



KARTY 

ROZWIJAJĄCE MOWĘ



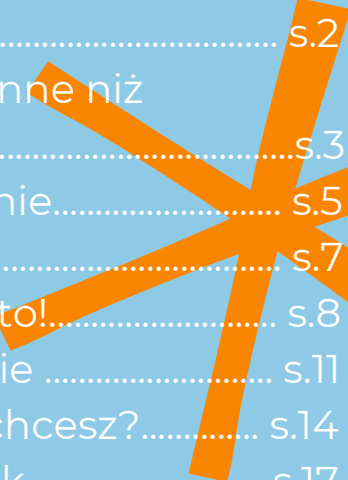
Jak bawić się, by dziecko zaczęło mówić?



Spis treści



1. Z gabinetu do Waszego domu.....	s.2
2. Dlaczego te karty są inne niż wszystkie?.....	s.3
3. Kolejność ma znaczenie.....	s.5
4. Czas na zabawę!.....	s.7
• Zabawa 1: Zobacz, co to!.....	s.8
• Zabawa 2: Pokaż, gdzie.....	s.11
• Zabawa 3: Pokaż, co chcesz?.....	s.14
• Zabawa 4: Daj obrazek.....	s.17
• Zabawa 5: Odrobina ruchu.....	s.20
• Zabawa 6: Dopasuj zwierzątko.....	s.23
• Zabawa 7: Wyzwanie-połóż przyssawkę tam, gdzie.....	s.26
• Zabawa 8: Przejdź i dopasuj.....	s.29
• Zabawa 9: Żabka skacze.....	s.32
• Zabawa 10: Karty w ciemności.....	s.35
• Zabawa 11: Dzwoneczek.....	s.38
• Zabawa 12: Porywacz kart.....	s.41
• Zabawa 13: Znajdź parę.....	s.44
5. Czas na naukę czytania!.....	s.47
6. Czy to koniec?.....	s.51





Z gabinetu... do Waszego domu

Ewa Kuźma – neurologopeda kliniczny, terapeuta z pasją, **mama** trójki dzieci.

Od lat **wspieram rozwój mowy** najmłodszych – od pierwszych sylab, przez wyrażenia dźwiękonaśladowcze, aż po pierwsze zdania.

W swojej pracy łączę wiedzę kliniczną z **uważnym podejściem do dziecka** i jego potrzeb. Wierzę, że **rozwój komunikacji** zaczyna się od **relacji**, a najlepszym narzędziem terapeutycznym jest... **zabawa**.



Karty rozwijające mowę to wynik mojego **doświadczenia** i wiedzy. Znajdziesz tu **proste, skuteczne i sprawdzone** zabawy, które pomogą Ci wspomóc rozwój mowy dziecka w domu – **bez presji**, za to z **radością** i ogromnym poczuciem sensu.

Ewa

Dlaczego te karty są inne niż wszystkie?

Karty rozwijające mowę powstały z myślą o dzieciach, które dopiero **rozpoczynają swoją przygodę z mówieniem** – a także o tych, które potrzebują **dodatkowego wsparcia**. Będą odpowiednie zarówno dla dzieci **około 12. miesiąca życia**, jak i dla **starszych**, które jeszcze **nie mówią**. Ich głównym celem jest **dać dziecku narzędzie** do wyrażania tego, co czuje i czego potrzebuje – zanim jeszcze zacznie mówić tak, jak mówią dorośli.

W pierwszych etapach rozwoju mowy najważniejsze jest zaangażowanie dziecka i poczucie, że może **aktywnie uczestniczyć** w zabawie. Dlatego karty zostały wykonane z bardzo **wytrzymałego materiału** – tak, by można było je bez obaw **dać maluchowi do ręki**. Nie musisz się martwić, że karta się zniszczy, a dziecko „za mocno” się bawi – wręcz przeciwnie! Chcemy, by dziecko mogło ją **trzymać, pokazywać, manipulować nią i komunikować się** za jej pomocą – nawet jeśli jeszcze nie potrafi wypowiedzieć konkretnego wyrażenia.



Użyte w kartach **sylaby i wyrażenia dźwiękonaśladowcze** są dobrane do możliwości dziecka – są proste, **bliskie codzienności**, łatwe do powtórzenia. To świetne wsparcie zarówno dla maluchów, jak i dla **starszych dzieci, które jeszcze nie mówią**.

