www.learnmate.site

A

CCE RF/PF
Revised Syllabus

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 01-K **CODE NO. : 01-K**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ

Subject : First Language — KANNADA

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Private Fresh)

ದಿನಾಂಕ : 21. 03. 2025] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100**

Date : 21. 03. 2025] **[Max. Marks : 100**

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	**ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :**	**6 × 1 = 6**
1.	ಅನುಸ್ವಾರ ವಿಸರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು (ಎ) ಅನುನಾಸಿಕ (ಬಿ) ವ್ಯಂಜನ (ಸಿ) ಯೋಗವಾಹ (ಡಿ) ಸ್ವರ ***ಉತ್ತರ :*** (ಸಿ) ಯೋಗವಾಹ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	'ಲೋಕದೊಳ್' ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ (ಎ) ಪ್ರಥಮಾ (ಬಿ) ತೃತೀಯಾ (ಸಿ) ಪಂಚಮೀ (ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ ***ಉತ್ತರ :*** (ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ	
3.	'ಕಂಗೆಡು' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ (ಎ) ಗಮಕ ಸಮಾಸ (ಬಿ) ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ (ಸಿ) ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ (ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ ***ಉತ್ತರ :*** (ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ	
4.	ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವ ತನ್ನ ಮಗನ ಕಣ್ಣುಗಳಂತೆಯೇ ಇವೆಯಲ್ಲ ? ಇಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ (ಎ) ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ (ಸಿ) ಭಾವಸೂಚಕ (ಡಿ) ಅರ್ಧವಿರಾಮ ***ಉತ್ತರ :*** (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ	
5.	ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದ (ಎ) ಅಜಂತ (ಬಿ) ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ (ಸಿ) ಅತ್ಯಾದರ (ಡಿ) ಸನ್ಮಾನ ***ಉತ್ತರ :*** (ಡಿ) ಸನ್ಮಾನ	
6.	'ಜಾಣತನ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವಾಗಿದೆ (ಎ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ (ಬಿ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ನಾಮ (ಸಿ) ತದ್ಧಿತಾಂತಾವ್ಯಯ (ಡಿ) ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮ ***ಉತ್ತರ :*** (ಎ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ	
II.	**ಸಂಬಂಧೀಪದ ಬರೆಯುವುದು (ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :**	**4 × 1 = 4**
7.	ದೃಷ್ಟಿ : ದಿಟ್ಟಿ :: ತಪಸ್ವಿ : .... ***ಉತ್ತರ :*** ತವಸಿ	
8.	ನಾನು : ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ :: ಯಾರು : .... ***ಉತ್ತರ :*** ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ	
9.	ಸುಮ್ಮನೆ : ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ :: ಸರಸರನೆ : .... ***ಉತ್ತರ :*** ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ	
10.	ಸಕ್ಕಾರಿ : ಸಕ್ಕರೆ :: ಕಳುವ್ಯಾರೆ : .... ***ಉತ್ತರ :*** ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
III.	**ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು (ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :**	**7 × 1 = 7**
11.	ಶಾನುಭೋಗರ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ ಯಾವುದು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಶಾನುಭೋಗರ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ ಖಿರ್ದಿಪುಸ್ತಕ.	
12.	'ಶಿವಾನುಭವ ಶಬ್ದಕೋಶ' ಕೃತಿ ಬರೆದವರು ಯಾರು ? ***ಉತ್ತರ :*** 'ಶಿವಾನುಭವ ಶಬ್ದಕೋಶ' ಕೃತಿ ಬರೆದವರು ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿ.	
13.	ಶಬರಿ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗಾಗಿ ಏನನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಶಬರಿ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗಾಗಿ ಹೂ, ಹಣ್ಣು, ತಳಿರು, ಮಧುಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು.	
14.	ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು ತನಗೆ ಕಾಶ್ಯಪಿಯೆಂಬ ತಂಗಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಯರು ಸೋದರಮಾವನೆಂಬ ಸಲುಗೆಯಿಂದ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ತನಗೆ ಕಾಶ್ಯಪಿಯೆಂಬ ತಂಗಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.	
15.	ದುರ್ಯೋಧನನು ಯಾರಿಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಂದ ಬಳಿಕ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ದುರ್ಯೋಧನನು ಪಾರ್ಥಭೀಮರಿಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಂದ ಬಳಿಕ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.	
16.	ಮುನಿಸುತರು ಲವನು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಹೆದರಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಮುನಿಸುತರು ಲವನು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಅರಸರು ಬಡಿವರು ಎಂದು ಹೆದರಿದರು.	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
17.	ದುಡ್ಡಿನ ಪೈತ್ಯ ಅಡರಿದವರಿಗೆ ಯಾವುದು ಕ್ಷುದ್ರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ದುಡ್ಡಿನ ಪೈತ್ಯ ಅಡರಿದವರಿಗೆ ಜಗತ್ತು ಕ್ಷುದ್ರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.	
IV.	**ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು (ಉತ್ತರದ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು) :**	**10 × 2 = 20**
18.	ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ ನಾಲ್ಕೈದು ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆ ಯುರೋಪಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿತ್ತು. ಆಂಗ್ಲಜನತೆ ಸಾಹಸ ಜೀವಿಯಾಯಿತು. ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾಯಿತು. ದೇಶವಿದೇಶಗಳ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪಂಡಿತರು ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು. ತನ್ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸಿದರು, ಅರಳಿಸಿದರು. ಮಹಾ ಮೇಧಾವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಸೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ವಿಚಾರ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಆ ಭಾಷೆಯ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಉಜ್ವಲ ಅಭಿಮಾನವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಆಂಗ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಬಳಸಿದರು. ಆಂಗ್ಲಜನರ ಸಂಕಲ್ಪ, ಕೃಷಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಂದು ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದೆ.	
19.	ಶಾನುಭೋಗರಿಗೆ ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಯೋಚನೆಗಳು ಯಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಒಮ್ಮೆ ಶಾನುಭೋಗರು ಇರಸಾಲಿಗಾಗಿ ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಖಜಾನೆಗೆ ಹಣಕಟ್ಟಿ, ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ವಾಪಸ್ಸು ಹೊರಡುವ ವೇಳೆಗೆ ಸಂಜೆ ಆರು ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ತಲುಪಬೇಕಾದರೆ ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆಯನ್ನು, ದಾಟಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕಾಡುದಾರಿ, ಆದರೂ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಇದ್ದ ದಿನ ; ಕಣಿವೆ ಬಳಿ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಆಯಿತು. ಹಸಿವಿನ ಜೊತೆ ಭಯವೂ ಸೇರಿ ಕಾಲು ಮತ್ತಷ್ಟು ಚುರುಕಾಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದರೆ ಊಟದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಊರು ಸೇರಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಬೇಗ ಬೇಗ ನಡೆದರು.	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
20.	ಅರಿವನ್ನು ಕುರಿತ ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಎಂದರೆ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನು ಇರುವ ಕೇವಲ ತಿಳಿವಳಿಕೆ, ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ; ಅದು ಕ್ರಿಯೆಯ ಅನುಭವದಿಂದ ಒಡಮೂಡುವುದು. ಅದು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿದ್ದಲ್ಲ, ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ತಿಳಿವಳಿಕೆ, ಅದು ತರ್ಕವಲ್ಲ. ನಡೆಯಿಂದ ನುಡಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಅದು ಅರಿವು.	
21.	ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ನೋಡಿ ಅಚ್ಚರಿ ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಮೈಮುಟ್ಟಿ, ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಗದ್ಗದಿತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, "ಅಯ್ಯೋ! ಇಂದು ಏನೂ ಅಣಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನೆಯಷ್ಟೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವನಮಾಲೆ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವರಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ಹಣ್ಣು ನೀಡಿ, "ಇದಕ್ಕಿಂತ ರುಚಿಯಾದ ಹಣ್ಣು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಿಮಗಾಗಿಯೇ ತಂದಿರುವೆ" ಎಂದು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಾಳೆ.	
22.	ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರಾಟವನ್ನು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕವಿ ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಹಕ್ಕಿಯು ಇರುಳು ಅಳಿದು ದಿನ ಬೆಳಗುತ್ತಿರಲು, ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ, ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ, ಕಣ್ಣರೆಪ್ಪೆ ಮುಚ್ಚಿ ತೆಗೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಗಾವುದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲದ ಹಕ್ಕಿಯು ನೀಲ ಮೇಘ ಮಂಡಲವನ್ನು ತನ್ನ ಪಥವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಮುಗಿಲಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ನಕ್ಷತ್ರಮಾಲೆ ಧರಿಸಿ, ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರನ್ನು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲಪಕ್ಷಿಯು ಭೂಮ್ಯಾಕಾಶ ಒಳಗೊಂಡ ವಿಶಾಲ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕವಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
23.	ಈ ನೆಲದೊಡನೆ ತಾನು ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ದುರ್ಯೋಧನನು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ದುರ್ಯೋಧನ ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಕೇಳಲು ಬಂದಾಗ ಭೀಷ್ಮರು ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೆ ಪಾಂಡವರೊಡನೆ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ದುರ್ಯೋಧನ, "ನಾನು ನೆಲಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪಾಂಡವರೊಡನೆ ಛಲಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವೆ. ಈ ನೆಲ ನನಗೆ ಪಾಳು ಬಿದ್ದ ನೆಲದಂತೆ. ದಿನಪಸುತ ಕರ್ಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ ಈ ನೆಲದ ಜೊತೆ ನಾನು ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.	
24.	ಕವಯಿತ್ರಿ ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರು ಒಡೆಯನ ಮನೆ ಅಂಗಳದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕವಯಿತ್ರಿ ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರು 'ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ ಒಡೆಯನ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಮೈತುಂಬಿ ನಿಂತ ಮಾವಿನ ಮರಗಳಿವೆ. ಹಕ್ಕಿಗಳು ರೆಕ್ಕೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಹಾರುತ್ತಿವೆ. ಕೋಗಿಲೆಗಳು ಮನದುಂಬಿ ಹಾಡುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ಇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಲುಕ್ಕಿ ಹರಿಯುವ ಸಂಭ್ರಮ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
25.	ವಿವೇಕಾನಂದರು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಹೇಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗುವುದು ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ದೇಶದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಅವರು ವಿಷಯಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಜ್ಞಾನರಾಶಿಗೆ ಆಘಾತವನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮಾತ್ರ ಆಘಾತವನ್ನು ಸಹಿಸಬಲ್ಲದು. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಆಗ ಮಾತ್ರ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
26.	ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗುವ ಭಾವ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಚಂದನವನ್ನು ಕಡಿದು, ಕೊರೆದು, ತೇದರೂ ನೊಂದು ಅದು ತನ್ನ ಸುವಾಸನೆ ಬಿಡದು. ಸುವರ್ಣವನ್ನು ಕಡಿದು, ಅರೆದು, ಬೇಯಿಸಿದರೂ ಕಳಂಕ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಕಬ್ಬನ್ನು ಸಂದು ಸಂದು ಕಡಿದು ಗಾಣದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅರೆದು ಪಾಕ ಮಾಡಿ, ಅದು ಸಕ್ಕರೆಯಾದ ಮೇಲೆ ತಾನು ನೊಂದಿದ್ದ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಿಹಿ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಹೀನತೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಂದರೂ ನಾನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗುವುದನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗುವ ಭಾವ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ವಚನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.	
27.	ಪೈಗಳು ಪ್ರಾಸ ತೊರೆದು ಬರೆಯಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ೧೯೧೧ ರ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದ ಪೈಗಳು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಬರೋಡಾದ ನವಸಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಆಗ ಒಂದು ಮುಂಜಾನೆ ಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶತಪದಗೈಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹಠತ್ತಾಗಿ, ಆಗೋದು ಹೋಗೋದು ದೇವರ ಇಚ್ಛೆ, ಹೂಡೋದು ಬಿತ್ತೋದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ, ಇನ್ನು ಮೀನಮೇಷ ನೋಡದೆ 'ಪ್ರಾಸವನೀಗಲೆ ತೊರೆದು ಬಿಡುವುದೇ ನಿಶ್ಚಯಂ' ಎಂದು ಪೈಗಳು ಪ್ರಾಸ ಬಿಟ್ಟು ಬರೆಯಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರರ 'ಭಾರತ ಲಕ್ಷ್ಮಿ', 'ವಿದಾಯ' ಗೀತೆಗಳನ್ನು, ಶೇಖ್ ಮಹಮ್ಮದ ಇಕ್ಬಾಲರ 'ಹಿಂದೂಸ್ತಾನ ಹಮಾರ' ಗೀತವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಸಿ ಸ್ವದೇಶಾಭಿಮಾನಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು.	
V.	**ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತಿಗಳ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು :**	**2 × 3 = 6**
	ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ	1 ಅಂಕ
	ಕೃತಿ, ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿ	1 ಅಂಕ
	ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
28.	ಎಂ. ಮರಿಯಪ್ಪಭಟ್ಟ : **ಉತ್ತರ :** ಬಹುಭಾಷಾ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಎಂ. ಮರಿಯಪ್ಪಭಟ್ಟರು ಸಾ.ಶ. ೧೯೦೬ ರಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಪುತ್ತೂರು ತಾಲೂಕಿನ ಕಬಕ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಯುತರು 'ತುಳು-ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಿಘಂಟು, ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಅಭಿನವಮಂಗರಾಜನ ನಿಘಂಟು, ಜಾತಕತಿಲಕಂ, ಛಂದಸ್ಸಾರ' ಮೊದಲಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು 'ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಪುರಸ್ಕಾರ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ' ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.	
29.	ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ : **ಉತ್ತರ :** ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವ ಗದುಗಿನ ನಾರಣಪ್ಪ ಸಾ.ಶ. ೧೪೩೦ ರಲ್ಲಿ ಗದಗ ಪ್ರಾಂತದ ಕೋಳಿವಾಡದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು. ಈತನು 'ಕರ್ಣಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ' (ಕನ್ನಡ ಭಾರತ, ಗದುಗಿನ ಭಾರತ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ) 'ಐರಾವತ' ಎಂಬ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈತನಿಗೆ 'ರೂಪಕಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇದೆ.	
VI.	**ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
30.	ತಳವೆಳಗಾಗೆ ಕಟ್ಟಿಸದೆ ಮಾಣ್ದೊಡೆ ಕೆಮ್ಮನೆ ಮೀಸೆವೊತ್ತೆನೇ	

ನ	ಜ	ಭ	ಜ	ಜ	ಜ	ರ
U U U	U — U	— U U	U — U	U — U	U — U	— U —
ತಳವೆ	ಳಗಾಗೆ	ಕಟ್ಟಿಸ	ದೆ ಮಾಣ್ದೊ	ಡೆ ಕೆಮ್ಮ	ನೆ ಮೀಸೆ	ವೊತ್ತೆನೇ

ಛಂದಸ್ಸು : ಇದು ಅಕ್ಷರಗಣಾಧಾರಿತ 'ಚಂಪಕಮಾಲಾವೃತ್ತ'ದ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ.

