

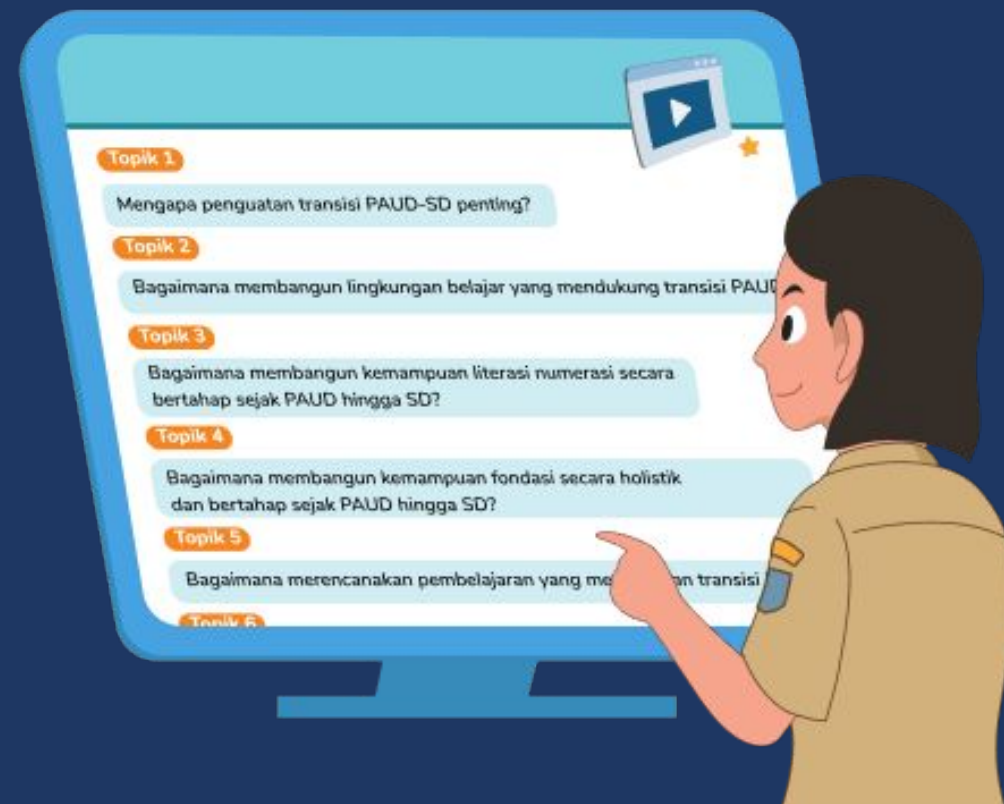


Modul 1

Mengapa penguatan transisi PAUD-SD penting?

Materi 3.

Guru memahami landasan prinsipil serta kebijakan yang mendasari gerakan penguatan transisi PAUD-SD.



Perjalanan belajar yang akan Bapak/Ibu lalui adalah sebagai berikut:

MODUL 1

Mengapa penguatan transisi PAUD-SD penting?

Materi 1 : Miskonsepsi yang umum terjadi mengenai 'makna kesiapan bersekolah' dan 'proses transisi PAUD- SD'

Materi 2 : Memahami hubungan antara penguatan transisi PAUD SD serta kaitannya dengan pemenuhan hak anak serta kesiapan bersekolah;

Materi 3 : memahami landasan prinsipil serta kebijakan yang mendasari gerakan penguatan transisi PAUD-SD

MODUL 2

Bagaimana membangun lingkungan belajar yang mendukung transisi PAUD-SD?

Materi 1 : Identifikasi praktik pembelajaran yang sesuai untuk anak usia dini

Materi 2.1 : Masa dua minggu awal di tahun ajaran : Anak mengenal sekolah

Materi 2.2 : Masa dua minggu awal di tahun ajaran : sekolah mengenal anak dengan asesmen awal

MODUL 3

Bagaimana membangun kemampuan literasi numerasi secara bertahap sejak PAUD hingga SD?

Materi 1 : Miskonsepsi literasi dan numerasi pada PAUD-SD

Materi 2 : Memahami lingkup literasi pada PAUD-SD

Materi 3 : Bagaimana membangun kemampuan literasi secara bertahap

Materi 4 : Memahami konsep dasar lingkup numerasi pada PAUD-SD

Materi 5 : Bagaimana membangun kemampuan numerasi secara bertahap

MODUL 6

Bagaimana melaporkan pembelajaran yang menguatkan transisi PAUD-SD?

Materi 1 : Asesmen untuk anak usia dini

Materi 2 : Fungsi, teknik dan instrumen asesmen

Materi 3 : menyusun laporan hasil belajar yang spesifik dan mudah dipahami.

