# OPSA INTERMEDIÊRE FASE
## Graad 5 – Kwartaal 3 Reeks A Assesseringsprogram

**Assesseringsbeginsel**
Graad 5 Reeks A is 'n vyfdag einde-van-Kwartaal 3 summatiewe assessering. Elke rapportvak tel uit 100: Huistaal, Eerste Addisionele Taal, Wiskunde, NWT, Sosiale Wetenskappe en Lewensvaardighede. Totaal = 600.

| Taak / Subtaak | Vak | Assesseringsaktiwiteit | Assesseringsvorm | Punte |
|---|---|---|---|---|
| T1.1 | Huistaal | Luister en praat oor 'n kort storie | Praktiese taak – mondeling | 15 |
| T1.2 | Huistaal | Hardoplees / prepared reading aloud | Praktiese taak – lees | 10 |
| T1.3 | Huistaal | Besin / gee terugvoering oor selfstandig gelese teks | Praktiese taak – lees en mondeling | 10 |
| T1.4 | Huistaal | Leesbegrip | Vraestel – leesbegrip | 20 |
| T1.5 | Huistaal | Taalstrukture / taal in konteks | Vraestel – taal | 15 |
| T1.6 | Huistaal | Skryf een K3-teks: AHT dialoog / EHL boekresensie | Praktiese taak – skryf | 30 |
| T2.1 | Eerste Addisionele Taal | Kort praatjie / hervertel / gesprek of rolspel | Praktiese taak – mondeling | 15 |
| T2.2 | Eerste Addisionele Taal | Voorbereide hardoplees | Praktiese taak – lees | 10 |
| T2.3 | Eerste Addisionele Taal | Praat oor onafhanklik gelese teks / visuele teks | Praktiese taak – mondeling/lees | 10 |
| T2.4 | Eerste Addisionele Taal | Leesbegrip van prosedure- of inligtingsteks | Vraestel – leesbegrip | 20 |
| T2.5 | Eerste Addisionele Taal | Taalstrukture en -konvensies / taal in konteks | Vraestel – taal | 15 |
| T2.6 | Eerste Addisionele Taal | Een geïntegreerde K3-skryftaak (storie, inligtingsteks of kort dialoog) | Praktiese taak – skryf | 30 |
| T3.1 | Wiskunde | Geïntegreerde Kwartaal 3 Wiskunde-vraestel | Vraestel | 100 |
| T4.1 | NWT | Natuurwetenskappe – K3-inhoud | Vraestel – teorie | 35 |
| T4.2 | NWT | Tegnologie – K3-inhoud | Vraestel – teorie | 35 |
| T4.3 | NWT | Geselekteerde praktiese ondersoek / praktiese taak | Praktiese taak | 30 |
| T5.1 | Sosiale Wetenskappe | Geskiedenis-taak | Vraestel / brongebaseerde skriftelike taak | 50 |
| T5.2 | Sosiale Wetenskappe | Geografie-projek | Praktiese taak – projek/navorsing | 50 |
| T6.1 | Lewensvaardighede | PSW – Projek | Praktiese taak – projek/skriftelike produk | 30 |
| T6.2 | Lewensvaardighede | PET – Fisieke Opvoeding | Praktiese taak – fisieke uitvoering | 30 |

| Taak / Subtaak | Vak | Assesseringsaktiwiteit | Assesseringsvorm | Punte |
|---|---|---|---|---|
| T6.3 | Lewensvaardighede | CAT – Skeppende Kunste | Praktiese taak – skep/opvoer/uitvoering | 40 |

## Vyfdag-assesseringsprogram

| Dag | Sessie 1 | Sessie 2 | Opmerkings |
|---|---|---|---|
| Dag 1 | Huistaal – praktiese mondeling/lees-komponente | Huistaal – begrip + taal + skryftaak | Individuele lees/mondeling kan roteer terwyl ander leerders skriftelik werk. |
| Dag 2 | Eerste Addisionele Taal – praktiese mondeling/lees-komponente | EAT – begrip + taal + skryftaak | Dieselfde rotasiemodel as Huistaal. |
| Dag 3 | Wiskunde – geïntegreerde vraestel /100 | NWT – teorie-vraestel /70 | Twee formele skriftelike sessies. |
| Dag 4 | Sosiale Wetenskappe – Geskiedenis /50 | Sosiale Wetenskappe – Geografie /50 | By Graad 5/6 is een van die twee ’n projek; projek kan Dag 1 uitgereik en Dag 4 ingedien word. |
| Dag 5 | NWT – praktiese taak /30 | Lewensvaardighede – PET + CAT; PSW-projek word ingedien | PSW-projek kan Dag 1 uitgereik word en teen Dag 5 ingedien word. |

## Finale puntestruktuur

| Vak | Punte |
|---|---|
| Huistaal | 100 |
| Eerste Addisionele Taal | 100 |
| Wiskunde | 100 |
| NWT | 100 |
| Sosiale Wetenskappe | 100 |
| Lewensvaardighede | 100 |
| TOTAAL | 600 |