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VII.	**ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು, ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸಮನ್ವಯಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
31.	"ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು"	
	ಉತ್ತರ :	
	ಅಲಂಕಾರದ ಹೆಸರು : ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ	
	ಲಕ್ಷಣ : ಅತಿ ಸಾಮ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಉಪಮೇಯ ಉಪಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿ ವರ್ಣಿಸುವುದೇ ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ.	
	ಸಮನ್ವಯ : ಉಪಮೇಯ : ನಾಳಿನ ಭಾರತವು	
	ಉಪಮಾನ : ಮಾರಿಗೌತಣ	
	ಇಲ್ಲಿ ಉಪಮೇಯವಾದ 'ನಾಳಿನ ಭಾರತ' ಹಾಗೂ ಉಪಮಾನವಾದ 'ಮಾರಿಗೌತಣ' ಇವೆರಡರ ನಡುವೆ ಅಭೇದವನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದು 'ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ'ದ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ.	
VIII.	**ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ–ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
32.	ಆಳಾಗ ಬಲ್ಲವನು; ಅರಸಾಗಬಲ್ಲನು.	
	ಅಥವಾ	
	ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ.	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
IX.	**ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು :**	**6 × 3 = 18**
	ಕರ್ತೃ, ಆಕರ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು	1 ಅಂಕ
	ಸಂದರ್ಭದ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಶೈಲಿ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
33.	"ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವಿರಬೇಕು." **ಉತ್ತರ :** **ಆಯ್ಕೆ :** ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಡಿ.ಎಸ್. ಜಯಪ್ಪಗೌಡ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ 'ದಿವಾನ್ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಳು' ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. **ಸಂದರ್ಭ :** ಮೈಸೂರು ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ತ್ವ ಮನಗಂಡು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತಾಂತ್ರಿಕ, ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕೊಡುಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಂಡ ರೀತಿ ಹೇಳುವಾಗ ಲೇಖಕರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. **ಸ್ವಾರಸ್ಯ :** ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಎಂಬ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಆಶಯವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆಯಲು ಯೋಜಿಸಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.	
34.	"ಪ್ರವಾಸವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ." **ಉತ್ತರ :** **ಆಯ್ಕೆ :** ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿ.ಕೃ. ಗೋಕಾಕ್‌ರವರು ರಚಿಸಿರುವ 'ಸಮುದ್ರದಾಚೆಯಿಂದ' ಎಂಬ ಪ್ರವಾಸಕಥನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಲಂಡನ್ ನಗರ' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. **ಸಂದರ್ಭ :** ಲೇಖಕರು ಲಂಡನ್ನಿನ ತಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸದ ವಿವರ ದಾಖಲಿಸಿದ ನಂತರ ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿರುವುದು,	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ದೃಷ್ಟಿ, ವಿಶಾಲವಾಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಎಂತಹ ಒರೆಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ ಎಂದು ಅರಿತ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬೇಕನ್ನನ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : 'ದೇಶ ಸುತ್ತಿ ನೋಡು ಕೋಶ ಓದಿ ನೋಡು' ಎಂಬಂತೆ ಮನೋವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಪಡೆಯಲು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯಲು ಪ್ರವಾಸವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
35.	"ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿಯೋದಂ ಕಲ್ವೆಮೆಂಬಟ್ಟಿಯೊಳ್ ಬಂದಿರಪ್ಪೊಡೆ"	
	ಉತ್ತರ :	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಶಿವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ರಚಿಸಿರುವ 'ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ' ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಯರ ಕಥೆ' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಯರು ತಂದೆಯ ಮರಣದ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಲು ಬಯಸಿ ತಾಯಿ ಕಾಶ್ಯಪಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸೋದರಮಾವ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ತಾಯಿ ಬರೆದ ಪತ್ರ ನೀಡಿ ನಿಂತರು. ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಪತ್ರ ಓದಿ ಮಕ್ಕಳು ಸೋದರಮಾವ ಎಂಬ ಸಲುಗೆಯಿಂದ ದರ್ಪಪಟ್ಟು ಕೆಡಬಹುದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ತನಗೆ ಕಾಶ್ಯಪಿಯೆಂಬ ತಂಗಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಕಲಿಕಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಆಸಕ್ತಿ, ಪ್ರೀತಿ, ಶ್ರದ್ಧೆ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದುದು ಎಂದು ಗುರುವಾಗಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸತ್ಯದ ನುಡಿಯಾಗಿರುವುದು, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಲುಗೆ ಅನಗತ್ಯ ಎಂಬ ಆದರ್ಶದ ನಡೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
36.	"ಸಾರ್ವಭೌಮರಾ ನೆತ್ತಿಯ ಕುಕ್ಕಿ" ***ಉತ್ತರ :*** ***ಆಯ್ಕೆ :*** ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲನ್ನು ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಬರೆದ 'ಗರಿ' ಕವನಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ***ಸಂದರ್ಭ :*** ಕವಿಯು ಕಾಲಪಕ್ಷಿಯು ಹೇಗೆ ಇತಿಹಾಸ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಬದಲಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಲವು ರಾಜ್ಯ-ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೆನೆಯಂತೆ ಒಕ್ಕಿ, ಮಂಡಲ-ಗಿಂಡಲಗಳನ್ನು ಮುಕ್ಕಿ, ಖಂಡಗಳನ್ನು ತೇಲಿಸಿ-ಮುಳುಗಿಸಿ, ಸಾರ್ವಭೌಮರನ್ನೂ ಇತಿಹಾಸ ಆಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ***ಸ್ವಾರಸ್ಯ :*** 'ಕಾಲಾಯ ತಸ್ಮೈ ನಮಃ' ಎಂಬಂತೆ ಕಾಲವು ಯಾರನ್ನೂ ಉಳಿಸದು, ಎಂತಹ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಆದರೂ ಕೇವಲ ಹೆಸರನ್ನಷ್ಟೇ ಉಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವ ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
37.	"ಗಿಳಿಯೆದೆ ಬಣ್ಣದ ನೋಟ" ***ಉತ್ತರ :*** ***ಆಯ್ಕೆ :*** ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲನ್ನು ಕುವೆಂಪುರವರು ಬರೆದ 'ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ' ಕವನಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಹಸುರು' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ***ಸಂದರ್ಭ :*** ಕವಿಯು ಆಶ್ವಯುಜ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ನವಧಾತ್ರಿಯ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿದ ಹಚ್ಚ ಹಸುರು ಆಗಸ, ಮುಗಿಲು, ಗದ್ದೆ, ಬಯಲು, ಸಂಜೆ, ಬಿಸಿಲು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಬಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಶಾಲಿವನದ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ***ಸ್ವಾರಸ್ಯ :*** ಹಸುರಿನ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗಿಳಿಯೆದೆ, ಪೊಸಪಚ್ಚೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಕವಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆರಾಧನೆ ಆನಂದದ ಸಾಧನ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿರುವ ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
38.	"ಉರ್ವಿಯೊಳ್ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮನೊರ್ವನೇ ವೀರ" **ಉತ್ತರ :** **ಆಯ್ಕೆ :** ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ಕವಿ ರಚಿಸಿರುವ 'ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ' ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ವೀರಲವ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. **ಸಂದರ್ಭ :** ಲವನು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಆಶ್ರಮದ ಉಪವನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯಾಗದ ಕುದುರೆ ತೋಟವನ್ನು ತುಳಿದು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕಳವಳಗೊಂಡು ಮುನಿಸುತರೊಡನೆ ಕುದುರೆ ಬಳಿಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು ಅದರ ಹಣೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಬರೆಹ ನೋಡುತ್ತಾ ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. **ಸ್ವಾರಸ್ಯ :** ಕವಿ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ರಾಮನೋರ್ವನೇ ವೀರ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಓದುತ್ತಿರುವ ಜಾನಕಿಯ ಮಗ ಲವನ ಬಾಲ ಸಹಜ ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ವೀರತೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
X.	**ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದು (ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ಣಸಾಲಿಗೆ 1 ಅಂಕ) :**	**1 × 4 = 4**
39.	ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗೆ .... ನುಡಿದಂ **ಅಥವಾ** ಒಡವೆಯನರ್ಥಿಗಿತ್ತೆ .... ಕುಂಭಸಂಭವಂ **ಉತ್ತರ :**	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗೆ ಪಿರಿದುಂ ಭ್ರಾಂತು ದಲೇಂ ದ್ರೋಣನೆಂಬನೇಂ ಪಾರ್ವನೆ ಪೇ ಟೆಂತೆನಗೆ ಕೆಳೆಯನೇ ನೂಂ ಕಂತಪ್ಪನನಟೆಯೆನೆಂದು ಸಭೆಯೊಳ್ ನುಡಿದಂ **ಅಥವಾ** ಒಡವೆಯನರ್ಥಿಗಿತ್ತೆನವನೀತಳಮಂ ಗುರುಗಿತ್ತೆನೀಗಳೊಂ ದಡೆಕೆಯುಮಿಲ್ಲ ಕೈಯೊಳೆರೆದಂ ಶ್ರುತಪಾರಗನೆಂತು ಸಂತಸಂ ಬಡಿಸುವೆನಿನ್ನಿದೊಂದು ಧನುವಿರ್ದುದು ದಿವ್ಯಶರಾಳಿಯಿರ್ದುದಿ ಲ್ಲೊಡಮೆ ಸಮಂತು ಪೇಟವರೊಳಾವುದನೀವುದೊ ಕುಂಭಸಂಭವಂ	
XI.	**ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 4 = 4**
	ವಿಷಯಾಂಶಕ್ಕೆ	3 ಅಂಕಗಳು
	ಅಡಕಗೊಂಡ ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವುದು, ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು
40.	ಜಡಗ ಹೇಳುತಾನೊ ಹೊಡೆಯಿರಿ ಇವರ ಪೂರ ಘಾತಕರಾ ಇಸವಾಸಘಾತಕ ಮಾಡಿದರಿವರ, ನಂಬಿಗಿಲ್ಲ ನಮಗ ಪಿತೂರಾ ಮೋಸ ಮಾಡಿ ನಮದೇಶ ಗೆದಿತಾರೊ ಮುಂದ ನಮಗ ಘೋರಾ ಅಂದು ಹೊಡೆದಾನೊ ಒಂದು ಗುಂಡಿಗೆ ಆದ ಸಾಹೇಬನ ಟಾರಾ ***ಉತ್ತರ :*** ಪ್ರಸ್ತುತ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ ಬೇಡ ಜನರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ದೌರ್ಜನ್ಯ ವಿರೋಧಿಸಿ ಹೋರಾಡಿದ ದೇಶಪ್ರೇಮ–ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಕಥನವಿರುವ ಡಾ. ಬಿ.ಎಸ್. ಗದ್ದಗಿಮಠ ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ 'ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು' ಎಂಬ ಲಾವಣಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಆಡಳಿತ ಸಹ ನಡೆಸಿದರು. ೧೮೫೭ ರ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಿಶ್ಶಸ್ತ್ರೀಕರಣ ಹುಕುಮನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ, ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಭಾರತೀಯರು ಯಾರೂ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಹೊಂದುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು ಎಂದಿತ್ತು. ಈ ಕಾನೂನನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರಾದ ರಾಮು, ಬಾಲ, ಹನುಮ, ಜಡಗ ಮೊದಲಾದ ವೀರರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ದಂಗೆ ಎದ್ದರು. ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಬಂದ ಕಾರಕೂನನ ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸುದ್ದಿ ಸಾಹೇಬನಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬ ಹಲಗಲಿಗೆ ದಂಡು ತಂದು ಬೇಡರಿಗೆ ಶರಣಾಗುವಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದನು. ಆಗ ಜಡಗ ತನ್ನ ಜೊತೆಗಾರರಿಗೆ, ಈ ಸಾಹೇಬ ಹೇಳುವ ಮಾತು ಕೇಳಬೇಡಿ. ಕ್ರೂರಿಗಳಾದ ಇವರು ವಿಶ್ವಾಸಘಾತಕರು, ಪಿತೂರಿ ಮಾಡುವವರು. ಮೋಸ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೆ ಮುಂದೆ ಅಪಾಯ ಕಾದಿದೆ. ನಾವು ಇವರನ್ನೂ ಇವರ ಮಾತನ್ನೂ ನಂಬಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋರಾಡುತ್ತಾ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿದಾಗ, ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬ ಮರಣಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಲಾವಣಿಕಾರ ಜಡಗ ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬನನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ.	
	ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದ ಹಲಗಲಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯುವಕರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಮನಕಾರಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ವಿರೋಧಿಸಿ ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ, ಹೋರಾಟ ಮನೋಭಾವ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿ ಯುವಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿರುವುದು, ಮುಂದಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವಾಗಿದೆ.	
XII.	**ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :**	**2 × 4 = 8**
	ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪಠ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆ	3 ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು
41.	ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೂ, ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನಿಗೂ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.	
	ಅಥವಾ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನನ್ನು ಸೈನಿಕರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಯುದ್ಧದಿಂದ ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂಕಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದಳು ? ***ಉತ್ತರ :*** ರಾಹಿಲನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗಾಯಗೊಂಡ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವ ವೈದ್ಯನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಯುದ್ಧ ವಿಮಾನ ಶತ್ರು ದೇಶದ ಗಡಿಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದಾಳಿಗೊಳಗಾಗಿ ಗ್ರೌಂಡಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಆ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ರಾಹಿಲನ ಕಾಲಿಗೆ ತೀವ್ರವಾದ ಗಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತಾ ದಡ ಸೇರಿ ಮುದುಕಿಯ ಮನೆಯಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ತೆವಳುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಮದುಕಿಯ ಸೊಸೆ ಹೇರಿಗೆ ಬೇನೆಯಿಂದ ನರಳುತ್ತಾ ಆರ್ತನಾದ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ರಾಹಿಲ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಮಹಿಳೆಯ ಆರ್ತನಾದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿದು ಮುದುಕಿಗೆ ತಾನು ವೈದ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಅವಳ ಸೊಸೆಗೆ ಹೆರಿಗೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಗುವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಇದ್ದರೂ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಉಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಮುದುಕಿ ರಾಹಿಲನಿಗೆ ಅವನ ಕಾಲಿನ ಆರೈಕೆಗೆ ಪುಟ್ಟ ಹಲಗೆಯ ತುಂಡು, ಬಟ್ಟೆ ನೀಡಿದಳು. ಅವನು ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ಕಾಲಿನ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡನು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ವಿಮಾನದಿಂದ ಬಿದ್ದ ಶತ್ರು ಸೈನಿಕರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಬಂದ ಸೈನಿಕರು ಮುದುಕಿಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ರಾಹಿಲ ಶತ್ರು ದೇಶದವನೆಂದು ತಿಳಿದರೂ ಆತನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕಂಡು ರಕ್ಷಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಮುದುಕಿ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಬಂದ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ನಿರ್ಜೀವ ಮಗು ತೋರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ರಾಹಿಲನನ್ನು ಸೊಸೆಯು ಮಲಗಿದ್ದ ಮಂಚದಡಿ ಅವಿತಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ದೇಶದ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಸೈನಿಕರಿಂದ ರಾಹಿಲನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಯುದ್ಧದ ಕ್ರೌರ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಹಿಲ ವೈದ್ಯನಾಗಿ, ಮುದುಕಿ ತಾಯಿಯಾಗಿ ಮೆರೆದ ಮಾನವೀಯತೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಸಾರುತ್ತಾರೆ. **ಅಥವಾ** ರಾಹಿಲನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಸೈನಿಕರು ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಮೊದಲು ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನ ಬಳಿ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಕಷ್ಟಸುಖಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಆ ಊರಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬಂದು ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾಗಿತ್ತು. ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬಂದಾಗ ನೆಮ್ಮದಿಯೂ ಇತ್ತು. ಜಮೀನು, ಆಸ್ತಿ ಎಲ್ಲಾ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಯುದ್ಧ ಜನರನ್ನು ನೆಮ್ಮದಿಯಾಗಿ ಇರಲು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ಊರು ಆ ದೇಶದವರ ಕೈಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಅವರ ಧರ್ಮ ಬೇರೆ, ಇವರ ಧರ್ಮ ಬೇರೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಯುದ್ಧ ಆಯಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಸತ್ತ ನಂತರ ಯುದ್ಧ ನಿಂತು ಈ ಊರು ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿತು. ಊರೇನೋ ಕೈ ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ಆದರೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಬೆವರಿಳಿಸಿ ದುಡಿದಿದ್ದನ್ನು ಈ ಜನ ಹಲವು ಹೆಸರು ಹೇಳಿ, ಹಲವು ಕಾರಣ ನೀಡಿ ದೋಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ದುಡಿದಿದ್ದನ್ನು ಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಹಾಳಾಗಲಿ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮಗ ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದಾಗ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ ಅವನ ತಂದೆ ಹಿಂತಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಎದೆ ತುಂಬ ಬೂದಿಮುಚ್ಚಿದ ಕೆಂಡ, ಎದೆಯ ಗಾಯ ಇಂದಿಗೂ ಹಾಗೆ ಇದೆ. ಎಲ್ಲ ದುಃಖ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ನುಂಗಿಕೊಂಡು ಮಗನನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ದೊಡ್ಡವನನ್ನಾಗಿಸಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದೆ. ಐದಾರು ವರ್ಷಗಳಾದ ನಂತರ ಸೊಸೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಅಳು ಕೇಳಲು ಮಗ ತುದಿಗಾಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಬಂದು ಅವನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಈ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಅವನ ಮಗುವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಗನಾದರೂ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದರೆ ಸಾಕು. ಮಗು ಬದುಕಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಎಷ್ಟು ಸಂಕಟ ಪಡುತ್ತಾನೋ ಎಂದು ಮುದುಕಿ ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂಕಟವನ್ನು ರಾಹಿಲನಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದಳು.	
42.	ನಾವು ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಕವಿ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ. **ಅಥವಾ** ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತು ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಸಾಧಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಂಡು ಸಾಧಕರಾದವರನ್ನು ಇತಿಹಾಸ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ, ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಂಡರೆ ಯಶಸ್ಸು ಖಂಡಿತ ಎಂದು ಕವಿ ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ ಕವನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಅಜ್ಞಾನ ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಮೂಡುವ ದ್ವೇಷದ ಕತ್ತಲನ್ನು ಜ್ಞಾನ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಮೂಡುವ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆ ಹಚ್ಚಿ ಬೆಳಕ ಹರಡಿ ದೂರ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬದುಕಲ್ಲಿ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಎದುರಾಗುವ ಸಂಕಷ್ಟಗಳೆಂಬ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ಹೊಯ್ದಾಡುವ ಮನವೆಂಬ ಹಡಗನ್ನು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಗುರಿಯೆಡೆಗೆ ನಡೆಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ನದೀಜಲ ಕಲುಷಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ದೂಷಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಾಗದೆ ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಿ ಅದನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಕಾಡುಮೇಡುಗಳು ಬರಡಾಗಿವೆ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂರುವ ಬದಲು ವಸಂತವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಹಸಿರಾಗಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಸೋತು ಬಿದ್ದಿರುವವರ ಎಬ್ಬಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ತುಂಬಿ ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಡ್ಡಗೋಡೆ ಕೆಡವಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸೇತುವೆ ನಿರ್ಮಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಧರ್ಮಗಳು ಕೇವಲ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಅದೇ ಬದುಕಿನ ಗುರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬ ಎಚ್ಚರದ ಸಹನೆಯ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಬದುಕಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಭಯ ಸಂಶಯ ತುಂಬಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ನೆಮ್ಮದಿಯ ನಾಳಿನ ಕನಸನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಕವಿ ನಾವು ಸದಾ ಭರವಸೆ, ನಂಬಿಕೆ ಆಶಾವಾದದ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.	
	ಅಥವಾ	
	ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ ಕವನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಸವಾಲು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಾಗದೆ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ನಾವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೂಡಿದ ಅಸಮತೆಯ ದ್ವೇಷದ ಕತ್ತಲ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಸಮತೆಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ದೂರಮಾಡಿ ಪರಿಹಾರ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಸಂಕಷ್ಟಗಳ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ನಲುಗುವ ಮನವೆಂಬ ಹಡಗನ್ನು ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಕವಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಅದರ ಪರಿಹಾರದ ಸಂಕಲ್ಪ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನದೀಜಲ ಕಲುಷಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಿ, ಬರಡಾಗಿರುವ ಕಾಡು–ಮೇಡನ್ನು ವಸಂತವಾಗಿ ಹಸಿರಾಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಪರಿಸರದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಸಂಕಲ್ಪ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನ ಭರವಸೆ ತುಂಬುವ, ಅಸಮತೆಯ ಗೋಡೆ ಕೆಡವಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸೇತುವೆ ಕಟ್ಟುವ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಶೋಷಣೆಯ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಧರ್ಮವು ಗುರಿಯಾಗದೆ ಸ್ನೇಹ ನಂಬಿಕೆ ಬದುಕಿನ ದಾರಿಯಾಗಬೇಕು. ಭಯ ಸಂಶಯ ದೂರೀಕರಿಸಿ ಬದುಕುವ ಭರವಸೆಯ ಕನಸನ್ನು ಬಿತ್ತಬೇಕು ಎಂದು ಧಾರ್ಮಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕವಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಪರಿಸರ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಈ ನೆಲೆಗಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
XIII.	**ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು (ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು) :**	**1 × 4 = 4** **(2 + 2)**
43.	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ತನ್ನ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳ ಧಾಳಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಧಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಗಾಸಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಪುಣ್ಯಪುರುಷರು ಹುಟ್ಟಿ ಹೋರಾಡಿ ಅದನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. 12ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು ಸಂಸ್ಕೃತದಷ್ಟೇ ಸಮರ್ಥವಾದ ಭಾಷೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಶರಣರು ದುಡಿದು	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ತೋರಿಸಿದರು. 15ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು ಸಂಸ್ಕೃತದಷ್ಟೇ ಪೂಜ್ಯವಾದ ಭಾಷೆಯೆಂಬುದನ್ನು ದಾಸರು ನಡೆದು ತೋರಿಸಿದರು. ಇಂಥದೇ ಕಷ್ಟಕಾಲ 19ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಒದಗಿರಲು ಅದರ ಬೆನ್ನುಕಟ್ಟಿ ಹೋರಾಡಿದವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು. ಆಗ ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕತ್ತನ್ನು ಹಿಸುಕುತ್ತಲಿದ್ದವು. ಓದು-ಬರೆಹ, ಮಾತು-ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಅಗೌರವವೆಂದು ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಒಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಪರದೇಶಿ ಮಗನಂತೆ ಬದುಕುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಮನೆಯ ಮಗನ ಸ್ಥಾನ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜನರು ಅವರನ್ನು 'ಕನ್ನಡದ ಹುಲಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. 1866 ರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಮರಣ ಪರ್ಯಂತ ಎಂದರೆ 1881 ರವರೆಗೆ ಆ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಘನವಾದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಧಾರವಾಡ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಎಂಬ ಹೆಸರೇ ಪ್ರಚಾರ ಪಡೆಯಿತು. ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಹಳ್ಳಿ, ಪಟ್ಟಣ ಸಂಚರಿಸಿ ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ 1855 ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿ, ವಿಜಾಪುರ, ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ 1, 3, 9, 12 ಇದ್ದ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ 1882 ರ ವೇಳೆಗೆ 166, 150, 241 ಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ಕನ್ನಡ	

