|  |
| --- |
| 学習指導案 |
| 単元名 | 教師  | 単元 | 日付  |
| 体育科（保健分野）「心身機能の発達と心の健康」「異性尊重と性情報の対処」 |  | 全２時間 |  |

1.２時間と通した授業のねらい。

・思春期には、身体的な成熟に伴う性的な発達に対応し，性衝動が生じたり，異性への関心などが高ま

ったりすることなどから、異性の尊重、性情報への対処など性に関する適切な態度や行動の選択が必要となることを理解できるようにする。【学習指導要領より】

・自分の体、心、「性」について真剣に考えるきっかけを作る。

・プライベートなことではあるが、恥ずかしいことではないことを知る。

2.単元の指導計画

|  |   | まなブックレベル３ 対応ページ |
| --- | --- | --- |
| １時  | 生殖機能の発達体の発育・発達　個人差妊娠の定義 | P.5,6P.10動画の視聴 |
| ２時  | 異性尊重と性情報の対処性暴力に対して身を守る知識 | P.7,8,P13,14 |

第１時間目

1. 展開

| フェーズ  | 学習内容・学習活動  | 指導上の留意点 |
| --- | --- | --- |
| 導入 | １．個人差があることをおさえる。２．本時の課題を知る | ・成長はひとそれぞれ、個人差があること、また、体とこころの成長は別であることを伝える。・思春期は身体だけでなく、心も変化していくことを伝える。 |
| 展開 | ３．身体の成長の内容を知る。４．妊娠の定義を知る。 | まなブック P.5,6▶︎女子の思春期にはどんなことがおきる？・脳がホルモンの影響を受け、体つきや生殖器に変化（体毛、丸みをおびる、排卵、初潮など）に変化がおきる。・月経の特徴、月経による不調、ホルモンバランスについておさえる。▶︎男子の思春期にはどんなことがおきる？・脳がホルモンの影響を受け、体つきや生殖器に変化（体毛、声変わり、精通、夢精など）に変化がおきる。**※ページ下部「Q＆A」のような不安がある場合は相談してほしいことを伝える。**▶︎変化は新しい命を育めるようになった“しるし”である。まなブック P.10▶︎卵子と精子が出会うと、赤ちゃんができる。・妊娠の仕組み（排卵、受精、着床）・まなブックの動画を視聴する。URLを記載　http://◯◯◯◯◯◯◯◯ |
| 終末 | ５．学習を振り返り、まとめをする。（個人学習）  |  |

第２時間目

（１）展開

| フェーズ  | 学習内容・学習活動  | 指導上の留意点 |
| --- | --- | --- |
| 導入 | １．前時の振り返り２．発育、変化に個人差があることをおさえる３．本時の課題を知る | ・生殖器の発達に伴い、身体が変化していくことや命を育むことができることを振り返る。・成長はひとそれぞれ、個人差があること、また、体とこころの成長は別であることを伝える。・身体だけではなく、心も変化していくことを伝える。 |
| 展開 | １．「つきあう」ってどういうこと？ ２．身体だけでなく、精神的にも変化が現れることを知る。３．性衝動の定義を知る。４．自分と相手を尊重する「同意」を理解する。５．性に関する情報はどのように知れば良い？６．ネットの危険性について（グルーミング） | まなブックP.７・興味を持つことは自然なことである。人間の人生において大事な一部分であり、笑う、ちゃかすことではない。・お互いに好きで相手を大切に思う気持ちが重要である。・興味がなくてもOK。対象は必ずしも異性に限らないこと、またそのような特別な感情が生まれないこともあることに留意する。・脳がホルモンの影響を受けることで、友情とは違う感情が芽生え、性衝動が生じることがある。まなブックP.８・「相手に触れたい」などの性交渉に行き着くまでの欲求をしめす。・むやみに相手に触れると、また性衝動に任せて性交渉をすることで、相手を傷つけたり、望まない妊娠を招くリスクがあることを伝える。（あくまでも人権的な内容として扱うよう留意する）。※「触ること」「くっつくこと」は必ずしも愛情表現にはならない。・「若年出産」について触れる。※出産、中絶についてネガティブになりすぎないように留意する。・友人や先輩の話や、インターネットで検索して出てきた情報は間違った情報の可能性、営利目的な可能性があるため、鵜呑みにするのは危険。・本当にその情報は信頼できる？もし間違っていた時のリスクはどのようなものなのか、妊娠を基に考えさせる。・まなブックの動画を視聴する。URLを記載　http://◯◯◯◯◯◯◯◯まなブックP.１３,１４・顔の見えないネットで出会った人などの情報よりも、現実の周りの人に相談することが大切。・相談することは恥ずかしいことではないことが大前提であることに留意する。・資料やサイトを紹介する。 |
| まとめ | ５．学習を振り返り、まとめをする。（個人学習） |  |