



Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,
Riset dan Teknologi

PANDUAN SINGKAT

Cara Menyusun Rencana Kerja Tahunan (RKT) PAUD

April 2024

Mari kita pahami bersama

Panduan singkat ini dibuat oleh Kemendikbudristek untuk kepala sekolah, pendidik, dan seluruh warga sekolah di satuan PAUD. Kepala sekolah tidak wajib mengikuti seluruh tahapan dan cara yang disajikan, namun dapat menjadi inspirasi dalam proses perbaikan layanan satuan PAUD.

Panduan singkat ini akan secara khusus membahas tahapan benahi perencanaan melalui penyusunan rencana kegiatan tahunan (RKT). Penyusunan RKT merupakan kunci dalam upaya memastikan PAUD yang berkualitas. Artinya satuan PAUD yang menyusun penganggarannya sesuai dengan perencanaan yang sudah disepakati.

Pada panduan singkat ini, Bapak/Ibu diharapkan dapat merekap program, kegiatan serta anggaran di dalam rencana kegiatan tahunan dan RKAS satuan PAUD Bapak/Ibu.



Setelah mempelajari panduan singkat ini, Bapak dan Ibu akan memahami:

- Pentingnya RKT dan RKAS untuk peningkatan layanan PAUD
- Bagaimana satuan PAUD dapat memanfaatkan sumber daya dengan lebih tepat
- Bagaimana cara satuan PAUD dalam menyusun RKT, serta memanfaatkan alat bantu yang dapat digunakan satuan PAUD





Bab

01

Memahami
Pentingnya RKT dan
RKAS untuk
Peningkatan Layanan
PAUD

Apa yang perlu dilakukan satuan PAUD pada tahap ini?

Pada tahap benahi perencanaan, satuan PAUD perlu merekap program, kegiatan serta anggaran di dalam rencana kegiatan tahunan dan RKAS.



Rencana Kegiatan Tahunan (RKT) adalah dokumen yang merekap seluruh strategi peningkatan layanan yang sudah direncanakan, termasuk kebutuhan yang sifatnya di luar pembelajaran dan rencana belajar PTK (misalnya sarpras atau tata kelola). RKT juga menjadi rujukan pemanfaatan sumber daya yang ada, utamanya dalam menyusun rencana penganggaran di dalam RKAS.

Selain perencanaan, sekolah juga perlu merekap bagaimana anggaran dibelanjakan. **Pelaporan pemanfaatan anggaran akan mendorong KS mengelola sumber daya sekolah secara lebih transparan dan akuntabel.**

Mari kita bersama-sama memahami penyusunan RKT dan rancangan anggaran pada sesi diskusi ini →



Memahami Pentingnya RKT dan RKAS untuk Peningkatan Layanan PAUD

Bu Rahma, sebenarnya apa fungsi atau makna dari RKT dan RKAS untuk satuan PAUD?



PAUD yang berkualitas adalah PAUD yang menyusun penganggarannya sesuai dengan perencanaan yang sudah disepakati. Artinya, kita dapat menemukan konsistensi antara RKT yang dimiliki, dengan rencana penganggarannya.

Berikut merupakan fungsi dari RKT dan RKAS bagi satuan PAUD:

1. **Merekap seluruh strategi perbaikan layanan** yang sudah direncanakan;
2. **Menjadi rujukan pemanfaatan sumber daya** yang ada, termasuk anggaran;
3. **Menjadi rujukan implementasi atas rencana kegiatan** sehingga upaya peningkatan layanan lebih efektif; dan
4. Menjadi rujukan dalam **pertanggungjawaban pemanfaatan anggaran** yang akuntabel.





Bab

02

Bagaimana Satuan
PAUD Dapat
Memanfaatkan
Sumber Daya dengan
Lebih Tepat

Untuk membantu pemahaman Anda tentang tahapan penyusunan RKT dan rancangan anggaran, mari simak cerita dari PAUD Merdeka Belajar!

PAUD Merdeka Belajar telah **menentukan prioritas perbaikan, membuat pengorganisasian pembelajaran dan merencanakan pengembangan kompetensi PTK**. Sekarang, mereka perlu merekap seluruh kegiatan yang sudah direncanakan di RKT untuk memastikan perencanaan yang telah disusun dapat dilaksanakan.

Namun dalam menyusun RKT, Bu Odi bingung bagaimana cara memanfaatkan sumber daya yang ada secara tepat.

Yuk kita ikuti bersama diskusi Bu Odi dan Bu Rahma pada halaman selanjutnya.

Bu Rahma, kita telah membuat rencana pembelajaran sesuai dengan prioritas perbaikan layanan, dan juga sudah merencanakan pengembangan kompetensi PTK agar mampu melaksanakan pembelajaran yang direncanakan. Tapi ternyata banyak sekali kegiatannya dan sumber daya kita terbatas. Bagaimana ya Bu?



Betul, Bu Odi, makanya kita butuh merekap seluruh strategi perbaikan layanan untuk menjadi rujukan pemanfaatan sumber daya yang ada, termasuk anggaran. **Pertama, kita mulai dengan merekap seluruh strategi perbaikan layanan.**



Mari kita ikuti bagaimana PAUD Merdeka Belajar merekap rencana peningkatan layanan dengan memanfaatkan sumber daya yang tepat.

