|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学習指導案 | | | |
| 単言名 | 教師 | 単元 | 日付 |
| 外国語「What is your body image?」 |  | 全１時間 |  |

1.単元目標

⑴　「話すこと」の活動に積極的に取組み、コミュニケーションを図っている。

⑵　ボディイメージに対する多様な考え方に対する理解を深めることができる。

2.展開

| フェーズ | 学習内容・学習活動 | 指導上の留意点 |
| --- | --- | --- |
| 導入 | **１.挨拶**  ○１minute Chat.  ・「What do you look like?」についてペアで１分間ずつやりとりを行う | ・今回は「見た目」について特化するため、「性格」等の内面については表現として使わないことを伝える。 |
| 展開 | **2. Let’s Take Your Best Photo!**  ・写真を撮る際の語彙や表現について学習する。  ・３人１組になって、各人の全身の　写真を撮る。  **3. Watch Overseas Selfies.**  ・海外の人たちがどのように自分の　全身の写真を撮っているのかを見てみる。  **4. What’s your body image?**  ・自分の理想とするbody imageについて考え、グループで共有する。  **5. What's LGBTQ + (LGBTQI) ?**  ・多様な性について知る。  **6. Let’s Take Your Best Photo!**  ・改めて３人１組になって、各人の全身の写真を撮る。 | ・写真を撮る際の語彙や表現について学んでから、実際に写真を撮ることなど本日の流れを伝える。  ・恥ずかしさや照れ臭さもあると考えられるが、自分を客観的に見るために写真を撮ってみることを勧める。  ・タブレット等があれば、それぞれに検索させる。ない場合は、ウェブサイトや動画サイト等で、イメージを見せる。  ・語彙や表現は各自で調べさせる。ALTに確認できる場合は、自然な表現を聞いてみる。  ・多様な考え方があるということを前提に、他者の話を聞かせる。  ・本文中の主語や動詞に注目させる。   ・写真を撮られる側の意図を読み取り、理想に近づけるように撮る。 |
| まとめ | **7.振り返りを行う。 8.挨拶を行う。** | ・どのようなことを感じたか共有させる。 |