים" שלו, הוא הוראת מתניות כמידה מסוימת. ברוב "יעותיו" של אדם יש אפשרות של שני מצבים רגשיים ורגשניים, אחד חוספת ואחד חסרון. למשל, הנכונות להסתכן: באחד הקצאות, של תוספת, זה הי' פחותה; ומצד שני, של חסרון, וזה פחדנות, ושתייהן מושגים מסוימים. הדרך האמצעית היא, ככל אוטן, בין שני הקצאות, והיא מעלה — אומץ לב. וכך החיס למתן יש לו שני קצאות: של קמצנות (חרסוק) ושל פורנות (חוספת) — והדרך האמצעית היא נדיבות לב. שעיה שה마다 הבינויה של אריסטו מהו: שטח גמיש יותר ממה שמצויה על קו מוגדר (ומשתנה בהתאם למצבים וליחיד שנוגע בדבר), הרמב"ם נותה כלפי סירוש קפדי ומחטמי יותר: הדרך הישרה היא ריחוק שווה משני הקצאות.

ברם, אם אנו מפרשים "שביל אמצעי" זה או "שביל והב" כדי שידוע בעם, באורת קפדי או רופסני, זה עדין נשר שטח מידי לשמש כעיקרון מאחד של אופי ופתח לתורת המוסר. בסוטו של דבר, העקרון נשר מחיטמי.

אריסטו בעצם ווקף את דעתו היסודית לזכותם של תלמידי פיתגורס, שהציגו את האידיאה כתרואה של עיונים במתמטיקה, שם הדרך האמצעית היתה סונקזיה שבחצי הדרך בין שני הקצאות, המאחדת בהרמונייה את החלק הטוב ביותר של כל אחד. הדרך הבינויה היא אולי פקחית, אך אין זה מספק להמליץ עליה למי שמקבש עיקרון יותר טרנסנדנטלי וב吐ו, עליו הוא יכול לקבוע את התנהגנותו המוסרית ואפיו. העיקרון של הדרך האמצעית כשלעצמה, יכול להיות תנאי הכרחי לחיים מסוימים, אך זה בקושי יספיק במיוחד המתחשים יסוד דתי להתחפות אפסים מסוימים.

לשם כך ניעין אחרי "שמונה פרקים" בחיבור מאוחר יותר, ביצירה ההלכתית הגדולה של הרמב"ם, "משנה תורה".

בראשון של ארבעה עשר הספרים, "ספר המדע", הרמב"ם כולל "הלכות דעתות", שאפשר לפרש כ"חוקי האופי". כאן אנו מוצאים את שיטת אריסטו מוחקנת, מוחצת ומוחודה; ישפה עיבוד מקורי של חומר אריסטוטלי לאור מושגי האופי היהודים ביותר של הרמב"ם.

הבדלים מסוימים בין "שמונה פרקים" ו"הלכות דעתות" נගלים לעין מיד. בחיבור הראשון אינם נזכרים שום יוצאים מן הכלל; כל המידות הטובות באילו חל עליין חוק הדרכ האמצעית. בחיבור השני, לעומתו מוצאים מן הכלל, ובשני המקרים הללו הדרך הנכונה מזוינה עם אחד הקצאות. ב"שמונה פרקים", הרמב"ם

החכם והחסיד במשנת הרמב"ם

מגידיר בדורות את הקצאות בדרך אריסטוטלית, כתוספת וחסרון. אין הגדרה כואת ב"הלכות דעתות". בחיבור הקודם מתקבל שיש רק קנה-מידה אחד לדמידות, האמצע משנתו של אריסטו על הדרך האמצעית עלתה ישנה עם חומר המוסר ה�למי; אך היו הבדלים. וכך אין חיקון הרמב"ם את האידיאות הכליליות של אריסטו בהתאם למחשבת היהדות. יותר מכן, הרמב"ם מנסה בשבלונו שיטה של אופי, אשר אעפ"י שבוניה על המושג של הדרך האמצעית, היא חדשה וגם יהודית לגמרי.

כדי להעריך את שיטת הרמב"ם המשוכלת ביותר על האופי המוסרי, علينا להכיר קודם את השקפותיו הכליליות על מוסר, כפיותה בחיבורו האחרון הנקרא הנודול "מורנה נוכנים". מבן מאלו, כי אין כאן מקום להרצאה מקיפה על ענף זה של הפילוסופיה שלו, ממשועחה ומסקנותיה. ברם, כדי להציג כמה הערות הכליליות, במיוחד הנוגעות לפראקים האחרונים של הספר. נראה, כי בתחום האחרונים של הרמב"ם עושים לבאר ולהאר את חיבוריו הקודמים.

בחלק ג', פרק נ' ב' של מריין, הרמב"ם כותב על ההבדל בין דעתה ומעשה. מצוות התורה, עשה ולא תשעה, מחרידות יראת אלקים. קיום המצווה מביא את האדם לידי מושג שמי. ברם, הרעיון שתחזרה מלמדת, תוכנה העיוני, נוטעים בו אהבתה. מהערותיו משתמש, שיחזור לאmittiot השכליות בחורה על חוקי התנהגותה שהיא מצויה עליהם, בה במידה שאהבה ה' עליה בערכה על יראת ה'.

בפרק האחרון, נד, הרמב"ם חזור על גושא זה של עליונות ההשגה השכלית על הפעולה, בכמה דרכיהם. החשוב ביותר הוא פירוטו של ארבעת הסוגים של השלימות האנושית. בסדר עולה הם: "שלימות הקניין" (נכדים), "שלימות חיבור הגוף" (בריאות פיסית), "שלימות מעלה המידות" (חכונות מסוימת), "שלימות המעלות השכליות" (דעתה רציונלית). שתי הראשונות הן פחותות ערך ואני לא האריך בהן. ברם שתי האחרונות הן החשובות. השלימות המוסרית, המדריכה את האדם בדרך הנכונה, היא הוראה של רוב מצוות התורה. ברם הן אינן חכלות לכשעצמן. בעצם מהוון הן חזניות לאיש, כי אינן שמעויות כליה בליך החברה; האדם לדודו אינו נזק לחכונות אלה. יש להן חשיבות מיוחדת מסוימת לידי השלים העילאי של האיש: ככלומר הדעת והשכל, ההשגה הפילוסופית הנכונה של ה'. ברור, דעתה רוחנית היא ערך עילאי יותר מאשר פעולה מוסרית. זה מאפיין ומשפר את האיש עצמו, ולא רק כיצד הוא מתיחס אל אחרים.

הרמב"ם מביא אה"כ הוכחות מן הנכדים לטיעונו הפילוסופי. הוכחותיו משכנעות וברורות למדי עד שהוא מגיע למה שנראה כסיסגת-גנדן דדה.

מקור הוכחה שלו הוא בירמייה ט': כ"ב, כ"ג: "כה אמר ה'", אל יתחלל חכם בחכותו, ואל יתחלל הגבר בגבורתו, ואל יתחלל עשר בעשו, כי אם בזאת יתחלל המתחלל השכל וידעו אותו".

ארבעת הטיפוסים של ירמייהו תואמים יפה לאربعת הסוגים של הרמב"ם: שלמות של נכדים ("העשיר"); של בריאות, רוחה פיסית ("הגבר"); של מידות טובות ("החכם") — לפי הרמב"ם המונח חכם ניתן לאביבה פירושים, אשר אחד

השניה, התכוונה המעלוה, היא אופי מוסרי הנובע מהידמות לה', ר'יל, כשהחחותיו האינטלקטואליים והרוחניים של בן-אדם מכונים כלפי דעתה ה', וידעה כו' מביאה לשירות לידי הידמות לאופי המוסרי של ה'. הרasonsנה, התנהגות המוסרית הנטקצינלית, ראותה לשבח, השניה, המוסר של הידמות הוא עילאי לא רק משום שצורך להיות מושפע מבחינה דתית, ולא רק משום שצורך קודם כל להשיג את הלימוד הגבואה ביהור (זו של דביבות אינטלקטואלית בה'), אלא גם משום שהוא שותף בחיים המוסריים של ה' ולא רק גענה לצו שלו לחיות חיים מוסריים.