Ibu dan Bapak kepala satuan PAUD, dalam mengambil keputusan perlu **mempertimbangkan aspek-aspek utama, serta alasan lain yang rasional dan berdasarkan data.**

Mari kita lihat kembali rencana kegiatan sudah kita buat, dan berefleksi dengan aspek yang sering menjadi pertimbangan dalam pemilihan program di sekolah:

1. Mana indikator yang memiliki **dampak paling besar** kepada anak?
2. Dengan mempertimbangkan **sumber daya yang tersedia**, berapa banyak indikator yang bisa menjadi fokus sasaran perubahan?
3. Mana **indikator prioritas yang belum baik** dan membutuhkan perubahan segera?
4. Mana indikator yang **paling sesuai dengan visi misi** satuan PAUD Anda?



Pada tahapan sebelumnya, PAUD Merdeka Belajar telah menyusun rencana kegiatan pembelajaran dan pengembangan kompetensi PTK.

Mari kita lihat kembali bersama-sama rencana kegiatan tersebut. Rencana ini perlu kita rekap berdasarkan aspek yang seringkali dijadikan pertimbangan dalam membuat keputusan tentang pemilihan program untuk dimasukkan ke dalam RKT.





Untuk perencanaan pembelajaran, PAUD Merdeka Belajar menindaklanjuti **melalui perencanaan satu proyek penguatan profil pelajar Pancasila menyasar prioritas pembelajaran yang membangun kemampuan fondasi dan kemitraan dengan orang tua/wali.**

Berikut merupakan salah satu contoh rencana pembelajaran yang akan dilakukan oleh PAUD Merdeka Belajar:

Indikator prioritas	Strategi Belajar
Kemampuan Fondasi-Literasi	In-house training dengan narsum Transisi PAUD SD (dari gugus)
Pendekatan Pembelajaran - Pembelajaran Aktif	
Kemampuan Fondasi-Identitas Diri	Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara merancang pembelajaran untuk anak usia dini dan membangun identitas diri (4x pertemuan)
Kemitraan orang tua/ wali	Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara menyelenggarakan kelas orang tua (2x pertemuan)

Dari rencana tersebut, mari pertimbangkan:

1. Prioritas mana yang paling berdampak pada anak?
2. Dengan mempertimbangkan sumber daya, mana prioritas kegiatan yang bisa dilakukan dengan menggunakan anggaran dan tidak?
3. Prioritas mana yang belum baik dan membutuhkan perubahan segera?
4. Prioritas mana yang paling sesuai dengan visi misi PAUD Merdeka Belajar?



Berikut rekap strategi pembelajaran dan strategi pengembangan PTK PAUD Merdeka Belajar

Identifikasi	Topik Belajar	Strategi Belajar	Waktu Belajar
Literasi dan pembelajaran aktif	<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana cara membangun kemampuan fondasi literasi secara bertahap dan utuh?• Bagaimana memanfaatkan buku bacaan non-teks dalam pembelajaran di PAUD?• Bagaimana merancang kegiatan pembelajaran yang mendorong anak aktif dan eksploratif?	<i>In-house training</i> dengan narsum Transisi PAUD SD (dari gugus)	Sebelum tahun ajaran baru
Identitas Diri	<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana cara membangun pengenalan anak tentang identitas dirinya• Bagaimana memfasilitasi proses berprojek pada anak usia dini?• Bagaimana melibatkan orang tua dalam kegiatan proyek?	Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara merancang pembelajaran untuk anak usia dini dan membangun identitas diri (4x pertemuan)	Mei - Juni (Sebelum tahun ajaran baru)
Kelas orang Tua	<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana merancang kelas orang tua yang meningkatkan keterlibatan orang tua dalam mendampingi pengembangan kemampuan fondasi?• Bagaimana melibatkan orang tua dalam melaksanakan kegiatan bersama anak di rumah yang dapat mengembangkan kemampuan fondasinya?	Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara menyelenggarakan kelas orang tua (2x pertemuan)	Juli - Agustus

Nah kemudian, kita juga perlu menambahkan:

1. Pelaksanaan P5
2. Penyelenggaraan kelas orang tua
3. Belajar buku bacaan anak di SIBI dan dibeli melalui SIPlah kan ya Bu, di dalam RKT?



Betul, Bu Odi, kita perlu merencanakan rencana kita untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam membangun kemampuan literasi dan pemahaman tentang identitas diri pada anak; serta menguatkan kemitraan orang tua.

Langkah ini memastikan strategi benahi yang disusun oleh PAUD seluruhnya tercermin di dalam rencana RKT dan rencana pemanfaatan anggaran kita.





Berikut adalah penyusunan strategi benahi yang sudah dilengkapi dengan kebutuhan benahi lain **di luar** pembelajaran dan PTK.