www.learnmate.site

ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
ಪಂಡಿತರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನ್ನಡದ ಬದಲಿಗೆ ಮರಾಠಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ದಂಡ ವಿಧಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಬಳಕೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು. ಕನ್ನಡ ಇವರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯುವಂತಾಯಿತು. ***ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:*** ಅ) 19ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿತ್ತು ? ಬ) ಕನ್ನಡದ ಹುಲಿ ಎನಿಸಿದ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಅ) 19ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕತ್ತನ್ನು ಹಿಸುಕುತ್ತಲಿದ್ದವು. ಓದು-ಬರೆಹ, ಮಾತು-ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಅಗೌರವವೆಂದು ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಒಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಪರದೇಶಿ ಮಗನಂತೆ ಬದುಕುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಬ) ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು 1866ರಲ್ಲಿ ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ 1881ರವರೆಗೆ ಆ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಹಳ್ಳಿ, ಪಟ್ಟಣ ಸಂಚರಿಸಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು, ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ 1855ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿ, ವಿಜಾಪುರ, ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ 1, 3, 9, 12 ಇದ್ದ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ 1882ರ ವೇಳೆಗೆ 166, 150, 241 ಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯಿಸಿದರು.	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
XIV.	**ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 5 = 5**
44.	ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಧುಗಿರಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ವೆಂಕಟೇಶ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಶಾಲೆಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ಅಥವಾ	
	ನಿಮ್ಮನ್ನು ತುಮಕೂರಿನ ನಿವಾಸಿ 'ಭರತ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಯೋಜನೆ, ಜೀವನದ ಗುರಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ 'ಸತ್ಯ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ / ಮನವಿ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ, ಗೆ, ಸಂಬೋಧನೆ, ವಿಷಯ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ವಂದನೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಇಂತಿ, ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಳಕೆ, ವಿನ್ಯಾಸ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು
	ಅಥವಾ	
	ಖಾಸಗಿ / ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ ವಿಳಾಸ, ದಿನಾಂಕ, ಸಂಬೋಧನೆ, ಕ್ಷೇಮ ವಿಚಾರ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಮುಕ್ತಾಯ, ಇಂತಿ, ಸಹಿ, ಹೊರ ವಿಳಾಸ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಳಕೆ, ವಿನ್ಯಾಸ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
XV.	**ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆವಣಿಗೆ :**	**1 × 5 = 5**
45.	ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವ.	
	ಅಥವಾ	
	ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ.	
	ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ / ಪೀಠಿಕೆ / ವಿಷಯ ಪ್ರವೇಶ	1 ಅಂಕ
	ಒಡಲು, ಸಮರ್ಥ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಉಪಸಂಹಾರ / ಮುಕ್ತಾಯ / ವಿಷಯ ಸಮಾಪ್ತಿ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಂಧ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು

www.learnmate.site

B

CCE RR/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 01-K **CODE NO. : 01-K**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ

Subject : First Language — KANNADA

(ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)
(Regular Repeater / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 21. 03. 2025] **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100**

Date : 21. 03. 2025] **[Max. Marks : 100**

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	**ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :**	**6 × 1 = 6**
1.	ಅನುಸ್ವಾರ ವಿಸರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು (ಎ) ಅನುನಾಸಿಕ (ಬಿ) ವ್ಯಂಜನ (ಸಿ) ಯೋಗವಾಹ (ಡಿ) ಸ್ವರ *ಉತ್ತರ :* (ಸಿ) ಯೋಗವಾಹ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
2.	'ಲೋಕದೊಳ್' ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ (ಎ) ಪ್ರಥಮಾ (ಬಿ) ತೃತೀಯಾ (ಸಿ) ಪಂಚಮೀ (ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ **ಉತ್ತರ :** (ಡಿ) ಸಪ್ತಮೀ	
3.	'ಕಂಗೆಡು' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ (ಎ) ಗಮಕ ಸಮಾಸ (ಬಿ) ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ (ಸಿ) ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ (ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ **ಉತ್ತರ :** (ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ	
4.	ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವ ತನ್ನ ಮಗನ ಕಣ್ಣುಗಳಂತೆಯೇ ಇವೆಯಲ್ಲ ? ಇಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ (ಎ) ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ (ಸಿ) ಭಾವಸೂಚಕ (ಡಿ) ಅರ್ಧವಿರಾಮ **ಉತ್ತರ :** (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ	
5.	ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದ (ಎ) ಅಜಂತ (ಬಿ) ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ (ಸಿ) ಅತ್ಯಾದರ (ಡಿ) ಸನ್ಮಾನ **ಉತ್ತರ :** (ಡಿ) ಸನ್ಮಾನ	
6.	'ಜಾಣತನ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವಾಗಿದೆ (ಎ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ (ಬಿ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ನಾಮ (ಸಿ) ತದ್ಧಿತಾಂತಾವ್ಯಯ (ಡಿ) ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮ **ಉತ್ತರ :** (ಎ) ತದ್ಧಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ	
II.	**ಸಂಬಂಧೀಪದ ಬರೆಯುವುದು (ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :**	**4 × 1 = 4**
7.	ದೃಷ್ಟಿ : ದಿಟ್ಟಿ :: ತಪಸ್ವಿ : .... **ಉತ್ತರ :** ತವಸಿ	
8.	ನಾನು : ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ :: ಯಾರು : .... **ಉತ್ತರ :** ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ	
9.	ಸುಮ್ಮನೆ : ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ :: ಸರಸರನೆ : .... **ಉತ್ತರ :** ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ	
10.	ಸಕ್ಕಾರಿ : ಸಕ್ಕರೆ :: ಕಳುವ್ಯಾರೆ : .... **ಉತ್ತರ :** ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
III.	**ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು (ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :**	**7 × 1 = 7**
11.	ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಯಾವ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸೆಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು.	
12.	ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಏಕೆ ವಿಸ್ಮಯ ಹೊಂದಿದರು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ವೃಕ್ಷವು ಸಾಕ್ಷಿ ನುಡಿವುದೆಂದು ಕೇಳಿ ವಿಸ್ಮಯ ಹೊಂದಿದರು.	
13.	ಶಬರಿ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗಾಗಿ ಏನನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗಾಗಿ ಹೂ, ಹಣ್ಣು, ತಳಿರು, ಮಧುಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು.	
14.	ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ 'ಬ್ಲಾಕ್ ಔಟ್' ನಿಯಮವನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿವೇಳೆ ಶತ್ರು ಸೈನಿಕರು ವೈಮಾನಿಕ ದಾಳಿ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಾಗದಂತೆ 'ಬ್ಲಾಕ್ ಔಟ್' ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.	
15.	ದುರ್ಯೋಧನನು ಯಾರಿಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಂದ ಬಳಿಕ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ದುರ್ಯೋಧನನು ಪಾರ್ಥಭೀಮರಿಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಂದ ಬಳಿಕ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.	
16.	ಮುನಿಸುತರು ಲವನು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಹೆದರಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಮುನಿಸುತರು ಲವನು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಅರಸರು ಬಡಿವರು ಎಂದು ಹೆದರಿದರು.	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
17.	ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ತೀಕ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಉರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ತೀಕ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ನಾಗಸಂಪಿಗೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಉರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.	
IV.	**ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು (ಉತ್ತರದ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು) :**	**10 × 2 = 20**
18.	ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಎದುರಾಗುವ ಕಷ್ಟಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಬಿಗಿದಿಟ್ಟರೂ ನುಸುಳಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಜಾಣ್ಮೆ ಇದೆ. ಮಹಾವೀರರಾದ ಸಾವಿರಾರು ಸೈನಿಕರ ಕತ್ತಿಗಳ ಪಂಜರದ ನಡುವೆ ಕಾಪಿಟ್ಟ ಸಂಪತ್ತು ಮರೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮದಜಲವನ್ನು ಸುರಿದು ಸುತ್ತೆಲ್ಲ ಕತ್ತಲು ಬರಿಸುವ ಮದ್ದಾನೆಗಳ ಕಾವಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕಣ್ಣು ತಪ್ಪಿಸಿ ಓಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.	
19.	ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯು ಹೇಗೆ ಸುಖಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯು ಯೌವ್ವನವಂತನಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ರೂಪ, ಲಾವಣ್ಯ, ಸೌಭಾಗ್ಯ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿದ್ದನು. ಆತನಿಗೆ ಮೂವತ್ತೆರೆಡು ಬಳ್ಳಿ ಮಹಡಿಗಳುಳ್ಳ ಅರಮನೆ, ಅತ್ಯಂತ ರೂಪ, ಲಾವಣ್ಯ ಸೌಭಾಗ್ಯ, ಕಾಂತಿ, ಹಾವಭಾವ ವಿಲಾಸ ವಿಭ್ರಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ದೇವಗಣಿಕೆಯರನ್ನು ಹೋಲುವ ಮೂವತ್ತೆರಡು ದಿವ್ಯಸ್ತ್ರೀಯರು ಪತ್ನಿಯರಾಗಿದ್ದರು. ಮೂವತ್ತೆರಡು ನಾಟಕ, ಮೂವತ್ತೆರಡು ಕೋಟಿ ಚಿನ್ನ ಮತ್ತು ಪಂಚರತ್ನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಸುಖಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.	
20.	ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಗೆ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳಾವುವು ? ***ಉತ್ತರ :*** ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಗೆ ತಾವು ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಹೊನ್ನನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು "ನಾವು ಈ ಹೊನ್ನನ್ನು	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇರುವವರಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆಂದು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ನಮಗೆ ವ್ಯಯಿಸಲು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹೊನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉಳಿದ ಹೊನ್ನನ್ನು ವಟವೃಕ್ಷದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವಿತಿಡೋಣ'' ಎಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡಿದನು.	
21.	ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ನೋಡಿ ಅಚ್ಚರಿ ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಮೈಮುಟ್ಟಿ, ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಗದ್ಗದಿತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, "ಅಯ್ಯೋ! ಇಂದು ಏನೂ ಅಣಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನೆಯಷ್ಟೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ'' ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವನಮಾಲೆ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವರಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ಹಣ್ಣು ನೀಡಿ, "ಇದಕ್ಕಿಂತ ರುಚಿಯಾದ ಹಣ್ಣು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಿಮಗಾಗಿಯೇ ತಂದಿರುವೆ'' ಎಂದು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಾಳೆ.	
22.	ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರಾಟವನ್ನು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕವಿ ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಹಕ್ಕಿಯು ಇರುಳು ಅಳಿದು ದಿನ ಬೆಳಗುತ್ತಿರಲು, ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ, ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ, ಕಣ್ಣರೆಪ್ಪೆ ಮುಚ್ಚಿ ತೆಗೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಗಾವುದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲದ ಹಕ್ಕಿಯು ನೀಲ ಮೇಘ ಮಂಡಲವನ್ನು ತನ್ನ ಪಥವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಮುಗಿಲಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ನಕ್ಷತ್ರಮಾಲೆ ಧರಿಸಿ, ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರನ್ನು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಾರುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲಪಕ್ಷಿಯು ಭೂಮ್ಯಾಕಾಶ ಒಳಗೊಂಡ ವಿಶಾಲ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕವಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
23.	ಈ ನೆಲದೊಡನೆ ತಾನು ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ದುರ್ಯೋಧನನು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ***ಉತ್ತರ :***	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ದುರ್ಯೋಧನ ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಕೇಳಲು ಬಂದಾಗ. ಭೀಷ್ಮರು ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೆ ಪಾಂಡವರೊಡನೆ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ದುರ್ಯೋಧನ, "ನಾನು ನೆಲಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪಾಂಡವರೊಡನೆ ಛಲಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವೆ. ಈ ನೆಲ ನನಗೆ ಪಾಳು ಬಿದ್ದ ನೆಲದಂತೆ. ದಿನಪಸುತ ಕರ್ಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ ಈ ನೆಲದ ಜೊತೆ ನಾನು ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.	
24.	ಕವಯಿತ್ರಿ ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರು ಒಡೆಯನ ಮನೆ ಅಂಗಳದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ಕವಯಿತ್ರಿ ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರು 'ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ ಒಡೆಯನ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಮೈತುಂಬಿ ನಿಂತ ಮಾವಿನ ಮರಗಳಿವೆ. ಹಕ್ಕಿಗಳು ರೆಕ್ಕೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಹಾರುತ್ತಿವೆ. ಕೋಗಿಲೆಗಳು ಮನದುಂಬಿ ಹಾಡುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ಇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಲುಕ್ಕಿ ಹರಿಯುವ ಸಂಭ್ರಮ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
25.	ವಿವೇಕಾನಂದರು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಹೇಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗುವುದು ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ***ಉತ್ತರ :*** ದೇಶದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಅವರು ವಿಷಯಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಜ್ಞಾನರಾಶಿಗೆ ಆಘಾತವನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮಾತ್ರ ಆಘಾತವನ್ನು ಸಹಿಸಬಲ್ಲದು. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಆಗ ಮಾತ್ರ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
26.	ಪೆರಿಯಾರ್ ಚಳವಳಿಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ***ಉತ್ತರ :***	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಪೆರಿಯಾರ್ ದ್ರಾವಿಡ ಚಳವಳಿಯೆಂಬ ಜನಾಂಗೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು. ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯನ್ನು ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯೆಂದರು. ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಸಮಾನತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದರು. ೧೯೨೪ ರಲ್ಲಿ ಕೇರಳದ ವೈಕಂನಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರಿಗೆ ದೇವಾಲಯದ ಪ್ರವೇಶದ ಹಕ್ಕಿನ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.	
27.	ಪೈಗಳು ಪ್ರಾಸ ತೊರೆದು ಬರೆಯಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ೧೯೧೧ ರ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದ ಪೈಗಳು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಬರೋಡಾದ ನವಸಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಆಗ ಒಂದು ಮುಂಜಾನೆ ಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶತಪದಗೈಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹಠತ್ತಾಗಿ, ಆಗೋದು ಹೋಗೋದು ದೇವರ ಇಚ್ಛೆ, ಹೂಡೋದು ಬಿತ್ತೋದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ, ಇನ್ನು ಮೀನಮೇಷ ನೋಡದೆ 'ಪ್ರಾಸವನೀಗಲೆ ತೊರೆದು ಬಿಡುವುದೇ ನಿಶ್ಚಯಂ' ಎಂದು ಪೈಗಳು ಪ್ರಾಸ ಬಿಟ್ಟು ಬರೆಯಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರರ 'ಭಾರತ ಲಕ್ಷ್ಮಿ', 'ವಿದಾಯ' ಗೀತೆಗಳನ್ನು, ಶೇಖ್ ಮಹಮ್ಮದ ಇಕ್ಬಾಲರ 'ಹಿಂದೂಸ್ತಾನ ಹಮಾರ' ಗೀತವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಸಿ ಸ್ವದೇಶಾಭಿಮಾನಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು.	
V.	**ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತಿಗಳ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು :**	**2 × 3 = 6**
	ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ	1 ಅಂಕ
	ಕೃತಿ, ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿ	1 ಅಂಕ
	ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
28.	*ವಿದ್ಯಾವಾಚಸ್ಪತಿ ಡಾ. ಬನ್ನಂಜೆ ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್ಯ :* ***ಉತ್ತರ :*** ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ವಿದ್ಯಾವಾಚಸ್ಪತಿ ಡಾ. ಬನ್ನಂಜೆ ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್ಯ ಅವರು ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ಸಾ.ಶ.	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	೧೯೩೬ ರ ಆಗಸ್ಟ್ ೩ ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಯುತರು 'ಭಗವಂತನ ನಲ್ನುಡಿ, ಮುಗಿಲ ಮಾತು, ಹೇಳದೆ ಉಳಿದದ್ದು, ನೆನಪಾದಳು ಶಕುಂತಲೆ, ಮತ್ತೆ ರಾಮನ ಕತೆ, ಮಹಾಶ್ವೇತೆ, ಆವೆಯ ಮಣ್ಣಿನ ಆಟದ ಬಂಡಿ, ಋತುಗಳ ಹೆಣಿಗೆ' ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಿದೆ.	
29.	ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ :	
	ಉತ್ತರ :	
	ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವ ಗದುಗಿನ ನಾರಣಪ್ಪ ಸಾ.ಶ. ೧೪೩೦ ರಲ್ಲಿ ಗದಗ ಪ್ರಾಂತದ ಕೋಳಿವಾಡದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು. ಈತನು 'ಕರ್ಣಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ' (ಕನ್ನಡ ಭಾರತ, ಗದುಗಿನ ಭಾರತ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ) 'ಐರಾವತ' ಎಂಬ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈತನಿಗೆ 'ರೂಪಕಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇದೆ.	
VI.	**ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
30.	ತಳವೆಳಗಾಗೆ ಕಟ್ಟಿಸದೆ ಮಾಣ್ದೊಡೆ ಕೆಮ್ಮನೆ ಮೀಸೆವೊತ್ತೆನೇ	

ನ	ಜ	ಭ	ಜ	ಜ	ಜ	ರ
U U U	U — U	— U U	U — U	U — U	U — U	— U —
ತಳವೆ	ಳಗಾಗೆ	ಕಟ್ಟಿಸ	ದೆ ಮಾಣ್ದೊ	ಡೆ ಕೆಮ್ಮ	ನೆ ಮೀಸೆ	ವೊತ್ತೆನೇ

ಛಂದಸ್ಸು : ಇದು ಅಕ್ಷರಗಣಾಧಾರಿತ 'ಚಂಪಕಮಾಲಾವೃತ್ತ'ದ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ.