Co dalej? Gdy dziecko zapozna się już z kartami, pokażę Ci, jak wykorzystać je do **nauki czytania!** To zestaw, który **rośnie razem z dzieckiem** – i wspiera jego rozwój krok po kroku, skutecznie i z radością.

Co zyskujesz dzięki Kartom rozwijającym mowę?

- ✓ wytrzymałość i swobodę,
- ✓ rozwój komunikacji,
- ✓ motywację do mówienia,
- ✓ treści dobrane do potrzeb dzieci,
- ✓ zabawę, która rośnie z dzieckiem.

Ewa - neurologopedka

Kolejność ma znaczenie!

Karty w pudełku zostały **ułożone w określonej kolejności** – i to nie jest przypadek. Ich układ odpowiada **stopniowaniu trudności** oraz naturalnym etapom rozwoju mowy dziecka.

W dalszej części **znajdziesz listę wyrażń dźwiękonaśladowczych**, uporządkowaną tak, aby krok po kroku wspierać Twoje dziecko w opanowywaniu nowych dźwięków i sylab.

Pamiętaj, że podczas jednej zabawy **nie musisz wprowadzać wszystkich słów** z zestawu. Dzieci często wybierają swoje ulubione obrazki – i to świetnie! Warto **podążać za ich zainteresowaniem** i motywacją, bo to właśnie **ona napędza naukę** i przyspiesza tempo utrwalania treści.

W filmikach dołączonych do zestawu znajdziesz także **gesty i wskazówki**, które pomogą dziecku lepiej zapamiętać i szybciej przyswoić nowe wyrażenia.



Lista wyrażeń:

1. PA
2. PI
3. OP
4. MU
5. ME
6. AM
7. BE
8. FU
9. TU
10. DA
11. KO
12. NU
13. CHU
14. ŁA
15. ŁE
16. AŁ
17. Ć
18. Ś
19. ZIU





Czas na zabawę!

To tutaj dzieje się magia – **mowa zaczyna się w ruchu, spojrzeniu, geście i wspólnym śmiechu**. W kolejnych częściach znajdziesz propozycje **prostyh zabaw z kartami rozwijającymi mowę**, które możesz z łatwością przeprowadzić w domu.

Każda zabawa została opisana tak, byś wiedział/a:

- co ćwiczycie,
- jak się przygotować,
- na czym polega zabawa,
- i jak reagować, by wspierać rozwój mowy naturalnie i bez presji.

Pamiętaj – nie chodzi o perfekcyjne wykonanie, ale o **wspólną radość i komunikację**. Wystarczy **kilka minut dziennie**, by zrobić duży krok w stronę mówienia!

Zabawa 1: Zobacz, co to!

Cel zabawy:

- budowanie wspólnego pola uwagi,
- zapoznanie dziecka z sylabami i wyrażeniami dźwiękonaśladowczymi,
- obserwacja ruchu warg i mimiki.

Wiek dziecka:

- od około 12. miesiąca życia lub dla dzieci starszych, które jeszcze nie mówią.

Jak się przygotować?

Przygotuj 2–3 karty z wyrażeniami dźwiękonaśladowczymi (np. PA, PI, OP). Usiądź naprzeciwko dziecka, najlepiej na podłodze, aby Wasze twarze były na tej samej wysokości. Upewnij się, że dziecko dobrze widzi Twoją twarz.

Przebieg zabawy – krok po kroku:

- Trzymaj kartę **przy swojej twarzy**, tak aby dziecko mogło łatwo **przekierować wzrok** z ilustracji na **Twoją twarz**.
- **Wskaż obrazek palcem** – możesz delikatnie w niego postukać, by **ukierunkować uwagę** dziecka.
- Powoli **przenieś palec** w stronę swojej **twarży** i wyraźnie **wypowiedz dźwięk**, np. „OP!” z odpowiednią intonacją i mimiką.
- **Obserwuj reakcję dziecka** – czy patrzy na Twoje usta, próbuje powtórzyć dźwięk lub sięgnąć po kartę.
- Kierując swoją dłoń z obrazka w stronę twarzy, **możesz dodać prosty gest**, który obrazowo pokaże charakterystyczną cechę danego dźwięku.
- Jak wykorzystywać gesty w pracy z kartami – pokażę Ci w **filmikach dołączonych do zestawu**.

wskazówka logopedy:

NIE SPIESZ SIĘ!

