

Data yang Aku Kumpulkan di Sekitarku

Fase A, Kelas 2

MATEMATIKA

Deskripsi Modul:

Modul ini berisi materi belajar terkait data untuk murid kelas 2 yang dikaitkan dengan konteks keseharian murid.

Devi Luvita Sari
Sekolah Cikal



Pertemuan 1

Aku bisa mengumpulkan informasi -1

Alokasi Jam Pembelajaran:

2 x 40 menit

Tujuan Pembelajaran:

- Mengumpulkan data untuk memperoleh suatu informasi.

Indikator Keberhasilan

Tujuan Pembelajaran	Awal Berkembang	Layak	Cakap	Mahir
Mengumpulkan dan mencatat data.	Belum mampu melakukan survey dan pencatatan data.	Melakukan survey untuk mengumpulkan suatu data.	Melakukan survey, mencatat data yang telah dikumpulkan dengan menuliskan semua hasil pengumpulan data	Melakukan survey, menggunakan turus untuk mencatat data yang telah dikumpulkan.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Awal:

- Guru bertanya, hari ini kita akan bermain apa ya di kelas?
- Bermain petak umpet atau bermain anjing dan kucing.
- Guru dan murid menyepakati bahwa permainan yang dipilih adalah permainan dengan pemilih yang terbanyak.
- Guru meminta murid untuk mengangkat tangan saat permainan yang ingin dipilih disebutkan.

Inti:

- Berdasarkan survey langsung untuk memilih permainan tadi, guru bertanya murid, apa yang telah dilakukan tadi? Apakah sebelumnya murid telah melakukan hal tersebut?
- Guru mengajak berdiskusi tentang bagaimana jika kita ingin mengetahui suatu informasi, apa yang dapat kita lakukan? Bagaimana cara melakukannya?
- Guru mengajak murid mengerjakan survey langsung menggunakan google form yang berisi tentang pertanyaan terkait makanan kesukaan kepada murid secara bergantian.
- Guru menampilkan hasil jawaban dari survey yang dilakukan menggunakan google form.
- Lalu minta murid untuk melihat makanan mana dengan pemilih terbanyak.
- Guru menjelaskan bahwa proses yang murid-murid lakukan bersama-sama di kelas merupakan aktivitas mengumpulkan data atau informasi.

Penutup:

- Guru mengajak murid untuk berefleksi terkait aktivitas belajar hari ini, pengalaman belajar mana yang paling berkesan, adakah yang masih sulit dipahami.

Rencana Diferensiasi

Sarana dan Prasarana Belajar

Papan tulis, alat tulis, buku catatan.

Sarana dan Prasarana Belajar

Papan tulis, alat tulis, buku catatan.

Materi Pendukung/Lampiran

Lembar kerja

Instrumen Refleksi

Pertanyaan Refleksi:

Apakah kamu sudah memahami bagaimana cara mengumpulkan informasi?

Pertemuan 2

Aku bisa mengumpulkan informasi - 2

Alokasi Jam Pembelajaran:

2 x 40 menit

Tujuan Pembelajaran:

- Mengumpulkan data untuk memperoleh suatu informasi.

Indikator Keberhasilan

Tujuan Pembelajaran	Awal Berkembang	Layak	Cakap	Mahir
Mengumpulkan dan mencatat data.	Belum mampu melakukan survey dan pencatatan data.	Melakukan survey untuk mengumpulkan suatu data.	Melakukan survey, mencatat data yang telah dikumpulkan dengan menuliskan semua hasil pengumpulan data	Melakukan survey, menggunakan turus untuk mencatat data yang telah dikumpulkan.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Awal




- Guru mengingatkan murid kembali tentang pembelajaran dan diskusi yang telah dilakukan pada sesi sebelumnya.
- Guru mengajak murid untuk melakukan survey di kelas terkait ukuran sepatu murid-murid di kelas.

Inti

- Guru memulai survey dengan menanyai murid satu per satu nomor sepatu mereka.
- Guru mencatat jawaban murid untuk nomor sepatu yang mereka kenakan di papan tulis.
- Setelah data nomor sepatu murid terkumpul, kemudian guru mengajak murid untuk mencatat hasil survey tadi dalam bentuk turus atau tally. Guru memberi contoh membuat turus dan tabel T saat mencatat hasil survey.

Contoh:

- Guru mengajak murid berlatih membuat turus.
Jangan lupa untuk mendokumentasikan catatan hasil data di sesi hari ini untuk bisa melanjutkan latihan penyajian data dalam bentuk diagram gambar.

Nomor Sepatu	Jumlah Murid	Turus
28	10	
29	5	
30	0	
31	5	
32	5	

Penutup

- Guru mengajak murid untuk berefleksi terkait aktivitas belajar hari ini, pengalaman belajar mana yang paling berkesan, adakah yang masih sulit dipahami. Apakah murid-murid bisa membuat turus?