חלוקת זה הוא בחלקו אך לא חלוטין מחייב להבחנה האристוטלית בין חכמה מעשית וחכמה עיונית. מה שקרהנו בשם "מוסריות פונקציונלית" חוותה אמן את ה"חכמה מעשית" של אריסטו, סוג של דעתה שהיא אמצעי לחקלאות אחרת, שהיא מועילה או יפה, במקורה דין לו של אופי טוב. וזה החכם מבחינה מעשית שיבקש את הדרך הבוגנית בין שני הקצוות בשטח הרגש והפעולה. כולל בראשמת הטוב לאדם הנקבע ע"י חכמה מעשית, הוא זה שטוב לו ביהור — חכמה עיונית, חמי' התבוננות. "ויהא אקטיבה" (דרך המעשה) מביאה לידי "ויהא קונטטפלטיבה" (דרך התבוננות). "החכמה המעשית" של אריסטו היא במעלה של "מוסריות הנטקצינלית" של הרמב"ם. אבל ה"חכמה העיונית" שלו אינה עולה יפה עם ה"מוסריות של הידמות". חכמה מעשית אינה משתמשת בחכמה עיונית, אבל נוקתה באמצעות להבטחה אותה.⁸ חכמה מעשית היא סונקציונלית, מעשית, נבונה. לא ברור לפי אריסטו אם חכמה מעשית, שהיא מחשכה לטעמיים תחכליים בפני עצמה, ממלאת תפקיד כחלק של החיים האידיאליים של בן-אדם או לא.⁹ אך זה ברור, כי חכמה עיונית עולה על חכמה מעשית. החיאוריה הסורטמיטית שלו מעניקה עליונות תחכליית אידיאלית של האדם למחשכה וליעין ולהתבוננות. קשה להמנע ממסקנה אחרת קריית ספרו של אריסטו, "מוסרים של ניקומון" (הספר העשרי), בו הוא מתחאר חמי' התבוננותו של חכמה עיונית, כי באותו מצב של אישר עליון פעילותו האינטלקטואלית של האדם באמת מנוחת ממעשי מוסר או ממשמעו מוסרת. אינטיגניציה, כפעילות עליאית להיוות החקלאות האיש, הוא המצב הרצוי ביהור, ותכמה וענינה ציריכים להיוות החקלאות הגבואה ביהור של דעתה.¹⁰ אריסטו אינו קובע זאת במפורש כאן, אך נראה שהוא מרמו על המחשכה כמטרה הנעה ביהור של החשיבה. והוא מזכיר את חפסחו של ה' כ"מחשכה חושבת מחשכה". אכן, כך הוא מניח כי האלים "המכורכים ומושורדים במדרגה הגבואה ביהור" עסוקים רק בפעולה הגבואה ביהור, דהיינו, התבוננות, וכי איש ציד, איפוא, למד מהם ויתעסק גם הוא בפעולה זו.¹¹

רמו לאיכות לא-מוסרית זו של "ויהא קונטטפלטיבה" הואطبعו האסתוציאלי בעצם מהותו: צדיק, למשל, זוקק לאנשים שככליהם ובחברתם יטעל בעצמו; לעומת זאת הכם (ז.א. איש בעל חכמה עיונית), מסוגל למדוד אפלו בעצמו, ובמידה שהוא חכם יותר, הוא מוכשר יותר לעשות זאת בתבבדותו.¹²

וננה האיש המושלם ביהור מבחינה אינטלקטואלית, לפי הרמב"ם, נהנה מאותו אושר (אידימוניה) כמו האיש ההוגה, לפי אריסטו, אבל הוא מגבל לעולם ישירות בבעיה הנידונה:இeoה בן-אדם אהיה? והוא סוג "חכמה", אך היא מגבלת.

מהם הוא כיבוש היצור והכוונה עצמית⁵, ובסיוף דעתה רצינלית ("השכל וידעו אותו"). ושוב, קיום המצוות, הן בין אדם למקום הן בין אדם לחברו, מכשיר את הרasonsנה האינטלקטואלית של האמת — וטפל לה.

עד כאן הדברים ברורים למדי. אך מכאן ואילך הרמב"ם הופך את הקערה על פיה. הוא אינו מביא את החזי' האחרון של הפסוק השני מהשנה את עניינו של כל הקטע: "השכל וידעו אותו, כי אני ה' עשו חסד, משפט וצדקה בארץ; כי באלה חפצתי נאום ה'". ברור, שהנביא אינו מסכים כי דעתה ה' היא תלימות הנעה ביהור. דעתה זו היא בעצם רק אמצעי למטרה גבואה יותר: התנהגות מוסרית (חסד, צדקה, משפט) אשר אדם מגיע אליה ע"י דעתה ה'. זאת אומרת, ע"י לימוד תכונות ה', הוא מחקה אוון ועל-ידי זה מפתח אופי מוסרי, ועשה חסד ומשפט הצדקה. האדם חייב איטוא לשאוף לרמה אינטלקטואלית כדי להשיג על-ידי זה עליונות מוסרית בחיים.

ואין אלה אלא דברי חימה: עד עכשו חזרה ונשנה הדעה בעקבות כי הבנה עליה על פיה, כי דעתה האמת ערכה גדול יותר מהתנהגות מוסרית, ולאחר-כך, בעצם הסוף של המרין, המחבר חזר בוpto סתאמו ומדיענו, כי הדעה האינטלקטואלית אינה אלא השלב האחרון בדרך לשילמות מוסרית, שהיא המבוקש האמתי והתקלתי העקרית. וכך אם געלים עין מהנסיga האינטלקטואלית הפטואומית זואות של הרמב"ם, הנה שאלת יסודית וטרדיינית במקומה עומדת: אם פעולות מוסריות מביאות לידי דעתה ה', וידעו ה' מביאה לפעולות מוסריות, מה בעצם הבדל בין הסוג הראשון והרביעי המתוארים ע"י ירמיהו או אם לחזור למניין ארבע השליםיות של הרמב"ם, כיצד ולמה הוא מבديل בין השלישית (התנהגות מוסרית) והרביעית (ידעו אינטלקטואלית), אם הרבייה חשובה בעיקר משום שהיא מביאה לידי התנהגות מוסרית?

החשובה ניתן למצווא בהבדל בין פעולה בין פעולה מוסרית לכשעצמה, פונקציונלית, ושעליה מוסרית הנובעת מידעו ה'. רכישת הרגלים מוסריים יצורת חברה וסבירה שמאפשרות לנו להשיג דעתה ה'. דעתה זו היא אמנת החקלאות והמסקנה הנובעת ממנה היא התנהגות מוסרית מודרך ע"י דעתה ה'. השליםיות הגבואה ביהור נשארות זו האינטלקטואלית, ברום, אם היא השגה אמיתית, היא אינה יכולה להשתאר בrama של הפשטה מעורטת ממיעשים ממשיים. והוא כך מושם שידעו ה' פירושה דעתה תاري הפעולה שלו, מכיוון שההוות היא לעלה מהכרתנו; וידעו ה' חוכנותיו, במיוחד ב"שלש עשרה מדרות הרכמים", מכילה את ההוראה של הידמות אל ה', "ולהלך בדרךיו". "החכם" של ירמיהו, אשר חכםו (לפי הרמב"ם) מבוסת על הדעה אריך לפעול תוך מוסר, עליו הכתוב אומר, "אל יתהלך בחכמתו". אך האיש המידמה לאהבת החסד והצדקה והמשפט של ה', כחצאה מדיעתו את ה', הוא יכול באמצעות התחalleל בהישגיו.⁷

הירצא לנו מזה הוא, שיששתי רמות של אופי מוסרי. הרasonsנה, הנטקצינלית, היא תוצאה של שיקול-דעת אלה מידות לבחוור ואלה לדוחות, כאשר השכל מחקד ישירות בבעיה הנידונה:இeoה בן-אדם אהיה? והוא סוג "חכמה", אך היא מגבלת.

(ויקרא יט:ב). באופן מפורש יותר מסביר אבא שאול פ██וק זה, שכן עליינו להיות רק "פָמְלִיא (בני ליה) לְמַלֵּך" — אלא, עליינו להיות "מחקה למלך".¹⁹ קדרותה ה' מהיבת אותנו לא רק לעבדו, אלא גם להידמות אליו.²⁰

כיצד שונים חנן ורחים מקדושה כאשר הם מחוקים ע"י אדרם? שני הראשונים מביעים יסודית יחס חברתי מבסוס על מושא של אהבת-חסד של. אני חנן או רחום כלפי עמי²¹ מפעת ערך סגול שיש לו. ערך זה הוא צלם אלקים שבו, אצילותו המוחדת. מידות "חנן ורחים" מתעוררות ע"י מצב סוציאלי אובייקטיבי, ויזומות ע"י המקבל כיצור בעל ערך (צלם אלקים). קדרושה, לעומת זאת, היא החמצאות פנימית, סובייקטיבית, ובבה נדיבות מתחוררת לא ע"י צלים-האלקים של עמי, אלא ע"י דמות-אלקים של, שאינו נוצרתי בדמות אלקים, ככלומר, הדוח האימננטי להידמות ליוצר.²²

בקדרושה, אני שואף להציג החועלות עצמית, אני מבקש להוכיח את התפתחות הרוחנית שלי להחשה בערכו של רعي ומ עבר לדרישות שערך וזה מיטל עלי. כאן הפעולה האתית שלי היא תרצה ואמציע לעניין הראשי שלו: הגברת דירמי לה/, הפעלה "דמות האלקים" שלו. מידות "חנן ורחים" הן מונחים המתיחסים לצלים; קדרושה — מונח המתיחס לדמות.²³ لكن אופי המבוסס על חקי של מידות "חנן ורחים" מתאים ליחסים סוציאליים או "בין צלים לצלים" רגילים, בעוד שאופי המבוסס על קדרושה מוצאו מחדשות של המטיב שהוא "דומה" לבוראו. מוכן, השאהרון היא מדרגה גבוהה יותר של אופי.