Daj dziecku czas na oswojenie się z kartami. Przez pierwsze dni ćwiczeń **nie zmieniaj dynamicznie zabaw.** Skoncentruj się na **pierwszych trzech zabawach.**

Zanim dziecko **wypowie pierwsze słowa**, potrzebuje wielu okazji do **obserwowania, słuchania i przeżywania komunikacji.** Jeśli dziecko chce **wziąć** kartę do ręki – **pozwól mu na to!** **Samodzielne** manipulowanie kartą wzmacnia zaangażowanie i motywację, a to najlepszy start w **rozwój mowy.**

Zabawa 2: Pokaż, gdzie jest...

Cel zabawy:

- rozwijanie rozumienia wyrażeń dźwiękonaśladowczych i sylab,
- zachęcanie do komunikacji gestem,
- wspieranie skupienia i relacji z dorosłym.

Wiek dziecka:

- od około 12. miesiąca życia lub dla dzieci, które zaczynają reagować gestem na proste pytania.

Jak się przygotować?

Wybierz 2–3 znane dziecku karty (np. PA, OP, MU). Usiądź naprzeciwko dziecka, a karty rozłóż między Wami – tak, aby były dobrze widoczne.

Przebieg zabawy – krok po kroku:

- Rozkładając karty, **nazywaj obrazki**, np. „PA, OP, MU.” Możesz początkowo **trzymać je przy twarzy**, a dopiero po nazwaniu odłożyć je na podłogę/dywan.
- Następnie **wskazuj kolejno obrazki** i ponownie je **nazywaj**, pomagając dziecku utrwalić dźwięki i obrazki.
- **Zadaj pytanie:** „Pokaż, gdzie PA”, „Gdzie OP?” – czekaj na **reakcję dziecka**.
- **Reaguj entuzjastycznie** na każdą próbę! Uśmiech, brawa, radość z kontaktu – to buduje motywację. Nawet jeśli dziecko tylko **spojrzy** w stronę właściwej karty!
- Jeśli dziecko **wskaże niewłaściwy obrazek**, możesz powiedzieć: **„O-o! To MU – a ja chcę PA!”** – i jeszcze raz powtórz polecenie.
- Jeśli dziecko chętnie patrzy na Twoją twarz, dodaj gest, to pomoże w skojarzeniu i utrwaleniu.

wskazówka logopedy:

Nie chodzi o to, by dziecko od razu **wskazywało poprawnie**.
Najważniejsze, że **próbuje** – patrzy, szuka, reaguje.
To znak, że jego mózg już zaczyna łączyć **dźwięk, obraz i działanie**, a to **fundament przyszłej mowy**.

Zabawa 5: Odrobina ruchu

Cel zabawy:

- rozumienie bardziej złożonych komunikatów,
- rozwój motoryki dużej, koordynacji ruchowej i pamięci słuchowej,

Wiek dziecka:

- dla dzieci, które samodzielnie i sprawnie chodzą oraz rozumieją krótkie polecenia składające się z dwóch części (np. „weź i połóż”).

Jak się przygotować?

Rozłóż na podłodze 2–3 znane dziecku karty. Zbuduj bezpieczny tor przeszkód z poduszek, koca lub innych miękkich elementów.

W oddali ustaw trzy zabawki – np. lalkę, misia i autko – tak, aby każda z kart mogła trafić do innej zabawki.

Przebieg zabawy – krok po kroku:

- Najpierw **zademonstruj zabawę** – weź jedną z kart, nazwij ją, **przejdź przez tor** i powiedz: „To PA. Idę z PA do lali!” – i połóż obrazek przy lalce.
- Następnie **zachęć dziecko** do działania: „Weź PA i połóż tam, gdzie lala.”
- Jeśli dziecko potrzebuje wsparcia, **przejdź tor razem z nim** – możesz je trzymać za rękę,
- Gdy dziecko wykona zadanie, zareaguj entuzjastycznie: „**Brawo! Lala ma PA!**”
- **Powtarzaj zabawę** z innymi kartami, **zmieniając zabawki** – np. „Zanieś OP do misia”, „Zanieś MU do autka” – tak, by każda karta miała swoje miejsce docelowe.

wskazówka logopedy:

To zabawa, która łączy
język z ruchem
i **przestrzenią** – uczy
dziecko **słuchać**,
rozumieć i **działać**
zgodnie
z komunikatem.

Dzięki takiej aktywności dziecko
ćwiczy koncentrację, planowanie
ruchu i rozumienie złożonych
poleceń, co ma ogromny wpływ na
dalszy **rozwój mowy**
i komunikacji.