Materi 4 : menginformasikan hasil belajar secara dialogis.

Materi 1 : Memiliki kemampuan meramu tujuan pembelajaran

Materi 2 : Kegiatan pembelajaran yang mendukung tujuan pembelajaran

MODUL 5

Bagaimana merencanakan pembelajaran yang menguatkan transisi PAUD-SD?

Materi 1 : Memahami pentingnya membangun kemampuan fondasi pada PAUD hingga SD kelas awal.

Materi 2 : Memahami kemampuan fondasi yang perlu dibangun pada anak usia dini bersifat holistik.

Materi 3 : Memahami bagaimana kemampuan fondasi dapat dibangun secara bertahap dan berkesinambungan di PAUD dan SD.

MODUL 4

Bagaimana membangun kemampuan fondasi secara holistik dan bertahap sejak PAUD hingga SD?

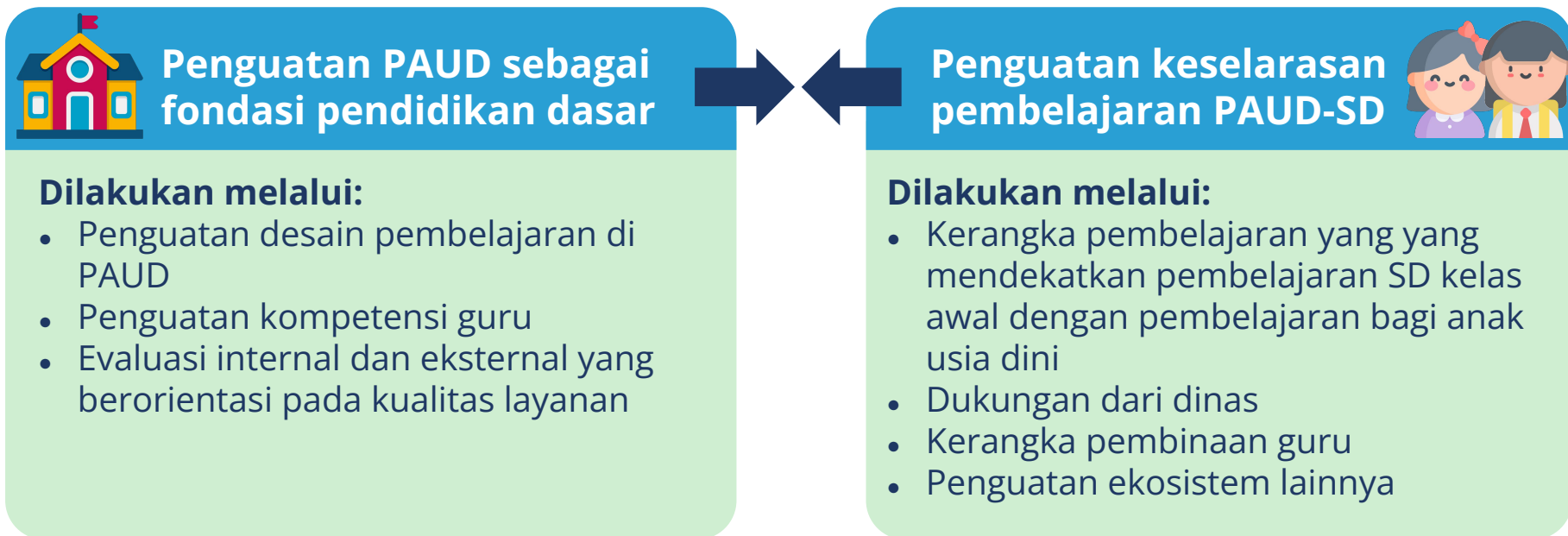


Kita telah memahami bahwa di manapun titik berangkat anak, mereka berhak mendapatkan hak yang sama, yaitu memiliki kemampuan fondasi agar dapat siap bersekolah dan menjadi pembelajar sepanjang hayat.

Lalu, bagaimana kita dapat memastikan setiap anak memiliki kemampuan fondasi sebagai pembelajar sepanjang hayat?

Berikut ini adalah cara yang bisa dilakukan untuk transisi PAUD SD dalam kebijakan Merdeka Belajar Merdeka Bermain:

Dua Strategi Transisi PAUD SD dalam Kebijakan Merdeka Belajar Merdeka Bermain

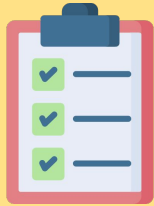


Strategi penguatan keselarasan pembelajaran PAUD-SD dilaksanakan melalui tiga hal:



Mari kita perdalam tiga hal ini di halaman berikutnya!