אכן, הרמב"ם מציג לפניו טיפולוגיה מפותחת יפה של האופי על-פי הקווים שצינו. הראשון מכונה חכם; והשני — חסיד. החכם הוא והמידמה לכינויים האלקים של חנינה וرحמנות היומות ע"י צלים-האלקים של רעי. החסיד הוא והמידמה לחואר האלקוי של הקדרושה²⁴ והוא ביטוי לדמות-האלקים של החסיד. המדימה לחואר האלקוי של הדרוך²⁵ והוא מרחיב שם ב"שמונה הפרקים" שלו הרמב"ם מכיר רק טיפוס אחד, משומש שהוא מרחיב שם את הדיבור על העניין שקראו בשם "מוסריות פונקציונלית", שם הדוגמה היא המצע המתימי הפטיגורו-אריסטוטלי: יש רק פרטן מעשי אחד לבעה — קו אמצעי בರיחוק שווה משני הקצוות. "הלכות דעתות" לעומת זאת, המבוססת על "מוסר של הידמות", מצינוות שני פתרונות — דרך החכמה דרך הקדרושה. שניהם הם בחינות של מה שקראו "מוסר של הידמות" השונים רק בתכונות שמדמים אליהם. ריברי של התכונות מסביר אם כן את מצייניהם של טיפוסי-אופי שונים.

החכם, לפי הרמב"ם, מחקה חנינה וرحמנות ולכן עוקב אחרי הדרך האמצעית המדוקפק; בשעה שהחסיד בהדרותו אל הקדרושה האלקית, נושא מן הקו האמצעי כלפי "הטוב יותר" שבשני הקצוות. הוא איש מוסרי קיצוני.

החכם הוא מתקן, הולך בשביל האמצעי בכל דרכיו. הוא אינו קמצן ולא פוזן, אלא נדיב — ורחוק במידה שווה משני הקצוות. הוא אינו "מהול ושותק" ואינו "עצב ואונן", אלא "שמח". הוא אינו פוחז ולא פוחדר, אלא אמיץ. למעשה, החכם

המחשבה שלו. מפני שמחשבתו מרוכזת בה/, שהוא בעל חכונות מוסריות, הוא ממלא מנגנון לעצמו חכונות אופי אלה כפעולה של הידמות לה/, והשנהו, אף שאינה מכונת לפועלה (ובמובן זה היא זהה עם החכם העיוני של אריסטו), ממלא מבילה להתנהגות ואופי מוסריים (וכך הוא שונה מאיש בעל חכמה עיונית של אריסטו).

וכך, שעה שפטיצול אריסטו בין חכמה מעשית ועיוונית הولد בנסיבות של ימי הביניים ניגוד בין "ויאה קונטפלטיבה" ל"ויאה אקטיבית" והעדtheta של הקדמת,¹³ ההיודה סיבכה להיכנע לשינויו זו של מחשבה ופעולה, והרמב"ם איחד את שתיהן בתיאורו של האדם המושלם ביותר: פעליוויהו היא מחשבתו, ברם, משומש שטרת המחשבה שלו הוא ה', התוצאות נוגעות ושלוטה בחיו הפעילים. שכל ומוסריות מארדים, איטוא, באיש "מוסר של הידמות".

ನשוב עתה לשיטת הדרך הבינונית של הרמב"ם כמפתח לאופי. ב"שמונה פרקים" שלו, בהם הוא מציע את השיטה האристוטלית של הדרך האמצעית כעיקרון האתיקה. הרמב"ם מעוניין בסוג הפטונציוני והנחות של המוסריות. כאן השכל האלטיטי עומד בפני עצמו: אין סטיות ממשיות מן הכלל האוניברסלי של הדרך האמצעית. הקצוות אינם שונים זה מזה באיכות. השוני היחיד הוא כמוות — תוספת או חסרון, ובמקרים מסוימים מידה החפשטוות. בעיקרו יש רק דרך אחת לחקר הדרך האמצעית, מוגבלת מבחינה מחייבת; וההידמות לה/ אינה אפסלו מוחכרת. אבל, כל זה משתנה כאשר הרמב"ם מדבר אלינו מדר' ספר המודע/, "הלכות דעתות" שלו.¹⁴ כאן מציע לנו הרמב"ם שיטה יהודית אמיתי על האופי, אעפ"י שسؤال מאристו את המספרת התיאורית של חפיסתו: אופי מוסרי נובע מהידמות לה/.¹⁵ המנייע (מוטיבציה) ללכת "בדרכם הטובים והישרים" נמצא במצוות "והלכת בדרכיו" (דברים כ"ח, ט).¹⁶

הויהו של אוטן חכונות אלוקיות שיש להידמות להן בניסוח הרמה הגבוהה יותר של האופי, זו של מוסר הידמות, הוא המפתח לחפיסת הרמב"ם את האופי. הוא כותב:

כך למדנו בפירוש מצוה זו (והלכת בדרכיו) — "מה הוא נקרא חנן — אף אתה היה חנן; מה הוא נקרא רחום — אף אתה היה רחום; מה הוא נקרא קדוש — אף אתה היה קדוש". ועל דרך זו קראו הנבאים לאל בכל היכinium: ארך אפים ורב חסד, צדיק וישר, חמים, גיבור וחזק וכיוצא בהן, — להודיע שהם דרכם טובים וישראלים. וחיבר אדם להנaging עצמו בהם ולהידמות אליו כפי כחו.

התוරדים המוזכרים בצייטה הראשונה בקטע זה — "חנן", "רחום" ו"קדוש" — הם החשובים ביותר. אם כי הרמב"ם מחדד את שלשות ביחידת אחת, וככל להחשב בהם כמורכבים משני חלקים: חנן ורחים,¹⁷ שבדרך כלל קשורים זה בזה, וקדוש. שני הראשונים מוחכרים ע"י רבותינו כדוגמאות ראשיות של „הידמות לה''.¹⁸ השניים מורמו בחרה עצמה: "קדושים החיים, כי קדושים אני ה' אלקים"

וענווה הם אידיאלים חסדיים, משום שהם מגבילים את ה"אני", בominator שונגדייהם אינם כך.

מסתבר בהחלטת כי קנה-מידה סובייקטיבי זה ישמש לקביעה האופי של החסיד, בשעה שאבן-כחון האובייקטיבית האристוטלית של חוספת וחרון יספק את תאוור התהנחות ב"שמונה פרקים". במרקחה האחרון אנו דנים במוסריות סוציאלנית אשר בעצם טבונו ניתנה למזריה. ב"הלכות דעתות", לעומת זאת, אנו מדברים על מוסר של הידמות. לחכם, בדרך כלל, לא חשוב כיצד אנו מגדירים את הקצוות, היוות ואפיו הוא של האמצע והוא מתרחק במידה שווה משני הקצוות. (ויצאים מן הכלל הייחודיים, גאותה וכעס, הן חכונות לרוב מיחסות ישירות ל"אני" שלו מאשר לנוף או לנכים שלו). החסיד, לעומת זאת, שואף להקוטה קדושת ה', כביטוי לדמות-האלקים שלו; שאיפתו היא שהוא יהיה דומה לה, ולכן קנה-מידה שלו הוא סובייקטיבי.

מן הרואין עתה לברר את ההבדלים העומדים בין שני טיפוסים קטבים, שניהם נוטים לקציניות באופיו: החסיד אשר במוסר של הידמות שלו מפליג מן האמצעי, והגביל שארו נוטש את כליל הדרך הבינוני שהונחו ב"שמונה פרקים". ההבדל הבולט ביותר שעה להראשונה על דעתנו, הוא הבירה של הקצוות: החסיד מעדריך את הדרך שמנגיל את ה"אני", בו בominator שגבל פעול על פי רוב בעירונן באופן שמיון ומרחיב את ה"אני" שלו.

