

PANDUAN MELAKUKAN ASESMEN MEMBACA KELAS AWAL (ADAPTASI EGRA - EARLY GRADE READING ASSESSMENT)

PERCAKAPAN PENGHANGAT: Sebelum siswa mulai kegiatan ini, lakukan percakapan dengan siswa untuk menghangatkan suasana selama 1 menit.

Katakan kepada siswa bahwa hari ini Anda akan meminta siswa untuk melakukan beberapa kegiatan membaca. Ini bukan tes, siswa tidak perlu takut. Jawab saja sebisanya.

Tugas 1. Membaca Nama Huruf

Contoh: Perlihatkan halaman contoh nama huruf pada booklet. Bacakan nama huruf satu per satu pada booklet. Minta siswa untuk mengulanginya.

Sekarang minta siswa untuk membaca nama huruf satu per satu dari baris pertama, dari kiri ke kanan, lalu berlanjut ke baris berikutnya, dan seterusnya. Siswa dapat menggunakan telunjuk untuk mengikuti huruf yang dibacanya agar tidak lompat-lompat huruf atau baris.

Jika siswa diam selama 5 detik, minta siswa untuk membaca huruf selanjutnya tanpa memberikan jawaban yang benar,

Jika siswa salah membaca 5 nama huruf pada baris pertama, maka kegiatan asesmen dihentikan/tidak perlu dilanjutkan,

Hitung jumlah huruf yang benar dibaca oleh siswa dan tulis jumlahnya pada Lembar Penilaian Siswa (Total 30 huruf). Koreksi diri/pengulangan yang benar dari siswa dianggap benar.

b	L	g	E	d	t
k	S	a	D	w	u
A	Y	c	T	r	x
e	P	m	q	H	O
F	J	N	i	z	v

Tugas 2. Membaca Suku Kata

Contoh: Perlihatkan halaman contoh suku kata pada booklet. Bacakan suku kata satu per satu pada booklet. Minta siswa untuk mengulanginya.

Perlihatkan daftar suku kata pada booklet, minta siswa untuk membaca suku kata satu per satu pada baris pertama, dari kiri ke kanan, lalu berlanjut ke baris berikutnya.

Jika siswa diam selama 5 detik, minta siswa untuk membaca suku kata selanjutnya tanpa memberikan jawaban yang benar.

Jika siswa salah membaca 5 suku kata pada baris pertama, maka kegiatan asesmen dihentikan/tidak perlu dilanjutkan,

Hitung jumlah suku kata yang dibaca dengan benar (Total 10 suku kata). Koreksi diri/pengulangan yang benar dari siswa dianggap benar.

su	Sa	hon	gi	de
dak	Yam	po	ma	tu

Tugas 3. Membaca Kata

Contoh: Perhatikan halaman contoh kata pada booklet. Bacakan kata satu per satu pada booklet. Minta siswa untuk mengulanginya.

Minta siswa untuk membaca kata satu per satu pada baris pertama, dari kiri ke kanan, lalu berlanjut ke baris berikutnya.

Jika siswa diam selama 5 detik, minta siswa untuk membaca kata selanjutnya tanpa memberikan jawaban yang benar.

Jika siswa salah membaca 5 kata pada baris pertama, maka kegiatan asesmen dihentikan/tidak perlu dilanjutkan,

Hitung jumlah kata yang dibaca benar dan tulis jumlahnya pada Lembar Penilaian Siswa (total 10 kata). Koreksi diri/pengulangan yang benar dari siswa dianggap benar.

hutan orang ikan suka jika
sakit masuk kita tidur rajin

Tugas 4. Menyimak

Bacalah dengan nyaring cerita di bawah ini hanya satu kali. Katakan kepada siswa bahwa Anda akan membacakan sebuah cerita lalu memberikan beberapa pertanyaan. Siswa diminta untuk mendengarkan baik-baik dan menjawab pertanyaan. Pertanyaan bisa diulang satu kali jika diminta siswa. Jika siswa tidak tahu jawaban, teruskan dengan pertanyaan selanjutnya. **Tulis jumlah jawaban yang benar di Lembar Penilaian Siswa (Total 3 pertanyaan).**

Jika siswa diam selama 10 detik, lanjutkan dengan pertanyaan berikutnya.

Bacakanlah cerita berikut ini:

Sejak kelas satu Nani mulai menabung. Dia ingin membeli sepeda untuk ke sekolah. Rumahnya jauh dari sekolah dan jalan kaki lumayan lama. Uang tabungan Nani tidak cukup untuk membeli sepeda. Orang tua Nani memberikan uang tambahan. Sekarang Nani senang bisa ke sekolah bersama teman-temannya naik sepeda.