Langkah ini memastikan strategi benahi yang disusun oleh PAUD tidak hanya tercermin di dalam program dan kegiatan satuan PAUD; namun juga tercermin di dalam rencana pembelajaran dan rencana belajar PTK

Identifikasi	Strategi Benahi	Waktu Pelaksanaan
Literasi dan pembelajaran aktif	<i>In-house training</i> dengan narsum Transisi PAUD SD (dari gugus)	Sebelum tahun ajaran baru (memanfaatkan anggaran tahun berjalan)
	Pembelian buku bacaan anak di SIPlah untuk melengkapi pojok baca	Pada semester depan (setelah anggaran BOP untuk TA T+1 cair)
Identitas Diri	Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara merancang pembelajaran untuk anak usia dini dan membangun identitas diri (4x pertemuan)	Mei - Juni sebelum tahun ajaran baru (tidak memerlukan biaya)
	Pelaksanaan P5 pada semester genap	Pada semester depan (setelah anggaran BOP untuk TA T+1 cair)
Kelas orang Tua	Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara menyelenggarakan kelas orang tua (2x pertemuan)	Juli - Agustus (memanfaatkan anggaran tahun berjalan)
	Penyelenggaraan kelas orang tua	September (memanfaatkan anggaran tahun berjalan)

Kita telah mengetahui bahwa kita akan melakukan:

1. *In-house training dengan narsum Transisi PAUD SD (dari gugus)*
2. Pembelian buku bacaan anak di SIPlah untuk melengkapi pojok baca
3. Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara merancang pembelajaran untuk anak usia dini dan membangun identitas diri
4. Pelaksanaan P5 pada semester genap
5. Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara menyelenggarakan kelas orang tua
6. Penyelenggaraan kelas orang tua

Silakan Bapak dan Ibu Pendidik memberikan ide

untuk memberikan pertimbangan pemilihan program yang akan dilakukan



Bu Rahma, kelihatannya program-program ini penting karena sesuai dengan kebutuhan dan visi misi satuan kita.



Betul Bu, selain itu program-program ini juga memiliki dampak kepada murid di PAUD kita. Untuk nomor 3 & 5, pelaksanaan belajar bersama di sekolah juga tidak memerlukan biaya khusus, Bu.

Wah terima kasih banyak Bapak dan Ibu Pendidik. Kalau begitu kita akan memasukkan program-program ini ke dalam RKT.



Bu Rahma, ternyata ada banyak aspek yang perlu diperhatikan ya. Pertimbangan apa yang Ibu gunakan untuk mengambil keputusan?



Betul sekali, Bu Odi. Kepala Satuan PAUD sering dihadapkan pada berbagai pilihan kegiatan untuk meningkatkan layanan sekolah dengan keterbatasan sumber daya.

Oleh karenanya, perlu mempertimbangkan aspek utama dan alasan rasional lain yang relevan. Sehingga RKT yang dibuat sekolah akan beragam, sesuai kondisi dan kebutuhan PAUD.



“

Selanjutnya, untuk mencatat seluruh kegiatan dan penggunaan anggaran PAUD, penting untuk **memahami langkah-langkah dalam menyusun dokumen RKT, menggunakan Lembar RKT**. Mari kita pelajari caranya!

”




Bab

03

Bagaimana cara satuan PAUD dalam menyusun RKT, serta memanfaatkan alat bantu yang dapat digunakan satuan PAUD

Untuk membantu pemahaman Bapak/Ibu Kepala Satuan PAUD dalam merekap perencanaan kegiatan peningkatan kualitas layanan, mari simak cerita dari PAUD Merdeka Belajar!



Bapak dan Ibu, sebelum kita menyusun dokumen RKT, silakan **unduh dokumen Laporan Rapor Pendidikan dan buka Lembar Kerja RKT** di dashboard Rapor Pendidikan!  Rapor Pendidikan

- 01 Rekap hasil penentuan prioritas**
Rekap prioritas kegiatan yang akan menjadi fokus di kolom 'Identifikasi dan Akar Masalah'
- 02 Tuliskan aspek pembenahan yang telah disepakati**
Bapak dan Ibu dapat memasukkan perencanaan pembelajaran dan peningkatan kompetensi PTK pada kolom 'Kegiatan Benahi'
- 03 Uraikan menjadi rincian kegiatan yang lebih spesifik**
Masukkan ke dalam kolom dalam kolom 'Penjelasan Implementasi Kegiatan'. Lalu Bapak dan Ibu juga dapat memberikan tanda "YA" untuk kegiatan yang membutuhkan biaya, dan "TIDAK" untuk yang tidak membutuhkan biaya.



Dalam menyusun RKT, mari kita ingat kembali pembahasan yang telah dilakukan pada **rencana pembenahannya dalam aspek pembelajaran** maupun **peningkatan kompetensi GTK**.

Contoh indikator yang akan menjadi fokus pada PAUD Merdeka Belajar yakni **pembelajaran yang membangun kemampuan fondasi** serta **kemitraan dengan orang tua/ wali**.



Di dalam Lembar RKT, ada beberapa kolom yang perlu dilengkapi. Pertama adalah **Identifikasi**. Pada tahapan ini kita memasukkan masalah prioritas yang akan diselesaikan oleh satuan PAUD.

1. Masalah prioritas dapat ditentukan dari indikator prioritas Rapor Pendidikan* sesuai dengan capaian masing-masing satuan PAUD.
2. Masalah prioritas juga dapat ditentukan melalui observasi warga satuan pendidikan di luar data Rapor Pendidikan.

(*). Akar masalah yang ditentukan dari Rapor Pendidikan dapat fleksibel. Artinya disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing satuan PAUD. Mari kita lihat contoh berikut!