אך לא מתיו של דבר, ההבדל הוא יותר יסודי מזה. כי אופי החסיד כולל חכמה; עליו להיות קודם חכם לטמי שיכל לשאוף להחסידות. לרמב"ם, האופי של החסיד הוא מעבר לבבירות אינטלקטואלית; אך האחרון הוא תנאי מיוקדם.³¹ החסיד כחכם, ציריך קדם לאחד את האמצעי ע"י פעולה של הערכה נבונה והחלטה חופשית. אז, אחרי שהחליט אינטלקטואלית על האורת המוסרי האובייקטיבי של מחינות, הוא נוטה הצדה מן האמצעי כלפי הקצה המגביל את ה"אני". لكن, שני הטיפוסים של מוסר הידמות, חכמה ומוסר, כוללים את הסודות של אינטלקט ומוסר, והחסיד מצוין בתוספת מוסרית.³² אין הדבר כך בוגבל אשר אופיו נחרץ ע"י חורשה או סביבה, אך לא ע"י החלטה אישית.

בגלל התכונה האישית הסובייקטיבית הזאת של חסידות, בניגוד לאופי האובייקטיבי של חכמה, האחרון הוא נורטטיבי והכרחי, והקדמת מומלצת כאידיאל מוסרי, אך לא כמצווה הלכתית. וכך, דרך החכמה היא דין, ודרך החסידות היא לפנים ממשורת הדין.³³

בסכמנו את הטיפולוגיה של האופי לרמב"ם, אנו מוצאים ארבעה טיפוסים: הראשון, האופי הבלתי רצוי, הוא טبعי; האיש נענה לתוכנות הטבעיות שלו מלידה, ופועל בעורוון. יתכן שהתנחותו תרגלה באופן אובייקטיבי כראיה לשכת, אך רק לעיתים נדירות היא עקיבה בזיה. במצבי זה, האיש יכול להיות במרקחה כעין חייה — בעל טبع טוב, אך בנטישת חכמה — שימוש בתבונה וחירות בטיחות האופי שלו — הוא נכשל בהגשת הומניות שלו. חסר אופי הוא באירועו הומן כשלוח מוסריות ונכונות.

מ"הלוות דעתות" אינו שונה מזה המקיים את הנוסח של "שמונה פרקים". ההבדל הוא בעיקר במוטיבציה. השביל האמצעי ב"שמונה פרקים" הוא זה של מוסריות פונקציונלית; חכם כזה אל "יתהلال בחכמו". החכם ב"הלכות דעתות" הוא זה שהגיע לאן שהגיע ע"י הדמות לחכונות "חנן ורחום", הפעול כישות מוסרית משומש ש"הscal וידוע אותו".³⁴

מסיבה זו הרמב"ם רושם שני יצאים מן הכלל לעיקרון של דרך אמצעית, כמפורט ב"הלכות דעתות" (ב', ג') — עם וגוארה. מלאה יש להתרחק עד לקייזניות, ומתחנות בדרך הבינונית אינה מוחרת כאן. על האדם להיות דומה למשה, "עינוי מאד" (כדבר יג:ג), ומרcen ביותר את עצו. יצאים מן הכלל אלה אינם מוחרים בפרק ד' של "שמונה פרקים". מוסר סוציאלני ידוע על מחינות מדויקת בכל סימני-אופי, ללא צורך להבדיל בין מגוון האופי השונים. ברם, מוסר של הידמות יבחן בין חכונות אלוקיות אלה שיש להוכיחן, כמו "שלש עשרה מידות הרחמים" ובין אלה שאסורים לחזקון — כמו נקמה. נכללות בסוג האחרון הן מידות כגאה ("ה מלך גאות לבש"³⁵ תחילה צ'ג, א; "אשריה לה, כי גאה גאה"³⁶ — שמota ט'ו, א) וכעס; האזינו התאנך"ים של כעם אלוקי מרוכים מדי מלהוכרים. אלה הם כינויים שנארים כמחגנושים עם מידות הרחמים ואין לאדם חלק בהם. פן ה"חיקוי" של ה' ייחפש להחפה והסואה. אם מידות ה' אינן נתנות לחקר והchodמות, אז אי-אפשר להשתמש בהן באיזו שהיא שיטה כלית של דרך אמצעית, כגון זו הפעלת במוסריות פונקציונלית, ועל כן יש להמנע מהן עד לקייזניות.³⁷

החסיד המחקה את קדושת ה', שונה מן החכם בויה שהוא גוטש את הדרך האמצעית המחתמת שהוקצהה ע"י הרמב"ם להחכמה. "...ומי שהוא מרדק על עצמו ביותר יתרחק מודעה בינויה מעט לצד זה או לצד זה, נקרא חסיד."³⁸

השאלה, בכלל אופן, היא איזה ציריך החסיד להעדיף. הגדרות אריסטטו על הקצוות, שהרמב"ם מוסר לנו ב"שמונה פרקים", אין יכולות לעזור לנו כאן במאומה. חוספת וחרון משחמים בהם רק במוסריות פונקציונלית, שם הם גועדים בגבולות חיצוניות, המאפשרות לנו ע"י כך לאחר את האמצעי המדויק. מונחים אלה מאבדים את חשיבותם אם אנו עוסקים למוסריות של הידמות של החסיד. אינטואטיבית, אנו ידעים כי לפעמים החסיד יטה לקטוב החוספת — נגן פורנוגרפיה בעניינים כספיים — ולפעמים יטה להסרן, כשלנה לעומת התגרות. ודי שקדושה אינה מבוטאת בקמצנות או ברגונות.

המפתח לקביעה הקצה המועדף, זה המבוקש ע"י החסיד, מונח בדוגמה אחת המוצעת ע"י הרמב"ם (א:ה) — גובה-לב: "המחליק מגובה לב עד הקצה האחרון ריהה שפל-רוח ביותר, נקרא חסיד וזהו מידת חסידות. ואם נחרך עד האמצע בלבד ויהי עינוי, נקרא חכם — וזהו מידת חכמה".³⁹ גובה-לב, ענווה, שפלות רוח הם הדוגמה המאלפת ביותר של שאלה ה"אני" של כל אחד. הקצה המועדף, הוא זה המגביל את ה"אני", והקצה שיש להתנגד לו הוא המרחיב את ה"אני". כמו בחכונה של גובה-לב, אך בכל ה"דעתות" יבקש החסיד אותו הקצוות הכלולים, הקרבה- עצמית וחרחק מלאה הכלולים העלה עצמית. וכך, פורנוגרפיה, ישוב-ההדעתי,

אוף, בו במנשׁה נדראה כוּהה עם החסיד ב"halchot deuth", שלහן יתברך בפרוטרוט, הם שונים מבחינה ישודית, ומטעם זה נקבע כי "שְׁמוֹנוֹתִים" מכיר בעצם רק בטיסות ברוחיק אחד, בשינוי אחד קפן, בה בשעה ש"halchot deuth" מציג שנים — את החכם והחסיד. ההבדל בין החסיד ב"שְׁמוֹנוֹתִים" והחסיד בחיבורו של הרמב"ם לאחר מכן הוא במוותיבציה של התנהגות פנימית משורת הדין. בשני חיבוריו הרמב"ם מודיעין, כי יש עתים שאנשים צריכים לשנות את הכוון כלפי קיצוניות, דהיינו, כאשר סובלים מהתרכזות יתר בקצה الآخر. למשל, מי שבתבעו קמן, צריך לבוכו יותר מרגיל, כדי להזכיר את המaan על כנו, ובסתום של הדבר יגיע לדין בדין התנהגות של אופי. הרמב"ם מתייחס לזה כלדרך רפואות, תורה הריפוי של המוסר. כאן הוא גורס רעיון יונייסטי, האנלוגיה בין נוריות הנפש ובריאות הגוף, "אנלוגיה שהיא לאמתה את עצם ה'אני'" שלו: *קס וגואה. יתרונו בוה שהחווש שלו להחלת האיך לשולט על חייו וליצור את האופי שלו ע"י פעולות רצון, נמשכת מדיעתו את ה'*. הוא מבהיר מוקדם ב奧psi של בראו, מגלה את חכונותו של חנן ורוחם וمشקף אותו בחיוורהו הכלל של הדרך הבינונית. מתייחסו המוסריה מבוססת על תבנית טרנסצנדנטית. אופי זה, מיסוד על עצמאות אישית, הוא תיאוגומי מבחינה מוסרית; וזה החלטה אישית חפשית להכנעת אל ה' ולהידמות לו. בזרה חמוץית: החכם של מוסריות פונקציונלית מתייחס לתנהגות הגוף; החכם של הידמות קבור מהשביל החולה (המוסרי) הרופאי היא רטואה מיוחדת. (רשימת הדוגמאות שהרמב"ם מציע בשבי ניטשת האמצעי של החסידים כולל, אך אינה מדגישה, המשכיות של גאויה — ענווה — שפלות-רזה. גם טה החסידים נוטים קצת מן הדרך האמצעית של ענווה לקצה של "שפלה רזה", אך לא כל הדרך. מורה, שבפירשו למפס' אבות, פרק ד, הוא ממליץ על הקיצונות של "שפלה-רזה", אחרי ציטוט חותם דעת מהנדות של אמראים ב סוטה ה', עמ' ב. ברם, גם טה הוא מגלה, כי זהה מוטיבציה שנוצרת ב"שְׁמוֹנוֹתִים", מהויה המבוा לפירשו למפס' אבות. אדם, הוא אומר, צריך ללכת לקצה של "שפלה-רזה", כדי להיות בטוח שבוטה שבוטה של דבר ישאר באמצע של ענווה, ממש שנאווה כל כך נפהזה בכל מקום. ושוב נוכרים בניגודיה של לשלמות מוסרית. וזה האידיאל של האופי היהוי.)