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VII.	**ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು, ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸಮನ್ವಯಿಸುವುದು	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
31.	''ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು'' ***ಉತ್ತರ :*** ಅಲಂಕಾರದ ಹೆಸರು : ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ ಲಕ್ಷಣ : ಅತಿ ಸಾಮ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಉಪಮೇಯ ಉಪಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿ ವರ್ಣಿಸುವುದೇ ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ. ಸಮನ್ವಯ *:* ಉಪಮೇಯ : ನಾಳಿನ ಭಾರತವು ಉಪಮಾನ : ಮಾರಿಗೌತಣ ಇಲ್ಲಿ ಉಪಮೇಯವಾದ 'ನಾಳಿನ ಭಾರತ' ಹಾಗೂ ಉಪಮಾನವಾದ 'ಮಾರಿಗೌತಣ' ಇವೆರಡರ ನಡುವೆ ಅಭೇದವನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದು 'ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ'ದ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ.	
VIII.	**ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 3 = 3**
	ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ–ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
32.	ಆಳಾಗ ಬಲ್ಲವನು; ಅರಸಾಗಬಲ್ಲನು. **ಅಥವಾ** ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ.	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
IX.	**ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು :**	**6 × 3 = 18**
	ಕರ್ತೃ, ಆಕರ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು	1 ಅಂಕ
	ಸಂದರ್ಭದ ವಿವರಣೆ	1 ಅಂಕ
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಶೈಲಿ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	3 ಅಂಕಗಳು
33.	"ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವಿರಬೇಕು" **ಉತ್ತರ :** **ಆಯ್ಕೆ :** ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಡಿ.ಎಸ್. ಜಯಪ್ಪಗೌಡ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ 'ದಿವಾನ್ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಳು' ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. **ಸಂದರ್ಭ :** ಮೈಸೂರು ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ತ್ವ ಮನಗಂಡು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತಾಂತ್ರಿಕ, ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕೊಡುಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಂಡ ರೀತಿ ಹೇಳುವಾಗ ಲೇಖಕರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. **ಸ್ವಾರಸ್ಯ :** ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಎಂಬ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಆಶಯವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆಯಲು ಯೋಜಿಸಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.	
34.	"ಪ್ರವಾಸವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ." **ಉತ್ತರ :** **ಆಯ್ಕೆ :** ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿ.ಕೃ. ಗೋಕಾಕ್‌ರವರು ರಚಿಸಿರುವ 'ಸಮುದ್ರದಾಚೆಯಿಂದ' ಎಂಬ ಪ್ರವಾಸಕಥನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಲಂಡನ್ ನಗರ' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. **ಸಂದರ್ಭ :** ಲೇಖಕರು ಲಂಡನ್ನಿನ ತಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸದ ವಿವರ ದಾಖಲಿಸಿದ ನಂತರ ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿರುವುದು,	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ದೃಷ್ಟಿ, ವಿಶಾಲವಾಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಎಂತಹ ಒರೆಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ ಎಂದು ಅರಿತ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬೇಕನ್ನನ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : 'ದೇಶ ಸುತ್ತಿ ನೋಡು ಕೋಶ ಓದಿ ನೋಡು' ಎಂಬಂತೆ ಮನೋವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಪಡೆಯಲು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯಲು ಪ್ರವಾಸವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
35.	"ರೂಪಿನಂತೆ ಮಾತು ಕೂಡ ಎನಿತುದಾರವಾಗಿದೆ !" ***ಉತ್ತರ :***	
	ಆಯ್ಕೆ : ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪು.ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ ಅವರು ರಚಿಸಿದ 'ಶಬರಿ' ಗೀತನಾಟಕದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಶಬರಿ' ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	
	ಸಂದರ್ಭ : ಶಬರಿಯ ಉಪಚಾರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ರಾಮ ನಾವು ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಉಪಚಾರ ಕಾಣಲಾರೆವು. ನಾವು ಇದು ಕಾಡು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ಮನೆಯ ಭಾವ ಅನುಭವಿಸಲು ಕಾರಣರಾದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಾತೆಯೆಂದೇ ತಿಳಿದೆವು ಎಂದು ಗೌರವಿಸಿದಾಗ ಶಬರಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.	
	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ರಾಮ ನೋಡಲಷ್ಟೇ ಸುಂದರನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಅವನ ನಡೆನುಡಿ ವರ್ತನೆಯಿಂದಲೂ ಉದಾರಭಾವ ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದಿರುವುದು, ರೂಪವು ನುಡಿಯಿಂದ ಇನ್ನೂ ಸುಂದರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
36.	"ಸಾರ್ವಭೌಮರಾ ನೆತ್ತಿಯ ಕುಕ್ಕಿ" ***ಉತ್ತರ :*** ***ಆಯ್ಕೆ :*** ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲನ್ನು ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಬರೆದ 'ಗರಿ' ಕವನಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ***ಸಂದರ್ಭ :*** ಕವಿಯು ಕಾಲಪಕ್ಷಿಯು ಹೇಗೆ ಇತಿಹಾಸ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಬದಲಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಲವು ರಾಜ್ಯ-ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತೆನೆಯಂತೆ ಒಕ್ಕಿ, ಮಂಡಲ-ಗಿಂಡಲಗಳನ್ನು ಮುಕ್ಕಿ, ಖಂಡಗಳನ್ನು ತೇಲಿಸಿ-ಮುಳುಗಿಸಿ, ಸಾರ್ವಭೌಮರನ್ನೂ ಇತಿಹಾಸ ಆಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ***ಸ್ವಾರಸ್ಯ :*** 'ಕಾಲಾಯ ತಸ್ಮೈ ನಮಃ' ಎಂಬಂತೆ ಕಾಲವು ಯಾರನ್ನೂ ಉಳಿಸದು, ಎಂತಹ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಆದರೂ ಕೇವಲ ಹೆಸರನ್ನಷ್ಟೇ ಉಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವ ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
37.	"ಗಿಳಿಯೆದೆ ಬಣ್ಣದ ನೋಟ" ***ಉತ್ತರ :*** ***ಆಯ್ಕೆ :*** ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲನ್ನು ಕುವೆಂಪುರವರು ಬರೆದ 'ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ' ಕವನಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ಹಸುರು' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ***ಸಂದರ್ಭ :*** ಕವಿಯು ಆಶ್ವಯುಜ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ನವಧಾತ್ರಿಯ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿದ ಹಚ್ಚ ಹಸುರು ಆಗಸ, ಮುಗಿಲು, ಗದ್ದೆ, ಬಯಲು, ಸಂಜೆ, ಬಿಸಿಲು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಬಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಶಾಲಿವನದ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ***ಸ್ವಾರಸ್ಯ :*** ಹಸುರಿನ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗಿಳಿಯೆದೆ, ಪೊಸಪಚ್ಚೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಕವಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆರಾಧನೆ ಆನಂದದ ಸಾಧನ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿರುವ ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
38.	"ಉರ್ವಿಯೊಳ್ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮನೊರ್ವನೇ ವೀರ" ***ಉತ್ತರ :*** **ಆಯ್ಕೆ :** ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ಕವಿ ರಚಿಸಿರುವ 'ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ' ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ 'ವೀರಲವ' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ***ಸಂದರ್ಭ :*** ಲವನು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಆಶ್ರಮದ ಉಪವನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯಾಗದ ಕುದುರೆ ತೋಟವನ್ನು ತುಳಿದು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕಳವಳಗೊಂಡು ಮುನಿಸುತರೊಡನೆ ಕುದುರೆ ಬಳಿಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು ಅದರ ಹಣೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಬರೆಹ ನೋಡುತ್ತಾ ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ***ಸ್ವಾರಸ್ಯ :*** ಕವಿ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ರಾಮನೋರ್ವನೇ ವೀರ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಓದುತ್ತಿರುವ ಜಾನಕಿಯ ಮಗ ಲವನ ಬಾಲ ಸಹಜ ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ವೀರತೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ.	
X.	**ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದು (ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ಣಸಾಲಿಗೆ 1 ಅಂಕ) :**	**1 × 4 = 4**
39.	ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗೆ .... ನುಡಿದಂ **ಅಥವಾ** ಒಡವೆಯನರ್ಥಿಗಿತ್ತೆ .... ಕುಂಭಸಂಭವಂ ***ಉತ್ತರ :***	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗೆ ಪಿರಿದುಂ ಭ್ರಾಂತು ದಲೇಂ ದ್ರೋಣನೆಂಬನೇಂ ಪಾರ್ವನೆ ಪೇ ಟೆಂತೆನಗೆ ಕೆಳೆಯನೇ ನೂಂ ಕಂತಪ್ಪನನಱಿಯೆನೆಂದು ಸಭೆಯೊಳ್ ನುಡಿದಂ **ಅಥವಾ** ಒಡವೆಯನರ್ಥಿಗಿತ್ತೆನವನೀತಳಮಂ ಗುರುಗಿತ್ತೆನೀಗಳೊಂ ದಡೆಕೆಯುಮಿಲ್ಲ ಕೈಯೊಳೆರೆದಂ ಶ್ರುತಪಾರಗನೆಂತು ಸಂತಸಂ ಬಡಿಸುವೆನಿನ್ನಿದೊಂದು ಧನುವಿರ್ದುದು ದಿವ್ಯಶರಾಳಿಯಿರ್ದುದಿ ಲ್ಲೊಡಮೆ ಸಮಂತು ಪೇೞುವರೊಳಾವುದನೀವುದೊ ಕುಂಭಸಂಭವಂ	
XI.	**ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 4 = 4**
	ವಿಷಯಾಂಶಕ್ಕೆ	3 ಅಂಕಗಳು
	ಅಡಕಗೊಂಡ ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವುದು, ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು
40.	ಜಡಗ ಹೇಳುತಾನೊ ಹೊಡೆಯಿರಿ ಇವರ ಪೂರ ಘಾತಕರಾ ಇಸವಾಸಘಾತಕ ಮಾಡಿದರಿವರ, ನಂಬಿಗಿಲ್ಲ ನಮಗ ಪಿತೂರಾ ಮೋಸ ಮಾಡಿ ನಮದೇಶ ಗೆದಿತಾರೊ ಮುಂದ ನಮಗ ಘೋರಾ ಅಂದು ಹೊಡೆದಾನೊ ಒಂದು ಗುಂಡಿಗೆ ಆದ ಸಾಹೇಬನ ಟಾರಾ ***ಉತ್ತರ :*** ಪ್ರಸ್ತುತ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ ಬೇಡ ಜನರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ದೌರ್ಜನ್ಯ ವಿರೋಧಿಸಿ ಹೋರಾಡಿದ ದೇಶಪ್ರೇಮ-ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಕಥನವಿರುವ ಡಾ. ಬಿ.ಎಸ್. ಗದ್ದಗಿಮಠ ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ 'ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು' ಎಂಬ ಲಾವಣಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಆಡಳಿತ ಸಹ ನಡೆಸಿದರು. ೧೮೫೭ ರ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಿಶ್ಶಸ್ತ್ರೀಕರಣ ಹುಕುಮನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ, ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಭಾರತೀಯರು ಯಾರೂ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಹೊಂದುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು ಎಂದಿತ್ತು. ಈ ಕಾನೂನನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರಾದ ರಾಮ, ಬಾಲ, ಹನುಮ, ಜಡಗ ಮೊದಲಾದ ವೀರರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ದಂಗೆ ಎದ್ದರು. ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಬಂದ ಕಾರಕೂನನ ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸುದ್ದಿ ಸಾಹೇಬನಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬ ಹಲಗಲಿಗೆ ದಂಡು ತಂದು ಬೇಡರಿಗೆ ಶರಣಾಗುವಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದನು. ಆಗ ಜಡಗ ತನ್ನ ಜೊತೆಗಾರರಿಗೆ, ಈ ಸಾಹೇಬ ಹೇಳುವ ಮಾತು ಕೇಳಬೇಡಿ. ಕ್ರೂರಿಗಳಾದ ಇವರು ವಿಶ್ವಾಸಘಾತಕರು, ಪಿತೂರಿ ಮಾಡುವವರು. ಮೋಸ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೆ ಮುಂದೆ ಅಪಾಯ ಕಾದಿದೆ. ನಾವು ಇವರನ್ನೂ ಇವರ ಮಾತನ್ನೂ ನಂಬಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋರಾಡುತ್ತಾ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿದಾಗ, ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬ ಮರಣಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಲಾವಣಿಕಾರ ಜಡಗ ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬನನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ.	
	ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದ ಹಲಗಲಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಯುವಕರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಮನಕಾರಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ವಿರೋಧಿಸಿ ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ, ಹೋರಾಟ ಮನೋಭಾವ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿ ಯುವಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿರುವುದು, ಮುಂದಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವಾಗಿದೆ.	
XII.	**ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :**	**2 × 4 = 8**
	ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪಠ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆ	3 ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	4 ಅಂಕಗಳು
41.	ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೂ, ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನಿಗೂ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.	
	ಅಥವಾ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನನ್ನು ಸೈನಿಕರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಯುದ್ಧದಿಂದ ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂಕಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದಳು ? ***ಉತ್ತರ :*** ರಾಹಿಲನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗಾಯಗೊಂಡ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವ ವೈದ್ಯನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಯುದ್ಧ ವಿಮಾನ ಶತ್ರು ದೇಶದ ಗಡಿಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದಾಳಿಗೊಳಗಾಗಿ ಗ್ರೌಂಡಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಆ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ರಾಹಿಲನ ಕಾಲಿಗೆ ತೀವ್ರವಾದ ಗಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತಾ ದಡ ಸೇರಿ ಮುದುಕಿಯ ಮನೆಯಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ತೆವಳುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಮುದುಕಿಯ ಸೊಸೆ ಹೇರಿಗೆ ಬೇನೆಯಿಂದ ನರಳುತ್ತಾ ಆರ್ತನಾದ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ರಾಹಿಲ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಮಹಿಳೆಯ ಆರ್ತನಾದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿದು ಮುದುಕಿಗೆ ತಾನು ವೈದ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಅವಳ ಸೊಸೆಗೆ ಹೆರಿಗೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಗುವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಇದ್ದರೂ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಉಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಮುದುಕಿ ರಾಹಿಲನಿಗೆ ಅವನ ಕಾಲಿನ ಆರೈಕೆಗೆ ಪುಟ್ಟ ಹಲಗೆಯ ತುಂಡು, ಬಟ್ಟೆ ನೀಡಿದಳು. ಅವನು ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ಕಾಲಿನ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡನು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ವಿಮಾನದಿಂದ ಬಿದ್ದ ಶತ್ರು ಸೈನಿಕರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಬಂದ ಸೈನಿಕರು ಮುದುಕಿಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ರಾಹಿಲ ಶತ್ರು ದೇಶದವನೆಂದು ತಿಳಿದರೂ ಆತನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕಂಡು ರಕ್ಷಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಮುದುಕಿ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಬಂದ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ನಿರ್ಜೀವ ಮಗು ತೋರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ರಾಹಿಲನನ್ನು	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಸೊಸೆಯು ಮಲಗಿದ್ದ ಮಂಚದಡಿ ಅವಿತಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ದೇಶದ ಸೈನಿಕರಿಂದ ರಾಹಿಲನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಯುದ್ಧದ ಕ್ರೌರ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಹಿಲ ವೈದ್ಯನಾಗಿ, ಮುದುಕಿ ತಾಯಿಯಾಗಿ ಮೆರೆದ ಮಾನವೀಯತೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಸಾರುತ್ತಾರೆ.	
	ಅಥವಾ	
	ರಾಹಿಲನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಸೈನಿಕರು ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಮೊದಲು ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನ ಬಳಿ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಕಷ್ಟಸುಖಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಆ ಊರಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬಂದು ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾಗಿತ್ತು. ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬಂದಾಗ ನೆಮ್ಮದಿಯೂ ಇತ್ತು. ಜಮೀನು, ಆಸ್ತಿ ಎಲ್ಲಾ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಯುದ್ಧ ಜನರನ್ನು ನೆಮ್ಮದಿಯಾಗಿ ಇರಲು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ಊರು ಆ ದೇಶದವರ ಕೈಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಅವರ ಧರ್ಮ ಬೇರೆ, ಇವರ ಧರ್ಮ ಬೇರೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಯುದ್ಧ ಆಯಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಸತ್ತ ನಂತರ ಯುದ್ಧ ನಿಂತು ಈ ಊರು ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿತು. ಊರೇನೋ ಕೈ ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ಆದರೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಬೆವರಿಳಿಸಿ ದುಡಿದಿದ್ದನ್ನು ಈ ಜನ ಹಲವು ಹೆಸರು ಹೇಳಿ, ಹಲವು ಕಾರಣ ನೀಡಿ ದೋಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ದುಡಿದಿದ್ದನ್ನು ಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಹಾಳಾಗಲಿ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮಗ ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದಾಗ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ ಅವನ ತಂದೆ ಹಿಂತಿರುಗಲಿಲ್ಲ, ಎದೆ ತುಂಬ ಬೂದಿಮುಚ್ಚಿದ ಕೆಂಡ, ಎದೆಯ ಗಾಯ ಇಂದಿಗೂ ಹಾಗೆ ಇದೆ. ಎಲ್ಲ ದುಃಖ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ನುಂಗಿಕೊಂಡು ಮಗನನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ದೊಡ್ಡವನನ್ನಾಗಿಸಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದೆ. ಐದಾರು ವರ್ಷಗಳಾದ ನಂತರ ಸೊಸೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಅಳು ಕೇಳಲು ಮಗ ತುದಿಗಾಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಬಂದು ಅವನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಈ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಅವನ ಮಗುವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಗನಾದರೂ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದರೆ ಸಾಕು. ಮಗು ಬದುಕಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಎಷ್ಟು ಸಂಕಟ ಪಡುತ್ತಾನೋ ಎಂದು ಮುದುಕಿ ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂಕಟವನ್ನು ರಾಹಿಲನಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದಳು.	
42.	ನಾವು ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಕವಿ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ. **ಅಥವಾ** ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತು ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಸಾಧಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಂಡು ಸಾಧಕರಾದವರನ್ನು ಇತಿಹಾಸ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ, ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಂಡರೆ ಯಶಸ್ಸು ಖಂಡಿತ ಎಂದು ಕವಿ ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ ಕವನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಅಜ್ಞಾನ ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಮೂಡುವ ದ್ವೇಷದ ಕತ್ತಲನ್ನು ಜ್ಞಾನ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಮೂಡುವ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆ ಹಚ್ಚಿ ಬೆಳಕ ಹರಡಿ ದೂರ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬದುಕಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಂಕಷ್ಟಗಳೆಂಬ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ಹೊಯ್ದಾಡುವ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಮನವೆಂಬ ಹಡಗನ್ನು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಗುರಿಯೆಡೆಗೆ ನಡೆಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ನದೀಜಲ ಕಲುಷಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ದೂಷಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಾಗದೆ ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಿ ಅದನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಕಾಡುಮೇಡುಗಳು ಬರಡಾಗಿವೆ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂರುವ ಬದಲು ವಸಂತವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಹಸಿರಾಗಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಸೋತು ಬಿದ್ದಿರುವವರ ಎಬ್ಬಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ತುಂಬಿ ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಡ್ಡಗೋಡೆ ಕೆಡವಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸೇತುವೆ ನಿರ್ಮಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಧರ್ಮಗಳು ಕೇವಲ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಅದೇ ಬದುಕಿನ ಗುರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬ ಎಚ್ಚರದ ಸಹನೆಯ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಬದುಕಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಭಯ ಸಂಶಯ ತುಂಬಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ನೆಮ್ಮದಿಯ ನಾಳಿನ ಕನಸನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಕವಿ ನಾವು ಸದಾ ಭರವಸೆ, ನಂಬಿಕೆ ಆಶಾವಾದದ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. **ಅಥವಾ** ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ ಕವನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಸವಾಲು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಾಗದೆ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ನಾವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೂಡಿದ ಅಸಮತೆಯ ದ್ವೇಷದ ಕತ್ತಲ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಸಮತೆಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಬೆಳಕಿನಿಂದ ದೂರಮಾಡಿ ಪರಿಹಾರ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಸಂಕಷ್ಟಗಳ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ನಲುಗುವ ಮನವೆಂಬ ಹಡಗನ್ನು ಎಚ್ಚರವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಕವಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಅದರ ಪರಿಹಾರದ ಸಂಕಲ್ಪ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನದೀಜಲ ಕಲುಷಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಿ, ಬರಡಾಗಿರುವ ಕಾಡು–ಮೇಡನ್ನು ವಸಂತವಾಗಿ ಹಸಿರಾಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಪರಿಸರದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಸಂಕಲ್ಪ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನ ಭರವಸೆ ತುಂಬುವ, ಅಸಮತೆಯ ಗೋಡೆ ಕೆಡವಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸೇತುವೆ ಕಟ್ಟುವ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಶೋಷಣೆಯ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಧರ್ಮವು ಗುರಿಯಾಗದೆ ಸ್ನೇಹ ನಂಬಿಕೆ ಬದುಕಿನ ದಾರಿಯಾಗಬೇಕು. ಭಯ ಸಂಶಯ ದೂರೀಕರಿಸಿ ಬದುಕುವ ಭರವಸೆಯ ಕನಸನ್ನು ಬಿತ್ತಬೇಕು ಎಂದು ಧಾರ್ಮಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕವಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಪರಿಸರ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಈ ನೆಲೆಗಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
XIII.	**ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು (ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು) :**	**1 × 4 = 4** **(2 + 2)**
43.	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ತನ್ನ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳ ಧಾಳಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಧಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಗಾಸಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಪುಣ್ಯಪುರುಷರು ಹುಟ್ಟಿ ಹೋರಾಡಿ ಅದನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. 12ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಸಂಸ್ಕೃತದಷ್ಟೇ ಸಮರ್ಥವಾದ ಭಾಷೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಶರಣರು ದುಡಿದು ತೋರಿಸಿದರು. 15ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು ಸಂಸ್ಕೃತದಷ್ಟೇ ಪೂಜ್ಯವಾದ ಭಾಷೆಯೆಂಬುದನ್ನು ದಾಸರು ನಡೆದು ತೋರಿಸಿದರು. ಇಂಥದೇ ಕಷ್ಟಕಾಲ 19ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಒದಗಿರಲು ಅದರ ಬೆನ್ನುಕಟ್ಟಿ ಹೋರಾಡಿದವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು. ಆಗ ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕತ್ತನ್ನು ಹಿಸುಕುತ್ತಲಿದ್ದವು. ಓದು-ಬರೆಹ, ಮಾತು-ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಅಗೌರವವೆಂದು ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಒಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಪರದೇಶಿ ಮಗನಂತೆ ಬದುಕುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಮನೆಯ ಮಗನ ಸ್ಥಾನ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜನರು ಅವರನ್ನು 'ಕನ್ನಡದ ಹುಲಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. 1866ರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಮರಣ ಪರ್ಯಂತ ಎಂದರೆ 1881 ರವರೆಗೆ ಆ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಘನವಾದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಧಾರವಾಡ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಎಂಬ ಹೆಸರೇ ಪ್ರಚಾರ ಪಡೆಯಿತು. ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಹಳ್ಳಿ, ಪಟ್ಟಣ ಸಂಚರಿಸಿ ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ 1855ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿ, ವಿಜಾಪುರ, ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ 1, 3, 9, 12 ಇದ್ದ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ 1882ರ ವೇಳೆಗೆ 166, 150, 241 ಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ಕನ್ನಡ	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಪಂಡಿತರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನ್ನಡದ ಬದಲಿಗೆ ಮರಾಠಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ದಂಡ ವಿಧಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಬಳಕೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು. ಕನ್ನಡ ಇವರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯುವಂತಾಯಿತು. ***ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:*** ಅ) 19ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿತ್ತು ? ಬ) ಕನ್ನಡದ ಹುಲಿ ಎನಿಸಿದ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ***ಉತ್ತರ :*** ಅ) 19ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕತ್ತನ್ನು ಹಿಸುಕುತ್ತಲಿದ್ದವು. ಓದು-ಬರೆಹ, ಮಾತು-ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಅಗೌರವವೆಂದು ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಒಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಪರದೇಶಿ ಮಗನಂತೆ ಬದುಕುತ್ತಲಿದ್ದಿತು. ಬ) ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು 1866ರಲ್ಲಿ ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ 1881ರವರೆಗೆ ಆ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಹಳ್ಳಿ, ಪಟ್ಟಣ ಸಂಚರಿಸಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು, ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ 1855ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿ, ವಿಜಾಪುರ, ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ 1, 3, 9, 12 ಇದ್ದ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ 1882ರ ವೇಳೆಗೆ 166, 150, 241 ಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯಿಸಿದರು.	

