



PROBLEMA COTIDIANO • SOLUCIÓN PRÁCTICA

MI LORO NO QUIERE VOLVER A LA JAULA

Cómo enseñarle a entrar sin perseguirlo
ni convertir el final del día en una batalla

Entrar puede convertirse en una conducta voluntaria, predecible y reforzada.

Del “¿cómo lo meto?” al “¿cómo hago que quiera entrar?”

Recurso gratuito · Vivir con Loros

Por qué ocurre

Hay una escena que se repite en muchas casas: el loro sale, juega, explora y está tranquilo. Pero cuando llega el momento de volver a la jaula, se aleja, vuela a otro sitio o evita subir.

LA IDEA CLAVE

Con frecuencia el problema no es que el loro sea “cabezota”. Puede haber aprendido una asociación muy sencilla: entrar en la jaula = se acaba lo bueno.

Ponte en su lugar

- Cada vez que entra termina el juego.
- La puerta se cierra inmediatamente.
- Pierde acceso a personas, lugares o actividades que valora.
- Solo se practica la entrada cuando hay prisa.

Si una conducta predice sistemáticamente pérdida de acceso a algo valioso, no es extraño que el loro empiece a evitarla.

El error más frecuente

Muchas personas solo piden “entra” cuando necesitan encerrar al loro. De esta forma, la señal termina anunciando exactamente lo que el ave quiere evitar.

SOLO PRACTICO CUANDO HAY PRISA La entrada se convierte en una situación cargada y poco predecible.	CIERRO SIEMPRE AL INSTANTE La puerta cerrándose puede transformarse en parte de la señal que el loro intenta evitar.
REPITO LA SEÑAL Decir “casa” diez veces mientras no ocurre nada debilita el significado de la palabra.	PERSIGO CUANDO FALLA La persecución puede añadir miedo, excitación y una historia negativa al final del día.

Qué vamos a enseñar

Queremos que entrar sea una conducta que el loro pueda realizar de forma voluntaria y que tenga consecuencias suficientemente buenas como para repetirla.

ENTRAR ≠ FIN AUTOMÁTICO DE LA LIBERTAD

Ejercicio 1 · Entrar y volver a salir

Practica cuando no tengas ninguna prisa y no necesites dejarlo encerrado.

1 · PIDE LA ENTRADA

Utiliza una señal sencilla y siempre igual: “casa”, “dentro”, “jaula” o cualquier palabra que elijas.

2 · REFUERZA

Cuando entre, ofrece inmediatamente un reforzador que valore: una pequeña porción de alimento, una actividad o acceso a algo interesante.

3 · ESPERA

Al principio bastan unos segundos tranquilos.

4 · VUELVE A ABRIR

Permite que vuelva a salir. Algunas entradas no deben terminar con un periodo largo dentro.

Qué aprende

La jaula deja de ser únicamente el lugar donde termina el tiempo fuera. Entrar se convierte en una conducta que puede tener consecuencias positivas y, a veces, incluso permitir volver a salir.

Elige bien el reforzador

Busca algo que realmente tenga valor para ese individuo. El mejor premio no es el que a nosotros nos parece bueno, sino el que el loro elige y por el que está dispuesto a trabajar.

ALIMENTO Una semilla o pequeña porción de un alimento apropiado que le guste especialmente.	FORRAJE Una actividad corta preparada dentro de la jaula.
DESTRUCTIBLE Un elemento seguro que pueda romper o manipular.	ACCESO En algunos entrenamientos, volver a salir puede ser el propio reforzador.

IMPORTANTE

No uses el hambre como herramienta de presión. Utiliza porciones pequeñas y ten en cuenta el conjunto de su alimentación diaria.

No enseñes un premio y luego lo retires

Si lo has utilizado para reforzar la entrada, entrégalo. La predictibilidad importa. Queremos que tu señal y tu presencia sean información fiable.

Facilita físicamente la entrada

A veces el problema no está solo en el aprendizaje. La propia distribución de la jaula puede hacer que entrar resulte incómodo.

PERCHA DE ENTRADA

Coloca una percha cómoda cerca de la puerta para crear un punto claro de llegada.

PERCHA PORTÁTIL

También puedes entrenar que suba a una percha de mano si no se siente cómodo subiendo a tus dedos en ese contexto.

PUERTA DESPEJADA

Evita juguetes o accesorios que dificulten el acceso a la entrada.

ALGO INTERESANTE DENTRO

Prepara el entorno antes de pedir que vuelva: alimento, forrajeo o una actividad segura.

El diseño del entorno también modifica la facilidad con la que una conducta puede ocurrir.

Si huye en cuanto te acercas

No empieces intentando llegar hasta la jaula. Divide el problema en pasos más pequeños.

PASO 1 Te acercas y el loro permanece tranquilo → refuerzo.

PASO 2 Presentas mano o percha sin invadir → refuerzo.

PASO 3 Sube voluntariamente → refuerzo.

PASO 4 Te desplazas hacia la jaula → refuerzo.

PASO 5 Entra → refuerzo.