Zabawa 6: Dopasuj zwierzątko

Cel zabawy:

- rozumienie wyrażeń dźwiękonaśladowczych,
- rozwijanie uwagi wzrokowej i słuchowej,
- naśladowanie sposobu zabawy i reagowanie na polecenia.

Wiek dziecka:

- dzieci, które obserwują, naśladowują i uczą się przez powtarzanie prostych schematów działania.

Jak się przygotować?

Rozłóż na podłodze karty z obrazkami np. krowy, owcy i kury. Przygotuj odpowiadające im figurki lub maskotki.

Przebieg zabawy – krok po kroku:

- Zaczynij od **demonstracji**. Weź figurkę krowy i powiedz: „To MU!”, następnie **połóż ją** na obrazku krowy i dodaj: „Tutaj też jest MU!”
- Następnie **weź figurkę** owcy i powiedz: „To BE!”, po czym podaj ją dziecku i zachęć: „**Dopasuj**” lub „**Położ** tam, gdzie BE.”
- Kolejna może być kura – powiedz: „To KO!”, **podaj figurkę** i poproś: „Położ tam, gdzie KO.”
- **Poczekaj na reakcję** dziecka. Jeśli potrzebuje **wsparcia**, pokaż ponownie **jak to zrobić** – dzieci uczą się przez **obserwację i powtarzanie**.
- **Chwal** każdą próbę – nawet jeśli figurka **nie trafi idealnie**. Liczy się zaangażowanie!

wskazówka logopedy:

Ta zabawa wzmacnia **rozumienie związku między dźwiękiem, obrazem i przedmiotem**. Dziecko uczy się, że MU, BE i KO oznaczają coś konkretnego – i że można te znaczenia **dopasować**. To świetne **przygotowanie do rozumienia mowy i rozwijania pierwszych prób słownych**.

Czy to koniec?

Opisane w tym e-booku zabawy to **propozycje**, nie sztywne instrukcje. To inspiracja, która ma pomóc Ci ruszyć z miejsca – a potem?

Niech poniesie Cię wyobraźnia!

To Ty **znasz** swoje **dziecko** najlepiej. Widzisz, co je śmieszy, co je angażuje, co przyciąga jego wzrok. Dlatego nie bój się **eksperymentować** – zmieniaj zasady, wymyślaj własne wersje, twórz zupełnie nowe scenariusze zabawy.

Niech karty staną się Waszym wspólnym językiem. Takim, który nie tylko **wspiera** rozwój mowy, ale też **buduje więź**, **rozbudza ciekawość** i rozwija dziecięcą **wyobraźnię**.

Pamiętaj, że rozwój mowy nie dzieje się w oderwaniu od innych umiejętności – wręcz przeciwnie. Właśnie dlatego idealnym **uzupełnieniem** zabaw z kartami są aktywności wspierające **rozwój motoryki małej** i **dużej** oraz **zdolności poznawcze** dziecka.

Z myślą o tym stworzyłam e-booka „**Krok do słowa. Domowy plan wspierania mowy.**”, w którym znajdziesz **ponad 40** sprawdzonych propozycji **ćwiczeń** i **zabaw**. To aktywności, które **wykorzystuję** w swojej codziennej **pracy** terapeutycznej – skuteczne, przemyślane, osadzone w realnych potrzebach dzieci. **Dają rezultaty**: dzieci zaczynają mówić. Bo właśnie o to chodzi – by pomóc dziecku zrobić pierwszy krok do słowa.



**Obudź w sobie dziecięcą wyobraźnię
i obserwuj, jak Twój skarb rozwija
mowę.**

Ewa

Chcesz więcej takich zabaw?

To, co właśnie przeczytałaś, to tylko **początek**.
Jeśli chcesz **wspierać rozwój mowy** swojego
dziecka każdego dnia – sięgnij po:

✓ **Ebook “Krok do słowa. Domowy plan
wspierania mowy”** z ponad 40 propozycjami
aktywności stymulujących rozwój dziecka!

oraz

kodek rabatowym na wybrane zabawki

✓ **Zabawki z wartościowymi wskazówkami
logopedycznymi**

Zaprojektowane tak, by działać – nawet bez
specjalistycznej wiedzy.

Zajrzyj na **zabawydla_mowy.pl** lub napisz do mnie
na Instagramie: **@zabawy_dla_mowy**

Zacznij wspierać mowę dziecka już dziś –
skutecznie i z radością.