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
XIV.	**ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು :**	**1 × 5 = 5**
44.	ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಧುಗಿರಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ವೆಂಕಟೇಶ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಶಾಲೆಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ಅಥವಾ	
	ನಿಮ್ಮನ್ನು ತುಮಕೂರಿನ ನಿವಾಸಿ 'ಭರತ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಯೋಜನೆ, ಜೀವನದ ಗುರಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ 'ಸತ್ಯ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
	ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ / ಮನವಿ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ, ಗೆ, ಸಂಬೋಧನೆ, ವಿಷಯ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ವಂದನೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಇಂತಿ, ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಳಕೆ, ವಿನ್ಯಾಸ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು
	ಅಥವಾ	
	ಖಾಸಗಿ / ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಪತ್ರ :	
	ಇಂದ ವಿಳಾಸ, ದಿನಾಂಕ, ಸಂಬೋಧನೆ, ಕ್ಷೇಮ ವಿಚಾರ	1 ಅಂಕ
	ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಮುಕ್ತಾಯ, ಇಂತಿ, ಸಹಿ, ಹೊರ ವಿಳಾಸ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಳಕೆ, ವಿನ್ಯಾಸ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು

www.learnmate.site

	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
XV.	**ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆವಣಿಗೆ :**	**1 × 5 = 5**
45.	ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ತ್ವ.	
	ಅಥವಾ	
	ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ.	
	ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ / ಪೀಠಿಕೆ / ವಿಷಯ ಪ್ರವೇಶ	1 ಅಂಕ
	ಒಡಲು, ಸಮರ್ಥ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ	2 ಅಂಕಗಳು
	ಉಪಸಂಹಾರ / ಮುಕ್ತಾಯ / ವಿಷಯ ಸಮಾಪ್ತಿ	1 ಅಂಕ
	ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಂಧ	1 ಅಂಕ
	ಒಟ್ಟು	5 ಅಂಕಗಳು

www.learnmate.site

CCE RF/RR/PF/PR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **31-E** CODE NO. : **31-E**

ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ — ಇಂಗ್ಲಿಷ್

Subject : Second Language — ENGLISH

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(**Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater**)

ದಿನಾಂಕ : 26. 03. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 26. 03. 2025] **[Max. Marks : 80**

Qn. Nos.	Objective	Value Points	Marks Comp.	Marks Exp.	Total
I.		**Multiple Choice Questions : 4 × 1 = 4**			
1.		Choose the appropriate question tag for the following statement : Students shouted in the classroom, ... (A) don't they ? (B) do they ? (C) didn't they ? (D) did they ? Ans. :			
	Comp.	(C) didn't they ?	1		1
2.		Read the following and choose the infinitive : We sent a surveyor to survey your land so as to make a deed. (A) sent (B) survey (C) make (D) to survey			

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Objective	Value Points	Marks Comp.	Marks Exp.	Total
		Ans. :			
	Comp.	(D) to survey	1		1
3.		Read the given conversation and choose the language function for the underlined sentence : *Manoj* : Hi, Nirmala. How are you ? *Nirmala* : Hello, I'm fine, thank you. *Manoj* : *Would you please give me your science record book* ? *Nirmala* : Sure. I will give it to you. (A) Agreeing (B) Requesting (C) Seeking direction (D) Offering help			
		Ans. :			
	Comp.	(B) Requesting	1		1
4.		Read the following conversation and fill in the blank choosing the most appropriate words : *Student* : Good morning Sir. *Teacher* : Good morning. Why are you late ? *Student* : Sorry sir. I couldn't catch the bus. *Teacher* : If you had reached the bus stop in time, you .... missed the bus. (A) will have (B) would have (C) wouldn't have (D) shall have			
		Ans. :			
	Comp.	(C) wouldn't have	1		1

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
II.		**Do as directed : 12 × 1 = 12**			
5.		Which one of the following words has one syllable ? cleaning, clear, calm, cleaner *Ans.* :			
	Rem.	Calm / Clear	1		1
6.		Combine the word in **Column-A** with its collocative word in **Column-B** : **'A'** **'B'** Table [leg, paper, cloth, weight] *Ans.* :			
	Rem.	Table cloth	1		1
7.		Fill in the blank using the correct article : Rajesh is .... tallest boy in the class. *Ans.* :			
	Rem.	the	1		1
8.		Identify the part of speech of the underlined word : Workers lifted the heavy goods *quickly*. *Ans.* :			
	Rem.	Adverb	1		1
9.		Fill in the blank using suitable linker : Nandini worked hard .... she didn't get good results. *Ans.* :			
	Comp.	but	1		1
10.		Fill in the blank with appropriate preposition : The king fought .... a sword in the war. *Ans.* :			
	Comp.	with	1		1

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Objective	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
11.		Fill in the blank with appropriate tense form of the verb given in brackets : Priyanka .... (*be* + *wait*) for her friend in the railway station yesterday. *Ans.* :			
	Comp.	was waiting		1	1
12.		Write the correct form of the word given in brackets : The chief guest stressed the importance of economic .... (develop) of a country. *Ans.* :			
	Comp.	development		1	1
13.		Use the word 'walk' as noun in a sentence. *Ans.* :			
	Exp.	Meaningful sentence		1	1
14.		Change into comparative degree : Vijay is the most intelligent student in the class. *Ans.* :			
	Exp.	Vijay is more intelligent than any other student in the class.		1	1
15.		Change into passive voice : Doctors are treating the patients. *Ans.* :			
	Exp.	The patients are being treated by doctors.		1	1
16.		Read the following conversation and change the underlined sentence into reported speech : *Jayanth* : Hello Suresh, how are you ?			

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks Comp.	Marks Exp.	Total
		Suresh : Fine, thank you. *Jayanth* : What are you going to do in the vacation ? *Suresh* : *I am planning to go to my native place*. Suresh told Jayanth that .... *Ans.* :			
	Exp.	Suresh told Jayanth that he was planning to go to his native place.		1	1
III.		**The following sentence has *two* errors. Edit the sentence and rewrite it in the answer-book : 1 × 2 = 2**			
17.		Baleshwar went and grabbed the train's red emrgency chain and pulled it down frantic. a) Adverbial mistake to be corrected b) Spelling mistake to be corrected. *Ans.* :			
	Exp.	a) frantically		1	
		b) emergency		1	2
IV.		**Answer the following questions in 2 – 3 sentences each : 7 × 2 = 14**			
18.		Why were the people of Mumbai afraid according to Baleshwar ? *Ans.* :			
	Comp.	Baleshwar noticed — people were afraid — getting involved — police and courts — inconvenience — the proceedings.	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2
19.		Why did Nehru choose Dr. Ambedkar as the law minister of independent India ?			

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Objective	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
		Ans. :			
	Comp.	Dr. Ambedkar skills — field of law and legislation — tribute to his vision of social justice — own campaigns, protests — against social injustice.	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2
20.		Which are the activities carried out on the earth according to the poet in the poem "I am the Land" ?			
		Ans. :			
	Comp.	People till the land — plant trees — grow fruits and grass — children dance — sing happily.	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2
21.		"Sathish became a great artist." What makes you to appreciate him ?			
		Ans. :			
	Appr.	Satish a great artist — crown for the best architectural design — Belgium embassy — honoured Padma Vibhushan — published books — various arts.	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2
22.		"Nobody is satisfied with his wealth, everybody is satisfied with his wisdom." How does the writer Keilis Borok justify this statement ?			
		Ans. :			
		Importance of intellectual resources — money is more popular — but the fundamental knowledge and resources — basic science — survival of the mankind.	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Objective	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
23.		Why were Babu and Manju a bit disappointed with the way students were marching ? **OR** What were the other hobbies of Dicky Dolma besides mountaineering ?			
		Ans. :			
		Students marched — calm and silent — no slogans, shouts — non-violence — expected to protest and to be violent	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2
		OR			
		Dicky Dolma loved — listen to music — old Hindi songs — works as an instructor — training institute — adventure sports — encouraging to participate.			
24.		How do you say that Haneef was a young man with varied talents and interests ? **OR** The cries of the bird of happiness at the end gave successful expedition for Wangjia. How ?			
		Ans. :			
	Exp.	Haneef's life was ekdam bindas — dabbled in art — sketched very well — preparing beautiful cards out of waste material — reading great deal — loved playing drums.	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2
		OR			
	Exp.	The first cry — the golden sun broke — warm breeze — the second cry —			

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Objective	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
		mountain peach and flowers bloomed together — the third cry — green rivers and fields came into view.			
V.		**Answer the following questions in 5 - 6 sentences each : $2 \times 3 = 6$**			
25.		"Swami became a hero overnight." Substantiate your answer.			
		Ans. :			
	Exp.	Swami's father challenged him — to sleep alone in the office room — Swami tried to escape from this — but he couldn't — he slept alone — afraid of darkness — remembering the old devil stories — he hugged tightly — moving object — used his teeth like a mortal weapon — he caught — the most notorious house breakers of the district — police were grateful for him.	2	1	3
26.		How did Grandma fulfil her wish in the poem 'Grandma Climbs a Tree' ?			
		Ans. :			
	Exp.	The poet's grandmother climbed trees — even at the age of 62 — learnt from her brother — she wished to live in a tree — people told her — she disagreed — one day she climbed a tree — couldn't come down — doctor suggested — rest for a week — brief season in hell for her — when she felt stronger — demanded a tree house — son dutiful — fulfilled her wish — she lived on the top of the tree upholding her right.	2	1	3

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
VI.		**Read the following extracts and answer the questions that follow :** **4 × 3 = 12**			
27.		"A walk in the park might make you feel better." a) Who gave this suggestion ? b) Who does you refer to ? c) Why did the speaker say this ?			
		Ans. :			
	Comp.	a) Aunt Sushila	1		
		b) Smita	1		
		c) Because Smita was very sad and much worried about her brother's health.	1		3
28.		"There are limits to patience, Sir." a) Who made this statement ? b) Whom did he say so ? c) When did the speaker say this ?			
		Ans. :			
	Comp.	a) Diego	1		
		b) Pedro	1		
		c) When Diego expressed some of them were welcoming the coast of Spain.	1		3
29.		"The trees in that orchard are not mine." a) Who is the speaker ? b) Who do the trees belong to according to the speaker ? c) Why did the speaker say so ?			
		Ans. :			
	Comp.	a) Don Anselmo	1		

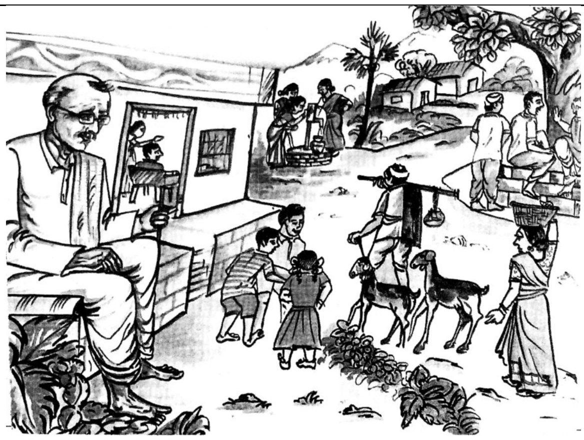
www.learnmate.site

Qn. Nos.	Objective	Value Points	Marks Comp.	Marks Exp.	Total
		b) The children of Rio en Medio	1		
		c) Because the speaker had planted a tree in the name of each child who was born in that village.	1		3
30.		"There won't be any calendar, there won't be any clock." a) Who is the speaker ? b) When did the speaker say this ? c) Why did the speaker say this ? *Ans.* :			
	Comp.	a) The poet Norman Nicholson	1		
		b) When the speaker was ready to go to space	1		
		c) Because there is no concept of day and night	1		3
VII.		**Given below is a profile of Mr. Vinay. Write a paragraph using the clues given below : 1 × 3 = 3**			
31.		Name : Mr. Vinay Place and date of birth : Madikeri, 12th November, 1991 Qualification : B.E. Profession : Assistant Executive Engineer in BESCOM Family : Wife and a daughter Hobbies : Trekking and cycling Reasons for popularity : He is very transparent in his work and upholds the rights of the consumer			

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Objective	Value Points	Marks Comp.	Marks Exp.	Total
		Ans. :			
	Exp.	— Inclusion of all the points			
		— Language accuracy.	2	1	3
VIII.		**Develop the story using the clues given below : 1 × 3 = 3**			
32.		Once there was a sailor — Sindbad — a violent storm — ship got wrecked — drifted off to an unknown island — discovered the egg of a giant bird — strapped himself to the bird's leg — bird carried him to a valley — full of snakes — covered with beautiful diamonds — Sindbad remembered the stories of merchants — came to the valley — diamonds stick to the piece of meat — eagles would carry the meat — Sindbad did the same — collected as much diamonds as he could — strapped himself to a piece of meat — Sindbad joined the merchants — traded diamonds — became rich and began to live in a grand palace.			
		Ans. :			
	Exp.	— Inclusion of all the points			
		— Language accuracy.	2	1	3
IX.		**Study the picture given below : 1 × 3 = 3**			
33.		Write a description or an account of what the picture suggests to you in a paragraph.			

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Objective	Value Points	Marks Comp.	Marks Exp.	Total
					
		Alternative question for Visually impaired candidates only. (In lieu of Q. No. 33)			
		Use the following phrasal verbs in sentences of your own : **3 × 1 = 3**			
		a) clean up b) get up c) look after.			
		Ans. :			
	Exp.	— Description			
		— Language accuracy.	2	1	3
		Alternative questions :			
		— Meaningful sentences 3 × 1 = 3			
X.		**Quote from memory : 1 × 4 = 4**			
34.		The throned monarch .... fear of kings.			
		OR			
		My day or night .... always day.			