LEMBAR RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

Di lembar kerja ini, Anda dapat memasukkan prioritas perbaikan layanan yang sudah disepakati bersama dan mulai melakukan perencanaan tahun ajaran dan anggaran mendatang.
- Tentukan prioritas perbaikan yang dirasa paling sesuai dengan kebutuhan Satuan Pendidikan Anda dengan mempertimbangkan pemaksimalan sumber daya anggaran.
- Sebagai alat bantu dalam menyusun RKT, Anda juga dapat menggunakan lembar 2.1 Rekomendasi Keseluruhan dan lembar 2.2 Rekomendasi Prioritas.
- Pastikan perencanaan yang disusun mengakomodasi aspek: 1) pembelajaran tahun ajaran depan; 2) pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan; dan 3) sumber daya.
- Tidak semua kegiatan benahi membutuhkan biaya. Untuk kegiatan yang membutuhkan biaya, Anda perlu membuat perincian lebih lanjut di "Lembar Kerja ARKAS" di dokumen ini.

Nama Satuan PAUD Merdeka Belajar
NPSN 12345678910

No	Identifikasi <small>Nama indikator yang menjadi prioritas perbaikan layanan di tahun mendatang</small>	Akar Masalah <small>Identifikasi akar masalah dari indikator yang ingin diperbaiki atau dari indikator pendidikan atau lain yang menurut Anda</small>	Kegiatan Benahi <small>Kegiatan untuk menyelesaikan akar masalah</small>	Penjelasan Implementasi Kegiatan <small>Dirinci kegiatan yang lebih spesifik sebagai turunan dari kegiatan benahi</small>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <small>Diisi dengan "Ya" / "Tidak".</small>
1	Kemampuan fondasi Literasi dan Pembelajaran Aktif				
2	Kemampuan fondasi Identitas Diri				
3	Kemitraan orang tua/wali				

Silakan tambahkan basis sesuai kebutuhan

Asas berdasarkan tahapan Perencanaan Berbasis Data (PBD) dengan menggunakan data Rapor Pendidikan dan data dari sumber lain yang relevan. Proses ini dilakukan bersama komite sekolah, warga sekolah dan pihak lain yang relevan untuk memperbaiki kualitas layanan pendidikan.

[Nama Daerah], [tanggal] [bulan] [tahun]
Mengesahkan Kepala [Nama Satuan]

Nama Lengkap: _____ Nama Lengkap: _____
NIP: (jika ada) _____ NIP: (jika ada) _____

Contoh:

1. **Masalah prioritas 1*:** Kemampuan fondasi Literasi dan Pembelajaran Aktif
2. **Masalah prioritas 2:** Kemampuan fondasi Identitas Diri
3. **Masalah prioritas 3:** Kemitraan orang tua/wali

Catatan (*): dua indikator dapat digabung menjadi satu masalah prioritas karena akan memiliki satu kegiatan benahi yang sama. → lihat [slide ini](#) untuk rinciannya!



Selanjutnya adalah **Akar Masalah**. Di sini, kita memasukkan penyebab dari masalah prioritas yang sudah ditentukan.

1. Akar masalah dari masalah prioritas dapat ditentukan dari akar masalah yang ditampilkan oleh rapor pendidikan sesuai dengan capaian rapor pendidikan masing masing satuan pendidikan (dapat dilihat di halaman eksplorasi dashboard atau unduhan rekomendasi prioritas).
2. Penentuan akar masalah juga dapat dilakukan melalui observasi warga sekolah di luar yang ditampilkan di rapor pendidikan.

Akar Masalah
Identifikasi akar masalah dari indikator yang ingin diperbaiki (dapat ditinjau dari indikator Rapor Pendidikan atau penyebab lain yang menurut Anda relevan).
Kemampuan literasi dimaknai sempit hanya pada baca tulis serta proses belajar belum melibatkan anak untuk berperan aktif

Belum disadari pentingnya membangun pemahaman anak terhadap dirinya

Satuan belum merancang kegiatan pembelajaran yang melibatkan orang tua/wali

LEMBAR RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)


Di lembar kerja ini, Anda dapat memasukkan prioritas perbaikan layanan yang sudah disepakati bersama dan mulai melakukan perencanaan tahun ajaran dan anggaran mendatang.

Tentukan prioritas perbaikan yang dirasa paling sesuai dengan kebutuhan Satuan Pendidikan Anda dengan mempertimbangkan pemaksimalan sumber daya angsaran.

Sebagai alat bantu dalam menyusun RKT, Anda juga dapat menggunakan lembar 2.1 Rekomendasi Keseluruhan dan lembar 2.2 Rekomendasi Prioritas.

Pastikan perencanaan yang disusun mengakomodasi aspek: 1) pembelajaran tahun ajaran depan; 2) pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan; dan 3) sumber daya.

Tidak semua kegiatan benahi membutuhkan biaya. Untuk kegiatan yang membutuhkan biaya, Anda perlu membuat penincian lebih lanjut di ["Lembar Kerja ARKAS"](#) di dokumen ini.



Nama Satuan		PAUD Merdeka Belajar			
NPSN		12345678910			
No	Identifikasi Nama indikator yang menjadi	Akar Masalah Identifikasi akar masalah dari indikator yang diperbaiki indikator atau menurut	Kegiatan Benahi Kegiatan untuk menyelesaikan akar masalah	Penjelasan Implementasi Kegiatan Rincian kegiatan yang lebih spesifik sebagai turunan dari kegiatan benahi.	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? Ditai dengan "Ya"/ "Tidak".

