

Mari berlatih merunutkan tahapan kemampuan dari kemampuan fondasi di bawah ini. Terlihat bahwa konsep atau kompetensi yang berada pada kolom berwarna biru, kuning dan hijau tersebut belum tersusun secara runut. **Tugas Anda ialah :**

1. Klik [LINK INI](#) dan tekan tombol Gunakan Template / Use Template di kanan atas layar Anda.
2. Salin konsep atau kompetensi yang berada pada kolom sebelah kiri ke kolom sebelah kanan yang dimulai dari konsep atau kompetensi yang perlu dipelajari lebih dahulu oleh peserta didik

Belum tersusun secara runut

Kemampuan Fondasi :

Kematangan emosi yang cukup untuk berkegiatan di lingkungan belajar

Anak mengenal dan menyebutkan nama-nama emosi.

Anak memberikan respon (dapat dalam bentuk verbal maupun nonverbal) yang sesuai terhadap ekspresi emosi orang lain.

Anak mengekspresikan emosi dalam berbagai bentuk.

Anak mampu membedakan ragam ekspresi emosi menggunakan objek konkret.

Kemampuan Fondasi :

Kematangan emosi yang cukup untuk berkegiatan di lingkungan belajar

1.

2.

3.

4.

Sudah tersusun secara runut



Kemampuan Fondasi :

Pengembangan keterampilan motorik dan perawatan diri yang memadai untuk dapat berpartisipasi di lingkungan sekolah secara mandiri

Anak melakukan kegiatan bina diri (contohnya: bersih diri BAK/BAB, mencuci tangan, menggosok gigi, memakai pakaian, memakai pakaian bersih, dsb) dengan bantuan orang dewasa.

Anak dapat menyebutkan karakteristik diri yang bersih.

Anak berpartisipasi aktif membersihkan diri sendiri dan lingkungan sekitarnya.

Anak melakukan kegiatan bina diri (contohnya: bersih diri BAK/BAB, mencuci tangan, menggosok gigi, memakai pakaian, memakai pakaian bersih, dsb) secara mandiri.

Kemampuan Fondasi :

Pengembangan keterampilan motorik dan perawatan diri yang memadai untuk dapat berpartisipasi di lingkungan sekolah secara mandiri

1.

2.

3.

4.

Belum tersusun secara runtut

Sudah tersusun secara runtut



Kemampuan Fondasi :

Kematangan kognitif yang cukup untuk melakukan kegiatan belajar, seperti dasar literasi, numerasi serta pemahaman dasar mengenai cara dunia bekerja.

Urutan ke-__ Anak membuat hasil karya secara berkelompok.

Urutan ke-__ Anak secara mandiri mencoba melakukan berbagai hal baru. yang ada di lingkungan.

Urutan ke-__ Anak menemukan persamaan dan perbedaan atas informasi yang diterima di lingkungan sekitarnya.

Urutan ke-__ Anak aktif melakukan eksplorasi terhadap lingkungan sekitarnya.

Kemampuan Fondasi :

Kematangan kognitif yang cukup untuk melakukan kegiatan belajar, seperti dasar literasi, numerasi serta pemahaman dasar mengenai cara dunia bekerja.

1.

2.

3.

4.

Belum tersusun secara runtut

Sudah tersusun secara runtut