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Objective	Value Points	Marks Comp.	Marks Exp.	Total
		Ans. :			
	Rem..	The throned monarch better than his crown His sceptre shows the force of temporal power The attribute to awe and majesty Wherein doth sit the dread and fear of kings.	2	2	4
		OR			
		My day or night myself I make When'ver I sleep or play ; And could I ever keep awake With me 'twere always day.			
XI.		**Read the following passage and answer the questions that follow :** **1 × 4 = 4 (2 + 2)**			
35.		Some people think that the aim of education is merely to give knowledge. These people want students to read books and do nothing else but add to their knowledge. Others believe that knowledge alone is not enough, only that which enables a man to earn his living can be called education. Such people think that bread is more important than anything else. Still others believe that education should aim solely at making good citizens and good patriots. All these people see only one of the several purposes of education. As a matter of fact education should aim at all these three things together. It should give men knowledge,			

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Objective	Value Points	Marks Comp.	Marks Exp.	Total
		make them self reliant and able to serve others. Education should not produce citizens who while they love their own freedom, take away the freedom of others. It should produce men who love their own country but who do not want to harm other countries. a) What kind of citizens should education produce ? b) What do some people think to be the aim of education ?			
		Ans. :			
	Comp.	a) Education should not produce citizens who while they love their own freedom, take away the freedom of others. It should produce men who love their own country but who do not want to harm other countries.	2		
		b) Some people think that the aim of education is merely to give knowledge. These people want students to read books and do nothing else.	2		4
XII.		**Answer the following question in about 8 – 10 sentences : 1 × 4 = 4**			
36.		Describe the Jazz player as "Commanding artist". **OR** How does the poet V. K. Gokak wish to write the positive aspects about mother 'India' in the poem "The Song of India" ? **OR** "Isn't God upon the ocean just the same as on the land ? How did this statement			

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
		enable the crew mates to escape from the deep storm ?			
		Ans. :			
	Exp.	Jazz — looks like a black Ancient Mariner — wrinkled face — full of wearies of living — closed eyes — frayed collar — blue old shirt — old necktie — old jacket — holding his sagging stomach — shoes have paper — rough unshaven face — alto Saxophone supported from his neck — he lifts it to parted lips — he was sent here to preach the Black Gospel of Jazz — he is no longer a man — not even a black man — bird which gathers wings and flies high higher.	2	2	4
		OR			
		The poet — wants to praise — Mother India — with a song — Sing about Himalayas — rock cut temples — seers and prophets — children who sacrificed their lives for the country — progress and development — dam and lake — steel mills — ship building yard — men working — to technologies — hard working — to put the country — atomic age.			
		OR			
		The ship caught in a deep storm — sailors were crowded in the cabin — everybody frightened — complete silence — common in winter — busy with their prayers — captain shouted — captain's			

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Objec-tive	Value Points	Marks		Total
			Comp.	Exp.	
		daughter whispered — sailors got confidence — kissed the little maiden — better cheer — anchored safe in harbour.			
XIII.		**Write an essay on any *one* of the following : 1 × 4 = 4**			
37.		a) Water pollution b) Internet and its uses c) Republic day — A national festival.			
		Ans. :			
	Exp.	— Inclusion of all the points			
		— Language accuracy	2	2	4
XIV.		**Write a letter using the information given below : 1 × 5 = 5**			
38.		Imagine that you are Rajesh / Rameshwari studying in Govt. High School, Mayasandra. Write a letter to your father narrating the experiences of school excursion. **OR** Write a letter to the Panchayat Development Officer complaining to provide suitable drinking water facility in your area.			
		Ans. :			
	Exp.	— Format			
		— Matter and language accuracy	2	3	5

www.learnmate.site

A

CCE RF/RR
PF/PR

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,
MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ-1
MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION-1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **61-H** Code No. : **61-H**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಹಿಂದಿ
Subject : Third Language — HINDI

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ/ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ/ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ/ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 04. 04. 2025] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Date : 04. 04. 2025] **[Max. Marks : 80**

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
I.	**निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार–चार विकल्प सुझाए गए हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर उसके संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए : 8 × 1 = 8**	
1.	‘उचित’ शब्द का विलोम रूप है – (A) सूचित (B) अनुचित (C) समुचित (D) चित **उत्तर :** (B) अनुचित	1

www.learnmate.site

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
2.	निम्नलिखित में से बहुवचन शब्द है – (A) प्रतियाँ (B) प्रति (C) पुस्तक (D) पत्ता **उत्तर :** (A) प्रतियाँ	1
3.	'लेखिका' शब्द का पुल्लिंग रूप है – (A) लेखन (B) लेखनी (C) लेख (D) लेखक **उत्तर :** (D) लेखक	1
4.	'गिरना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप है – (A) गिरावट (B) गिराना (C) गिर (D) गिरी **उत्तर :** (B) गिराना	1
5.	मैं आपके लिए क्या कर सकता हूँ ? वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न है – (A) विस्मयादिबोधक (B) पूर्ण विराम (C) प्रश्नवाचक (D) अल्प विराम **उत्तर :** (C) प्रश्नवाचक	1
6.	'एकैक' शब्द में संधि है – (A) वृद्धि (B) गुण (C) अयादि (D) व्यंजन **उत्तर :** (A) वृद्धि	1
7.	निम्नलिखित में से द्विगु समास का उदाहरण है – (A) राजकुमार (B) दिन–रात (C) बारहमासा (D) आजीवन **उत्तर :** (C) बारहमासा	1

www.learnmate.site

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
8.	यह तो जमीन .... लेटा है । रिक्त स्थान में सही कारक चिह्न होगा – (A) की (B) पर (C) से (D) को **उत्तर :** (D) पर	1
II. 9.	**निम्नलिखित प्रथम दो शब्दों के सूचित संबंधों के अनुरूप तीसरे शब्द का संबंधित शब्द लिखिए : 4 × 1 = 4** ज्ञान का : दीप : : न्याय का : .... **उत्तर :** पताका	1
10.	मेरा बचपन : आत्मकथा : : ईमानदारों के सम्मेलन में : .... **उत्तर :** व्यंग्य रचना	1
11.	धंधे की चिंता थी : रोबोजीत को : : साधोराम की चिंता थी : .... **उत्तर :** रोबोनिल को	1
12.	मेजर : कुमार : : रज्जु नेता : .... **उत्तर :** अंग दोरजी	1
III. 13.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक पूर्ण वाक्य में लिखिए : 4 × 1 = 4** लेखक प्रेमचंद जी को क्या नज़र आया ? **उत्तर :** अच्छे रंगदार, गुलाबी सेब ।	1
14.	लेखक पहनने के कपड़े कहाँ दबाकर सोये ? **उत्तर :** सिरहाने ।	1
15.	समय किसका दिया हुआ अनुपम धन है ? **उत्तर :** ईश का ।	1
16.	यशोदा किसकी कसम खाती है ? **उत्तर :** गोधन की ।	1

www.learnmate.site

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
IV.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए : $8 \times 2 = 16$**	
17.	'कश्मीरी सेब' पाठ से क्या सीख मिलती है ? **उत्तर :** * बाजार में व्यापारी धोखा दे सकते हैं । * खरीदारी करते समय जागरूक रहना चाहिए ।	2
18	रोबोनिल सक्सेना के घर में क्या-क्या काम करता था ? **उत्तर :** नाश्ता कराना, मेहमानों के आने पर द्वार खोलना, बच्चों को कहानियाँ सुनाना, होमवर्क कराना, टैपिंग का काम, कुत्ते को घुमाना । (कोई 3-4 अंश)	2
19.	मछली ने मकान बनाने के बारे में क्या सुझाव दिया ? **उत्तर :** * पेड़ से पत्तियाँ तोड़ लाना । * पत्तियों को छप्पर पर जमा देना, जैसे मछली की पीठ पर पट्टियाँ हैं ।	2
20.	बचेन्द्री पाल की शिक्षा के बारे में लिखिए । **उत्तर :** * रोज पाँच किमी पैदल चलकर स्कूल जाती थी । * सिलाई करके पढ़ाई का खर्च जुटाया । * संस्कृत में एम० ए० तथा बी० एड० शिक्षा प्राप्त की ।	2
21.	कवि के अनुसार समय का सदुपयोग कैसे करना चाहिए ? **उत्तर :** * समय को व्यर्थ नहीं गँवाना । * कल का काम आज ही करना । * चित्त लगाकर काम करना ।	2

www.learnmate.site

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
22.	कृष्ण अपनी माता यशोदा के प्रति क्यों नाराज़ है ? **उत्तर :** * यशोदा हमेशा कृष्ण को ही डाँटती है । * बलराम पर कभी गुस्सा नहीं करती ।	2
23.	शनि एक सुंदर ग्रह है । कैसे ? **अथवा** 'टाइटन' के बारे में लिखिए । **उत्तर :** * शनि के चारों ओर वलय हैं, जो स्पष्ट तथा विस्तृत हैं । * ये वलय शनि के गले में सुंदर हार जैसे दिखते हैं। **अथवा** * टाइटन शनि का सबसे बड़ा उपग्रह है । * इसका व्यास 5150 किलोमीटर है । * हमारे चंद्र से बड़ा है । * इसकी सतह पर अंतरिक्ष यान को उतारा जा सकता है ।	2
24.	सत्य की शक्ति के बारे में महात्मा गाँधीजी का कथन क्या है ? **अथवा** सलमा ने प्रकृति के बारे में क्या कहा ? **उत्तर :** ''सत्य एक विशाल वृक्ष है । उसका जितना आदर किया जाता है उतने ही फल उसमें लगते हैं । उनका अंत नहीं होता ।'' **अथवा** प्रकृति हमारी माता है । इसलिए हमें प्राकृतिक संसाधनों का अपव्यय नहीं करना चाहिए । अपने पर्यावरण को स्वच्छ रखना भी हमारा दायित्व है ।	2

www.learnmate.site

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
V.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखिए :** **9 × 3 = 27**	
25.	अब्दुल कलाम जी का बचपन बहुत ही निश्चिंतता और सादगी में बीता । कैसे ? स्पष्ट कीजिए । **उत्तर :** * कलाम जी के पिता आडंबरहीन व्यक्ति थे । * चूने, पत्थर, ईंट से बने पुराने घर में रहते । * घर में सभी आवश्यक चीजें थीं, ऐशो-आरामवाली चीजें नहीं । * पिता की सादगी का प्रभाव कलाम जी पर पड़ा ।	3
26.	लेखिका ने गिल्लू के प्राण कैसे बचाये ? बताइए । **उत्तर :** * घायल गिल्लू को कमरे में लायी । * रूई से रक्त पोंछकर, पेन्सिलिन मरहम लगाया । * पानी पिलाया ।	3
27.	इंटरनेट से होनेवाले किन्हीं तीन लाभों के बारे में लिखिए । **उत्तर :** * चित्र, वीडियो, संदेश को कम समय, कम खर्च में कहीं भी भेज सकते हैं । * ई-बैंकिंग द्वारा पैसों की लेन-देन । * घर बैठे खरीदारी । * वीडियो कान्फरेन्स द्वारा सचित्र विचार-विनिमय । * सोशल नेटवर्किंग द्वारा दुनिया का परिचय । * आई० टी० क्षेत्र से रोजगारी । * ई-गवर्नेन्स द्वारा पारदर्शी प्रशासन । (इनमें से कोई तीन अंश)	3

www.learnmate.site

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
28.	राजकिशोर के परोपकारी गुणों का परिचय दीजिए । **उत्तर :** * मजदूरों के नेता । * गरीबों के प्रति हमदर्दी । * बसंत की मदद करने के लिए छलनी खरीदना । * बसंत की चिकित्सा के लिए डॉक्टर को बुलवाना । * चिकित्सा का खर्च देना ।	3
29.	बाल-शक्ति के बालक गाँव को आदर्श गाँव कैसे बनाते हैं ? विवरण दीजिए । **उत्तर :** * स्कूल का परिसर स्वच्छ रखना । * रोज एक घंटा गाँव की सफ़ाई करना । * कचरा डालने के लिए निश्चित जगह बनाना । * सड़क के गड्ढे मिट्टी से ढाँपना । * पेड़-पौधे लगाना ।	3
30.	कवि ने मातृभूमि के प्राकृतिक सौंदर्य का वर्णन कैसे किया है ? **उत्तर :** * हरे-भरे सुंदर खेत । * फल-फूलों से सुशोभित वन-उपवन । * अपार खनिज-संपत्ति ।	3

www.learnmate.site

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
31.	दिनकर जी ने आधुनिक मानव की भौतिक साधना का वर्णन कैसे किया है ? बताइए । **उत्तर :** * आधुनिक मानव ने प्रकृति के हर तत्व पर विजय पायी है । * जल, विद्युत, भाप, पवन का ताप आदि पर नियंत्रण कर रखा है । * नदी, सागर, पर्वत को लाँघ सकता है । * ज्ञान-विज्ञान का आगार है । * गगन से पाताल तक की जानकारी रखता है ।	3
32.	निम्नलिखित दोहे का भावार्थ अपने शब्दों में लिखिए : मुखिया मुख सों चाहिए, खान पान को एक । पालै पोसै सकल अंग, तुलसी सहित विवेक ।। **उत्तर :** * मुखिया की तुलना मुख के साथ की गयी है । * मुँह अकेला खाता है । शरीर के सभी अंग तथा बुद्धि का भी विकास होता है । * मुखिया को समाज के सभी अंगों के विकास के लिए काम करना चाहिए ।	3
33.	गद्यांश का अनुवाद कन्नड़ या अंग्रेजी में कीजिए : दोनों दोस्त जंगल से लौटकर आए और एक जगह मकान बना लिया । यह दुनिया में आदमी के हाथों बना पहला मकान था । **उत्तर :** ಇಬ್ಬರೂ ಗೆಳೆಯರು ಕಾಡಿನಿಂದ ಮರಳಿ ಬಂದರು. ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಈ ಮನೆಯು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೊದಲ ಮನೆಯಾಗಿತ್ತು. Both the friends returned from the forest. They built a house in a place. This was the first house in the world built by human being.	3

www.learnmate.site

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
VI.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पाँच-छः वाक्यों में लिखिए :** **2 × 4 = 8**	
34.	कर्नाटक राज्य की शिल्पकला और वास्तुकला अनोखी है । कैसे ? वर्णन कीजिए । **अथवा** कन्नड़ भाषा तथा संस्कृति को कर्नाटक के साहित्यकारों की देन अनमोल है । कैसे ? स्पष्ट कीजिए । **उत्तर :** * बादामी, ऐहोले, पट्टदकल्लु के मंदिरों की शिल्पकला अद्भुत है । * बेलूरु, हलेबीडु, सोमनाथपुर के मंदिरों में पत्थर की मूर्तियाँ सजीव लगती हैं । इनमें रामायण, महाभारत, पौराणिक कथाएँ चित्रित हैं । * श्रवणबेलगोला में गोमटेश्वर की एकशिला मूर्ति 57′ ऊँची है । * विजयपुर के गोलगुंबज की व्हिस्परिंग गैलरी प्रसिद्ध है । * मैसूर के राजमहल, सेंट फिलोमिना चर्च, जगनमोहन राजमहल अत्यंत आकर्षक हैं । (इनमें कोई 5 - 6 अंश) **अथवा** * वचनकार, बसवण्ण क्रांतिकारी समाज सुधारक थे । * अक्कमहादेवी, अल्लमप्रभु, सर्वज्ञ जैसे संतों ने वचनों द्वारा प्रेम, दया और धर्म की सीख दी है । * पुरंदरदास, कनकदास आदि भक्त कवियों ने नीति के गीत गाये हैं । * पंप, रन्न, पोन्न, कुमारव्यास, हरिहर, राघवांक आदि ने महान काव्यों की रचना की है । * आधुनिक काल के साहित्यकार कुवेंपु, द० रा० बेंद्रे, शिवराम कारंत, मास्ति वेंकटेश अय्यंगार, वि० कृ० गोकाक, यू० आर० अनंतमूर्ति, गिरीश कार्नाड और चंद्रशेखर कंबार ज्ञानपीठ पुरस्कार से अलंकृत हैं ।	4

www.learnmate.site

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
35.	निम्नलिखित कवितांश पूर्ण कीजिए : असफलता .... भागो तुम । **उत्तर : कवितांश :** असफलता एक चुनौती है, इसे स्वीकार करो, क्या कमी रह गई, देखो और सुधार करो । जब तक न सफल हो, नींद चैन को त्यागो तुम, संघर्ष का मैदान छोड़कर मत भागो तुम ।	4
VII.	**गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 1 × 4 = 4**	
36.	कर्नाटक एकीकरण के लिए आलूर वेंकटराव जी की सेवा अविस्मरणीय है । राष्ट्रसेवा के लिए उन्होंने वकालत छोड़ दी । उच्च विचार, सादा जीवन अपनाया । वकालत छोड़ने पर उन्हें अपना मनपसंद काम करने का मौका मिलने लगा । वेंकटराव जी मानसिक आजादी को सबसे बड़ी आजादी समझने लगे । उन्हीं के प्रयत्न से धारवाड में 'कर्नाटक नूतन विद्यालय' स्थापित हुआ । उस समय छात्रों को आत्मनिर्भर बनाना राष्ट्रीय शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य था । वेंकटराव जी ने नव कर्नाटक निर्माण का सपना देखा था । (अ) आलूर वेंकटराव जी ने वकालत क्यों छोड़ दी ? (आ) वेंकटराव जी ने कैसा जीवन अपनाया ? (इ) राष्ट्रीय शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य क्या था ? (ई) वेंकटराव जी ने कैसा सपना देखा था ?	

www.learnmate.site

प्रश्न संख्या	सही उत्तर	अंक
	उत्तर : (अ) राष्ट्रसेवा के लिए ।	1
	उत्तर : (आ) उच्च विचार, सादा जीवन ।	1
	उत्तर : (इ) छात्रों को आत्मनिर्भर बनाना ।	1
	उत्तर : (ई) 'नव कर्नाटक' निर्माण का ।	1
VIII.	**दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 12-15 वाक्यों में किसी एक विषय के बारे में निबंध लिखिए : 1 × 4 = 4**	
37.	(क) **खेलों का महत्व** ✳ प्रस्तावना ✳ खेल के प्रकार ✳ खेलने से होनेवाले लाभ ✳ उपसंहार । (ख) **इंटरनेट – एक वरदान** ✳ प्रस्तावना ✳ इंटरनेट का अर्थ ✳ इंटरनेट से लाभ ✳ उपसंहार । (ग) **नागरिक के कर्तव्य** ✳ प्रस्तावना ✳ नागरिक के कर्तव्य तथा महत्व ✳ उपसंहार ।	
	उत्तर : ✳ प्रस्तावना 1 ✳ विषय विस्तार 2 ✳ उपसंहार 1	4

www.learnmate.site

<table>
<tr><th>प्रश्न संख्या</th><th>सही उत्तर</th><th>अंक</th></tr>
<tr><td>IX.

38.</td><td>निम्नलिखित विषय के बारे में पत्र लिखिए : 1 × 5 = 5
अपनी बड़ी बहन की शादी का निमंत्रण देते हुए अपने दोस्त को पत्र लिखिए ।
अथवा
कोई सकारण देते हुए अपने मुख्य अध्यापक के नाम छुट्टी पत्र लिखिए ।
उत्तर : पारिवारिक पत्र –
* प्रेषक का पता व दिनांक $\frac{1}{2}$
* संबोधन एवं अभिवादन 1
* पत्र का कलेवर $2\frac{1}{2}$
* समाप्ति $\frac{1}{2}$
* पत्र पानेवाले का पता $\frac{1}{2}$
अथवा
व्यावहारिक पत्र –
* प्रेषक का पता $\frac{1}{2}$
* पत्र पानेवाले का पता $\frac{1}{2}$
* विषय $\frac{1}{2}$
* संबोधन $\frac{1}{2}$
* पत्र का कलेवर $2\frac{1}{2}$
* समाप्ति $\frac{1}{2}$</td><td>5</td></tr>
</table>

CCE RF/RR/PF/PR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-E** — **CODE NO. : 83-E**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / **Physics, Chemistry & Biology**)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(**Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater**)

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ / **Physics**)

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ / **English Medium**)

ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025]** — **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

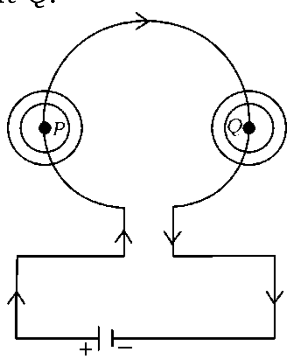
Date : 02. 04. 2025] — **[Max. Marks : 80**

PART – A

(Physics)

Qn. Nos.	Value Points	Total
I.	**Multiple choice questions :** **3 × 1 = 3**	
1.	Convex mirrors are used in (A) torches (B) rear view mirrors of vehicles (C) search-lights (D) shaving mirrors *Ans.* : (B) rear view mirrors in vehicles	1

www.learnmate.site

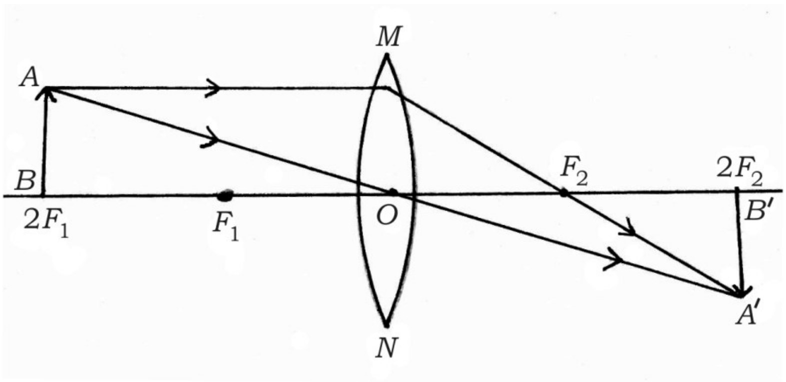
Qn. Nos.	Value Points	Total
2.	The sun is visible to us about two minutes before the actual sunrise and about two minutes even after the actual sunset because of atmospheric (A) refraction of light (B) reflection of light (C) scattering of light (D) dispersion of light *Ans.* : (A) refraction of light	1
3.	A current carrying rod is placed between the poles of a horse-shoe magnet. For the maximum displacement of the rod the angle between the direction of electric current and the direction of magnetic field must be (A) 0° (B) 45° (C) 90° (D) 180° *Ans.* : (C) 90°	1
II.	**Answer the following questions : 3 × 1 = 3**	
4.	Draw a symbol diagram of a resistor used in an electric circuit. *Ans.* : 	1
5.	"Two magnetic field lines do not intersect each other." Justify. *Ans.* : If they did, it would mean that at the point of intersection the compass needle would point towards two directions which is not possible.	1
6.	Observe the circuit diagram given below. Mention the direction of magnetic field that forms around the point *P* and around the point *Q*. 	

