



## Contoh Pengolahan Hasil Asesmen dalam Satu Tujuan Pembelajaran

Tabel 1.

| Bukti Pembelajaran       | Perlu intervensi<br>(60-70)              | Berkembang<br>(71-80)                                 | Cakap<br>(81-90)   | Mahir<br>(91-100)   |
|--------------------------|--|---|--|---|
| Suara dan Intonasi       | Suara pelan hampir tidak terdengar       | Suara lantang namun menggunakan intonasi yang monoton | Suara lantang dengan menggunakan intonasi yang dinamis namun terkadang masih tidak sesuai dengan makna puisinya. | Suara lantang menggunakan intonasi dan sesuai dengan makna puisi.                         |
| Ekspresi dan Penghayatan | Belum menunjukkan ekspresi dalam membaca | Menunjukkan ekspresi namun masih monoton              | Memiliki ekspresi yang dinamis namun terkadang tidak sesuai dengan makna puisi.                                  | Menunjukkan ekspresi yang dinamis dan penuh penghayatan, serta sesuai dengan makna puisi. |

Tabel 2.

| Nama | Hasil Penilaian |                |                 | Hasil Penilaian |                |                    | Deskripsi  | Nilai |
|------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------------|--|-------|
|      | Penilaian teman | Penilaian guru | Rata-rata       | Penilaian teman | Penilaian guru | Rata-rata          |  |       |
| Dewi | 85              | 80             | 82,5<br>(Cakap) | 80              | 80             | 80<br>(Berkembang) | Mampu membaca puisi dengan lantang dengan dinamika yang dinamis namun kadang belum sesuai dengan makna puisi serta menunjukkan ekspresi namun masih monoton. | 81,25 |