Rencana Diferensiasi

Bagi murid yang masih kesulitan membuat turus (kelompok 5), murid boleh menuliskan turus dalam satu kesatuan.

Sarana dan Prasarana Belajar

Papan tulis, alat tulis, buku catatan.

Sarana dan Prasarana Belajar

Papan tulis, alat tulis, buku catatan.

Materi Pendukung/Lampiran

-

Instrumen Refleksi

Pertanyaan Refleksi:

Bagaimana perasaanmu saat belajar mencatat data?

Apa kendala yang kamu hadapi saat belajar membuat turus?

Pertemuan 3

Aku bisa mengumpulkan informasi - 3

Alokasi Jam Pembelajaran:

2 x 40 menit

Tujuan Pembelajaran:

- Mengumpulkan data untuk memperoleh suatu informasi.
- Mencatat data yang telah dikumpulkan.
- Menyajikan data dari data yang dikumpulkan.

Indikator Keberhasilan

Tujuan Pembelajaran	Awal Berkembang	Layak	Cakap	Mahir
Mengumpulkan dan mencatat data.	Belum mampu melakukan survey dan pencatatan data.	Melakukan survey untuk mengumpulkan suatu data.	Melakukan survey, mencatat data yang telah dikumpulkan dengan menuliskan semua hasil pengumpulan data	Melakukan survey, menggunakan turus untuk mencatat data yang telah dikumpulkan.
Menyajikan data dari data yang dikumpulkan.	Belum mampu menyajikan data yang telah dikumpulkan.	Menyajikan data yang telah dikumpulkan, berupa catatan survey.	Menyajikan data yang telah dikumpulkan menggunakan turus.	Menyajikan data yang dikumpulkan dengan menggunakan diagram gambar.





















Langkah-Langkah Pembelajaran

Awal

- Guru mengingatkan murid kembali tentang pembelajaran dan diskusi yang telah dilakukan pada sesi sebelumnya.
- Guru bertanya pada murid apakah murid masih ingat data yang telah dikumpulkan dari sesi sebelumnya.

Inti:

- Guru menunjukkan kembali catatan survey dari sesi sebelumnya.
- Guru bertanya pada murid apakah murid mengetahui tentang diagram gambar? Apakah diagram gambar itu? Bagaimana cara membuatnya?
- Guru mencontohkan cara membuat diagram gambar berdasarkan hasil survey sebelumnya.

Ukuran Sepatu	Jumlah Murid									
28										
29										
30										
31										

Penutup:

- Guru menanyakan pada murid apa kendala yang murid hadapi ketika melakukan survey.
- Guru mengingatkan murid untuk menyimpan catatan hasil surveinya dan dibawa kembali pada sesi matematika berikutnya.

Rencana Diferensiasi

Bagi murid yang masih kesulitan membuat turus (kelompok 5), murid boleh menuliskan turus dalam satu kesatuan.

Sarana dan Prasarana Belajar

Papan tulis, alat tulis, buku catatan.

Sarana dan Prasarana Belajar

Papan tulis, alat tulis, buku catatan.

Materi Pendukung/Lampiran

-

Instrumen Refleksi

Pertanyaan Refleksi:

Bagaimana perasaanmu saat belajar mencatat data?

Apa kendala yang kamu hadapi saat belajar membuat turus?

Pertemuan 4

Saatnya mengumpulkan data dan informasi secara langsung-1

Alokasi Jam Pembelajaran:

2 x 40 menit

Tujuan Pembelajaran:

- Mengumpulkan data untuk memperoleh suatu informasi.
- Mencatat data yang telah dikumpulkan.
- Menyajikan data dari data yang dikumpulkan.

Indikator Keberhasilan

Tujuan Pembelajaran	Awal Berkembang	Layak	Cakap	Mahir
Mengumpulkan dan mencatat data.	Belum mampu melakukan survey dan pencatatan data.	Melakukan survey untuk mengumpulkan suatu data.	Melakukan survey, mencatat data yang telah dikumpulkan dengan menuliskan semua hasil pengumpulan data	Melakukan survey, menggunakan turus untuk mencatat data yang telah dikumpulkan.
Menyajikan data dari data yang dikumpulkan.	Belum mampu menyajikan data yang telah dikumpulkan.	Menyajikan data yang telah dikumpulkan, berupa catatan survey.	Menyajikan data yang telah dikumpulkan menggunakan turus.	Menyajikan data yang dikumpulkan dengan menggunakan diagram gambar.
Membuat kesimpulan dari data yang dikumpulkan	Belum mampu membuat kesimpulan.	Menyebutkan data yang dikumpulkan hanya jumlahnya saja.	Membuat kesimpulan dari data yang telah dikumpulkan (pemilih terbanyak, pilih paling sedikit).	Membuat kesimpulan dari data yang telah dikumpulkan (pemilih terbanyak, pilih paling sedikit), membandingkan data yang dimiliki (membandingkan jumlah perbedaan dari yang data terbesar ke data terkecil).