Pertanyaan	Kunci jawaban
1. Untuk apa Nani menabung?	Membeli sepeda
2. Mengapa Nani ingin membeli sepeda?	Ingin bersama teman2nya Agar tidak capek jalan kaki Rumah jauh dari sekolah Bisa ke sekolah bersama teman naik sepeda
3. Dari mana Nani dapat uang untuk membeli sepeda?	Dari tabungan dan tambahan dari orang tua.

Tugas 5. Kelancaran dan pemahaman membaca

Perlihatkan bacaan pada booklet, katakan kepada siswa bahwa siswa diminta membaca bacaan ini dan akan ada beberapa pertanyaan tentang bacaan ini dan siswa diminta untuk menjawabnya.

Tata cara pelaksanaan asesmen membaca:

1. Berikan siswa teks yang akan dibaca.
2. Minta siswa untuk membaca nyaring.
3. **Jika siswa salah membaca lima (5) kata pertama, maka kegiatan asesmen ini berakhir di sini dan tidak perlu dilanjutkan dengan pertanyaan atau tugas selanjutnya.**
4. Ikuti kata yang dibaca siswa pada teks dan **hitung jumlah kata yang dibaca dengan benar dan catat pada Lembar Penilaian Siswa (total 31 kata)**. Koreksi diri/pengulangan yang benar dianggap benar.
5. Guru tetap diam/tidak membacakan kata yang benar saat siswa ragu membaca suatu kata. Tunggu 5 detik. Kemudian tunjuk kata berikutnya untuk dibaca siswa.
6. Siswa boleh melihat teks ketika menjawab pertanyaan.

Bacaan 1

Adi pulang dari sekolah.

Dia melihat ada tiga buku cerita di atas meja.

Buku itu hadiah ulang tahun dari Ibu.

Adi membawa buku itu ke kamar.

Dia membacanya.

Dia sangat senang.

Pertanyaan Bacaan 1

Ajukan pertanyaan berikut. Siswa boleh melihat teks ketika menjawab pertanyaan. **Tuliskan jumlah jawaban yang benar pada Lembar Penilaian siswa (total 3 pertanyaan).** Jika siswa diam selama 10 detik, lanjutkan dengan pertanyaan berikutnya.

Pertanyaan	Kunci Jawaban
1. Apa yang Adi lihat sepulang dari sekolah?	boleh salah satu dari jawaban berikut: buku, tiga buku, buku cerita, tiga buku cerita
2. Mengapa Ibu memberi hadiah?	Adi ulang tahun
3. Mengapa Adi senang?	Boleh salah satu dari jawaban berikut: Mendapat buku baru, mendapat kado/ hadiah, mendapat kado/ hadiah ulang tahun, mendapat kado/hadiah ulangtahun buku/karena dia suka membaca)

Bacaan 2

Peraturan sama dengan Bacaan 1.

PENTING:

Jika siswa salah membaca lima (5) kata pertama, kegiatan asesmen ini berakhir di sini.

Jika kegiatan membaca dilanjutkan, **hitung jumlah kata yang dibaca dengan benar oleh siswa dan tuliskan pada lembar penilaian siswa (total 57 kata).** Koreksi diri/pengulangan yang benar dari siswa dianggap benar.

Hari ini hari libur.

Bapak akan membuat pisang goreng.

Bapak meminta Intan pergi ke pasar.

Intan berlari ke pasar. Di pasar Intan kebingungan.

Uangnya tidak ada di saku. Intan ingin menangis.

Seorang penjual pisang melihat uang itu.

Dia mengatakan bahwa uang itu jatuh di dekat kaki Intan.

Intan berterima kasih, lalu membeli pisang dari si penjual itu.

Pertanyaan Bacaan 2:

Ajukan pertanyaan ini. Pertanyaan boleh diulang satu kali. Jika siswa diam **selama 10 detik**, lanjutkan dengan pertanyaan berikutnya. **Tulis jumlah jawaban yang benar pada Lembar Penilaian Siswa (Total 5 pertanyaan).**

Pertanyaan	Kunci Jawaban (boleh salah satu dari jawaban di bawah)
1. Mengapa hari itu Intan tidak bersekolah?	Karena hari itu tanggal merah Karena hari libur
2. Apa yang akan dibuat Bapak Intan?	Pisang goreng, goreng pisang
3. Ke mana Intan pergi?	Ke pasar
4. Mengapa Intan ingin menangis?	Karena uangnya hilang; karena dia bingung; karena uangnya jatuh, tidak punya uang
5. Siapa yang melihat uang Intan?	Penjual pisang; tukang jual pisang

Catatan pengamatan

Amati siswa selama asesmen, berikan catatan jika:

1. Ada kekhususan pada anak seperti: gagap, cadel, berkacamata tebal dan lain-lain
2. Siswa kelihatan gelisah.
3. Siswa meminta guru untuk mengulang petunjuk terus.
4. Siswa kelihatan fokus pada tugas.
5. Siswa banyak melafal daripada membaca kata.