



Contoh Pengolahan Hasil Asesmen dalam Satu Tujuan Pembelajaran

Tabel 1.

Bukti Pembelajaran	Perlu intervensi (60-70)	Berkembang (71-80)	Cakap (81-90)	Mahir (91-100)
Suara dan Intonasi	Suara pelan hampir tidak terdengar	Suara lantang namun menggunakan intonasi yang monoton	Suara lantang dengan menggunakan intonasi yang dinamis namun terkadang masih tidak sesuai dengan makna puisinya.	Suara lantang menggunakan intonasi dan sesuai dengan makna puisi.
Ekspresi dan Penghayatan	Belum menunjukkan ekspresi dalam membaca	Menunjukkan ekspresi namun masih monoton	Memiliki ekspresi yang dinamis namun terkadang tidak sesuai dengan makna puisi.	Menunjukkan ekspresi yang dinamis dan penuh penghayatan, serta sesuai dengan makna puisi.

Tabel 2.

Nama	Hasil Penilaian			Hasil Penilaian			Deskripsi	Nilai
	Penilaian teman	Penilaian guru	Rata-rata	Penilaian teman	Penilaian guru	Rata-rata		
Dewi	85	80	82,5 (Cakap)	80	80	80 (Berkembang)	Mampu membaca puisi dengan lantang dengan dinamika yang dinamis namun kadang belum sesuai dengan makna puisi serta menunjukkan ekspresi namun masih monoton.	81,25