Lembar Penilaian Siswa
Asesmen Awal Pembelajaran Numerasi: Bilangan dan Operasinya (Adaptasi Pratham-TaRL)

Instruksi:

1. Buatlah tanda centang (✓) di kolom-kolom yang tersedia pada tabel di bawah ini, sesuai dengan jumlah kesalahan yang dilakukan oleh siswa.
2. Berikan tanda centang jika siswa tidak membuat kesalahan, atau membuat 1-2 kesalahan saat mengerjakan sebuah soal. Jika ini terjadi siswa bisa lanjut mengerjakan soal berikutnya.
3. Jika siswa membuat tiga kesalahan atau lebih saat mengerjakan suatu soal, guru tidak perlu memberi tanda centang di bagian kolom untuk soal tersebut, dan siswa bisa diminta untuk berhenti mengerjakan tes ini.
4. Tingkatan kemampuan numerasi siswa ditentukan berdasarkan tingkatan terakhir tanda centang diberikan.

Nama Guru Kelas		**:**_____					**Tanggal**	**:**_____		
Sekolah/Madrasah		**:**_____					**Semester/Tahun**	**:**_____		
			Tingkat 1		**Tingkat 2**		**Tingkat 3**		**Catatan**	**Tingkat Siswa**
No	**NAMA SISWA**	**Jenis Kelamin (L/P)**	**Identifikasi Bilangan** 0-2 kesalahan	**Operasi (+/-, <10)** 0-2 kesalahan	**Identifikasi Bilangan** 0-2 kesalahan	**Operasi (+/-, >10)** 0-2 kesalahan	**Identifikasi Bilangan** 0-2 kesalahan	**Operasi (x/÷)** 0-2 kesalahan	**Tulis alat bantu hitung yang digunakan (jari, biji-bijian, gambar, dll) dan atau informasi lain yang penting tentang siswa (koreksi diri, kecepatan, dll)**	

No	NAMA SISWA	Jenis Kelamin (L/P)	Tingkat 1		Tingkat 2		Tingkat 3		Catatan	Tingkat Siswa
			Identifikasi Bilangan 0-2 kesalahan	**Operasi (+/-, <10)** 0-2 kesalahan	**Identifikasi Bilangan** 0-2 kesalahan	**Operasi (+/-, >10)** 0-2 kesalahan	**Identifikasi Bilangan** 0-2 kesalahan	**Operasi (x/÷)** 0-2 kesalahan	**Tulis alat bantu hitung yang digunakan (jari, biji-bijian, gambar, dll) dan atau informasi lainyang penting tentang siswa (koreksi diri, kecepatan, dll)**	