רופא הנפש רושם חרופה חזקה כפעלה-בגד לטפס וכך לשקס הרומניה — שהוא הצורך הכספי הכספי). אבל ב"halchot deuth", דרך החסיד איןנה, כמו האמצעי — שהוא הצורך הכספי). רערכה שווה, ואכן עלינו היא, בדרך האמצעית הקפדיות בחיבור הקדום, שיטה רטואית. רערכה שווה, ואכן עלינו היא, בדרך האמצעית הקפדיות של החכם, ככל מוסרי סובטנטיבי. הרמב"ם מזכיר את "ירטוי" החיים המוסריים בפרק ב' של "halchot deuth". החסיד מתואר ביחס עם החכם בפרק א', כשהשניים מתחווים את "הדריכים האמצעיות" הראוות לשבח בבחינת "דרך ה'". (זה יזכיר בקרוב בפרוטרוט).

טעות היא איפוא, לראות את החסיד בשני החבורים כוּהה או כהמשן. כשם שנונה להראות כי טיפוס האופי הראשי שב"halchot deuth", החכם, שונא מוה המתואר ב"שְׁמוֹנוֹתִים", כך שתי הדמיות המתחוארכות בחסידים שונות אחת מן השניה. ב"שְׁמוֹנוֹתִים" הרמב"ם מציין יותר מאשר הטיסות הנורטטיבין, אך איןנו שונא בחיבור הקדום, החסיד הוא פשוט וויר יותר מאשר הטיסות הנורטטיבין. מוננו באורה סובטנטיבי או פילוסופי. ב"halchot deuth", הוא מייצג טיסות מקורי חדש, מבוסס על בירהה של אוו חכונתו אלוקית שהוא מחקה בהידמותו לה. נניח, איפוא, כי לצרכי דיווןנו, הרמב"ם מאשר רק טיפוס אחד ב"שְׁמוֹנוֹתִים" שלו.

4. ראה אופרי, שם.

הטיפוס השני הוא החכם של מוסריות פונקציונלית. הוא משתמש בעצמו שלו, כשצריך, משנה הוא, או מתאם את תגובתו הطبيعית, ומשעבך את טبعו לאינטלקט. אבל חומו מוגבל, ע"י ריכוזו השומם לב אך ורק לשאלת הפונקציונלית — כיצד אפעלי? איזה מין בן אדם עשוי עצמו איזה סוג של זיהות מוסרית עשוי בשביל? — הוא מתנכער לאבן-הבחן הטרנסצנדנטית של התנהגות מוסרית ומאנדר זכות מימד רוחני של חייו האתיס-מוסריים. הואאמין אנושי — אך רק אנושי.

הטיפוס השלישי הוא החכם של מוסר של הידמות. למעשה, אופיו במידה רבה לא ניתן להבחנה מן הטיפוס השני, פרט לשתי חכונות, המערבות באורה איטימי את עצם ה'אני' שלו: כעס וגאה. יתרונו בוה שהחווש שלו להחלת האיך לשולט על חייו וליצור את האופי שלו ע"י פעולות רצון, נמשכת מדיעתו את ה'. הוא מבהיר מוקדם ב奧psi של בראו, מגלה את חכונותו של חנן ורוחם וمشקף אותו בחיוורהו הכלל של הדרך הבינונית. מתייחסו המוסריה מבוססת על תבנית טרנסצנדנטית. אופי זה, מיסוד על עצמאות אישית, הוא תיאוגומי מבחינה מוסרית; וזה ההחלטה אישית חפשית להכנעת אל ה' ולהידמות לו. בזרה חמוץית: החכם של מוסריות פונקציונלית מתייחס לתנהגות הגוף; החכם של הידמות מוסרית שואף לעצבו של אופי מוסרי.

הטיפוס הרביעי והעלאי הוא החסיד, אשר בהחלתו לעצב את האופי שלו בהידמות לה', מוכן להסתכן ביחסו וריסק יותר גדור מאשר נדרש ע"י עקרון הדרך האמצעית. מוסריוו יסודה לא רק בצללים-אלקים של רעו, אלא בדמות האלקים הוה. הטענות שהוא מיחד לעצמו כשלו הם אלה של קדושה; ומדה החסד שלו מעלה אותו מעל לדרישות המימילות של החוק. הוא מוחאמץ להתגבר על הטעני ע"י השימוש בחכמה שפעילה בדעתו ו' וכך מעהלה על האנושיות שלו ויתור, התפקידו של ה'אני' מרצין. זאת, בשבי הרמב"ם, היא הדוגמה האציילה ביותר לשלים מוסרית. וזה האידיאל של האופי היהוי.

הערות

1. הרמב"ם ממשן להסביר כי הוא בכונה ונגע מציגות מקורות מיזידים בשם. כן דזה הקורא את הצעה מפקח דעה קדומה כלפי המחבר. ברור כי מתייחס לא-ישראלים יהודים, שעלווה להונגר להווארות של לא-יהודים בעניינים של מוסר ואתיקה; ראה מבוא לספר המעלות" (עמ' 11 והלאה) של תלמידו, שם טוב אבן פלקירא. הדעת של חוקי הרמב"ם המכדרניים אם הרמב"ם היה אריסטוטלי גמור, או אנטידי-אריסטוטלי לחולטי, במיוחד בחרות המוסר שלו, נוטות מכך אחד לשני. לפי מ. לזרוס, ליואו שטרואס ו'. בקר, הרמב"ם היה אריסטוטלי גמור. לדעת הרמן כהן והרב י. מ. חרלי'ס — הצורה האристוטלית הייתה רק לבוש חצוני, מסווה להשכה שבעצם מהנדת לעקרונות אריסטו.

2. אריסטו, "מוסרים של ניקומן", 25, 1106a-14. 1107a.