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total
	Ans. :	
	Anticlockwise at the point *P*. $\frac{1}{2}$	
	Clockwise at the point *Q*. $\frac{1}{2}$	
	[Give marks for mentioning the direction in the figure]	1
III.	**Answer the following questions : $2 \times 2 = 4$**	
7.	Explain Newton's experiment that shows the recombination of spectrum of white light.	
	Ans. :	
	★ Newton used a glass prism to obtain the spectrum of white light.	
	★ When he placed a second identical prism in an inverted position with respect to the first prism and allowed the spectrum to pass through it, a beam of white light emerges.	
	★ This shows the recombination of spectrum of white light.	2
8.	Write any two differences between near-sighted (Myopic) and far-sighted (Hypermetropic) eyes.	
	Ans. :	

Myopia	*Hypermetropia*
★ Can see nearby objects clearly / cannot see distant object distinctly	★ Can see distant objects clearly / cannot see nearby objects distinctly
★ The image of a distant object is formed in front of the retina	★ The image of a nearby object is formed behind the retina
★ The far point is nearer than infinity	★ The near point is farther away from the normal
★ The focal length of the eyeball is too short / the eyeball elongates	★ The focal length of the eyeball is too long / the eyeball becomes too small

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total
	★ This defect can be corrected by using a concave lens of suitable power / ★ This defect can be corrected by using a convex lens of suitable power	
	(Any *two*) 1 + 1	2
IV.	**Answer the following questions : $3 \times 3 = 9$**	
9.	Draw the ray diagram of image formed when an object is kept at $2F_1$ of the convex lens. With the help of the ray diagram write the position and nature of the image. (F_1 : Principal focus of the lens)	
	Ans. :	
	Ray diagram of image formation when the object is kept at $2F_2$ of the convex lens.	
		
	For ray diagram — 2	
	★ The image is formed at $2F_2$ $\frac{1}{2}$	
	★ Real and inverted image is formed. $\frac{1}{2}$	3
10.	a) State Ohm's law. b) Write the factors on which the resistance of a conductor depend.	
	Ans. :	
	a) The potential difference across the ends of a metallic wire (resistor) in an electric circuit is directly proportional to the current flowing through it, provided its temperature remains the same. 1	

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total
	b) The resistance of a conductor depends on the following factors : ★ its length $\frac{1}{2}$ ★ its area of cross-section $\frac{1}{2}$ ★ the nature of its material $\frac{1}{2}$ ★ temperature. $\frac{1}{2}$	3
11.	a) What factor helps for determining the relative strength of a magnetic field ? b) What is solenoid ? How is an electromagnet prepared by using it ? **OR** In domestic electric circuits, a) What is the function of earth wire ? b) What precautions should be taken to avoid overloading ? *Ans.* : a) The degree of closeness of the field lines. 1 b) A coil of many turns of insulated copper wire wrapped closely in the shape of a cylinder is called a solenoid. 1 An electromagnet is prepared by placing a piece of magnetic material like soft iron inside a solenoid of strong magnetic field / inside a current carrying solenoid. 1	3
	OR a) If any leakage of current occurs in the electrical appliances, keeps their potential difference the same as to that of the earth / provides a low resistance conducting path for the current. 1 b) ★ Fuse should be used in the electric circuit ★ Should avoid the direct contact of live wire and neutral wire.	

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total
	★ Avoid the damage of insulation of wires ★ Should repair any faults in the electrical appliances ★ Should not connect too many appliances to a single socket. (Any *four*) $\frac{1}{2} \times 4 = 2$	3
V.	**Answer the following questions : $2 \times 4 = 8$**	
12.	a) How ammeter and voltmeter are connected in an electric circuit ? Mention their function. b) "In domestic electric circuit, the electrical appliances are generally connected in parallel." Give reasons. *Ans.* : a) ★ Ammeter is connected in series. $\frac{1}{2}$ ★ Voltmeter is connected in parallel. $\frac{1}{2}$ ★ Ammeter measures electric current. $\frac{1}{2}$ ★ Voltmeter measures potential difference between two points. $\frac{1}{2}$ b) ★ A parallel circuit divides the current through the electrical gadgets. ★ When one component fails, the circuit will not break. The other components work. ★ The total resistance is less in this circuit. ★ More helpful in cases of different current is required for different electrical appliances. (Any *two*) 1 + 1	4
13.	The radius of curvature of a spherical mirror is 36 cm. Find its focal length. A candle of 5 cm length is placed at a distance of 27 cm in front of a convex mirror of the same focal length. Mention the position and nature of the image and also find the size of the image formed. **OR** The focal length of a spherical mirror is 10 cm. Find its radius of curvature. An object of 4 cm size is placed at	

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points		Total
	20 cm in front of a concave mirror of the same focal length. At what distance from the mirror should a screen be placed in order to obtain a sharp image of the object ? Mention the nature of the image formed and also find the size of the image.		
	Ans. :		
	Given,		
	Radius of curvature R = 36 cm		
	Object distance $u = -27$ cm		
	Height of the object h = 5 cm		
	Image distance v = ?		
	Height of the image h' = ?		
	Focal length $f = \frac{R}{2}$	$\frac{1}{2}$	
	$f = \frac{36}{2} = 18$ cm	$\frac{1}{2}$	
	Since $\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ (or)	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$		
	$= \frac{1}{18} - \left(\frac{1}{-27} \right) = \frac{1}{18} + \frac{1}{27}$	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{1}{v} = \frac{3+2}{54} = \frac{5}{54}$		
	$v = \frac{54}{5} = 10{\cdot}8$ cm	$\frac{1}{2}$	
	The distance of the image is 10·8 cm		
	$\frac{h'}{h} = \frac{-v}{u}$ (or) $h' = \frac{h(-v)}{u}$	$\frac{1}{2}$	
	$h' = \frac{5(-10{\cdot}8)}{-27} = 2$ cm	$\frac{1}{2}$	
	∴ Height of the image is 2 cm		
	∴ The image is virtual and erect.	$\frac{1}{2}$	4
	OR		

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points		Total
	Focal length $f = -10$ cm		
	Object distance $u = -20$ cm		
	Object height $h = 4$ cm		
	Image distance $v = ?$		
	Image height $h' = ?$		
	Radius of curvature = ?		
	Radius of curvature $R = 2f$	$\frac{1}{2}$	
	$= 2(10) = 20$ cm	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$		
	(Or) $\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$	$\frac{1}{2}$	
	$= \frac{1}{-10} - \left(\frac{1}{-20}\right) = -\frac{1}{10} + \frac{1}{20}$	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{1}{v} = \frac{-2+1}{20} = -\frac{1}{20}$		
	$v = -20$ cm	$\frac{1}{2}$	
	The screen should be placed at 20 cm in front of the mirror.		
	$\frac{h'}{h} = \frac{-v}{u}$ (or) $h' = \frac{+h(-v)}{u}$	$\frac{1}{2}$	
	$= \frac{4(-(-20))}{-20}$		
	$= \frac{4 \times 20}{-20}$		
	$h' = -4$ cm	$\frac{1}{2}$	
	∴ Image size is -4 cm		
	∴ The image is real and inverted.	$\frac{1}{2}$	4

www.learnmate.site

CCE RF/RR/PF/PR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-E** | CODE NO. : **83-E**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / **Physics, Chemistry & Biology**)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(**Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater**)

(ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ / **Chemistry**)

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ / **English Medium**)

ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025]** | **[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80**

Date : 02. 04. 2025] | **[Max. Marks : 80**

PART – B

(Chemistry)

Qn. Nos.	Value Points	Total
VI.	**Multiple choice questions :** **2 × 1 = 2**	
14.	Correct statement related to the soaps among the following is, soaps (A) easily give excess of foam in hard water (B) form insoluble precipitate in hard water (C) easily clean oils like dirt in hard water (D) are sodium salts of sulphonic acid	

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total
	Ans. :	
	(B) form insoluble precipitate in hard water	1
15.	$CuO + H_2 \xrightarrow{\text{Heat}} Cu + H_2O$	
	In this chemical reaction,	
	(A) hydrogen is reduced to form water	
	(B) exchange of ions took place between the reactants	
	(C) copper oxide is oxidised to form copper	
	(D) copper oxide is reduced to form copper	
	Ans. :	
	(D) copper oxide is reduced to form copper	1
VII.	**Answer the following questions : $2 \times 1 = 2$**	
16.	Mention any two measures for preventing corrosion of iron.	
	Ans. :	
	★ Painting	
	★ Oiling	
	★ Greasing	
	★ Galvanising	
	★ Making alloys	
	★ Chromium plating	
	(any *two*) $2 \times \frac{1}{2}$	1
17.	How is concentrated acid diluted ?	
	Ans. :	
	By adding the acid slowly to the water with constant stirring.	1
VIII.	**Answer the following questions : $3 \times 2 = 6$**	
18.	What is rancidity ? Mention any two methods of preventing rancidity.	
	Ans. :	
	When fat and oil containing food materials oxidise, then their smell and taste change. This is called rancidity. 1	

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total
	Methods of preventing rancidity :	
	★ Adding substances which prevent oxidation (antioxidants)	
	★ Keeping fried food materials in airtight containers	
	★ Flushing bags of chips with nitrogen gas.	
	(any *two*) $2 \times \frac{1}{2}$	2
19.	Give reason :	
	a) Zinc oxide is called as an amphoteric oxide	
	b) Sodium metal is stored in kerosene.	
	OR	
	Give reason :	
	a) Gold is used to make jewellery	
	b) Ionic compounds in the solid state do not conduct electricity.	
	Ans. :	
	a) Zinc oxide reacts with both acids and bases to produce salt and water. 1	
	b) Sodium metal reacts violently with water and atmospheric oxygen but does not react with kerosene. 1	2
	OR	
	a) ★ Lustrous	
	★ Has ductile property	
	★ Has malleable property	
	★ Least reactive. (any *two*) $2 \times \frac{1}{2}$	
	b) ★ Movement of ions in the solid is not possible due to their rigid structure.	
	★ Free ions will not form. (any *one*) 1	2

Qn. Nos.	Value Points	Total

20. Complete the following oxidation reaction and name the functional group that is found in the product :

$$CH_3CH_2OH \xrightarrow[\text{or acidified } \boxed{} \text{ + Heat}]{\text{Alkaline } \boxed{} \text{ + Heat}} \boxed{}$$

Ans. :

			Marks	Total
★	Alkaline	$KMnO_4$	$\frac{1}{2}$	
★	Acidified	$K_2Cr_2O_7$	$\frac{1}{2}$	
★	⟶	CH_3COOH	$\frac{1}{2}$	
★	– COOH / Carboxylic acid.		$\frac{1}{2}$	2

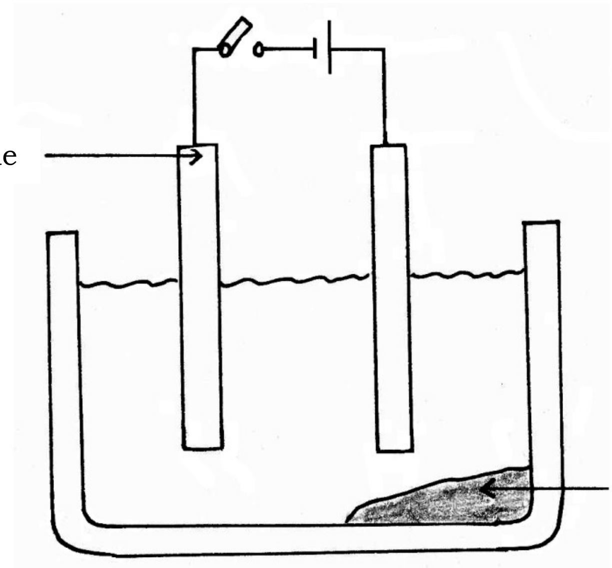
IX. Answer the following questions : 2 × 3 = 6

21. Draw the diagram of the arrangement of apparatus used to show the electrolytic refining of copper. Label the following parts :

i) Cathode

ii) Impurities.

Ans. :



		Total
Diagram —	2	
Parts —	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	3

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total
22.	Write the chemical equations for the following reactions. i) Quicklime is reacted with water ii) Zinc pieces are added to copper sulphate solution iii) Sodium chloride solution is added to silver nitrate solution. **OR** Balance the following chemical equations : i) $H_2 + O_2 \longrightarrow H_2O$ ii) $Na_2CO_3 + HCl \longrightarrow NaCl + H_2O + CO_2$ iii) $N_2 + H_2 \longrightarrow NH_3$ *Ans.* : i) ★ Calcium oxide + Water → Calcium hydroxide ★ $CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$ (any *one*) 1 ii) ★ Copper sulphate + Zinc → Zinc sulphate + Copper ★ $CuSO_4 + Zn \rightarrow ZnSO_4 + Cu$ (any *one*) 1 iii) ★ Sodium chloride + Silver nitrate → Silver chloride + Sodium nitrate ★ $NaCl + AgNO_3 \rightarrow AgCl + NaNO_3$. (any *one*) 1	3
	OR i) $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$ $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$ ii) $Na_2CO_3 + 2HCl \rightarrow 2NaCl + H_2O + CO_2$ $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$ iii) $N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$ $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	3
X.	**Answer the following question :** **1 × 4 = 4**	
23.	a) NaOH, Ca $(OH)_2$, H_2 and Cl_2 materials are given to you. By using which of these materials you can prepare bleaching powder ? Write the chemical name and one use of the bleaching powder.	

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total
	b) i) How do you identify a solution as basic solution by using blue litmus paper ?	
	ii) Under what condition does a farmer treat the soil of his field with slaked lime ?	
	Ans. :	
	a) ★ $Ca(OH)_2$ — $\frac{1}{2}$	
	★ Cl_2 — $\frac{1}{2}$	
	★ $CaOCl_2$ / Calcium oxychloride — $\frac{1}{2}$	
	★ — for bleaching cotton and linen in the textile industry	
	— for bleaching wood pulp in paper factories	
	— for bleaching washed clothes in laundry	
	— as an oxidising agent in many chemical industries	
	— as disinfectant to make drinking water free from germs.	
	(any *one*) — $\frac{1}{2}$	
	b) i) The blue litmus paper does not change its colour in basic solution. — 1	
	ii) ★ When acidic property of soil increases	
	★ When pH value of soil decreases	
	★ When the concentration of H^+ / H_3O^+ ions in soil increases.	
	(any *one*) — 1	4
XI.	**Answer the following question : $1 \times 5 = 5$**	
24.	a) Write any two differences between saturated and unsaturated carbon compounds.	
	b) What are structural isomers ? Write the structural isomers of butane.	

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total

c) Write the electron dot structure of methane molecule.

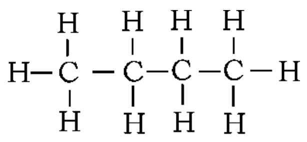
Ans. :

a)

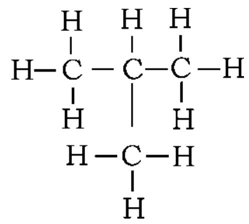
Saturated carbon compounds	*Unsaturated carbon compounds*
★ Have single bond between carbon-carbon atoms.	★ Have double or triple bonds between carbon-carbon atoms.
★ Less reactive	★ More reactive
★ Undergo substitution reaction	★ Undergo addition and substitution reactions.
★ Give blue flame on combustion	★ Give yellow / red flame on combustion

(any *two*) 2 × 1

b) Carbon compounds with same molecular formula but different structures are called structural isomers. 1

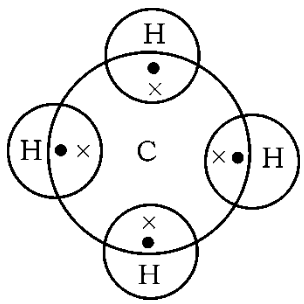


n-butane



isobutane $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$

c)



1 5

www.learnmate.site

CCE RF/RR/PF/PR **A**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD, MALLESHWARAM, BENGALURU – 560 003

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2025 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1

MARCH/APRIL 2025 EXAMINATION - 1

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-E** | CODE NO. : **83-E**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / **Physics, Chemistry & Biology**)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(**Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater**)

(ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / **Biology**)

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ / **English Medium**)

ದಿನಾಂಕ : **02. 04. 2025**] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : **80**

Date : 02. 04. 2025] [**Max. Marks : 80**

PART – C

(Biology)

Qn. Nos.	Value Points	Total
XII.	**Multiple choice questions : 3 × 1 = 3**	
25.	The information source for making proteins in the cells is	
	(A) Gene (B) Chromosome	
	(C) DNA (D) Ribosome	
	Ans. :	
	(C) DNA	1

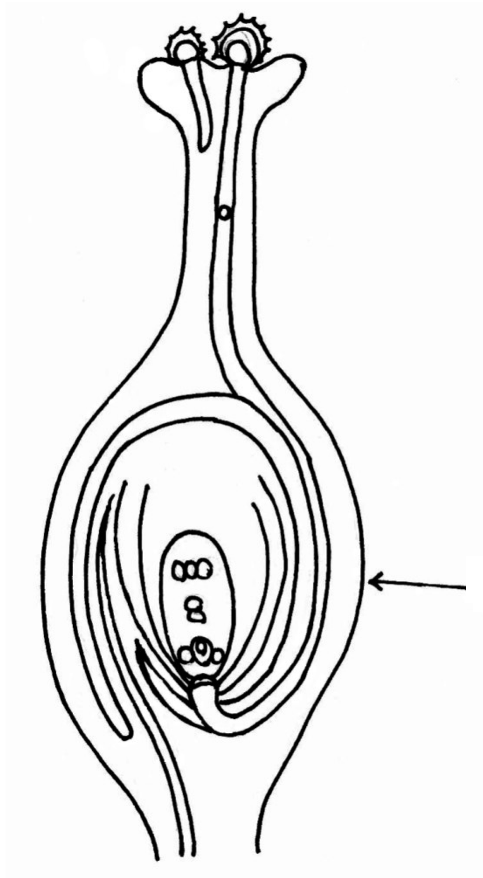
www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total
26.	Blood sugar level increases : Undersecretion of insulin hormone :: Swelling of the neck : ………………… .	
	(A) Undersecretion of thyroxine hormone	
	(B) More secretion of insulin hormone	
	(C) More secretion of thyroxine hormone	
	(D) Excess intake of iodine.	
	Ans. :	
	(A) Undersecretion of thyroxine hormone	1
27.	Type of asexual reproduction that occurs in spirogyra is	
	(A) Budding (B) Regeneration	
	(C) Binary fission (D) Fragmentation	
	Ans. :	
	(D) Fragmentation	1
XIII.	**Answer the following questions : 3 × 1 = 3**	
28.	What is the function of ozone layer ?	
	Ans. :	
	It shields the surface of the earth from ultraviolet (UV) radiation coming from the sun.	1
29.	What is neuron ?	
	Ans. :	
	The structural and functional unit of nervous system / nerve tissue	1
30.	The events that occur during photosynthesis are given below. Write these events in correct order.	
	i) Splitting of water molecules into hydrogen and oxygen	
	ii) Absorption of light energy by chlorophyll	
	iii) Conversion of carbon dioxide to carbohydrates	
	iv) Conversion of light energy to chemical energy.	
	Ans. :	
	ii) Absorption of light energy by chlorophyll	
	iv) Conversion of light energy to chemical energy	
	i) Splitting of water molecules into hydrogen and oxygen	
	iii) Conversion of carbon dioxide to carbohydrates.	1

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total
XIV.	**Answer the following questions : $3 \times 2 = 6$**	
31.	How do auxins promote the growth of tendrils of climbing plants around a support ? **OR** How does our body respond when adrenaline is secreted into the blood ? *Ans.* : ★ When tendrils come in contact with any support, auxins diffuse to the part of tendril which is away from the support. 1 ★ Due to this, the part of tendril away from the support will grow faster than the part of tendril near to the support and causes the tendril to circle around the support. 1	2
	OR ★ The heart beats faster, resulting in supply of more oxygen to our muscles. $\frac{1}{2}$ ★ The blood to the digestive system and skin will be reduced due to the contraction of muscles around small arteries in these organs. $\frac{1}{2}$ ★ This diverts the blood to our skeletal muscles. $\frac{1}{2}$ ★ The breathing rate also increases because of the contractions of the diaphragm and the rib muscles. $\frac{1}{2}$	2
32.	Construct a food chain using the organisms ; snake, frog, grass and grasshopper. Which organism has more accumulation of harmful chemicals in this food chain ? *Ans.* : ★ Grass → Grasshopper → Frog → Snake 1 ★ Snake 1	2
33.	Draw the diagram showing the germination of pollen on stigma and label 'ovary'.	