Silakan tambahkan baris sesuai kebutuhan

langkah tahapan Perencanaan Berbasis Data (PBD) dengan menggunakan data Rapor Pendidikan dan data dari sumber lain yang relevan. Proses komite sekolah, warga sekolah dan pihak lain yang relevan untuk memperbaiki kualitas layanan pendidikan.

[Nama Daerah], [tanggal] [bulan] [tahun]
Mengesahkan
Kepala [Nama Satuan]

Nama Lengkap:
NIP: [jika ada]

Contoh:

1. **Masalah prioritas 1:** Kemampuan fondasi Literasi dan Pembelajaran Aktif
Akar Masalah: Kemampuan literasi dimaknai sempit hanya pada baca tulis serta proses belajar belum melibatkan anak untuk berperan aktif
2. **Masalah prioritas 2:** Kemampuan fondasi Identitas Diri
Akar Masalah: Belum disadari pentingnya membangun pemahaman anak terhadap dirinya
3. **Masalah prioritas 3:** Kemitraan orang tua/wali
Akar Masalah: Satuan belum merancang kegiatan pembelajaran yang melibatkan orang tua/wali



Pada kolom **Kegiatan Benahi, kita memasukkan program pmbenahan untuk menyelesaikan akar masalah yang sudah ditentukan**

1. Program pmbenahan untuk setiap akar masalah yang sudah ditentukan dapat merujuk pada daftar benahi yang ada di Rapor Pendidikan (dapat dilihat di halaman eksplorasi dashboard atau unduhan rekomendasi prioritas) atau benahi yang merupakan perumusan sendiri oleh warga satuan PAUD.
2. Program pmbenahan juga merujuk rencana pembelajaran dan rencana peningkatan kompetensi PTK, serta hal hal lain terkait tata kelola satuan pendidikan.

LEMBAR RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

Di lembar kerja ini, Anda dapat memasukkan prioritas perbaikan layanan yang sudah disepakati bersama dan mulai melakukan perencanaan tahun ajaran dan anggaran mendatang. Tentukan prioritas perbaikan yang dirasa paling sesuai dengan kebutuhan Satuan Pendidikan Anda dengan mempertimbangkan semaksimal sumber daya angsaran. Sebagai alat bantu dalam menyusun RKT, Anda juga dapat menggunakan lembar 2.1 Rekomendasi Keseluruhan dan lembar 2.2 Rekomendasi Prioritas. Pastikan perencanaan yang disusun mengkomodasi aspek: 1) pembelajaran tahun ajaran depan; 2) pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan; dan 3) sumber daya.

Tidak semua kegiatan benahi membutuhkan biaya. Untuk kegiatan yang membutuhkan biaya, Anda perlu membuat penincian lebih lanjut di 3. Lembar Kerja ARKAS di dokumen ini.

Name Satuan PAUD Merdeka Belajar
NPSN 12345678910

Kegiatan Benahi	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?
<i>Kegiatan untuk menyelesaikan akar masalah</i>	Ya / Tidak
<i>Penguatan kemampuan pendidik PAUD agar dapat membangun kemampuan literasi secara bertahap serta merancang kegiatan pembelajaran aktif</i>	
<i>Penguatan kemampuan pendidik PAUD agar dapat menerapkan pembelajaran yang membangun pemahaman anak mengenal dirinya</i>	
<i>Meningkatkan keterlibatan orang tua/wali murid dalam kegiatan di PAUD</i>	

Implementasi Kegiatan
Kegiatan yang lebih spesifik sebagai turunan dari kegiatan benahi.

Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?
(Daftar dengan "Ya"/ "Tidak").

Referensi:
menggunakan data Rapor Pendidikan dan data dari sumber lain yang relevan. Proses untuk memperbaiki kualitas layanan pendidikan.

[Nama Daerah], [tanggal] [bulan] [tahun]
Mengesahkan Kepala (Nama Satuan)

Nama Lengkap:
NIP: (jika ada)

Contoh:

1. **Akar Masalah:**
Kemampuan literasi dimaknai sempit hanya pada baca tulis serta proses belajar belum melibatkan anak untuk berperan aktif **Benahi:**
Penguatan kemampuan pendidik PAUD agar dapat membangun kemampuan literasi secara bertahap dengan merancang kegiatan pembelajaran aktif
2. **Akar Masalah:**
Belum disadari pentingnya membangun pemahaman anak terhadap dirinya **Benahi:**
Penguatan kemampuan pendidik PAUD agar dapat menerapkan pembelajaran yang membangun pemahaman anak mengenal dirinya
3. **Akar Masalah:**
Satuan belum merancang kegiatan pembelajaran yang melibatkan orang tua/wali **Benahi:**
Meningkatkan keterlibatan orang tua/wali murid dalam kegiatan di PAUD



Untuk kolom **Implementasi Kegiatan**, kita memasukkan kegiatan untuk menjalankan program benahi yang telah dirumuskan.

