

שיעור שאמרתי בסקט ליליק אב תשס"ד

אבות פרק חמישי

א) משנה א' – בעשרה מאמרות וכו' – הkowskiיא שישנס במעשה בראשית רק תשעה מאמרות ("ויאמר". הגמ' בר"ה – בראשית נמי אמר הוא. אבל באדר"ג – ה"ויאמר" העשורי הוא לאחר שבעת הימים הראשונים, והוא הפסוק "ויאמר אלוקים לא טוב היות האדם לבדו עשה לו עזר כנגדו". ט' הראשונים הם "כי טוב" כי כולם בדבר ה' ואין "דעת אחרת" מעורב בהם, אבל העשורי נוגע לאדם שיש לו רצון משלו, אז אמר ה' לא טוב שהאדם יסביר מבדיות.

אבל לענ"ד זה לא אומר שההשגהה העלונה דאגה רק למצב האמויזונאי של האדם, על הסבל של בדידותו, אלא גם על פנו רוחני. וזה, לפי חידושו של ר' יעקב צבי מעקלענבורג על "ויאמר אלוקים יהי אור וירא אלוקים את האור כי טוב", שה' המציא את האור ("וירא" = הראה, המציא) בגלל שהוא, ה' הוא טוב, שעיקר תכלית ה"טוב" הוא לתת, להמציא. כשהאדם היה היחיד בעולם לא היה למי לתת, לבטא טובתו.

ב) שלשה דברים שבין תלמידיו של אברהם לתלמידו של בלעם – מה הפער של ההשוואה בין שתי דמיות תנכיות שלכורה אין להו קשר?

וכן הגמ' בפרק החלק סנהדרין ק"ו ע"ב – המין ורבי חנינה, ע"ש. אלא שככל האזכורים על בלעם בהקשר זה כוונתם לאותו איש... וכל אלה הם בתור code וכחתזיה של ספרו של פרופ' שטרاؤס – Persecution and the Art of Writing