3. למעשה, הרמב"ם מזכיר ביריה לדרך האמצעית בפרק רביעי של "שְׁמוֹנוֹתִים". בכל

11. שם; 23-27, 1178.
12. שם; 35-37, 1176. הרמב"ם, כפי שנראה להלן, אינו מקבל כאידיאל חاور אריסטוטלי וה של חי חכמה עיינית. הוא קרוב יותר לאפלטון אשר ("חיתיות") (1760) מצטט את Sokrates האומר: "... עליינו למהר מאד לעוף מן העולם הזה לעולם הבא, ומשמעו להידמות לאלקים עד כמה שנוכל, וזה שב להיעשות צדיק בעורת החכמה".
13. א.ע. טילמור, Aristotle, עמ' 100.
14. בעברית, "דעות", במשמעותו נס "חכונות-אופי" ו"חוות-דעת" או "ידיעה". בחירת הרמב"ם של "דעות" במקום "מידות" משקפת אולי את התיאוריה של אופי שהוא מפתחה כאן — שיסודה בהידמות לה, וشرطן להיות מודע ומושג קודם עי "דעת". השווה ש. רבידוביץ, בביורו לילכوت דעות" של "משנה תורה" (ברלין 1922) העורר מופתת יותר. ראה הקדתו לחוגמו האנגלי עמ' 34-35, ובספרו "הפלוטופיה של היהדות" עמ' 163. וראה גם שלמה פינס בהקדתו לחוגמו האנגלי של המרג'ן, ובספרו של דוד הרטמן על הרמב"ם, עמ' 205-202.
15. אין לפתח למצואו, במבט ראשון, הבחנה זו בין מוסריות פונקציונלית ומוסר של הידמות משופחת בהלכה. ההלכה היא סרגמיטית ברכיה עיקר התענוגות בהתנהגות בלתי תלויה במוטיבציה, ז.א. מוסריות פונקציונלית. מעין, כי גישה פונקציונלית זו של ההלכה אלה אפילו יותר ביחס למוצאות המוסריות מאשר בחום המוצאות המעשיות האחרות. כך במחולקת החלמונית הקלאסית אם אדם עזע ידי חובה כשקיים מצוחו לא היה מלאה בכוננה הרצוייה ("מצוות צריכות כוננה"). כל המוצאות שהודגמו בחלמוד וכמפורטים אין מסוג מצוחות שכן אדם למקום. המסקנה היא שבוחום בין אדם לחברו, שאלת המוטיבציה היא לא חשובה; הפעולה היא הקובעת קיום בכך של מצוחות התורה בלי להתחשב בכוננה.
16. כדוגמה לעירך וזה היא חשיבות כמה גאנונים לשאלה הקלאסית, למה מברכים על קיומם מצוחות מסוימות אך לא על מצוחות אחרות? למה, למשל, מברכים על חיקית שופר או על אכילת מצה, אך לא על מתן צדקה או על כבוד אב ואם? ר' האי גאון, כי ברכות מברכים רק על מצוחות בין אדם למקום, אך לא על מצוחות בין אדם לחברו. הנימוק לכך הוא, כי האחרונות הן "רציזוניליות"; אדם יכול להשיק אותן מן האינטלקט והאינטלקט המוסרי שלו בעלי עזרות התגלות הבורא. אלומ הקדומות הן היטרונומיות: מעולם לא היינו יהודים אותן בעלי מצוחות. ברום, דוקא ההכנה הלא-רציזונלית לה, כה לעילן היא המעניינה קדרשה לאדם. כי, הברכה שאנו מברכים אותה "אשר קדרנו במצוחתו וציוונו" העשוות כך וכך, אפשר לברך רק על חוכות אלה שכן בין אדם למקום, משום שכן אנו בטוחים בטיב "החדתי" של המוטיבציה והכוונה. (ראה ר' סעדיה, "אמונות ודעות" חלק ג'; ר' בחיי, "חוות הלכבות", עבדות אלקים, ג'). מכאן וזה ברור, כי ההלכה מניחה שחוכות מוסריות מבוצעות כרגע חזק נימוקים מוסריים פונקציונליים או סבות אחרות, ולא דוקא בהיענות למצוחות אלקטיות. (סתורין וזה תואם עם מסקנות הרמב"ם, בפרק ו' שב' "שמונה פרקים" שלו, כי בונג'ל' מצוחות השכלויות" או החוק המוסרי, מوطב שהאיש חוץ בהם ואינטלקטואלית מואס את עבירותם, בה בשעה שבונג'ל' לחוקים "דתיים", "מצוות השמעויות", יש להעדף כי קיימים עי ריסון עצמי מادر עי הפניהם). אבל, למרות הגישה הפונקציונלית של ההלכה למורר, כי נחוצה בניסוח חוק התנהגות מעשי, התלמיד בן מגלה הערכת טיב המוטיבציה של התנהגות מוסרית המקבילה להבחנה בין מוסריות פונקציונלית למוסר

5. כך בעצם התחיל פרק זה של "מורה נבוכים". והוא מתחאים ל"חכמה המעשית" של אריסטו, (ספר ד' של "מוסרים של ניקומכן").
6. יש, כמובן, כמה פרשנים מודרניים של "מורה נבוכים", (לייאו שטרואס, שלמה פינס, יעקב בקר), שבשים סביר, כי שאלה זו היא הוכחה נוספת נוספה כי הרמב"ם אינו אומר מה שנדמה שאמר יש לזכותה של אסכולה זו, שהיא מפנה את תשומת הלב לאזהרת הרמב"ם עצמו, בהקדתו, שמנסה להטוט את הקראוabalתי ז'ור מונתיבו, וכי מוחך נימוקים שונים הוא בכוונה מכדי להבינו. יש לראות את "מורה נבוכים" לכל הפהות כספר איזוטרי בחלקו. מסקנותיהם, במרומו או במפורש — כי "מורה נבוכים" מורכב משני ספרים בתחום אחד, כל אחד בביבם השני, והספר הצפוני הפנימי כספרני יותר מי שחשפו לאיש מסורתם בלתי מחוכם — מוביל למכואו כללים, כך ששם דבר אינו יכול להיות פירוש "מורה נבוכים" נעשה עם זה משחק ביל כללים, כך ששם דבר אינו יכול להיות מושך — מקלט ההונגה העצל. אני מעדיף לכלcit אחורי יוליס נוטמן, גם בסיקוריו הכלילית על פרשנות "מורה נבוכים" וגם בפירשו על הפרק האחרון, שכאן מכוון ומופתת יותר. ראה הקדתו לחוגמו האנגלי עמ' 34-35, ובספרו "הפלוטופיה של היהדות" עמ' 163. וראה גם שלמה פינס בהקדתו לחוגמו האנגלי של המרג'ן, ובספרו של דוד הרטמן על הרמב"ם, עמ' 205-202.
7. על ספק הבחנה זו, נוכל לפחות את השאלה שהטרידה פרשנים מודרניים של "מורה נבוכים" בקשר לטוויג המוסר עי הרמב"ם בחלק א', פרק ב'. שם הרמב"ם מעלה את שאלת העונש שהוטל על אדם, משומש שעבר על הזו האלקי האסור את אכילת פרי עץ הדעת טוב ורע". לכאורה, היכלה להבדיל בין טוב לרע, הונקה לאדם כעונש, בזמנ שזה היה צריך להחשב כשר. הרמב"ם עונה בהבחינו בין חסינת המטודרמות (מה שמקובל בדרך כלל בידוע), הבדיל בין "טוב" ו"רע", זו של המושכלות (מה שמדובר עי השכל), הבחנה בין "אמת" ו"שקר". לאחר מכן, יכולת הבהנה, היהת מצויה באדם מיום היבראוי, בה בשעה שהיכלה הנחותה, הקשורה בשיטוטים אסחיטיים וסובייקטיביים, כמו "יפה" ו"מכוער", נסתה עליו עקב חטאו. השאלת מהוורטה, איפוא, האם שיטוטים מוסריים (איתיהם), "נכון" ו"בלתי נכון", הם חילקן המושכלות, ולפיכך באיזו צורה הם תואמים את מבנה התבבל (הרמן בן הון ואבן-שמעאל); או הם חילקן המטודרמות, וכך מהווים אמת מוסכמת, חברית או חועלנית (גוטמן)? הסתרון המוצע להבנת חלק ג', פרק ד' אפסר להשתמש בו בחלק א', פרק ב'. יש שית רמות של הכרה מוסרית — אחת מוסכמת ופונקציונלית, והשנייה חולדה מדעת ה' או מחסיפה אינטלקטואלית של האמת, וכמסקנה מכך ההידמות לה". אדם לנפי חטאו היה, איטוא, מסוגל לשיטוט מוסרי כשם שהוא מבחן ביכולת אינטלקטואלית, הכללת, כמשוער, דעתה ה'. שיטוטים מוסריים אלה היו וצאות הסתכלויזיו האינטלקטואליות. אלום אחריו חטאו, הוא יוכל יכלת זו של התנהגות מוסרית הבוססת על האינטלקט שלו, בה בשעה שהכחות האינטלקטואליים האלה נחטעו. במקומם באה' "דעת טוב ורע", כולם, התנהגות מוסרית פונקציונלית, לא קשורה לדעת ה', ולפיכך קרוב לשיטוטים אסחיטיים ולא-אובייקטיביים אחרים.
8. "מוסרים של ניקומכן", 8. 1145a.
9. שם; 3-5, 1144a ו.ד. רוסט, Aristotle, עמ' 184, 227, 214.
10. "מוסרים של ניקומכן" 20 a. 1177a.