1. Penjelasan implementasi kegiatan adalah satuan kegiatan detail yang merupakan terjemahan dari kegiatan benahi. Untuk setiap benahi dapat diterjemahkan dalam satu atau lebih implementasi kegiatan.
2. Implementasi kegiatan dapat berupa hal yang **membutuhkan biaya atau tidak membutuhkan biaya**, yang dapat ditandai di kolom berikutnya.
3. Setelah tahap ini selesai, maka RKT sudah selesai. Tim sekolah dapat melakukan review dan revisi yang dibutuhkan.

LEMBAR RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Di lembar kerja ini, Anda dapat memasukkan prioritas perbaikan layanan yang sudah disepakati bersama dan mulai melakukan perencanaan tahun ajaran dan anggaran mendatang.
- Tentukan prioritas perbaikan yang dirasa paling sesuai dengan kebutuhan Satuan Pendidikan Anda dengan mempertimbangkan pemaksimalan sumber daya anggaran.
- Sebagai alat bantu dalam menyusun RKT, Anda juga dapat menggunakan lembar 2.1 Rekomendasi Keseluruhan dan lembar 2.2 Rekomendasi Prioritas.
- Pastikan perencanaan yang disusun mengkomodasi aspek: 1) pembelajaran tahun ajaran depan; 2) pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan; dan 3) sumber daya.
- Tidak semua kegiatan benahi membutuhkan biaya. Untuk kegiatan yang membutuhkan biaya, Anda perlu membuat perincian lebih lanjut di "Lembar Kerja ARKAS" di dokumen ini.

Nama Satuan PAUD Merdeka Belajar
NPSN 12345678910

Contoh:

1. Benahi:

Penguatan kemampuan pendidik PAUD agar dapat membangun kemampuan literasi secara bertahap serta merancang kegiatan pembelajaran aktif.

Implementasi Kegiatan:

- In-house training dengan narsum Transisi PAUD SD (dari gugus).
- Membeli buku bacaan anak di SIBI melalui SIPLah untuk melengkapi pojok baca

Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?
<i>Kegiatan untuk menyelesaikan akar masalah</i>	<i>Rincian kegiatan yang lebih spesifik sebagai turunan dari kegiatan benahi.</i>	<i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak".</i>
Penguatan kemampuan pendidik PAUD agar dapat membangun kemampuan literasi secara bertahap serta merancang kegiatan pembelajaran aktif	In-house training dengan narsum Transisi PAUD SD (dari gugus)	Ya
	Membeli buku bacaan anak di SIBI melalui SIPLah untuk melengkapi pojok baca	Ya
Penguatan kemampuan pendidik PAUD agar dapat menerapkan pembelajaran yang membangun pemahaman anak mengenai dirinya	Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara merancang pembelajaran untuk anak usia dini dan membangun identitas diri dengan sumber belajar dari pelatihan mandiri PMM dengan topik penguatan	Tidak
	Pelaksanaan P5 dengan tema "Aku Cinta Indonesia" pada semester genap	Ya
Meningkatkan keterlibatan orang tua/wali murid dalam kegiatan di PAUD	Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara menyelenggarakan kelas orang tua.	Ya
	Penyelenggaraan kelas orang tua	Tidak



Untuk kolom **Implementasi Kegiatan**, kita memasukkan kegiatan untuk menjalankan program benahi yang telah dirumuskan.

1. Penjelasan implementasi kegiatan adalah satuan kegiatan detail yang merupakan terjemahan dari kegiatan benahi. Untuk setiap benahi dapat diterjemahkan dalam satu atau lebih implementasi kegiatan.
2. Implementasi kegiatan dapat berupa hal yang **membutuhkan biaya atau tidak membutuhkan biaya**, yang dapat ditandai di kolom berikutnya.
3. Setelah tahap ini selesai, maka RKT sudah selesai. Tim sekolah dapat melakukan review dan revisi yang dibutuhkan.

LEMBAR RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Di lembar kerja ini, Anda dapat memasukkan prioritas perbaikan layanan yang sudah disepakati bersama dan mulai melakukan perencanaan tahun ajaran dan anggaran mendatang.
- Tentukan prioritas perbaikan yang dirasa paling sesuai dengan kebutuhan Satuan Pendidikan Anda dengan mempertimbangkan pemaksimalan sumber daya anggaran.
- Sebagai alat bantu dalam menyusun RKT, Anda juga dapat menggunakan lembar 2.1 Rekomendasi Keseluruhan dan lembar 2.2 Rekomendasi Prioritas.
- Pastikan perencanaan yang disusun mengkomodasi aspek: 1) pembelajaran tahun ajaran depan; 2) pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan; dan 3) sumber daya.
- Tidak semua kegiatan benahi membutuhkan biaya. Untuk kegiatan yang membutuhkan biaya, Anda perlu membuat perincian lebih lanjut di "Lembar Kerja ARKAS" di dokumen ini.

Nama Satuan Pendidikan: **PAUD Merdeka Belajar**
NPSN: **12345678910**

Identifikasi Refleksi Benahi

Contoh:

2. Benahi:

Penguatan kemampuan pendidik PAUD agar dapat menerapkan pembelajaran yang membangun pemahaman anak mengenal dirinya.

