

# Rubrik Penilaian

Mata Pelajaran  
Ruang Lingkup  
Tujuan Pembelajaran

: IPAS Fase B  
: Daur Air  
: Melalui pengamatan dan penyelidikan peserta didik dapat menjelaskan kondisi air di sekitarnya serta proses daur air



Merdeka  
Mengajar

ASPEK	Mahir	Cakap	Layak	Berkembang
	16-20	11-15	6-10	0-5
Pemahaman Konsep	Menceritakan pemahamannya mengenai <b>konsep daur air</b> dengan <b>benar, runut</b> dan menggunakan <b>kosakata ilmiah</b> yang tepat disertai <b>contoh sungai/kali yang ada di sekitarnya</b>	Menceritakan pemahamannya mengenai <b>konsep daur air</b> dengan <b>benar dan runut</b> . Namun, ada <b>kosakata ilmiah yang kurang tepat</b> dan menggunakan <b>contoh sungai/kali yang ada di sekitarnya</b>	Menceritakan pemahamannya mengenai <b>konsep daur air</b> dengan <b>runut</b> . Namun, <b>penjelasan konsep dan kosakata ilmiah yang digunakan kurang tepat</b> disertai <b>contoh yang tidak spesifik</b>	Menceritakan pemahamannya mengenai <b>konsep daur air</b> namun <b>kurang tepat</b> , menggunakan <b>kosakata ilmiah</b> yang tidak tepat, dan disertai <b>contoh yang tidak spesifik</b>
	16-20	11-15	6-10	0-5
Pengamatan dan Penyelidikan	Dapat mengidentifikasi: <b>1. Kondisi air dalam ceritanya</b> <b>2. Penyebab pencemaran</b> yang dikaitkan dengan <b>perilaku sehari-hari</b>	Dapat menyebutkan point 1 dan 2, namun <b>belum dikaitkan dengan perilaku sehari-hari</b>	Dapat menyebutkan point 1 dan 2, namun penyebab yang disebutkan <b>belum logis</b>	Dapat menyebutkan point 1
	16-20	11-15	6-10	0-5
Media	1. Menunjang penjelasan 2. Isi yang disajikan relevan 3. Memperhatikan tata letak/estetika 4. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan mudah dipahami	Memenuhi 3 dari seluruh kriteria media	Memenuhi 2 dari seluruh kriteria media	Memenuhi 1 dari seluruh kriteria media

# Lembar Aktivitas “Ke Mana Air Mengalir?”



Apakah kamu pernah melihat air mengalir? Ke mana air tersebut mengalir? Air di sungai mengalir, air di got pun mengalir, bahkan air yang keluar dari keran juga mengalir. Lalu, ke mana air ini menuju? Pada kegiatan kali ini kamu akan menceritakan perjalanan dan kondisi air di sekitarmu. Untuk itu, sebelumnya kamu perlu mengamati dan mempelajari dahulu yang disebut dengan daur air.

## Kegiatan 1: Mengamati Air di Sekitarku

1. Amati air yang ada di sekelilingmu. Mulai dari air yang keluar dari keran di rumahmu, air yang ada di saluran pembuangan dekat rumahmu, sampai ke air yang ada di kali atau sungai sekitarmu. Kemudian lengkapi tabel pengamatan seperti contoh berikut.

Air di ...	Warna ...	Aroma ...	Kondisi air yang terlihat ...	Mengalir ke ...
Tempat cuci piring	Bening	Tidak berbau	Jernih tapi campur busa setelah dipakai bilas	Saluran pembuangan di kamar mandi

2. Perhatikan di mana saja kamu melihat air bersih!
3. Perhatikan di mana saja kamu melihat air dalam kondisi tercemar atau kotor! Kira-kira, apa ya penyebabnya?

Simpan data pengamatan yang dikumpulkan untuk diceritakan di kelas dan dipakai pada kegiatan 2 nantinya.

## Kegiatan 2: Perjalanan Air di Sekitarku

Saat kegiatan di kelas, kamu sudah mempelajari bahwa air di Bumi bergerak menuju atmosfer dan kembali lagi ke Bumi. Perputaran air ini dapat disebut dengan daur air atau siklus air. Artinya, air yang ada di sekitarmu juga akan mengalami daur air.