22. על ההבדל בין "צלם" ל"דמות" ארוחיב את הדיבור בפרק אחר, ואין כאן המקום להאריך. (ראה מאמרי בספר הוכרון להרב יוסף חיים לקובשטיין), השימוש במונח "קדושה", בכתבי הרמב"ם ובויתהו הו, מוגבל למשמעותו המוסרית. אבל, אין צורך להסיק כי חוכם מסרי זה מנסה עד חומו את משמעות ה"קדושה", כפי שטען הרמן כהן Die Religion der Vernunft (עמ' 115 ו-299). קדושה, כפי שטען שאנכי משחטש במונח זה כאן, היא פונקציה של "דמות אלוקים" של המדייב (יותר מאשר חנינה וرحمנות), המחייבת לצלם האלקים של המקובל) ולפיכך היא "דתית" ביסודיה, וכך יכול להיות מלאוה ע"י מה שרודולף אותו הגידר *casuistum.*
23. סולומון שכטר (Aspects of Rabbinic Theology, עמ' 199), סבור כי "קדושה באופייתה הרחב היא מלאה אחרת להידמות לה". נקודת-מבטט המוצגת כאן משלילה את ההצעה הזאת.
24. היחס בין המונח "חסידות" ל"קדושה" בתמלוד לא קבוע. ראה עבודה זורה כ/ב, וח'ג ב' י"ד סופרים. ברורו, כי יש יחס ביןיהם, אך זכות קידמה והערכה ייחסית הן מסווקות. ראה ס. שכטר, שם עמ' 201 והלאה.
25. מחק נקודת-מבטט זו ביכלי להסתיכים עם פרום. אליעזר שביד, כי הרמב"ם ב"שמונה הטרקיטים" שלו אינו מיחס ערך עצמי למתחנות החכם, אלא קובע צורה זו של התנהנות כדי מנוע החערבות ע"י דחפים מעורכבים ומדහים בחפקיד של דעת ה' ("עוינים בשמנה טריקים לרמב"ם", ירושלים, 1969 עמ' 100, מלחין), וזה תוסס לנבי מוסריות פונקציונלית, שהוא אכן אמצעי באופן שלילי לדעת ה', אך מוסר של הידמות הוא ככלצמו ערך תכליתי, ממש שווה לנבע מודעת ה'.
26. התרגומים המקובל באנגלית והוא *majesty*, כלומר רוממות, אך "גאות" בעברית היא יותר קרובה אל *pride*, דהיינו: גאויה.
27. התרגומים המקובל כאן הוא *highly exalted*, מרוםם, רם המעלת, אך גם כאן "כפי גאה גאה" קרוב יותר ל'גאות'.
28. גרסה להסביר ע"י זה בעיה קשה, בה החלבו רבנים מפרשני הלכות דעתות, ולא באו עדין על פתרונו. בפרק ב', ג',enkav, מוציא הרמב"ם גואה וכעס מן הכלל של הדרך האמצעית. בכלל זאת, בסתרה להלכה זו, הוא מעצט כעס כדוגמתה לדרכ הבינוינה ב'א', ד', וגואה במתינות כאוטיני לחכם ב'א' ה' (כלומר, החסיד הוא הקצוני, "שפלה הרוחה", והחכם הוא המתון, "צקירות"). כדי להבחין את הרמב"ם עליינו לעקוב אחרי סדר התפתחותו: בפרק א', א"ד, הוא מציע את שיטת הדרך האמצעית; בפרק א', ה' הוא מבחר בין החכם והחסיד במונחים כמוותים; ב'א', ר' הוא מדבר על הידמות לתכונות אלוקיות; ב'ב', א' וב'ב', הוא מדבר על הליכה לקצה הבלתי נוכח; וב'ד', ב' הוא כותב על גואה וכעס כשי ניטרים שבעצם מהותם מזאים מחוץ לכלל הדרך האמצעית. לטני הצינו את הטיטולוגיה שלו של חסיד וחכם, הוא מניה כי עקרון המוצע הוא בדיקות זה של מוסריות פונקציונלית (כמו ב"שמונה פרקים" שלו). רק אחרי כן, אחרי הצינו את המושג של הידמות לה, הкус נדחה מן הכלל של הדרך הבינוינה. בדומה לה לפני הצינו את מושג הידמות, ההבדל בין החסיד והחכם הוא כמוות גרדיא, וכעס יכול

של הידמות שמצאו משמעותה ב"מוריה נבוכים" של הרמב"ם. לפי ברייתא (ראש השנה ד' עמ' א), "האומר סלע ולצדקה בשבייל שוויי בני ובשביל שאוכה בה לחוי העולם הבא, הרוי והצדיק גמור". זה כנראה אישור להשקפת המוסריות הפונקציונלית, המכעלמת מערך המוטיבציה, אבל נימת ההפרזה במאמר זה היא ברורה, עיין בפירושי רשי' וחוספות (שם) מרמו שמן הם החלבטו בכעיה זו. הרבה יותר מסתברת היא היגראסה שנרשמה ע"י רבנו חננאל והמאירי: חרוי וזה אדקת גמורה. (ההבדלים נגמרו ארלי בגל ראי תיבות הי' צ'ג, שאפשר לקראן כך וכך). לפי גירסא זו, הפעולה המוסרית לכשעצמה היא שלמה בלי להחשב בכוננה; זה נחשב כ"צדקה גמורה". אעפ"י שהושראה ע"י מוטיב אחר. אבל, הנדייב במקורה זה לא נחשב "צדקה גמורה". חורא נכביד והטרור לויה שכונתו יותר טהורה, וזה מילוי צו אקלקי. לפחות פעולה מוסרית פונקציונלית היא מעלה בחורף פעולה. ברם, המקיים את הפעולה באוטן זה הוא נחות דרגה לעומת זה שמצוע אותה כדוגמה למוסר של הידמות.

16. הלכות דעתות א, ה.

17. שם.

18. ספרי, יעקב; שבת קלג, עמ' ב.

19. ספרא לויירא, י"ט, ב.

20. ב"מוריה נבוכים", (אין, סוף) הרמב"ם מצטט "חנן" ו"רחום" ביחד ואני מוכיר "קדושה", אך מוכיר את מקור אמר ח"ז' וזה כפרשנה קדושים, הפטוחה בצו "קדושים תהיין" (ויקרא יט, ב). הרוב מ.מ. כשר מצוטט ע"י אבן-شمואל (בפירושו למר'ג, שם) כמציע מדרש תימני (בכתבי-ידי) מקור של הרמב"ם המחדד כנראה חנן ורחום עם קדוש. אבל, העובדה שהרמב"ם מוכיר רק את שני הראשונים בו בזמנן נגד טכסת הון לשירות רבני יחיד. ראה, בפטרוטוט, א.י. וסלנסקי, "קובץ על ד"י" (ירושלים, 1957) כרך א' עמ' 78-73. אך נבחנת העונייה בין חנן-רחום / קדוש הוא בלתי חליה בכעיה הנוסחת.

21. ההבדל בין השנים הוא שורות מתייחס לפועלות של מדיבות כלפי אלה, שטסיבה זו או אחרת, יש להם חביעה משפטית או מוסרית על הנדייב, בהתאם למידת המדייבות, בה בשעה שחנן מורה על פועלה של טוב לב העולה בהרבה על כל חביעה של המקובל. (זה מרומו במר'ג, א"ד, אך, למעשה, הרמב"ם אינו בהיר לغمיר ולא עקיבי בהגדרוויות. והוא כך במיוחד משוט שכן הוא מעוניין להסביר את הביטויים המיתחמים רנסות וצרים אנושיים לאקלים anthropopathisms מאשר להבחן ברורות בין המונחים. אבל, להלן (ג'ג), הוא משתמש ב"חסד" כזרה יותר מגברת של מה שקראנו "חנן". והי אח מהשי משמעויות שהוא מוצא ב"חסד": אחת, מעשה מדיבות כאשר למקבל אין כל חביעה על הנדייב, ושתיים, יותר ממה שהמקבל חוכב. הוא רואה "צדקה" חמורה ל"רחום" בערך. השווה ר'ח' קרשך, בסוף פירשו למר'ג. שם הוא מיחס "רחום" למושג "צדקה"). ההבדל ביןיהם הוא כמובן אבל שניהם הם נורטטיביים, תוך הנחה שהמקבל הוא בעל ערך שעוזה אותו וראי להחשבות מסוימת. השווה פירוש אבן עורא לשותות ל'ה, ג' וראה להלן, העירה 29.

חרות, הקצאות — על כורח (ר' יעקב משה חרל"פ, "מי מרים" על "שמונה פרקים"), פרק ד).

32. השאלת מתעוררת אם הגדרה זו של חסיד וחכם ברמב"ם, המבוססת על מרי'ן ועל הלו, מושגת הידמות. כל זה משתנה, וגואה נעשה יוצאת מן הכלל, אך שהחכם (בעל המסורתיות של הידמות) צריך כאן, למעשה, לסלג גישת החסד. דומה כמעט, אפילו הרמב"ם עצמו עד כדי פסגה ריעונית, בכוכנה להציג לפניו את שינוי-הערכיהם שגורר כאשר הידמות מוגננת מקורה מוסריות, בניגוד לנטז'וניגליות גרידא. אך, על הקורא לשים לב כיצד בשני המקרים (בפרק ד, ג) הוא מגדיש את המרד בה' כמרומו בתכונת-האופי המשוחחת של גואה וכעס: "ירום לבך ושכח את ה' אלקיין" (דברים ח', ד), ומאמר תלמודי, "כל הכוועס, כאילו עופר ע"ז". הידמות לחכונות הרחמים מורה על שיחוך עם ה'; סיגול החקונות "הקשוח", כמו גואה או כעס, מורה על מרד בה'.