Implementasi Kegiatan:

- Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara merancang pembelajaran untuk anak usia dini dan membangun identitas diri dengan sumber belajar dari pelatihan mandiri PMM dengan topik penguatan identitas diri.
- Pelaksanaan P5 dengan tema "Aku Cinta Indonesia" pada semester genap.

Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?
<i>Kegiatan untuk menyelesaikan akar masalah</i>	<i>Rincian kegiatan yang lebih spesifik sebagai turunan dari kegiatan benahi.</i>	<i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak".</i>
<i>Penguatan kemampuan pendidik PAUD agar dapat membangun kemampuan literasi secara bertahap serta merancang kegiatan pembelajaran aktif</i>	<i>In-house training dengan narsum Transisi PAUD SD (dari gugus)</i>	Ya
	<i>Membeli buku bacaan anak di SIBI melalui SIPH untuk melengkapi pojok baca</i>	Ya
<i>Penguatan kemampuan pendidik PAUD agar dapat menerapkan pembelajaran yang membangun pemahaman anak mengenal dirinya</i>	<i>Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara merancang pembelajaran untuk anak usia dini dan membangun identitas diri dengan sumber belajar dari pelatihan mandiri PMM dengan topik penguatan</i>	Tidak
	<i>Pelaksanaan P5 dengan tema "Aku Cinta Indonesia" pada semester genap</i>	Ya
<i>Meningkatkan keterlibatan orang tua/wali murid dalam kegiatan di PAUD</i>	<i>Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara menyelenggarakan kelas orang tua.</i>	Ya
	<i>Penyelenggaraan kelas orang tua</i>	Tidak



Untuk kolom **Implementasi Kegiatan**, kita memasukkan kegiatan untuk menjalankan program benahi yang telah dirumuskan.

1. Penjelasan implementasi kegiatan adalah satuan kegiatan detail yang merupakan terjemahan dari kegiatan benahi. Untuk setiap benahi dapat diterjemahkan dalam satu atau lebih implementasi kegiatan.
2. Implementasi kegiatan dapat berupa hal yang **membutuhkan biaya atau tidak membutuhkan biaya**, yang dapat ditandai di kolom berikutnya.
3. Setelah tahap ini selesai, maka RKT sudah selesai. Tim sekolah dapat melakukan review dan revisi yang dibutuhkan.

LEMBAR RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Di lembar kerja ini, Anda dapat memasukkan prioritas perbaikan layanan yang sudah disepakati bersama dan mulai melakukan perencanaan tahun ajaran dan anggaran mendatang.
- Tentukan prioritas perbaikan yang dirasa paling sesuai dengan kebutuhan Satuan Pendidikan Anda dengan mempertimbangkan pemaksimalan sumber daya anggaran.
- Sebagai alat bantu dalam menyusun RKT, Anda juga dapat menggunakan lembar 2.1 Rekomendasi Keseluruhan dan lembar 2.2 Rekomendasi Prioritas.
- Pastikan perencanaan yang disusun mengkomodasi aspek: 1) pembelajaran tahun ajaran depan; 2) pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan; dan 3) sumber daya.
- Tidak semua kegiatan benahi membutuhkan biaya. Untuk kegiatan yang membutuhkan biaya, Anda perlu membuat perincian lebih lanjut di "Lembar Kerja ARKAS" di dokumen ini.

Nama Satuan NPSN	PAUD Merdeka Belajar 12345678910
---------------------	-------------------------------------

Contoh:

3. Benahi:

Meningkatkan keterlibatan orang tua/wali murid dalam kegiatan di PAUD.

Implementasi Kegiatan:

- Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara menyelenggarakan kelas orang tua.
- Penyelenggaraan kelas orang tua.

Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?
<i>Kegiatan untuk menyelesaikan akar masalah</i>	<i>Rincian kegiatan yang lebih spesifik sebagai turunan dari kegiatan benahi.</i>	<i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak".</i>
<i>Penguatan kemampuan pendidik PAUD agar dapat membangun kemampuan literasi secara bertahap serta merancang kegiatan pembelajaran aktif</i>	<i>In-house training dengan narsum Transisi PAUD SD (dari gugus)</i>	Ya
	<i>Membeli buku bacaan anak di SIBI melalui SIPlah untuk melengkapi pojok baca</i>	Ya
<i>Penguatan kemampuan pendidik PAUD agar dapat menerapkan pembelajaran yang membangun pemahaman anak mengenal dirinya</i>	<i>Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara merancang pembelajaran untuk anak usia dini dan membangun identitas diri dengan sumber belajar dari pelatihan mandiri PMM dengan topik penguatan</i>	Tidak
	<i>Pelaksanaan P5 dengan tema "Aku Cinta Indonesia" pada semester genap</i>	Ya
<i>Meningkatkan keterlibatan orang tua/wali murid dalam kegiatan di PAUD</i>	<i>Belajar bersama di komunitas belajar tentang cara menyelenggarakan kelas orang tua.</i>	Ya
	<i>Penyelenggaraan kelas orang tua</i>	Tidak

Bapak dan Ibu, rekomendasi program pembenahan yang kita lakukan tadi juga tersedia pada Unduhan Rapor Pendidikan bagian “Rekomendasi Prioritas” dan “Rekomendasi Keseluruhan”, Iho!

Sumber belajar juga tersedia untuk mendukung Bapak dan Ibu dalam melakukan pembenahan.

