



FASE 2

Aksi

Dokumen ini merupakan dokumen penyerta berisi lembar kerja yang dapat memandu Ibu dan Bapak melakukan refleksi dalam membangun siklus regulasi diri dalam keseharian sebagai pendidik. Dalam dokumen ini, kita akan lebih berfokus pada **Fase Aksi** dalam siklus regulasi diri. Fase aksi merupakan proses regulasi diri saat melakukan kegiatan belajar.

Fase ini yang terdiri dari 2 bagian:

1. Pengendalian Diri
2. Observasi Diri

Ibu dan Bapak guru dapat mengunduh dan menggunakan tiap lembar kerja yang ada di bawah ini untuk memandu melakukan refleksi di fase aksi. Berikan waktu sejenak untuk menjawab beberapa pertanyaan di masing-masing lembar kerja. Selamat berefleksi!

Referensi:

<https://www.sace.sa.edu.au/web/iea/research/assessment-insider/articles/self-regulat-ed-learning> Diunduh pada 27 Mei 2022.
<https://doaj.org/article/91e00b747e8945a588683f5f261bfd5d>. Diunduh pada 27 Mei 2022.

Lembar Pemantauan dan Refleksi Belajar Mandiri

Kondisi awal pengetahuan/keterampilan saya

.....

(isi dengan materi belajar/pengembangan diri)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (Kurang) (Sedang) (Baik Sekali)

Setelah belajar, saya akan mencapai skor

Pada tanggal

Saya akan meningkatkan pengetahuan/keterampilan saya dengan cara

- Membaca buku
- Observasi
- Akses sumber belajar
- Mengikuti pelatihan
- Diskusi dengan sejawat dalam kegiatan
- Lainnya:
- Lainnya:

Mengapa penting untuk meningkatkan pengetahuan/keterampilan saya dalam?

.....

Bagian dari materi/keterampilan yang sudah saya kuasai?

.....

Distraksi (gangguan/pengalih perhatian) apa yang menghambat Saya untuk disiplin menjalankan waktu belajar?

.....

Saya telah menerapkan materi ini pada kegiatan:

.....

Catatan lainnya:

.....

PEMANTAUAN PROGRES BELAJAR (TIAP MINGGU)

Agustus 	September 	Oktober
November 	Desember 	Januari
Februari 	Maret 	April
Mei 	Juni 	Juli

Baik Biasa Buruk

Berikan warna yang berbeda pada setiap kotak. Pada akhir minggu, warnai tiap kotak pada kalender dengan kondisi perkembangan belajar anda.

Contoh pengisian lembar kerja:

Lembar Pemantauan dan Refleksi Belajar Mandiri

Kondisi awal pengetahuan/keterampilan saya
Penggunaan aplikasi pertemuan daring untuk sesi pembelajaran

(isi dengan materi belajar/pengembangan diri)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
(Kurang) (Sedang) (Baik Sekali)

Setelah belajar, saya akan mencapai skor 8

Pada tanggal 25 Agustus 2019

Saya akan meningkatkan Pengetahuan/Keterampilan saya dengan cara

- Membaca buku
- Observasi guru yang sudah lebih mahir menggunakan aplikasi google meet.
- Akses sumber belajar
- Mengikuti pelatihan yang difasilitasi oleh sekolah tentang penggunaan google meet.
- Diskusi dengan sejawat dalam kegiatan pertemuan mingguan antar guru.
- Lainnya:
- Lainnya:

PEMANTAUAN PROGRES BELAJAR (TIAP MINGGU)

Agustus	September	Oktober
November	Desember	Januari
Februari	Maret	April
Mei	Juni	Juli

Baik Biasa Buruk

Berikan warna yang berbeda pada setiap kotak. Pada akhir minggu, warnai tiap kotak pada kalender dengan kondisi perkembangan belajar anda.

Mengapa penting untuk meningkatkan pengetahuan/keterampilan saya dalam?

Karena di masa pandemi covid-19, metode pembelajaran sudah berubah. Tidak memungkinkan untuk melakukan sesi pembelajaran tatap muka saat ini.

Bagian dari materi/keterampilan yang sudah saya kuasai?

- Membuat undangan sesi Google Meet.
- Membagikan rekaman sesi Google Meet kepada orang tua murid.
- Mempresentasikan Power Point di Google Meet.

Distraksi (gangguan/pengalih perhatian) apa yang menghambat Saya untuk disiplin menjalankan waktu belajar?

Karena bekerja dari rumah, banyak gangguan yang berasal dari kondisi di rumah sehingga membuat saya hilang fokus dalam belajar.

Saya telah menerapkan materi ini pada kegiatan: Sesi pembelajaran daring di minggu 1 dan 2 Agustus 2019

Catatan lainnya:

1. Keterampilan membuat slide di power point juga harus ditingkatkan. Diskusi dan adakan sesi belajar bersama rekan kerja yang lebih paham.
2. Gunakan aplikasi pertemuan daring bersama teman-teman dekat sebagai sesi berlatih.