



## **Modul 2**

# **Bagaimana membangun lingkungan belajar yang mendukung transisi PAUD-SD?**

### **Materi 2.1**

**Guru memiliki keterampilan untuk menerapkan praktik pembelajaran yang mendukung transisi PAUD-SD pada masa dua minggu awal di tahun ajaran**

## **SIMULASI**



# Lembar Kerja

## Menyusun Kegiatan MPLS

Setelah membaca materi sebelumnya, Anda diharapkan dapat menyusun kegiatan masa pengenalan lingkungan sekolah yang terjadi di dalam dua minggu awal sekolah anak.

Anda pun dapat mencetak atau mengunduh alat bantu instrumen kegiatan MPLS berikut yang dapat Anda gunakan untuk merancang kegiatan MPLS di satuan Anda.

Perlu diingat, lembar ini berupa contoh dan berfungsi sebagai alat bantu (bukan dokumen administratif). Artinya, lembar dapat dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan.

Untuk menggunakan lembar kerja, klik [LINK INI](#) dan tekan tombol Gunakan Template / Use Template di kanan atas layar Anda. Lembar ini dapat digunakan dalam bentuk digital atau cetak.



# Contoh : Hari 1

Kegiatan Wajib	Tujuan Aktivitas	Tahapan Aktivitas
<p><b>Dapat ceklis lebih dari satu kegiatan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: Pengenalan potensi diri siswa baru.</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: membantu siswa baru beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya, antara lain terhadap aspek keamanan, fasilitas umum, dan sarana prasarana sekolah;</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: menumbuhkan motivasi, semangat, dan cara belajar efektif sebagai siswa baru;</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: mengembangkan interaksi positif antar siswa dan warga sekolah lainnya</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: menumbuhkan perilaku positif antara lain kejujuran, kemandirian, sikap saling menghargai, menghormati keanekaragaman dan persatuan, kedisiplinan, hidup bersih dan sehat untuk mewujudkan siswa yang memiliki nilai integritas, etos kerja, dan semangat gotong royong.</li></ul>	<p>Contoh : Anak saling mengenal guru dan teman sebayanya</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menempelkan kartu berwarna di sisi kelas/di area tengah kelas</li><li>2. Guru menyebutkan warna dan meminta peserta didik melompat/berdiri jika mereka memakai warna itu.</li><li>3. Gunakan petunjuk seperti "warna favorit saya" atau "baju saya adalah warna" dan mintalah siswa berdiri di dekat kartu warna mereka.</li></ol>



# Hari ke - 1

Kegiatan Wajib	Tujuan Aktivitas	Tahapan Aktivitas
<p><b>Dapat ceklis lebih dari satu kegiatan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: Pengenalan potensi diri siswa baru.</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: membantu siswa baru beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya, antara lain terhadap aspek keamanan, fasilitas umum, dan sarana prasarana sekolah;</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: menumbuhkan motivasi, semangat, dan cara belajar efektif sebagai siswa baru;</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: mengembangkan interaksi positif antar siswa dan warga sekolah lainnya</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: menumbuhkan perilaku positif antara lain kejujuran, kemandirian, sikap saling menghargai, menghormati keanekaragaman dan persatuan, kedisiplinan, hidup bersih dan sehat untuk mewujudkan siswa yang memiliki nilai integritas, etos kerja, dan semangat gotong royong.</li></ul>		



# Hari ke - 2

Kegiatan Wajib	Tujuan Aktivitas	Tahapan Aktivitas
<p><b>Dapat ceklis lebih dari satu kegiatan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: Pengenalan potensi diri siswa baru.</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: membantu siswa baru beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya, antara lain terhadap aspek keamanan, fasilitas umum, dan sarana prasarana sekolah;</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: menumbuhkan motivasi, semangat, dan cara belajar efektif sebagai siswa baru;</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: mengembangkan interaksi positif antar siswa dan warga sekolah lainnya</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: menumbuhkan perilaku positif antara lain kejujuran, kemandirian, sikap saling menghargai, menghormati keanekaragaman dan persatuan, kedisiplinan, hidup bersih dan sehat untuk mewujudkan siswa yang memiliki nilai integritas, etos kerja, dan semangat gotong royong.</li></ul>		



# Hari ke - 3

Kegiatan Wajib	Tujuan Aktivitas	Tahapan Aktivitas
<p><b>Dapat ceklis lebih dari satu kegiatan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: Pengenalan potensi diri siswa baru.</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: membantu siswa baru beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya, antara lain terhadap aspek keamanan, fasilitas umum, dan sarana prasarana sekolah;</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: menumbuhkan motivasi, semangat, dan cara belajar efektif sebagai siswa baru;</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: mengembangkan interaksi positif antar siswa dan warga sekolah lainnya</li><li><input type="checkbox"/> Kegiatan wajib: menumbuhkan perilaku positif antara lain kejujuran, kemandirian, sikap saling menghargai, menghormati keanekaragaman dan persatuan, kedisiplinan, hidup bersih dan sehat untuk mewujudkan siswa yang memiliki nilai integritas, etos kerja, dan semangat gotong royong.</li></ul>		

