

PERKEMBANGAN FISIK

Fase A (6-8 Tahun)



Aspek Perkembangan Fisik

- ✓ Menguji **ketahanan fisik**
- ✓ Mengembangkan **gerakan** yang lebih **kompleks**

Ciri Perkembangan Fisik

	6 - 7 Tahun	7 - 8 Tahun
Motorik Kasar	<ul style="list-style-type: none">• Mulai terlihat kekuatan ototnya.• Menikmati aktivitas berlari, melempar, menendang.• Semakin mahir melakukan kombinasi gerakan.	<ul style="list-style-type: none">• Pertumbuhan massa otot stabil.• Beraktivitas di lantai agar kaki leluasa bergerak.• Memiliki energi yang naik-turun.
Motorik Halus	<ul style="list-style-type: none">• Mencoba menulis angka dan huruf, kadang masih berantakan atau tertukar.• Koordinasi mata dan tangan semakin baik.• Menjiplak atau meniru bentuk tangan atau benda lain.	<ul style="list-style-type: none">• Menulis dengan ukuran lebih kecil dan lebih rapat di buku bergaris.• Semakin mampu untuk menggenggam benda dengan kuat.• Semakin mampu menggunting bentuk yang tidak beraturan.

Tantangan Perkembangan Fisik

- **Mengapa peserta didik suka bermain “berantem-beranteman?”**
 - ✓ Bentuk eksplorasi fisik sesuai tahap perkembangannya.
 - ✓ Memiliki energi yang besar.
 - ✓ Pastikan aktivitas tersebut aman dilakukan.
- **Peserta didik kesulitan dalam membedakan dan menulis huruf?**
 - ✓ Wajar terjadi pada peserta didik usia 6-8 tahun.
 - ✓ Belum mendapatkan stimulasi pramenulis yang cukup.
 - ✓ Berikan stimulasi untuk menguatkan motorik halus.



PERKEMBANGAN FISIK

Fase A (6-8 Tahun)



Stimulasi dan Dukungan Perkembangan Fisik



Motorik Kasar	Motorik Halus
<ol style="list-style-type: none">1. Menyediakan waktu bermain bebas.2. Memberikan kesempatan menentukan ingin bereksplorasi, bermain, dan belajar di luar serta di dalam ruangan.3. Memberikan kesempatan untuk melatih kekuatan dan kemampuan fisik dengan aman.	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan aktivitas konkret menggunakan perabaan atau mengotak-atik benda.2. Mendorong aktivitas menulis di buku bergaris.

Sebagai Pendidik kita perlu menata ekspektasi agar dapat menghadapi tantangan perkembangan fisik di usia ini. Hindari melabel peserta didik dan mari kita berefleksi apa yang sebenarnya terjadi agar proses belajar peserta didik semakin bermakna.