Trabaja por aproximaciones

El World Parrot Trust describe el entrenamiento mediante pequeñas aproximaciones hacia la conducta final, reforzando los pasos que acercan al objetivo. No es necesario exigir el comportamiento completo desde el primer intento.

Si entra, pero sale disparado

También podemos entrenar la permanencia y el cierre de la puerta de forma progresiva.

NIVEL 1	Se acerca a la puerta.
NIVEL 2	Coloca una pata dentro.
NIVEL 3	Entra completamente.
NIVEL 4	Permanece 2 segundos.
NIVEL 5	Permanece 5 segundos.
NIVEL 6	La puerta se mueve ligeramente.
NIVEL 7	La puerta se cierra y vuelve a abrir.
NIVEL 8	La puerta permanece cerrada unos segundos mientras tiene una actividad agradable.

Lo que evitaría

PERSEGUIRLO La persecución puede convertir la rutina de regreso en una secuencia de escape y captura.	APAGAR LAS LUCES PARA CAPTURARLO Salvo una situación de seguridad o emergencia, no es una estrategia de aprendizaje para la rutina diaria.
TOALLA COMO SISTEMA DIARIO La toalla puede ser útil en contextos veterinarios o de emergencia, pero no debería ser el método habitual para volver a la jaula.	PERDER LA PACIENCIA Si una sesión empeora, vuelve a un paso sencillo y termina con una repetición que el loro pueda realizar.
REPETIR “CASA” SIN FIN Una señal funciona mejor cuando es clara, se da una vez y va seguida de una oportunidad real de responder.	ENGAÑAR Si prometes una consecuencia positiva, cúmplela. Queremos una rutina predecible.

El objetivo no es “ganar” al loro. Es diseñar una rutina en la que cooperar sea la opción fácil y rentable.

Plan de práctica de 7 días

Adapta el ritmo al individuo. Si un paso genera tensión o deja de aceptar reforzadores, vuelve a uno más sencillo.

DÍA 1	Varias repeticiones: entra → premio → vuelve a salir.
DÍA 2	Entra → permanece 3 segundos → premio → sale.
DÍA 3	Entra → premio → la puerta se mueve ligeramente → sale.
DÍA 4	Entra → puerta cerrada 2 segundos → premio → vuelve a salir.
DÍA 5	Entra → encuentra una pequeña actividad de forrajeo → puerta abierta.
DÍA 6	Realiza varias entradas durante el día; solo una termina con un periodo dentro.
DÍA 7	Practica la rutina completa en el horario habitual, sin persecución y con un entorno preparado.

No conviertas el calendario en una carrera

Cada loro aprende a un ritmo diferente. Lo importante es la calidad de las repeticiones, no completar un nivel porque “toca”.

Registra tu progreso

Marca únicamente las conductas que ya ocurren con tranquilidad y de forma bastante consistente.

- ☐ Se acerca voluntariamente a la jaula.
- ☐ Sube a mi mano o a una percha portátil.
- ☐ Permanece tranquilo mientras nos acercamos a la puerta.
- ☐ Coloca una pata dentro.
- ☐ Entra completamente.
- ☐ Permanece dentro unos segundos.
- ☐ Tolerancia el movimiento de la puerta.
- ☐ Tolerancia que la puerta se cierre brevemente.
- ☐ Puede volver a salir sin precipitarse.
- ☐ Entra aunque el premio no esté visible delante de él.
- ☐ Responde a una señal verbal clara.
- ☐ Ya no necesito perseguirlo.

SI TODAVÍA NO ENTRA

Revisa también si la jaula es suficientemente amplia, si tiene actividades interesantes, si pasa demasiadas horas dentro, si el acceso físico es cómodo y si algo ha cambiado recientemente en el entorno o en su salud.

Quédate con esta idea

No deberíamos preguntarnos:

“¿Cómo consigo meterlo?”

Sino:

“¿Cómo consigo que quiera entrar?”

Ese cambio de pregunta transforma el entrenamiento. La meta es una entrada voluntaria, sin persecución y con una rutina que el loro pueda comprender y anticipar.

Entrar en la jaula puede ser una conducta aprendida, no una captura diaria.

Fuentes fiables consultadas

World Parrot Trust · Shaping New Behaviors

<https://parrots.org/wp-content/uploads/2025/02/Shaping-New-Behaviors.pdf>

World Parrot Trust · The Power of Positive Reinforcement

<https://parrots.org/focus/improving-parrot-care/the-power-of-positive-reinforcement/>

World Parrot Trust · New Parrot Owner Behaviour Guidelines

https://www.parrots.org/pdfs/all_about_parrots/reference_library/beginners_guide_to_parrots/New%20Parrot%20Owner%20Behaviour%20Guidelines.pdf

Association of Avian Veterinarians · Target Training

<https://www.aav.org/blogpost/1778905/330723/Target-Training>

Association of Avian Veterinarians · Enrichment Tips / Positive reinforcement

<https://www.aav.org/blogpost/1778905/AAV-Enrichment-Tips>

Nota: Este recurso es educativo. Si un loro que antes entraba con normalidad cambia de forma repentina, muestra dolor, apatía, alteraciones de movilidad o cualquier otro cambio de salud, consulta con un veterinario de aves.