REKOMENDASI PRIORITAS PBD PAUD MERDEKA BELAJAR TAHUN 2024

- Lembar ini memuat rekomendasi fokus perbaikan layanan Satuan Pendidikan Anda berdasarkan hasil capaian yang paling rendah dari Kemendikbudristek.
 - Lembar ini berisi **pasangan indikator prioritas dengan dua akar masalah utama**, disertai dengan inspirasi kegiatan benahi dan usulan kegiatan ARKAS.
 - Informasi pada lembar ini dapat **langsung digunakan sebagai prioritas** perbaikan layanan di tahun mendatang.
 - Anda dapat langsung menyalin indikator yang dipilih sebagai prioritas perbaikan layanan, ke dalam kolom Identifikasi di '3_Lembar Kerja RKT'.
 - Untuk melihat seluruh padanan Kegiatan ARKAS yang sesuai dengan Inspirasi Kegiatan Benahi, silakan buka <https://quru.kemdikbud.go.id/artikel/768?rp>

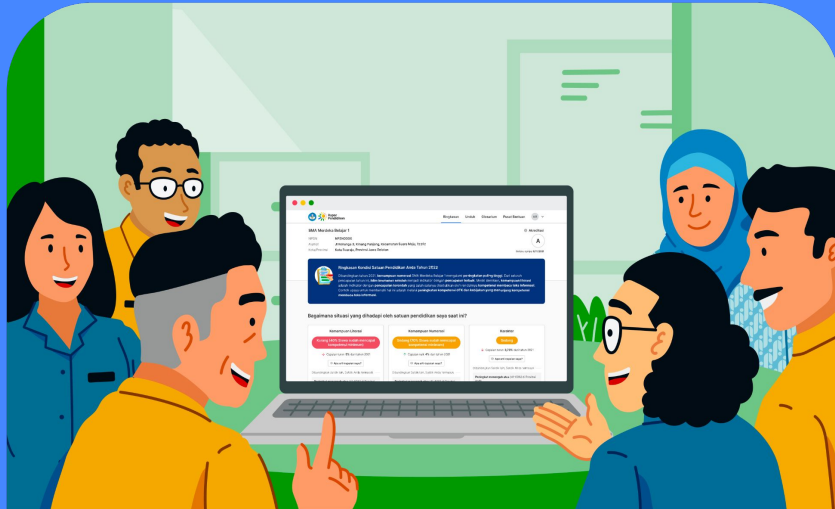
Laporan diperbarui 23 Feb 2024

No	Identifikasi <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator yang mempengaruhi capaian indikator prioritas (2 akar masalah utama per indikator prioritas).</i>		Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang dapat diterapkan di Satdik Anda.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan yang lebih spesifik</i>	Tautan Referensi Benahi <i>Kumpulan materi di Platform Merdeka Mengajar</i>	Kegiatan ARKAS <i>Padanan nama kegiatan jika Anda ingin menganggarkan kegiatan benahi ke ARKAS.</i>
				Level 1 <i>Indikator utama</i>	Level 2 <i>Subindikator akar masalah</i>				
1	D.3 Pembelajaran yang membangun kemampuan fondasi	Baik	83,06	D.3 Pembelajaran yang membangun kemampuan fondasi	D.3.2 Identitas Diri	Penguatan kemampuan pendidik di PAUD agar dapat menerapkan pembelajaran yang membangun pemahaman anak mengenai dirinya	1. Kepala satdik dan pendidik belajar bersama agar dapat merancang pembelajaran yang membangun pemahaman anak tentang dirinya 2. Satuan PAUD mengaktivasi komunitas belajar di tingkat satuan sebagai wadah untuk melakukan refleksi dan belajar bersama secara berkelanjutan 3. Satuan PAUD memfasilitasi kebutuhan belajar pendidik melalui pelatihan, berkunjung ke satuan PAUD lain atau mengundang narasumber	https://quru.kemdikbud.go.id/artikel/649?utm_source=raporpendidikan	Inspirasi Benahi 1: - Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM - Pelaksanaan kegiatan komunitas belajar di satuan pendidikan - Pembayaran jasa internet Inspirasi Benahi 2: - Pelaksanaan kegiatan komunitas belajar di satuan pendidikan Inspirasi Benahi 3: - Peningkatan Kompetensi Guru Inspirasi Benahi 1: - Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain
2	D.3 Pembelajaran yang membangun kemampuan fondasi	Baik	83,06	D.4 Asesmen yang meningkatkan kualitas	D.4.2 Umpan balik yang konstruktif	Penguatan kemampuan pendidik di PAUD dalam menggunakan hasil asesmen untuk menguatkan kualitas	1. Kepala satdik dan pendidik belajar bersama agar lebih memahami cara memanfaatkan hasil asesmen untuk	https://quru.kemdikbud.go.id/artikel/727?utm_source=raporpendidikan	Inspirasi Benahi 1: - Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain

2.1 REKOM. KESELURUHAN 2.2 REKOM. PRIORITAS



**Selamat menyusun Rencana Kegiatan Tahunan, Bapak/Ibu.
Saat selesai, berbanggalah bahwa satuan PAUD Anda sudah
berhasil melakukan **perencanaan berbasis data!****



**Karena anak didik kita, berhak
mendapatkan pendidikan yang
terbaik**

