

"THE RABBI AS POSEK AND COUNSELOR"

1. The 2 are separate and distinct roles: different goals, methodologies, approaches

Hal'c role = discrete, quantitative, apodictic--הקוב הדין את ההר

Pastoral role = fluid, qualitative, situational

Yet, overlap...Moreover, can learn one from the other

So, will speak about what Rabbi as counselor can learn from his Hal'c background, and vice-versa: what, as Posek, he can adapt from his pastoral role

2. What Rabbi as Counselor can learn from his Role as Posek

a) **Take your people seriously**--as you would in "paskening" or "din Torah":

א"ר יונתן, לעולם יראה דין כאילו חרב מונחת לו בין ירכותיו וגיהנום פתוחה לו מתחתיו (סנהדרין דף ז' ע"א)

b) **Be patient** with your people; don't act shocked or overly judgmental when hearing the problem. אזהרה לדיין שיסבול את הציבור...כאשר ישא האומן את היונק

c) **Confidentiality**: מניין לכשיצא לא יאמר הריני מזכה וחבריי מחייבין אבל מה אעשה
שחבריי רבו עלי ת"ל לא תלך רכיל בעמך...ההוא תלמידא דנפיק עליה קלא דגלי מילתא דאיתמר בבי מדרשא בטר עשרין ותרתינן שנין, אפקיה רבי אמי מבי מדרשא, אמר: דין גלי רזיא (סנהדרין ל"א ע"א)

d) **Give No Grounds for Sexual Suspicion**--אינו צריך לפנים....

Hint : Just follow הלכות ייחוד....

3. What Rabbi as Posek Can Learn from his Role as Counselor

a) **Flexibility** -- adopt some of personalizing to פסק; can't *always* do that, o-c, but is often necessary--& Halakha often has plural judgments:

יעקב ב"ויחי" מתאר דן (הדיין) כנחש: "דן ידין עמו כאחד שבטי ישראל, יהי דן נחש עלי דרך

משה ב"וואת הברכה" -- כארי: דן גור אריה יזנק מן הבשן

--point: sometimes slithery...sometimes firm...

Posek as SNAKE: every true מורה הוראה knows by intuition + Mesorah when/how be lenient and flexible....

Examples LION: Rav on שטר מכירה לשבת and on נשתמשו יב"ח לבעיית

b) **Sensitivity** -- to a very high degree.

Examples:

1. During גט procedure--explain in advance and during --so as not to scare & make it any worse than it has to be
2. If sitting in a בית דין, beware of anti-woman bias...all too prevalent
3. Be strict *but not over-strict* with גרים
4. If your פסק has to be stringent and unpleasant to שואל, express **sympathy**....
5. And not only sympathy for questioner, but make him **understand the attractiveness of Torah**, even if it has to be disguised, depending on the situation.

הרמב"ם פ"ב מהלי שבת ה"ג-- "הא למדת שאין משפטי התורה נקמה בעולם אלא רחמים וחסד שלום בעולם"

Ex:-- R. **Yaakov Blech**-- what Stoliner achieving in Ukraine generally; then:
תקיעת שופר ברי"ה למנחה...

STORY that encapsulates idea of **sensitivity by Ben Torah**:

מספרים על בעה"ת שהיה גולה עם נכדו הצ"צ
ובאו למקום בן ג' חדרים זה בפנים מזה, ויהי שבעה"ת היה בחדר הפנימי ולמד, והצ"צ בהאמצעי,
ובחיצוני שכב תינוק, והתחיל לבכות. הצ"צ היה כולו שקוע בלימודו ולא שמע ולא שם לב. אבל
בעה"ת כן שמע ויצא להרגיע את התינוק. כשחזר, עבר דרך החדר של הצ"צ ואמר לו, "כשלומדים
תורה ואין שומעים תינוק יהודי שבוכה -- משהו פגום בלימוד".