



Bapak/Ibu guru, pada bagian ini, ajaklah teman sejawat/kepala sekolah/pengawas untuk berdiskusi. Selama Bapak/Ibu guru mengajar, mungkin saja Bapak/Ibu guru pernah menerapkan pembelajaran berbasis pendekatan TaRL, namun belum mengenal istilah pendekatan tersebut. Untuk melaksanakan aktivitas pada tahap ini, Bapak/Ibu guru dapat mengikuti langkah-langkah berikut.

1. Pilih salah satu rencana pembelajaran (RPP/Modul ajar) yang Bapak/Ibu guru miliki;
2. Telaah RPP/modul ajar tersebut bersama teman sejawat/kepala sekolah/pengawas dengan menggunakan pendekatan TaRL; dan
3. Gunakan tabel berikut sebagai panduan.

Tabel 3.1 Telaah rancangan pembelajaran berbasis pendekatan TaRL

Komponen Pembelajaran	Hasil Telaah
<i>Contoh:</i> <i>Tujuan pembelajaran</i>	<i>Contoh:</i> <i>menggambarkan kebutuhan peserta didik yang beragam</i>
Tujuan pembelajaran	
Asesmen awal	
Asesmen formatif	
Asesmen sumatif	
Kegiatan pembelajaran berdasarkan hasil asesmen awal	