

## **Petunjuk Pelaksanaan Asesmen Membaca Kelas Awal (Adaptasi Pratham)**

### **Materi yang dibutuhkan:**

- Lembar Soal Asesmen (dapat digunakan untuk semua siswa)
- Untuk guru : Lima pertanyaan dan kunci jawaban terkait bacaan Cerita Pendek
- Lembar Penilaian Siswa yang disiapkan dengan nama masing-masing siswa

### **Tujuan dan Cara melaksanakan asesmen:**

**Tujuan** pelaksanaan asesmen sederhana ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam membaca. Hasil asesmen dapat membantu guru mengelompokkan siswa ke dalam kelompok sesuai dengan tingkat kemampuan yang dimiliki oleh siswa. Ada beberapa kelompok berdasarkan asesmen ini, yakni:

1. Kelompok huruf (Kelompok Pemula) – siswa belum mengenal huruf atau baru mengenal beberapa huruf
2. Kelompok suku kata – siswa sudah mengenal huruf pada umumnya, dan sudah bisa membunyikan suku kata yang terdiri dari rangkaian dua huruf.
3. Kelompok kata – siswa sudah mampu membaca beberapa kata, tetapi masih belum lancar pada umumnya.
4. Kelompok paragraf – siswa sudah mampu dan lancar membaca.
5. Kelompok cerita pendek – siswa sudah mampu membaca teks yang lebih panjang dengan berbagai tingkat pemahaman.

**Cara Pelaksanaan:** Asesmen ini dilaksanakan guru satu persatu dengan siswa. Nilai siswa dicatat guru pada Lembar Penilaian Siswa.

### 1. Mulai dengan Kelompok HURUF

f b w o p u m t H G

Minta siswa menyebutkan huruf di dalam kotak satu per satu, dan hitung jumlah kesalahan yang dibuat oleh siswa dan tulislah pada Lembar Penilaian Siswa.

Jika siswa membuat **tiga kesalahan atau lebih**, asesmen berakhir di sini. Siswa berada di kelompok Pemula (HURUF).

Jika siswa membuat **1-2 kesalahan**, asesmen dilanjutkan ke bagian **SUKU KATA**.

### 2. SUKU KATA:

bu ki da to tu  
pi me ru ni se

Minta siswa membaca suku kata yang ada di dalam kotak. Simak suku kata yang dibaca siswa dan catat jumlah kesalahan yang dibuat oleh siswa pada Lembar Penilaian Siswa.

Jika siswa membuat **tiga kesalahan atau lebih**, asesmen berakhir di sini. Siswa berada di kelompok **SUKU KATA**.

Jika siswa membuat **1-2 kesalahan**, asesmen dilanjutkan ke bagian **KATA**.

3. **KATA:**

saku	toko	pergi	uang
dari	kakak	suka	tidak
jatuh	baru		

Minta siswa untuk membaca kata-kata di dalam kotak. Simak kata-kata yang dibaca dan catat jumlah kesalahan yang dibaca oleh siswa di Lembar Penilaian Siswa.

Jika siswa membuat **tiga kesalahan atau lebih**, kegiatan asesmen selesai di sini. Siswa tersebut berada di **Kelompok KATA**.

Jika siswa membuat **1-2 kesalahan**, lanjutkan ke **Bagian PARAGRAF**.

4. **Paragraf**

Rani punya buku .  
Buku itu baru.  
Kakak membelinya di toko.  
Rani suka membacanya.

Mintalah siswa untuk membaca kalimat di dalam paragraph. Simak kata-kata yang dibaca siswa dan hitung jumlah kesalahan kata yang dibaca siswa.

Jika siswa membuat **tiga kesalahan atau lebih**, asesmen berakhir di sini. Siswa berada di **kelompok PARAGRAF**.

Jika siswa membuat **1-2 kesalahan**, lanjutkan ke bagian **CERITA PENDEK**.

## 5. CERITA PENDEK:

Tujuh hari lagi Hari Kartini.  
Setiap anak di sekolah Santi harus memakai baju daerah.  
Sepulang dari sekolah, Santi melihat ada kado di kamarnya. Kata Ibu kado itu dari Kakek. Santi langsung membukanya. Isinya baju daerah.  
Santi senang dan mencobanya. Baju santi kebesaran.  
Ibu membawanya ke penjahit. Baju Santi siap digunakan untuk Hari Kartini.

Minta siswa untuk membaca Cerita Pendek. Jika siswa tidak tahu kata yang dibaca, minta siswa melanjutkan membaca kata selanjutnya. Amati kata-kata yang dibaca dan buat catatan jika siswa membuat lima (5) kesalahan atau lebih. Setelah selesai membaca, ajukan kelima pertanyaan dan tulis jumlah jawaban yang benar pada Lembar Penilaian Siswa. Siswa dimasukkan ke dalam kelompok Cerita Pendek.

Pertanyaan	Jawaban (Salah Satu dari Jawaban di Bawah)
1. Baju apa yang harus dipakai Santi pada Hari Kartini?	Baju daerah Baju kebaya Baju Kartini atau Nama baju daerah setempat
2. Apa yang Santi lihat di kamarnya sepulang dari sekolah?	Kado/hadiah
3. Apa isi kado itu?	Kebaya Baju Baju kebaya Baju kartini Baju daerah
4. Mengapa baju Santi kebesaran?	Santi kurus Kakek tidak tahu ukuran Santi Salah ukuran Santi tidak diajak pada saat Kakek membeli baju Hadiah tertukar Ukuran salah
5. Kapan Santi akan memakai baju daerah itu?	7 hari lagi Pada saat Hari Kartini Tanggal 21 April