

Lembar Refleksi:

Mempersiapkan Pertanyaan Refleksi untuk Melatih Berpikir Kritis Peserta Didik

Daftar isi:

Bagian 1: Pengantar dan Informasi Umum

Bagian 2: Instruksi

Bagian 3: Persiapan

Bagian 4: Praktik

Bagian 1: Pengantar dan Informasi Umum

Nama Praktik: Membangun kebiasaan berpikir kritis pada peserta didik

Durasi pengerjaan: 30 menit

Tujuan:

- (1) Merancang pertanyaan refleksi untuk diterapkan di kelas
- (2) Merancang situasi yang membuat peserta didik terdorong untuk berpikir kritis
- (3) Merancang cara agar peserta didik dapat memberikan jawaban yang elaboratif

Foto Anda



Nama : Candra Wijaya

Asal Sekolah : SD Harapan Kita

Motto Pendidikan : Ilmu bisa digali dimanapun kalau kita bersedia membaca, memperhatikan, dan mendengar.

Bagian 2: Instruksi

Mari kita simak instruksi untuk berlatih pada Lembar Refleksi ini:

1. Persiapan memberikan latihan berpikir kritis bagi peserta didik ini terdiri dari tiga langkah.
 - a. **Langkah 1:**
Merancang pertanyaan refleksi untuk ditanyakan kepada peserta didik saat kelas.
 - b. **Langkah 2:**
Merancang situasi untuk memberikan pertanyaan refleksi di kelas.

c. **Langkah 3:**

Merancang cara untuk memperkuat kebiasaan refleksi peserta didik.

2. Isilah dokumen ini sesuai dengan panduan tertulis.
3. Anda dapat menggunakan aplikasi seperti MS. Word, Google Docs, dll.
4. Setelah selesai, upload ke platform PMM dalam format PDF.

Bagian 3: Persiapan

Persiapan 1: Sikap

- Guru perlu bersikap ingin tahu terhadap apa yang sudah/belum dipahami peserta didik.
- Guru harus paham jenis-jenis kata yang mudah/sulit dimengerti peserta didik.
- Guru harus terbuka terhadap berbagai tantangan yang mungkin muncul.

Persiapan 2: Alat yang dibutuhkan

- Aplikasi Google Docs atau Microsoft Word, atau
- Lembar Refleksi yang sudah dicetak dan pensil atau pulpen

Bagian 4: Praktik

Langkah 1: Merancang pertanyaan refleksi.

Susunlah pertanyaan-pertanyaan yang dapat diberikan terkait materi pelajaran Anda untuk melatih peserta didik dalam berpikir kritis di kelas. Karena akan diberikan kepada peserta didik, maka rancanglah daftar pertanyaan yang mudah dimengerti.

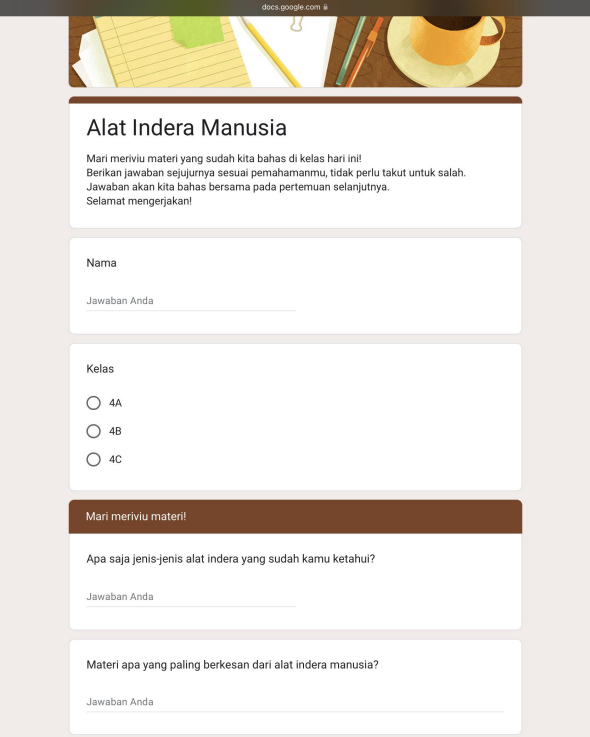
Pertanyaan	Jawaban:
Apa saja kumpulan pertanyaan refleksi yang akan Anda berikan untuk mengetahui apa yang telah peserta didik pelajari?	<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja jenis-jenis alat indera yang sudah kamu ketahui?2. Materi apa yang paling berkesan dari alat indera manusia?
Apa saja kumpulan pertanyaan refleksi yang dapat diberikan kepada peserta didik terkait materi yang sudah mereka mengerti?	<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja yang sudah kamu mengerti tentang materi alat indera?2. Apakah yang sudah kamu mengerti terkait fungsi masing-masing jenis alat indera?
Apa saja pertanyaan refleksi yang dapat diberikan terkait materi yang belum peserta didik pahami?	<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja yang belum kamu pahami mengenai alat indera manusia?2. Apakah yang belum kamu pahami terkait struktur setiap jenis alat indera?