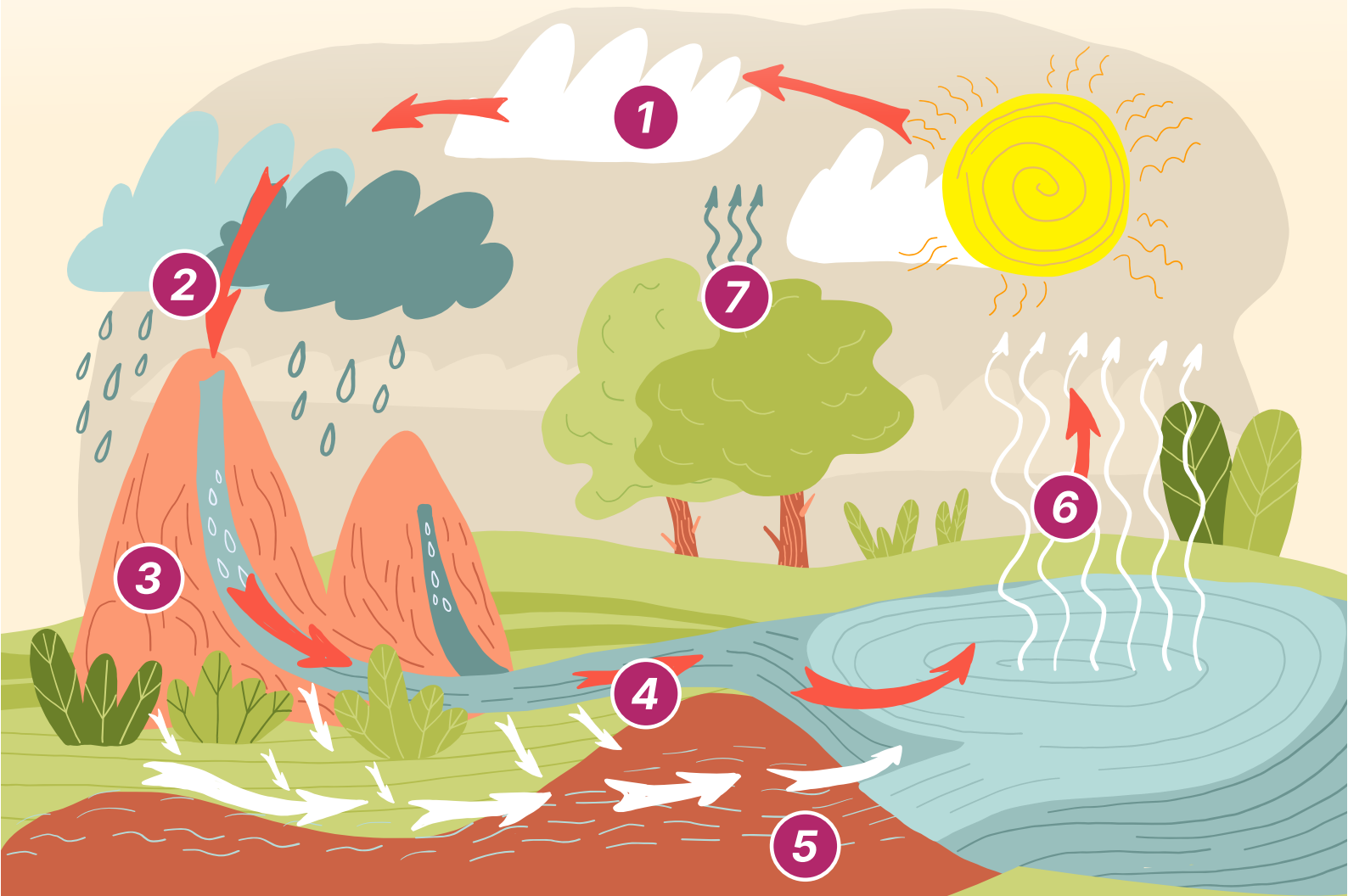
Pada kegiatan ini kamu **diberikan waktu 1 minggu** untuk menceritakan perjalanan air yang terjadi di sekitarmu. Kamu dapat membuatnya dalam bentuk gambar, peta, video, lagu, atau media lain yang diminati selama dapat menjelaskan:

1. Perjalanan air yang ada di sekitarmu menuju atmosfer sampai kembali lagi ke sekitarmu
2. Nama tempat, sungai, gunung, atau lokasi dalam perjalanan air tersebut
3. Kondisi air dalam perjalanan tersebut, apakah air dalam kondisi bersih atau tercemar
4. Penyebab air menjadi tercemar, termasuk penyebab yang mungkin disebabkan oleh perilaku keseharianmu

Gunakan data yang kamu kumpulkan di kegiatan 1 untuk melengkapi ceritamu.

Silahkan pelajari infografis di halaman selanjutnya atau tonton video berikut jika kamu perlu mempelajari kembali mengenai daur air: <https://www.youtube.com/watch?v=vZaxn6w0cQk>

## Bagaimana Siklus Air Terjadi ?



Sumber: artikel SainsPop.com berjudul "Bagaimana Siklus Air Terjadi?"

**1 Kondensasi:**  
Uap air yang berkumpul di suatu area kecil atmosfer dan dapat terbawa oleh angin

**2 Presipitasi:**  
Proses perubahan wujud uap air menjadi cair atau solid

**3 Run Off:**  
Air yang dikeluarkan/dialirkan dalam jumlah tertentu selama periode tertentu

**4 Perkolasi:**  
Air yang diserap melalui pori-pori tanah bergerak secara vertikal atau horizontal menuju muka air tanah

**5 Infiltrasi:**  
Proses meresapnya air ke dalam tanah, air yang masuk melalui pori-pori permukaan tanah

**6 Evaporasi:**  
Proses perubahan bentuk dari cair/padat menjadi gas melalui transfer energi panas

**7 Transpirasi:**  
Proses keluarnya air yang diserap oleh tanaman melalui akarnya. Umumnya setelah dipakai untuk mengelola nutrisi