

Alur pemilihan dimensi, elemen, dan sub-elemen

Tema

Profil Pelajar Pancasila

Dimensi

Asesmen Diagnostik

Pada prinsipnya asesmen diagnostik dilakukan sejak awal perancangan proyek untuk menyesuaikan pemilihan tema, profil, dan dimensi dengan karakteristik sekolah dan kebutuhan peserta didik. Kemudian, secara spesifik asesmen diagnostik dilakukan pendidik untuk mengidentifikasi elemen dan sub-elemen yang akan dipilih serta mengidentifikasi capaian fase yang sesuai dengan kemampuan peserta didik.

Elemen
1

Elemen
2

Elemen
3

Sub-Elemen
1a

Sub-Elemen
1b

Sub-Elemen
2a

Sub-Elemen
2b

Sub-Elemen
3a

Sub-Elemen
3b

Yang perlu diperhatikan :

- Pilih elemen dan sub-elemen proyek paling relevan dengan kebutuhan peserta didik dan tema yang dipilih dari materi perkembangan dimensi yang sudah disediakan dalam dokumen Profil Pelajar Pancasila
- Sesuaikan fase perkembangan sub-elemen yang ingin dicapai dengan kemampuan awal peserta didik.
- Usahakan ada kesinambungan pengembangan dimensi, elemen, dan sub-elemen dengan proyek sebelumnya dan berikutnya.