

ALUR PERKEMBANGAN DIMENSI BERGOTONG-ROYONG

Elemen kepedulian

Sub-elemen	Akhir Fase PAUD	Akhir FASE A (1-2 SD, 6-8 tahun)	Akhir FASE B (3-4 SD, 8-10 tahun)	Akhir FASE C (5-6 SD, 10-12 tahun)	Akhir FASE D (Jenjang SMP, 13-15 tahun)	Akhir Fase F (Jenjang SMA/SMK, 16-18 tahun)
Tanggap terhadap lingkungan sosial	Mulai mengenali dan mengapresiasi orang-orang di rumah dan sekolah, untuk merespon kebutuhan di rumah dan sekolah.	Peka dan mengapresiasi orang-orang di lingkungan sekitar, kemudian melakukan tindakan sederhana untuk mengungkapkannya.	Peka dan mengapresiasi orang-orang di lingkungan sekitar, kemudian melakukan tindakan untuk menjaga keselarasan dalam berelasi dengan orang lain.	Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan menjaga keselarasan dalam berelasi dengan orang lain.	Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan keadaan yang lebih baik.
Persepsi sosial	Mengenali berbagai reaksi orang lain di lingkungan sekitar.	Mengenal berbagai reaksi orang lain di lingkungan sekitar dan penyebabnya	Memahami berbagai alasan orang lain menampilkan respon tertentu	Menerapkan pengetahuan mengenai berbagai reaksi orang lain dan penyebabnya dalam konteks keluarga, sekolah, serta pertemanan dengan sebaya	Menggunakan pengetahuan tentang sebab dan alasan orang lain menampilkan reaksi tertentu untuk menentukan tindakan yang tepat agar orang lain menampilkan respon yang diharapkan	Melakukan tindakan yang tepat agar orang lain merespon sesuai dengan yang diharapkan dalam rangka penyelesaian pekerjaan dan pencapaian tujuan