

4/21/69

(1819-1749)

ר' חיים מוֹלְצוֹן תַּשְׁמִיד הַגָּלוּ; עַל חֲרָם שֶׁ הֵחֵרַם נֶגֶד הַחֲסִידוּת. זַמַּנּוּ
קִיּוּנוֹת דִּתִּית עַל הֵי קִיּוּנוֹ. קָטָעוֹ הִי אִדָּם מִתּוֹן דֶּשׁ הַפּוֹעֲמִים
שֶׁ חֲתֻקוֹפָה. הוּא הִי הַהוֹפָה הַרְאוּשִׁי שֶׁ הַחֲתֻמָּדִים - אִלָּא עַל רֹכֵז שֶׁהַפּוֹעֲמִים
יִצְעִידוּ חֲסִידֵי הַסֵּם.

נֶפֶשׁ הַחַיִּים - עֲנֵן שֶׁוֹן (ר' יִצְחָק) הַדְּפִים אֶת הַסֵּפֶר ה' שְׁנִים אֲחֵר מִיתַת ר' חַיִּים.
נֶפֶשׁ הַחַיִּים מִיֵּדָע עֲיוֹנֵשִׁי הַיְשִׁידָה - סֵפֶר שֶׁ מוֹסֵר וְטִיאוֹלוֹגִיָּה קִדְשִׁית שֶׁכּוֹעֵה
שִׁטָּה שֶׁמֵּחָה וּמִקִּיפָה עַל עֲרֵכִי הַיְדוּת, וְגַם הַקּוֹרֵת הַחֲשׂוֹדָה דִּוְתָר שֶׁ
הַחֲסִידוּת. הַקּוֹרֵת שֶׁ ר' חַיִּים הִי תֵּה מְכוֹוֶנֶת כִּנְגֵד הַחֲסִידוּת - וְעַל כִּנְגֵד
הַחֲסִידִים. הוּא דִקֵּר עֲרֵכִים וְשִׁטּוֹת וְעַל אֲנָשִׁים.

ר' חַיִּים הִי אִדָּה שֶׁ תְּנוֹעֶת הַיְשִׁידוֹת קָטָעוֹ וְגַלִּי. הוּא חִי דִתְקוֹפָה
שֶׁכּוֹתֵה זִכְרוֹת תָּלָה וְתָלָה וְצִמְחָת הַחֲסִידוּת. ל' חַיִּים הַזִּמְנִין טוֹדִי הַתַּשְׁמִידִים
וְטוֹדִי כְּאוֹשִׁי הַיְשִׁידָה עַיְשִׁידָה קִדְשִׁין (ר' חַיִּים קִדְשִׁין פֶּרֶס אֶת הַיְשִׁידָה)
עֲפִי זַמַּנּוּ רַק עֲמָדוֹ דְּאִסּוֹר מִמְּקוֹם - הֵרֵךְ שֶׁ אֲוֵנו מִמְּקוֹם עֲמָד - אִלָּא עַל הַכּוֹ
מִמְּקוֹמֹת אֲחֵרִים עֲמָדוֹ. הוּא כֵּפֶל טוֹדִי הַמְּחֻסֹּת מִמְּקוֹם אֲחֵר - קִדְשִׁין.
שִׁטָּתוֹ: פֶּשֶׁטוֹת וְעַל עֲפִסוֹ.

עֲפִי ר' חַיִּים יְשִׁידָה זִכְרֵה עֲפִסוֹ ^① הַתְּמָדָה (עֲנִין מִוִּית) - עֲפִסוֹ אִם יֵט
שֶׁהָ אֲחֵת עֲפִסוֹ שׁוֹן עַה תַּשְׁמִיד תוֹרָה, הַעֲפֵם יִחְזוֹר עֲתִהוּ וְדָהוּ. ^② עֲמָד -
הַעֲקֵר עַל הַיְדִידָה אִלָּא הַעֲמָד דִּתוֹרָה.

ר' חַיִּים קִדְשֶׁ חֲסִידִים עִישִׁידָתוֹ. הַחֲתֻמָּדִים שֶׁ זַמַּנּוּ קִטְאוֹ עֲחִסִּידוּת "כֵּת"
כִּי עֲתִשְׁפִּים. Heretic-questions doctrines

Schematic - questions authority of the church. (כֵּת)

ר' חַיִּים עַל הַתְּנָגֵד מִחֲדָרֵת הַמִּשְׁכָּתִּים מִהַרְבֵּי עֲלֵדִי" אִלָּא עֲצוּקֵרִינָה
שֶׁ הַחֲסִידוּת. הַזִּמְנִין הַאִישֵׁם עֲמָד נֶגֶד מִכּוֹת הַתוֹרָה אִלָּא אִסּוֹר עֲתִתְחַתֵּן
עֲמָד, עֲמָד עֲמָד וְכּוֹעֵה.

ר' חַיִּים רָאוּ עֲשִׁיטָה הַמִּשְׁכָּתִּים שֶׁ עַל הַתְּנָאוֹ סִכְנָה סִכְנָה אֲנִי מִוִּית.
Example: If ones needs כּוֹוֶה to pray and one can't get this כּוֹוֶה, it's better to
wait and not fulfill obligation of תַּשְׁמִיד in order to get כּוֹוֶה.

R. Chaim was upset about Chasidim you learned in dirty places.
If God is everywhere (immanence) therefore קְדוּשָׁה is everywhere - even in
מְקוֹם עֲכָדוֹ. Hence man must find קְדוּשָׁה even in these places and react to
קְדוּשָׁה in these places - he must learn in these places.

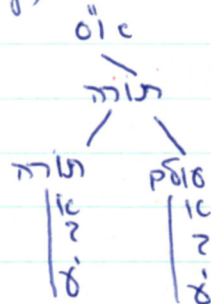
The halachah makes value distinctions (מִוִּית, מִוִּית) - there is a
plurality of values. Value pluralism is destroyed by immanence

שער ד' - מצדד על הממד תורה-מדיניות את העק של הממד תורה-מדיניות
 The mediators between God and man. (עקום העלם. אצילות)
 There are ten meditations in each. These 4
 pertain not only to creation but also
 to God's relation with the world. { עדינה
 (אדלע) יצירה
 עשיה
 אצילות is the highest.

ספר התניא - מקור התורה יחכמה של אצילות.
 ל' חיי-מקור התורה דאס אצילות.

According to Tanya Torah and World have their source in the o'c.
 Each part goes through 4 evolutionary stages. If there is no Torah
 there still could be material world.

According to P"i both Torah and world have their source in Torah
 which is part of the o'c. If there is no Torah (which is given continued
 existence by our study of Torah) there is no material world. Therefore he set
 up in פ'ס' the continuous study of the Torah (in order to keep the world
 going.)



תורה עטמה ① הקדמה תפקודית-עמית ע"ה עטמות

② עמית עטם אהבת ה'

③ " " תקון

④ חסידות: צריכים עמית תורה עטם דיקות. קעם של טאז אחר:

עטמה-עטם ה' -אפיקי אונגט' דערך התורה-צריכים עמיתות את זה ע"י
 דיקות חסידות יולעית. Learning is religious experience and not a
 cognitive one.

⑤ ל' חיי-עמית עמית עטם עקם וידע

ל' חיי-עמית התורה המקור של החיות

חסידות-עמית התורה חיות; ואיננו מקור החיות.