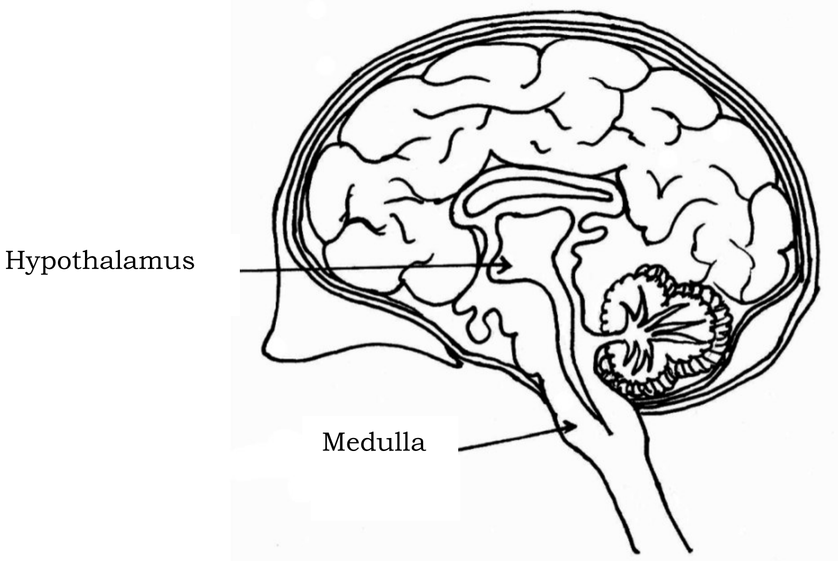
www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total
	Ans. :	
		
	Diagram — $1\frac{1}{2}$	
	Part — $\frac{1}{2}$	2
XV.	**Answer the following questions : $4 \times 3 = 12$**	
34.	What is the role of the following enzymes in human alimentary canal ? i) Trypsin ii) Amylase iii) Lipase	
	Ans. :	
	i) Digests proteins present in food. 1	
	ii) Breaks down starch which is a complex molecule to give simple sugar. 1	
	iii) Breaks down emulsified fats. 1	3

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total
35.	Justify the following statements : a) Sexual type of reproduction leads to more variations. b) In woman's uterus the role of placenta is significant for the development of foetus. **OR** a) How does menstruation occur in women ? b) In male reproductive system the testes are located outside the abdominal cavity in scrotum. Why ?	
	Ans. :	
	a) ★ Sexual reproduction has the involvement of DNA molecules from two different organisms. (The combination of male and female gametes with different genes takes place) 1	
	★ The variations in each generation of population of organisms increase due to new combination of genes. 1	
	b) Placenta ★ Provides a large surface area for glucose and oxygen to pass from the mother to the embryo. $\frac{1}{2}$ ★ Removes waste substances generated by the developing embryo by transferring into the mother's blood. $\frac{1}{2}$	3
	OR	
	a) ★ If the egg is not fertilized, it lives for about one day. 1 ★ Thick and spongy lining of the uterus slowly breaks and comes out through the vagina as blood and mucous. (Menstruation takes place). 1	
	b) Sperm formation requires a lower temperature than the normal body temperature. 1	3

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total
36.	Draw the diagram showing the structure of human brain. Label the following parts : i) Hypothalamus ii) Medulla *Ans.* :  Diagram — 2 Part — $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	3
37.	Round green colour (*RRyy*) seeds producing pea plant is crossed with wrinkled yellow colour seeds (*rrYY*) producing pea plant. Show the result of F_2 generation with the help of a checker board and write the ratio of varieties of plants. **OR** a) Explain the sex determination of a child in human beings. b) How can the traits of organisms be decided as either dominant or recessive ?	

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total

Ans. :

$RRyy$ × $rrYY$

(round, green) (wrinkled, yellow)

Gametes : Ry rY

$RrYy$ F_1 generation

(round, yellow)

$RrYy$ × $RrYy$

(F_1) (F_1)

	RY	Ry	rY	ry
RY	$RRYY$	$RRYy$	$RrYY$	$RrYy$
Ry	$RRYy$	$RRyy$	$RrYy$	$Rryy$
rY	$RrYY$	$RrYy$	$rrYY$	$rrYy$
ry	$RrYy$	$Rryy$	$rrYy$	$rryy$

To checker board — 2

The ratio of varieties of plants is = 9 : 3 : 3 : 1 — 1 — Total: 3

OR

a) ★ One odd pair of sex chromosomes found in father. They are X and Y chromosomes. $\frac{1}{2}$

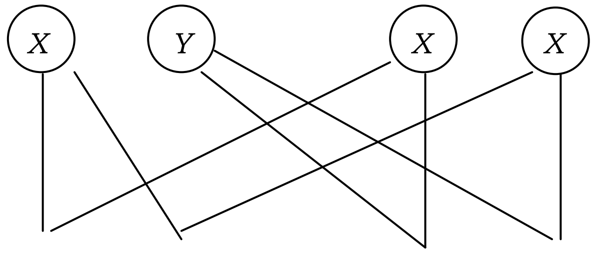
★ But, mother has only XX chromosomes. $\frac{1}{2}$

★ The child received X haploid chromosome from father also receives X chromosome from mother, therefore XX pair of chromosome represents girl child. $\frac{1}{2}$

★ The child received Y haploid chromosome from father, also receives X chromosome from mother, therefore XY pair of chromosome represents boy child. $\frac{1}{2}$

OR

www.learnmate.site

Qn. Nos.	Value Points	Total
	Parents : Father XY Mother XX	
	Gametes : 	
	Zygote : XX XX XY XY	
	Gender : Girl Girl Boy Boy 2	
	b) The traits that express / appear in the organisms are dominant traits. The traits that are invisible / hidden / less appearing traits are considered as recessive traits. 1	3
XVI.	**Answer the following question : 1 × 4 = 4**	
38.	a) Explain briefly the role of haemoglobin pigments present in our blood. b) What are the different strategies of excretion found in plants ? *Ans.* : a) ★ Haemoglobin pigments give red colour to the blood and have high affinity towards oxygen. 1 ★ These supply dissolved oxygen to all the cells of the body through the blood circulation. 1 (In turn help in the production of energy) b) ★ Get rid of excess water by transpiration ★ Waste products of plants are stored in cellular vacuoles ★ Leaves fall off that store waste products in them. ★ Waste products are stored as resins and gums in old xylem. ★ Plants excrete some waste substances into the soil around them. (Any *four*) $4 \times \frac{1}{2}$	4

SSLC Exam 2025

Social Science Answer Key

---

1. The policy of not joining any power bloc is
   * **(C) Non-Alignment policy**
2. The progress in the horticultural field is called as
   * **(B) Golden Revolution**
3. The reason to call Mmbai as "Manchester of India" is
   * **(A) It has highest cotton mills**
4. Unorganised workers among the following are
   * **(A) Domestic servants**
5. In order to provide separate representation for Muslims, ‘Separate Electorate’ was created by
   * **(D) Indian Councils Act of 1909**
6. Non-planned expenditure among the following is
   * **(C) Defence expenditure**
7. In the case of compensation to the consumers more than Rs. 10 crores, the complaint has to be submitted to
   * **(D) The National Commission**
8. ‘Mahad Tank’ and ‘Kalaram’ movements were started by Dr. B.R. Ambedkar to
   * **(A) Prove that the untouchables had been denied basic facilities**

Part II: Answer the following questions in a sentence each. (6 × 1 = 6 marks)

9. Which place has the highest temperature in our country?
   * **Phalodi (Rajasthan)**
10. What is female foeticide?
    * **The practice of aborting a female fetus after determining its gender.**
11. In which type of bank account can any number of transactions be made in a day?
    * **Current Account**
12. Why is decentralisation of power needed?
    * **To ensure participation of local people and better governance at the grassroots level.**
13. Which section of our Constitution prohibits the practice of untouchability?
    * **Article 17**
14. What is public administration according to Woodrow Wilson?
    * **Public administration is the detailed and systematic execution of public law.**

Part III: Answer the following questions in two to four sentences each. (8 × 2 = 16 marks)

15. Where is Teen Murti Haifa Chowk located?
    * **In New Delhi, India.**
16. Who is known as the Iron Man of India?
    * **Sardar Vallabhbhai Patel**
17. What are the measures undertaken to eliminate discrimination of gender minorities?

- Legal protection through laws.
- Awareness programs and education.
- Reservations in employment and education.
- Social welfare schemes.

OR

What are the functions of UNESCO?

- Promotes international collaboration in education, science, and culture.
- Protects world heritage sites.
- Works for freedom of expression and gender equality.
- Supports scientific research and educational reforms.

18. How are mobs different from riots?

- A **mob** is a crowd that may act emotionally or violently.
- A **riot** is a violent disturbance by a crowd, usually against authority or between groups.

OR

How can we prevent child marriage?

- Creating awareness among communities.
- Enforcing laws like the Prohibition of Child Marriage Act.
- Empowering girls through education.
- Providing financial support to poor families.

19. How did the battle of Buxar make the British the real power holders of Bengal?

- Defeated combined forces of Mir Qasim, Shuja-ud-Daula and Shah Alam II
- Got Diwani rights of Bengal, Bihar and Orissa
- Established British political supremacy in Bengal

20. How was Goa liberated from the Portuguese?

- Through "Operation Vijay" by Indian armed forces in 1961

- After diplomatic efforts failed, military action was taken
- Portuguese surrendered on December 19, 1961

21. Differences between GIS and GPS:

- GIS (Geographic Information System) is for mapping and analysis
- GPS (Global Positioning System) is for location tracking
- GIS uses data from multiple sources including GPS

22. Outstanding achievements of ISRO:

- Successful Mars Orbiter Mission (Mangalyaan)
- Chandrayaan lunar missions
- Development of PSLV and GSLV launch vehicles

23. Housing programmes for shelterless people:

- Pradhan Mantri Awas Yojana
- Rajiv Awas Yojana
- Indira Awas Yojana

24. How is Entrepreneurship a creative activity?

- Involves innovation and new ideas
- Creates new products/services
- Finds solutions to problems

Part IV: Answer the following questions in 3 sentences or points each. (9 × 3 = 27 marks)

25. **Explain the social reforms of Swamy Dayananda Saraswathi.**

- He advocated for the revival of Vedic principles and started the Arya Samaj in 1875.
- He opposed idol worship, caste system, child marriage, and promoted women's education.
- He popularized the slogan "Go back to the Vedas" and worked for social equality.

OR

Explain the conditions of Subsidiary Alliance.

- The Indian ruler had to maintain British troops at his cost.
- A British resident had to be stationed in his court.
- The ruler couldn’t enter into any alliance without British permission.

---

26. **Forests are most useful resources. Justify.**

- Forests help in rainfall, prevent soil erosion, and maintain ecological balance.
- They are sources of timber, medicinal plants, and other forest products.
- Forests support wildlife and are vital for tribal livelihood.

OR

Multipurpose river valley projects are very essential for the development of the nation. Justify.

- They provide irrigation, hydroelectric power, and drinking water.
- Help in flood control and inland navigation.
- Promote agriculture, industrial growth, and overall regional development.

---

27. **What are the objectives of Five-Year Plans?**

- Economic development and increase in national income.
- Reduction of poverty and unemployment.
- Promotion of education, health, and balanced regional development.

---

28. **Which are the non-tax revenue sources of the Central Government?**

- Interest received on loans given to states and PSUs.
- Profits from public sector undertakings and dividends.
- Fees, fines, and charges from services like telecom and railways.

---

29. **What are the functions of a bank?**

- Accepts deposits and provides loans.
- Offers services like fund transfer, ATM, and mobile banking.
- Helps in economic development by supporting trade, industry, and agriculture.

OR

What are the methods to be followed to file a case in the Consumer Court?

- Submit a written complaint with proper details and documents.
- Attach the bills, warranty cards, and evidence of defect or issue.
- File the complaint in the appropriate forum depending on the compensation amount.

---

30. **What were the results of the First World War?**

- Defeat of the Central Powers and formation of the League of Nations.
- Treaty of Versailles imposed harsh penalties on Germany.
- Led to economic depression, political instability, and the rise of dictatorships.

OR

How did the British land revenue system exploit Indian farmers?

- Land revenue was fixed high and had to be paid in cash.
- Failure to pay led to loss of land or property.
- Farmers became indebted and poverty-stricken due to frequent famines and taxes.

---

31. **Make a list of programmes implemented to eradicate illiteracy.**

- National Literacy Mission.
- Sarva Shiksha Abhiyan.
- Mid-Day Meal Scheme.

---

32. **What are the effects of child labour?**

- Loss of education and childhood.
- Exposure to health hazards and exploitation.
- Perpetuates poverty and illiteracy in society.

---

33. **How can soil erosion be prevented?**

- Afforestation and planting cover crops.
- Constructing bunds and terraces in hilly areas.
- Adopting contour ploughing and strip farming.

Part V: Answer the following in about 4 sentences or points each. (4 × 4 = 16 marks)

34. **Explain the achievements of Krishnaraja Wodeyar IV.**

- He was known as the “Rajarshi” and ruled Mysore from 1902 to 1940.
- Promoted industries, education, irrigation, and social welfare with the help of Dewan Sir M. Visvesvaraya.
- Developed hydroelectric power plants — Mysore became one of the first cities in Asia to get electric power.

- Supported the arts and music, earning Mysore the title "Cultural Capital of Karnataka."

OR

Explain the causes for the failure of the First War of Indian Independence.

- Lack of unity among Indian rulers and absence of common leadership.
- Poor organisation, outdated weapons, and lack of planning.
- Rebels lacked modern communication and transport facilities.
- The British had superior military strength and better resources.

---

35. **'The role of Subhash Chandra Bose in the freedom struggle of India is a milestone.' Justify.**

- Bose believed in armed struggle and formed the **Indian National Army (INA)** to fight the British.
- He gave powerful slogans like **"Give me blood, and I shall give you freedom."**
- He established the **Azad Hind Government** in exile with the help of Japan.
- Though the INA couldn't defeat the British, it inspired Indian nationalists and shook the British morally.

---

36. **Explain the achievements of the United Nations.**

- Prevented the outbreak of another world war and resolved many international disputes peacefully.
- Worked on eradication of diseases like smallpox and polio through WHO.
- Promoted education, culture, and science through UNESCO.
- Helped in maintaining peace with peacekeeping forces and supported humanitarian relief.

---

37. **Explain the causes for floods.**

- Heavy rainfall in a short period leading to overflowing rivers.
- Deforestation and destruction of natural drainage systems.
- Improper planning of urban areas and blocked drainage due to garbage.
- Sudden release of water from dams and climate change factors.

---

38. **What are the uses of Himalayan Mountains?**

- Act as natural barriers and protect from cold winds and foreign invasions.
- Source of perennial rivers like the Ganga, Yamuna, and Brahmaputra.

- Provide forest resources, medicinal plants, and biodiversity.
- Attract tourists for trekking, mountaineering, and scenic beauty.

www.learnmate.site

SSLC Annual Examination-1 Key
March / April 2025

By Smt. Radhika Polina
Little Hearts School

I

1. D) 6
2. A) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$
3. D) $x^2+3x+4=0$
4. A) any two equilateral triangles
5. B) $\frac{4}{3}\pi r^3$ cubic units
6. C) $\sqrt{x^2+y^2}$
7. C) -2
8. B) $80°$

II

9. degree = 1
10. T.S.A of a cube $= 6a^2$ sq.units
11. 3-5
12. 0
13. One (or) Unique
14. -1 and 4
15. 0 and -2
16. SSS

III

17. i) $\sin\alpha = \frac{3}{5}$, ii) $\tan\theta = \frac{4}{3}$
18. $\sqrt{2} = \frac{a-6b}{b}$ (or) other integer = 12
19. $x=4, y=2$
20. $-2, -6$ (or) No real roots
21. $S_{20} = 860$
22. $\angle ADB = 100°$ & $PB = 4$cm
23. $x=2, y=3, z=5$
24. $x=6, y=2$

IV

25. $\alpha=-5, \beta=-2$, Verification $-7, 10$
26. Theorem
27. Proof (or) $\frac{67}{12}$
28. area of segment $= 40.2675 \text{ cm}^2$
29. $P(1,3)$
    (or)
    $3x+y-5=0$
30. Mean = 38 (or) Median = 28
31. i) $\frac{1}{5}$ ii) $\frac{3}{20}$
32. 20cm and 15cm
    (or)
    Even integers 8 and 10
33. Proof

V

34. $x=2, y=3$ (Graphically)
35. Theorem
36. volume $= 36000\pi$ c.units
    (or)
    TSA $= 35,828.571 \text{ cm}^2$ (r = 30
37. A.P is 3, 9, 15, 21, ...
    $S_{16} = 3$(Sum of 16 odd)
    $768 = 3(256)$
    $768 = 768$

VI

38. $CD = 24$m, $AC = 12\sqrt{3}$m

— Thank You —