



**MERDEKA
BELAJAR**

**Merdeka
Mengajar**

Supervisi akademik dilakukan untuk membantu guru meningkatkan **efektivitas pembelajaran** yang dilakukannya.

Mengapa Kepala Satuan Pendidikan harus melakukan supervisi akademik?

Menurut Sergiovanni

Pengawasan Kualitas

Pertumbuhan Motivasi

Pengembangan Profesional

TAHAPAN SUPERVISI AKADEMIK



Tahap Merencanakan

1. Menjadwalkan supervisi akademik.
2. Menyediakan instrumen supervisi akademik.



Tahap Melaksanakan

1. Memeriksa perencanaan pembelajaran.
2. Mengobservasi kegiatan pembelajaran.
3. Memberikan umpan balik terkait rencana & praktik pembelajaran guru.



Tahap Menindaklanjuti

1. Mengumpulkan dan mengolah data hasil pemeriksaan perencanaan pembelajaran dan observasi pembelajaran.
2. Berdiskusi mengenai kebutuhan guru dalam pengembangan diri dan peningkatan kualitas pembelajaran.
3. Menentukan kegiatan pendampingan sesuai sumber daya yang dimiliki bersama guru.
4. Melaksanakan kegiatan pendampingan ke guru.

”
**Efektivitas
 PEMBELAJARAN**
 =
 sesuai dengan
 tujuan pembelajaran
 ”



APA SAJA PRINSIP dalam menjalankan SUPERVISI AKADEMIK ?



Objektif

Masukan/data sesuai keadaan yang sebenarnya tanpa dipengaruhi pendapat atau pandangan pribadi
- Berdasarkan Instrumen -



Komprehensif

Supervisi bersifat lengkap dari kendala guru, solusi hingga tindak lanjut untuk menjalankan solusi



Aktif

Kegiatan supervisi tidak hanya satu arah dari Kepala satuan pendidikan, namun guru juga aktif berpartisipasi menyampaikan kendala dan menemukan solusi