Kebijakan tentang struktur pembelajaran apa saja yang menguatkan keselarasan pembelajaran PAUD-SD?



Permendikbudristek No 5 dan 7 Tahun 2022
tentang SKL & Standar Isi

STPPA dan SKL SD (serta standar isinya) dibangun dalam satu lajur perkembangan.

STPPA (dan standar isinya) dapat memayungi lingkup pembelajaran hingga kelas 2 SD.



Kurikulum Merdeka
(Kepmendikbudristek No 262/M/2020)

tentang:

1. Lingkup Pembelajaran
2. Buku Teks

Kurikulum kelas 1 SD sudah disederhanakan agar lebih dekat dengan kurikulum PAUD.

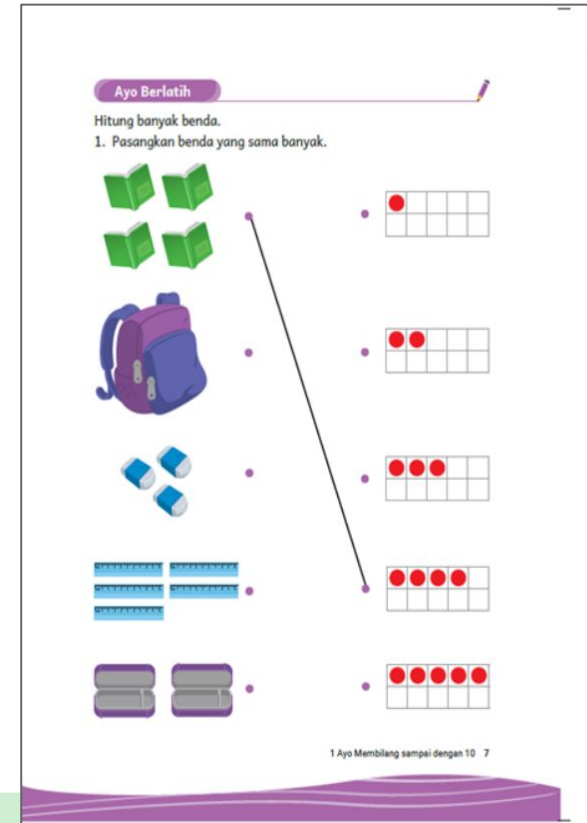
Kurikulum PAUD sudah secara eksplisit meliputi kemampuan literasi dan numerasi yang lebih luas dari sekedar baca tulis hitung, dan menghimbau metode pengajarannya harus bertahap dan menyenangkan (tidak *drilling*).

Buku teks untuk 1 SD sudah disesuaikan (sehingga tidak mewajibkan anak sudah harus bisa baca tulis hitung).

Contoh Penyederhanaan Kurikulum di Kelas 1 SD



Buku teks Kurikulum Merdeka menyertakan gambar visual, sehingga tidak menyiratkan kewajiban bahwa siswa kelas 1 SD sudah harus dapat membaca.



Buku Kurikulum Merdeka membimbing siswa untuk memiliki kemampuan kesadaran bilangan (*number sense*) dengan menggunakan konten visual.

Apa yang dimaksud dengan penambahan alat bantu? Alat bantu apa saja yang mendukung penguatan keselarasan pembelajaran PAUD-SD?



Penyediaan Sumber Belajar Guru

Adanya sumber belajar yang bisa digunakan secara mandiri oleh guru PAUD dan guru SD di kanal belajar milik Kementerian.

Adanya video inspirasi sebagai alat bantu guru dalam memahami konsep kunci.

Modul ajar serta contoh-contoh kegiatan yang dapat digunakan secara terpisah bagi guru yang ingin membangun perencanaan pembelajaran di kelas.

Penguatan ekosistem seperti apa saja yang menguatkan keselarasan pembelajaran PAUD-SD?



Kebijakan

Permendikbud No 1/2021 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru secara konsisten sudah secara tegas melarang tes calistung. Di tahun 2021, sudah terbit juga SE tentang keselarasan pembelajaran PAUD-SD. Di awal tahun 2023, dinas diminta untuk menerbitkan SE kepada satpen tentang transisi PAUD-SD.



Forum Komunikasi PAUD-SD

Telah terbentuk forum komunikasi PAUD-SD di 204 kab/kota, dan harapannya semakin banyak kab/kota memiliki forum ini. Kementerian telah dan akan terus melatih perwakilan guru dari setiap kab/kota, agar dapat menjadi narasumber Forum Komunikasi PAUD-SD, dan dapat menjadi teman belajar Anda.