<p>Apa saja pertanyaan refleksi yang dapat membantu peserta didik menemukan cara-cara dalam memahami materi yang belum dikuasai?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah yang bisa kamu lakukan agar kamu mengerti fungsi masing-masing alat indera? 2. Bagaimana cara agar kamu bisa memahami struktur setiap jenis alat indera?
---	---

Langkah 2: Rencana penerapan.

Selain merancang pertanyaan-pertanyaan refleksi, Anda perlu merencanakan cara menerapkannya di dalam kelas. Terdapat berbagai cara untuk memberikan pertanyaan refleksi, seperti melalui jurnal belajar, memberikan Google Form di akhir pelajaran, memberikan pertanyaan terbuka di kelas, dll. Cara seperti apakah yang paling cocok diterapkan di kelas Anda?

Pertanyaan	Jawaban:
<p>Di antara pilihan di bawah ini, aplikasi manakah yang akan Anda gunakan untuk memberikan pertanyaan refleksi yang sudah disiapkan pada Langkah 1? Berikan penjelasannya.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Google Form b. Jurnal belajar peserta didik c. Diskusi terbuka d. Lain-lain: ... 	<p>Saya akan menggunakan Google Form, karena akan lebih mudah mendapatkan gambaran refleksi murid secara keseluruhan.</p>
<p>Kapan pertanyaan refleksi ini diberikan?</p>	<p>Pertanyaan refleksi akan diberikan 15 menit sebelum kelas selesai.</p>
<p>Apa saja tantangan menerapkan pertanyaan refleksi dengan cara yang Anda pilih?</p>	<p>Jika hanya menggunakan Google Form, peserta didik tidak bisa belajar dari respon yang diberikan oleh peserta didik lainnya karena mereka mengerjakannya secara individu.</p>

<p>Bagaimana cara untuk mengantisipasi tantangan tersebut?</p>	<p>Saya akan merangkum jawaban dari peserta didik dan membahasnya saat meriviu ulang materi pada pertemuan selanjutnya.</p>
<p>Lampiran pertanyaan refleksi di kelas Anda</p> <p>Keterangan: Contoh lampiran dapat berupa foto/gambar/link video memberikan pertanyaan refleksi di kelas</p>	

Langkah 3: Meningkatkan perilaku refleksi peserta didik.

Dalam merancang latihan berpikir kritis ini, kita perlu siap dengan berbagai tantangan. Bayangkan Anda sedang dalam situasi-situasi yang disebutkan di bawah ini. Jelaskan respon apa yang sesuai untuk situasi-situasi tersebut

Pertanyaan	Jawaban:
<p>Apa yang akan Anda lakukan jika peserta didik tidak bisa menjawab pertanyaan yang Anda berikan?</p>	<p>Jika peserta didik mengatakan bahwa mereka tidak tahu jawabannya, maka saya akan meminta mereka untuk menjelaskan dari hal-hal yang sudah mereka mengerti dahulu kemudian menjelaskan apa yang mereka belum ketahui.</p>

Apa yang akan Anda lakukan jika peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dengan sangat singkat?	Saya akan menggunakan pertanyaan-pertanyaan lanjutan untuk menggali jawaban mereka dan menggunakan <i>open-ended questions</i> (pertanyaan terbuka) agar jawaban mereka lebih elaboratif.
Apa yang akan Anda lakukan supaya peserta didik berani mengungkapkan pemahaman dan perasaannya berkaitan dengan pertanyaan refleksi?	Saya akan mengapresiasi peserta didik yang berani mengungkapkan pemahaman dan perasaannya dengan memuji jawabannya dan mengajak peserta didik lainnya bertepuk tangan. Jika peserta didik belum berani mengungkapkan pemahamannya, maka saya akan terus menyemangati mereka untuk menjawab, namun berhenti jika mereka terlihat tidak nyaman. Saya akan coba mendorong mereka untuk mengungkapkannya lagi di lain waktu.

Penutup

Selamat Anda telah menyelesaikan latihan **Membangun Kebiasaan Berpikir Kreatif Peserta Didik!** Semoga yang telah direncanakan bisa terlaksanakan dan perubahan yang diinginkan tercapai. Semangat berlatih Guru-guru Hebat!