

ALUR PERKEMBANGAN DIMENSI BERKEBINEKAAN GLOBAL

Elemen refleksi dan bertanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan

Sub-elemen	Akhir Fase PAUD	Akhir FASE A (1-2 SD, 6-8 tahun)	Akhir FASE B (3-4 SD, 8-10 tahun)	Akhir FASE C (5-6 SD, 10-12 tahun)	Akhir FASE D (Jenjang SMP, 13-15 tahun)	Akhir Fase F (Jenjang SMA/SMK, 16-18 tahun)
Refleksi terhadap pengalaman kebinekaan	Menunjukkan kesadaran untuk menerima teman yang berbeda budaya dalam beberapa situasi	Menyebutkan apa yang telah dipelajari tentang orang lain dari interaksinya dengan kemajemukan budaya di lingkungan sekolah dan rumah	Menyebutkan apa yang telah dipelajari tentang orang lain dari interaksinya dengan kemajemukan budaya di lingkungan sekitar	Menjelaskan apa yang telah dipelajari dari interaksi dan pengalaman dirinya dalam lingkungan yang beragam	Merefleksikan secara kritis gambaran berbagai kelompok budaya yang ditemui dan cara meresponnya	Merefleksikan secara kritis dampak dari pengalaman hidup di lingkungan yang beragam terkait dengan perilaku, kepercayaan serta tindakannya terhadap orang lain
Menghilangkan stereotip dan prasangka	Mengenali orang-orang di sekitarnya berdasarkan ciri-ciri atau atribut tertentu	mengenali perbedaan tiap orang atau kelompok dan menyikapinya sebagai kewajaran	Mengkonfirmasi dan mengklarifikasi stereotip dan prasangka yang dimilikinya tentang orang atau kelompok di sekitarnya untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik	Mengkonfirmasi dan mengklarifikasi stereotip dan prasangka yang dimilikinya tentang orang atau kelompok di sekitarnya untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik serta mengidentifikasi pengaruhnya terhadap individu dan kelompok di lingkungan sekitarnya.	Mengkonfirmasi, mengklarifikasi dan menunjukkan sikap menolak stereotip serta prasangka tentang gambaran identitas kelompok dan suku bangsa.	Mengkritik dan menolak stereotip serta prasangka tentang gambaran identitas kelompok dan suku bangsa serta berinisiatif mengajak orang lain untuk menolak stereotip dan prasangka
Menyelaraskan perbedaan budaya	Mengetahui adanya budaya yang berbeda di lingkungan sekitar	Mengidentifikasi perbedaan-perbedaan budaya yang konkret di lingkungan sekitar	Mengenal bahwa perbedaan budaya mempengaruhi pemahaman antarindividu	Mencari titik temu nilai budaya yang beragam untuk menyelesaikan permasalahan bersama	Mengidentifikasi dan menyampaikan isu-isu tentang penghargaan terhadap keragaman dan kesetaraan budaya	Mengetahui tantangan dan keuntungan hidup dalam lingkungan dengan budaya yang beragam, serta memahami pentingnya kerukunan antar budaya dalam kehidupan bersama yang harmonis