

Lembar Refleksi:

Refleksi Kemampuan Memberikan Umpan Balik Konstruktif Kepada Peserta Didik

Daftar isi:

Bagian 1: Pengantar dan Informasi Umum

Bagian 2: Instruksi

Bagian 3: Persiapan

Bagian 4: Praktik

Bagian 1: Pengantar dan Informasi Umum

Nama Praktik: Refleksi kemampuan memberikan umpan balik konstruktif kepada peserta didik

Durasi pengerjaan: 30 menit

Tujuan:

- (1) Mengevaluasi pengalaman dalam menerapkan kemampuan memberikan umpan balik konstruktif kepada peserta didik
- (2) Menyusun umpan balik sesuai prinsip pemberian umpan balik konstruktif

Foto Anda



Nama : Izza Nur Hasanah

Asal Sekolah : Sekolah Cerdas Bangsa

Motto Pendidikan : Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karena semua ilmu akan bermanfaat pada waktunya

Bagian 2: Instruksi

Mari kita simak instruksi untuk berlatih pada Lembar Refleksi ini:

1. Persiapan latihan memberikan umpan balik konstruktif pada peserta didik ini terdiri dari dua langkah
 - a. **Langkah 1:**
Mengevaluasi pengalaman sebelumnya dalam memberikan umpan balik konstruktif kepada peserta didik

b. **Langkah 2:**

Menyusun dan mengevaluasi umpan balik konstruktif sesuai prinsip pemberian umpan balik konstruktif

2. Isilah dokumen ini sesuai dengan panduan tertulis
3. Anda dapat menggunakan aplikasi seperti MS. Word, Google Docs, dll
4. Setelah selesai, upload ke platform GBB dalam format PDF.

Bagian 3: Persiapan

Persiapan 1: Sikap

- Guru perlu yakin bahwa dirinya dapat memberikan umpan balik konstruktif yang baik pada peserta didik
- Guru perlu berhati-hati dalam memberikan umpan balik konstruktif, jangan sampai menghakimi, mengkritik, dan memarahi peserta didik
- Guru perlu memiliki pikiran terbuka bahwa memberikan umpan balik konstruktif sangat diperlukan untuk membuat siswa berkembang dibandingkan hanya sekedar menasihati

Persiapan 2: Alat yang dibutuhkan

- Kertas dan alat tulis, atau
- Perangkat digital berupa laptop, komputer, atau smartphone
- Ruang yang nyaman

Bagian 4: Praktik

Langkah 1: Mengevaluasi pengalaman sebelumnya dalam memberikan umpan balik konstruktif kepada peserta didik

Karena Anda sudah memahami materi umpan balik konstruktif pada modul pembinaan dan komunikasi, mari kilas balik pengalaman Anda dalam memberikan umpan balik!

Evaluasi pengalaman memberikan umpan balik kepada peserta didik

Apakah Anda **pernah memberikan umpan balik/feedback/komentar/nasihat** kepada peserta didik? **Ceritakan bagaimana situasinya!**

Contoh:

- Guru menasihati peserta didik yang bermasalah

Jawaban: Pernah. Saya pernah memberikan umpan balik untuk tugas Murid saya

<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik terkait karya peserta didik - Guru memberikan umpan balik untuk peserta didik yang mengikuti lomba 	
<p>Umpan balik/feedback/komentar/nasihat seperti apa yang Anda berikan kepada peserta didik?</p>	<p>Jawaban: Berdasarkan yang Ibu lihat dari tugas kamu, ada beberapa hal yang perlu kamu perbaiki dari tugas kamu, diantaranya ...</p>
<p>Respon dan/atau jawaban apa saja yang Anda observasi dan dapatkan dari peserta didik setelah memberikan umpan balik tersebut?</p>	<p>Jawaban: Peserta didik tersebut hanya diam saja dan fokus memerhatikan umpan balik dari saya hingga diakhiri dengan mengucapkan terima kasih</p>

Langkah 2: Menyusun dan mengevaluasi umpan balik konstruktif sesuai prinsip pemberian umpan balik konstruktif

Anda telah mengevaluasi pengalaman Anda dalam memberikan umpan balik kepada peserta didik. Langkah selanjutnya adalah memodifikasi dan menyusun kembali umpan balik yang sudah Anda tuliskan di Langkah 1 dengan memasukkan prinsip-prinsip pemberian umpan balik konstruktif (Langsung, Spesifik, Unsur Emosi, dan Apresiasi). Setelahnya, periksa kembali apakah umpan balik yang sudah Anda susun sesuai dengan prinsip-prinsip tersebut.

Selamat berlatih!

Menyusun kembali umpan balik	
<p>Susunlah kembali umpan balik yang sudah Anda tulis di Langkah 1 menjadi sesuai dengan prinsip pemberian umpan balik konstruktif!</p>	<p>Jawaban: Secara keseluruhan tugas kamu sudah baik dan Ibu mengapresiasi atas kerja keras kamu dalam mengerjakan tugas tersebut. Namun, alangkah baiknya jika kamu menambahkan dan memodifikasi beberapa hal dalam tugas kamu agar hasil yang kamu dapatkan menjadi lebih baik lagi, diantaranya..... Sekian umpan balik dari Ibu, semangat terus ya!</p>
Evaluasi umpan balik sesuai prinsip pemberian umpan balik konstruktif	
<p>Apakah Anda langsung memberikan umpan balik</p>	<p>Jawaban: Ya</p>

tersebut setelah perilaku peserta didik muncul?	Berikan penjelasannya: <i>Saya langsung memberikan umpan balik kepada peserta didik setelah membaca tugas mereka</i>
Apakah Anda secara spesifik menyertakan perilaku atau hal yang harus dilakukan peserta didik dalam umpan balik yang Anda berikan?	Jawaban: <i>Ya</i> Berikan penjelasannya: <i>Saya menyertakan hal yang perlu dilakukan peserta didik dalam umpan balik saya yaitu melakukan revisi berupa penambahan dan modifikasi dari tugasnya</i>
Apakah Anda menyertakan unsur emosi dalam umpan balik yang Anda berikan kepada peserta didik?	Jawaban: <i>Tidak</i> Berikan penjelasannya: <i>Saya tidak menyertakan unsur emosi dalam umpan balik saya. Seharusnya saya menyertakan hal tersebut dengan memberikan perkataan "Ibu senang kamu dapat mengerjakan tugas dengan baik dan selesai" atau menanyakan perasaan peserta didik selama mengerjakan tugas tersebut</i>
Apakah Anda menyertakan apresiasi dan dorongan positif dalam umpan balik yang Anda berikan kepada peserta didik?	Jawaban: <i>Ya</i> Berikan penjelasannya: <i>Saya memberikan apresiasi terkait penyelesaian tugas dan ucapan semangat pada peserta didik</i>

Penutup

Selamat Anda telah menyelesaikan latihan **Refleksi Kemampuan Memberikan Umpan Balik Konstruktif Kepada Peserta Didik!** Semoga yang telah direncanakan bisa terlaksanakan dan perubahan yang diinginkan tercapai. Semangat berlatih Guru-guru Hebat!

**Lembar Refleksi
Semangat Guru 2
Pembinaan dan Komunikasi**