במבחן אחד, וזה עקיבע עם ההגדרות שפותחו מוקדם. הנכרי החכם הוא מוסרי — אך מוסריוויה רך פונקציונלית. חכמתו מופנית כלפי הדרישות האובייקטיביות של אופי. הוא מקבל לחיאורה על האופי שהוכרה ב'שמונה פרקים'. הנכרי החסיד מונע ע"י מוסר של הידמות: יש איטוא יסוד דתי לאופי. (וכך הנכרי החסיד תואם טיפוס האופי אשר ב'הgeloth דעות', אך לאו דוקא טיפוס החסיד הספציפי המתחזר שם). אבל זה מעורר בעיה: לנראה, הנכרי החסיד שונה מן הנכרי החכם בוה, שהמושבצהיה שלו היא יותר העיונית לצו האלקי מאשר החלטה עצמאית; החסיד אינו צריך להתגנות בהכרעה-מתתקה הכרה של החכם. הגדרה זו של חסיד תיראה, לכן, כסותרת את זו הוגבעת ממקורות הרמב"ם שצוטטו לעיל. יתרון, והוא אותו קושי שעורר את הרוב א.י. קוּק ("אגרות הראייה" כרך א, עמ' 99) להציג פירוש חדש אך לא משכנע לפיסקה זו — בחיתו וcotota קדרימה לנכרי החכם על הנכרי החסיד, ובבחשביות השכר של חלק בעולם הבא, שמוכר ע"י הרמב"ם, כסמן של נחיתות מוסרית שאינה דרושה או מובחנת לטיפוס המעולה, החכם! שתרון כזה, בכל אופן, מעלה יותר בעיות מאשר פותר, ונוסף על כך פוגע בפשט של הטכסט. עליינו לשער כי הרמב"ם החשיב את החסיד ככולל את החכם וועלוי ביחס לנכרים ולהיחדים כאחיהם. קבלת שבע מצות בני נח על רקע דתי צריכה לנבוע מתחן הכרה ואני מהנדגת לה בכלל. והכחה לכך באח תוך קריית הלכה זו (ח, יא) בקשר להלכה מיד לפני ה' (ח, י). שם הרמב"ם כותב כי משה נגטוהו "לכוף את כל באי העולם לקבל מצות שנצטו בני נח". קר, כהמשך לוה, ב'ח, י, מדובר על קיום מצות לא מרץן — ע"י כסיפה, בלי החלטה אישית חופשית, בה בשעה שפרק ח', הלכה י"א, מדובר על הכרעה חשאית והכרתית או חכם או חסיד.

33. הלו, א.ה. ר' צדוק הכהן מלובלין (הונה דעתות חסידי מפורסם) בספרו "צדקה הצדיק", מבחן בין שני הסוגים ביחסו "דין" ל"מצוותו של מקום", ולפעמים משותה הרין" ל"רצוינו של מקום". ה' מצוות את האדם לקיים את המינימום של מוסריות השמורה בחוק, אך רוצה כי האיש יגדיל את המינימום זהה מתחן מוסריות של פנסים משורת הדין. ע"י כך הוא פותר בעיה מפתחה בברכות לה, עמ' ב, שם החלמוד משחמש בפסקוק "ויאספת דגנן" וככ' דברים יא, יד כלפי אלה "שאינם עושים רצונו

להיות "עניר" ואינו צריך להתרחק עד כדי להיות "שפֶל רוח". אבל, אחרי שהציג את מושג הידמות, כל זה משתנה, וגואה נעשה יוצאת מן הכלל, אך שהחכם (בעל המסורתיות של הידמות) צריך כאן, למעשה, לסלג גישת החסד. דומה כמעט, אפילו הרמב"ם עצמו עד כדי פסגה ריעונית, בכוכנה להציג לפניו את שינוי-הערכיהם שגורר כאשר הידמות מוגננת מקורה מוסריות, בניגוד לנטז'וניגליות גרידא. אך, על הקורא לשים לב כיצד בשני המקרים (בפרק ד, ג) הוא מגדיש את המרד בה' כמרומו בתכונת-האופי המשוחחת של גואה וכעס: "ירום לבך ושכח את ה' אלקיין" (דברים ח', ד), ומאמר תלמודי, "כל הכוועס, כאילו עופר ע"ז". הידמות לחכונות הרחמים מורה על שיחוך עם ה'; סיגול החקונות "הקשוח", כמו גואה או כעס, מורה על מרד בה'.

29. המינוח של הרמב"ם כאן הוא כמעט מודרני. בדרך כלל החכם הוא סוג קוגניטיבי; הבדיקה הוא סוג מעשי במובן נורמלי, נורמטיבי וסקול; והחסיד מתייחס לפחות לבעל התחלה מוסרתו, מאופיינית ע"י "אנרכיה קדומה" (ראה לעיל, הערה 15). אולי כאן, החכם מואחדים בחכם — אדם שהוא חפשי וקוגניטיבי בモטיבציה וב行动לה, וnormali ורומני בחיי המשען. החסיד, בפסקה זו, מורה לא על הטרור רגשית, אלא על הפרווה פעולית — הגדשת סאה מוסרית. כך במו"ג ג', גג, החסיד מוגדר כהפלגה, ובמיוחד כנהינה למתקבל ייחור ממה שמנגן לו, או אPsiilo כשלמקבל אין כל תביעות על הנדיב. וזה תואם עם חכונות הקדושה, שהיא דוגמה אלקטית לחסיד האנושי. גם קדושה מורה על איזייזו משקל בנטייה להקרבה עצמית; ראה רמב"ם לוקריאיט, ב', ושכטר, קדושה אלקית, הוא מונח מיוחס לדמות-אלקים, בו בזמן ש"חכם", המתקה חניתה ווחמים, הוא מונח מיוחס לפחות אלקים.

30. הרמב"ם משחמיש בזה רק כהדגמה להבדל בין חסידות לחכמה. למעשה, החכם צריך להיות עניין מודרני, כי גואה וכעס הן שחיי יצאוות מן הכלל של הדרך האמצעית בשביל החכם במסור של הידמות. ראה לעיל הערה 28.

31. ראה פירוש הרמב"ם למס' אבות ה', ג. יסוד החירות במכירע באופי האדם מוכחה בכל כתבי הרמב"ם על הנושא. לפיכך הוא דרשן, יצאך ראשן, להקצתו לעצמו את האמצעי המדויק (א.ד). זה עלול להיראות כקניה-מידה אריתומטי שטחי לתהנתנות מוסרית, ואPsiilo אריסטו היה נזהר להימנע מנגנומת העקרון של המוצע באוטן כה. כמובן. אבל לרמב"ם זה מכטיח הפעלה שכל מעשה מתחן חרוט מאשר תוך כורת. אPsiilo אם חכונות אPsiilo של אדם הן מטבחן נדיבות, הן נסולטות רק לעחים רוחות ממש באמצעות רך אחת ("... יש הרבה דרכים להשתחבש, אבל יש רך דרך אחת שחייבת נסונה — כי הרע שיין לבלי מוחלט, כפי שישו רוח למדדי פיחגורות, אך הטוב שיין למוחלט. וזהו, דרך אגב, גם הסיבה למה האחד קל והשני קשה: קל להחטיא את המטרה, קשה קללו עלייה. כאן, איטוא, יש הוכחה נוסטה כי חוטפות וחסרן מאפיקנים עווון, בשעה שהאמצעי מאפיקן מעלה; כי "לאנשים רעים יש הרבה דרכיהם, לאנשים טובים רך אחת" — מוסרים של ניקומן 35-256-257). הדגש החזק על האמצעי המדויק הוא, איטוא, דרך לכישר את האדם להחליט על אPsiilo של תוך חרוט ולא מתחן כפיה ע"י הטענה. אחר כך, אחרי שミילא את הדרישה של שליטן מודע על אPsiilo שלו, יכול אדם לנחות כלפי הקצאות לפני דוגמת החסיד. בדרך כלל, האמצעי מורה על

של מקום". אך קשה, הלא סוק זה הוא השכר המובטח בחוריה "והיה אם שמעו
תשמעו אל מצוחתי" ר' צדוק הכהן מבחין בין מצווה ורצון, וכך הוא מבادر את כל
הסוגיא). אך האיש מצווה להשתמש באינטיגנצה שלו ולבצע את אפיו בעורת חוקי
החכמה; אך ה' רוצה כי האיש יתקדם לאחר מכן מעבר למינימום המחייב עד לידי
פיתוח אופי חסידי.

34. ראה לעיל, הערא 31, מ"מוסרים של ניקו". אין סיבה להסתפק שהרמב"ם היה
מסכים עם אוריסטו, אשר איינו משבח ולא מגנה מוגיא אופי טבאים של אדם משומש שהם
טבעיים. השקפה זו היא למעשה נגד השקפה הסגנונית של מנכין הפטולית את
כל הדחפים הטבעיים, ובדומה לזה גם נגד השקפה הטבעונית המרוממת אותן מעל
לביקורת (ו. רוסס, Aristotle עמ' 191). הגנטיות הטבעונית לכשעמן איינו לא טובות
ולא רעות; זה חלי בקנה מההיאש מחייב לעשות כהן תוך התבוננות ושיקולים. הכל תלוי
באדם באשר הוא אדם, אם נכנע להן ונשתחבר להן, או אם מתוך התבוננות ומתוך
שיקולים חופשיים הוא מעלה אותן ומקדר אותן.