Kampanye

Pemerintah pusat akan melakukan kampanye dengan berbagai pihak untuk menyerukan pentingnya penguatan transisi PAUD SD, serta praktik pembelajaran yang perlu terjadi di SD dan di PAUD.

Aktivitas 5 - Materi 3. Transisi PAUD SD dalam Kebijakan Merdeka Belajar Merdeka Bermain

Penguatan keselarasan pembelajaran PAUD-SD

Kebijakan tentang struktur pembelajaran

Penambahan Alat Bantu

Penguatan Ekosistem

Ada tiga intervensi pendukung untuk menguatkan keselarasan pembelajaran:

1. Kebijakan tentang struktur pembelajaran
2. Penambahan alat bantu bagi satuan pendidikan PAUD dan SD agar mampu memfasilitasi pembelajaran anak usia dini secara berkesinambungan
3. Penguatan ekosistem

Aktivitas 5 - Materi 3. Transisi PAUD SD dalam Kebijakan Merdeka Belajar Merdeka Bermain

Penguatan keselarasan pembelajaran PAUD-SD

Kebijakan tentang struktur pembelajaran

Permendikbudristek No 5 dan 7 Tahun 2022 tentang SKL & Standar Isi

Kurikulum Merdeka (Kepmendikbudristek No 262/M/2020):

1. Lingkup Pembelajaran
2. Buku Teks:

STPPA dan SKL SD (serta standar isinya) dibangun dalam satu lajur perkembangan;
STPPA (dan standar isinya) dapat memayungi lingkup pembelajaran hingga kelas 2 SD

Kurikulum kelas 1 SD sudah disederhanakan;

Kurikulum PAUD sudah secara eksplisit meliputi kemampuan literasi dan numerasi yang lebih luas dari sekedar baca tulis hitung, dan menghimbau metode pengajarannya harus bertahap dan menyenangkan (tidak *drilling*)

Buku teks untuk 1 SD sudah disesuaikan (sehingga tidak mewajibkan anak sudah harus bisa baca tulis hitung)

Contoh penyederhanaan kurikulum 1 SD



Buku teks Kurikulum Merdeka menyertakan gambar visual, sehingga tidak menyiratkan kewajiban bahwa siswa kelas 1 SD sudah harus dapat membaca

Ayo Berlatih

Hitung banyak benda.

1. Pasangkan benda yang sama banyak.

The exercise shows five pairs of objects: four green books, one purple backpack, two blue shoes, two blue rulers, and two purple shoes. To the right are five ten frames, each with a different number of red dots: 1, 2, 3, 4, and 5. A line connects the four books to the ten frame with 4 dots. Below the objects is a purple wavy line.

1 Ayo Menghitung sampai dengan 10 7

Buku Kurikulum Merdeka membimbing siswa untuk memiliki kemampuan intuisi membilang (*number sense*) dengan menggunakan konten visual.

Aktivitas 5 - Materi 3. Transisi PAUD SD dalam Kebijakan Merdeka Belajar Merdeka Bermain

Penguatan keselarasan pembelajaran PAUD-SD

Penambahan Alat Bantu

Modul ini akan dikonversi menjadi sumber belajar yang digunakan secara mandiri oleh guru PAUD dan guru SD

Sumber Belajar Guru

Video inspirasi: sebagai alat bantu guru dalam memahami konsep kunci

Modul ajar serta contoh-contoh kegiatan yang dapat digunakan secara terpisah bagi guru yang ingin membangun perencanaan pembelajaran di kelas.

Aktivitas 5 - Materi 3. Transisi PAUD SD dalam Kebijakan Merdeka Belajar Merdeka Bermain

Penguatan keselarasan pembelajaran PAUD-SD

Penguatan Ekosistem

Kebijakan

Permendikbud No 14/2018 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru secara konsisten sudah secara tegas melarang tes calistung. Di tahun 2021, sudah terbit juga SE tentang keselarasan pembelajaran PAUD-SD. Di awal tahun 2023, dinas diminta untuk menerbitkan SE kepada satpen tentang transisi PAUD-SD.

Forum Komunikasi PAUD-SD

Telah terbentuk forum komunikasi PAUD-SD di 204 kab/kota, termasuk kab/kota tempat anda berasal. Setelah mengikuti bimtek, Anda diharapkan dapat menjadi narasumber bagi forkom di daerah anda, dan membantu advokasi gerakan ini, baik di satuan Anda, maupun di komunitas belajar Anda.

Kampanye

Pemerintah pusat akan melakukan kampanye dengan berbagai pihak untuk menyerukan pentingnya penguatan transisi PAUD SD, serta praktik pembelajaran yang perlu terjadi di SD dan di PAUD.