

Lembar Penilaian dan Pengamatan Individu Siswa

Asesmen Awal Pembelajaran Numerasi Kelas Awal: Bilangan dan Operasinya (Adaptasi EGMA)

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

Gunakan Lembar Penilaian di bawah untuk mencatat jumlah jawaban benar dari siswa. Lembar Pengamatan untuk mencatat hal-hal yang membantu atau menghambat siswa dalam menyelesaikan tugas numerasi dasar. Berikan tanda centang (✓) untuk jawaban Ya, dan tanda silang (X) untuk jawaban tidak.

Lembar Penilaian			
Kategori Tugas	Tugas	Topik	Jawaban Benar
Bilangan Dasar dan Nilai Tempat +/- ≤ 20	Tugas 1	Menghitung sampai 10 (10)	
	Tugas 2	Identifikasi Bilangan (9)	
	Tugas 3	Membandingkan Bilangan (4)	
	Tugas 4	Pola Bilangan (4)	
	Tugas 5A	Penjumlahan ≤ 10 (4)	
	Tugas 5B	Penjumlahan ≤ 20 (4)	
	Tugas 6A	Pengurangan ≤ 10 (4)	
	Tugas 6B	Pengurangan ≤ 20 (4)	
	Tugas 7A	Nilai Tempat (5)	
	Tugas 7B	Nilai Tempat <100 (2)	
Soal Cerita	Tugas 8	Soal Cerita (4)	
Penjumlahan dan Pengurangan +/- >20	Tugas 9	Penjumlahan >20 (4)	
	Tugas 10	Pengurangan >20 (4)	

Lembar Pengamatan					
No	Pengamatan Terhadap Siswa	Ya (✓) Tidak (X)	No	Pengamatan Terhadap Penggunaan Alat Bantu oleh Siswa Ketika Menghitung	Ya (✓) Tidak (X)
A	Siswa dapat mengerjakan tugas setelah diberikan petunjuk atau satu kali pengulangan		1	Siswa menggunakan alat bantu penghitung yang tersedia (biji-bijian, tutup botol, lidi, dsb).	
B	Siswa mampu melakukan koreksi diri ketika mereka mengira melakukan kesalahan (walaupun hasil akhirnya tidak benar).		2	Siswa menggunakan kertas dan pensil dalam melakukan kalkulasi (penjumlahan dan pengurangan), tidak hanya menulis jawabannya.	
C	Siswa mempunyai kesulitan belajar.		3	Siswa menggunakan jari.	
D	Siswa tidak dapat fokus pada tugas.		4	Siswa tidak menggunakan alat bantu apapun, tetapi mengetahui jawabannya dengan benar.	
E	Siswa kelihatan tertarik dengan tugas.				
F	Siswa percaya diri dalam menggunakan alat bantu yang tersedia.				
G	Siswa kelihatan gelisah.				
H	Siswa tidak gembira.				

Komentar/ rencana atau tindakan yang diperlukan: