

JIJ — DE ARCHITECT



NAMEN:

/ CKV
VMBO 3

/ HET WINDESHEIM

IN 1986 GEBOUWD, HEEFT ELKE 10 JAAR WEL EEN NIEUW GEBOUW GEKREGEN. OOK ZIJN SOMMIGE OUDE GEBOUWEN VERBOUWD.

JIJ GAAT KIJKEN NAAR ALLE VERSCHILLENDE STIJLEN, VORMEN EN MATERIALEN DIE ER TE ZIEN ZIJN IN DE GEVEL.

BIJ ELKE LETTER STAAT EEN TEKST EN EEN OPDRACHT DIE JE MOET DOEN.



Voor je zie je een groot gebouw, hierin zitten gymzalen voor sportopleidingen. De gevel is versierd met een patroon van bakstenen.

Deze gevel is niet alleen voor de sier, je kan er ook iets mee. Wat kan je doen op deze gevel?

Dit is natuurlijk niet toevallig gedaan. Wat heeft de architect gedaan om in dit gebouw binnen en buiten met elkaar te verbinden?

Vind jij dat de architect dit goed gedaan heeft? Geef je mening over deze gevel. Noem hierin ook een voorbeeld van wat je wel/niet mooi vindt.

B Je staat nu voor het zwembad van windesheim.
In de gevel kan je in een paar details terugzien dat hier
een zwembad/water in het gebouw zit.

Noem twee details uit de gevel die te maken hebben
met water. (Denk aan: kleuren, vormen, patronen).

Ontwerp zelf een gevel voor dit gebouw die voor jou te
maken heeft met zwemmen.

C Het gebouw voor je heet het x-
gebouw. Hierin zitten de
opleiding economie en
journalistiek. De gevel bestaat uit
3300 driehoekige ramen.
Ook aan de binnenkant zitten
veel ramen.
Hierdoor kan je van de ene naar
de andere kant van de school
kijken.



Noem een voordeel van zo veel glas in het x-gebouw.

Noem een nadeel van zo veel glas in het x-gebouw.

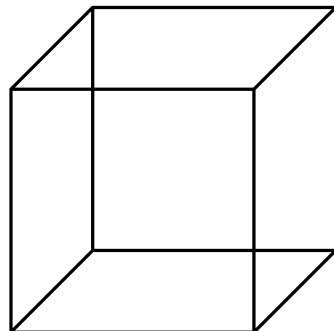
Onder het gebouw zit een groot parkeerterrein, op dit parkeerterrein staan bankje, bomen, planten, gras en het x-gebouw.

Stel dat je bovenop de parkeerplaats van Greijdanus een verdieping zou plaatsen. Waarmee zou jij deze dan inrichten? (Park, sport, bankjes, struikjes, Fontijn?)

d

In deze afdeling zit bouwkunde. Hier leer je hoe een gebouw in elkaar zit. Ook hier zie je van buiten iets over de binnenkant. De constructie van het gebouw loopt buiten 'gewoon' verder.

Sommige blokken zijn gevuld maar de meeste zijn leeg. Nu mag jij een blok vullen. Wat voor vorm krijgt die en waar zitten de ramen?



e

Hiernaast zie je een foto van voor en na de verbouwing van dit gebouw. Alle ramen zitten nog op dezelfde plek. Maar er is een hele laag voor het gebouw geplaatst. Hierin zitten de zonneschermen isolatie en luchtverversing buizen. Wat is het voordeel van al deze technische spullen aan de buitenkant van een gebouw te plaatsen?



Zou jij hier les willen hebben? Waarom wel/niet?

Kijk naar de foto van voor de verbouwing. Doet dit gebouw je ergens aan denken?

f

Je staat nu voor de hoofdingang van het Windesheim. In deze gevel zitten een boel verschillende materialen. Welke materialen kan jij allemaal herkennen?

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

g

Je ziet vanaf hier twee gebouwen (laag en hoog). Deze hebben voor en boven bij de gevel heel veel en best drukke patronen en lijnen.

Teken hieronder drie details die je terugziet in de gevel.



h

Dit deel van het Windesheim is net zo oud en in de zelfde bouwstijl gebouwd als het Greijdanus. De gevel van het Greijdanus is onveranderd gebleven.

Noem twee overeenkomsten tussen dit gebouw en het hoofdgebouw van Greijdanus.

- 1.
- 2.

Noem twee verschillen tussen dit gebouw en het hoofdgebouw van Greijdanus.

- 1.
- 2.

i

Nadenk vraag:

Je hebt nu goed naar allemaal verschillende gevels gekeken. Volgende les ga je iets doen met de gevel van het Greijdanus. Denk de komende week eens na over wat voor gevel jij vind passen bij jouw school!