

EDUCATION AS A MITZVAH

("Diamond—A Day of Learning")—May 7, 2000

Ed=cemntd to foundtn of Judaism: וְתִתֶּנָּה לְכָל יִשְׂרָאֵל כֹּל יוֹם לִלְמֹד... וְלִלְמוֹד

RHV: Mitzvot=branches of Tor. Even Hasdim:

ST אבני נזר—I'd rather die fr lrnng than fr nt lrnng

Trad—many **evaluatsn of Tor vs other values:**

also: תלמוד ומעשה, תורה ותפילה, ת"ל או אפ' של"ל

TuM...

But tod: **focus** on: לימוד או ידיעה?

If choice: BIU Responsa chip in brain/work... which?

Philos'c underpinngs→ **Judaism vs Hellenism**

Jewish struggl vs Greeks—nt only btll-fld (we won),

But also realm ideas/values; many consqncs

Scholars: **Plato:** *Being>Becomg.*

Judaism: *Becomg>Being*

So: **Greeks:** *Knowldg>studying/learnng;*

Jsm: actv procss/exprnc LRNNG>passv knowldg;

Or: *Becomg> Being*; Passion f Lrnng trumps knowing

So: ת"ח, not חכ"ח...

THUS: ידעיה>לימוד... **SO:** לפום צערא אגרא...

ST: RAV: "cn sell y Bklyn Bridge... wht d **YOU** thnk?"

I: ||מב"ם-ח' פרקים: החסיד המעולה/הכובש את יצרו||

>500 yrs ago, **R.Isr Isserlin** (תרומת הדשן)—rich stdts invntd revolvg table,books... Isserlin objected:

אותם הבחורים העשירים המפונקים... לא טוב הם עושים.
אדרבה, כשמבקשים אחר הספר ובא לו בטורח גדול זכור
באותו מעשה מה שרוצה ללמוד

So: **ST:** גר"א, גר"ח, ר' זעלמעלע: not accpt anglic help

שאם כי נכונים דבריהם... לא יתרצה לקבל תורה אפ' היא
אמת אם לא עמל בה בעצמו עד שהגיע להבנה נכונה

Surprsng **Result:** **Greeks**—favord adult ed>childrn...

Thus: ch's ed left t slaves—פדגוג...

Jsm: process starts early..nt slave bt רב=Master!

Rambam 1st 3 Halakhot ת"ת ה'ל' dedcatd ed of ch,

only thn: כשם שמצוה עליו ללמד את בנו כך הוא מצוה:
ללמוד עצמו...

I hope this day=spur to **both** LRNNG +

BECOMING--bth f our **ch & ourselves**--all year long