Langkah-Langkah Pembelajaran

Awal

- Guru mengingatkan murid kembali tentang pembelajaran dan diskusi yang telah dilakukan pada sesi sebelumnya.
- Guru bertanya pada murid tentang informasi apa yang akan dikumpulkan hari ini.
- Guru menentukan kelompok untuk murid, 1 kelompok berisi 2 murid.

Inti:

- Guru mengarahkan murid untuk membuat pertanyaan yang akan diajukan untuk melakukan survei.
- Diferensiasi: bagi murid yang kesulitan memilih topik untuk membuat pertanyaan, guru memberikan contoh atau menentukan topik untuk anak tersebut lakukan survey.
- Guru mengarahkan murid untuk menentukan siapa saja yang akan mereka survey.
- Guru mengarahkan murid untuk mencatat hasil survey menggunakan tally/turus. Hasil survey yang murid miliki, disimpan untuk dibawa kembali pada sesi belajar berikutnya.

Penutup:

- Guru menanyakan pada murid apa kendala yang murid hadapi ketika melakukan survey.
- Guru mengingatkan murid untuk menyimpan catatan hasil surveinya dan dibawa kembali pada sesi matematika berikutnya.

Rencana Diferensiasi

Bagi murid yang masih kesulitan membuat turus (kelompok 5), murid boleh menuliskan turus dalam satu kesatuan.

Sarana dan Prasarana Belajar

Papan tulis, alat tulis, buku catatan.

Sarana dan Prasarana Belajar

Papan tulis, alat tulis, buku catatan.

Materi Pendukung/Lampiran

-

Instrumen Refleksi

Pertanyaan Refleksi:

Bagaimana perasaanmu saat belajar mencatat data?

Apa kendala yang kamu hadapi saat belajar membuat turus?

Pertemuan 5

Saatnya mengumpulkan data dan informasi secara langsung-2

Alokasi Jam Pembelajaran:

2 x 40 menit

Tujuan Pembelajaran:

- Mengumpulkan data untuk memperoleh suatu informasi.
- Mencatat data yang telah dikumpulkan.
- Menyajikan data dari data yang dikumpulkan.

Indikator Keberhasilan

Tujuan Pembelajaran	Awal Berkembang	Layak	Cakap	Mahir
Mengumpulkan dan mencatat data.	Belum mampu melakukan survey dan pencatatan data.	Melakukan survey untuk mengumpulkan suatu data.	Melakukan survey, mencatat data yang telah dikumpulkan dengan menuliskan semua hasil pengumpulan data	Melakukan survey, menggunakan turus untuk mencatat data yang telah dikumpulkan.
Menyajikan data dari data yang dikumpulkan.	Belum mampu menyajikan data yang telah dikumpulkan.	Menyajikan data yang telah dikumpulkan, berupa catatan survey.	Menyajikan data yang telah dikumpulkan menggunakan turus.	Menyajikan data yang dikumpulkan dengan menggunakan diagram gambar.
Membuat kesimpulan dari data yang dikumpulkan	Belum mampu membuat kesimpulan.	Menyebutkan data yang dikumpulkan hanya jumlahnya saja.	Membuat kesimpulan dari data yang telah dikumpulkan (pemilih terbanyak, pilih paling sedikit).	Membuat kesimpulan dari data yang telah dikumpulkan (pemilih terbanyak, pilih paling sedikit), membandingkan data yang dimiliki (membandingkan jumlah perbedaan dari yang data terbesar ke data terkecil).

Langkah-Langkah Pembelajaran

Awal

- Guru mengingatkan murid kembali tentang pembelajaran dan diskusi yang telah dilakukan pada sesi sebelumnya dan membawa catatan survey pada sesi sebelumnya.

Inti:

- Dengan menggunakan catatan hasil survey di sesi sebelumnya, guru meminta murid untuk mencoba menampilkan hasil surveinya dalam bentuk diagram.
- Murid diminta mengidentifikasi hasil survey dan informasi yang akan disampaikan saat presentasi. Misalnya, hasil survey terbanyak dan paling sedikit.
- Murid mempresentasikan hasil survey kelompoknya di depan kelas.

Penutup:

- Guru menanyakan pada murid apa kendala yang murid hadapi ketika menyajikan hasil survey ke dalam diagram, membuat kesimpulan, dan mempresentasikan.
- Guru menanyakan pengalaman belajar yang paling berkesan untuk murid selama belajar tentang data.

Rencana Diferensiasi

Bagi murid yang masih kesulitan membuat turus (kelompok 5), murid boleh menuliskan turus dalam satu kesatuan.

Sarana dan Prasarana Belajar

Papan tulis, alat tulis, buku catatan.

Sarana dan Prasarana Belajar

Papan tulis, alat tulis, buku catatan.

Materi Pendukung/Lampiran

-

Instrumen Refleksi

Pertanyaan Refleksi:

Bagaimana perasaanmu saat belajar mencatat data?

Apa kendala yang kamu hadapi saat belajar membuat turus?