Lembar Penilaian Siswa
Asesmen Numerasi: Geometri dan Pengukuran, Data dan Ketidakpastian (Adaptasi Pratham-TaRL)

Instruksi:

1. Buatlah tanda centang di kolom-kolom yang tersedia pada tabel di bawah ini, sesuai dengan banyaknya kesalahan yang dilakukan oleh siswa.
2. Berikan tanda centang jika siswa tidak membuat kesalahan, atau membuat 1-2 kesalahan saat mengerjakan sebuah soal. Jika ini terjadi siswa bisa lanjut mengerjakan soal berikutnya.
3. Jika siswa membuat tiga kesalahan atau lebih saat mengerjakan suatu soal, guru tidak perlu memberi tanda centang di bagian kolom untuk soal tersebut.
4. Kelompok kemampuan numerasi siswa ditentukan berdasarkan Kelompok dengan tanda centang diberikan.

Nama Guru Kelas :_____ **Tanggal** :_____

Sekolah/Madrasah :_____ **Semester/Tahun** :_____

			Geometri dan Pengukuran							**Data dan Ketidakpastian**		**Catatan**
			Kelompok 1		**Kelompok 2**			**Kelompok 3**		**Kelompok 1**	**Kelompok 2**	
No	**NAMA SISWA**	**Jenis Kelamin (L/P)**	**Garis Lurus** 0-2 kesalahan	**Nama Bangun Geometri** 0-2 kesalahan	**Paling Jauh** 0-2 kesalahan	**Paling Pendek** 0-2 kesalahan	**Paling Banyak** 0-2 kesalahan	**Waktu** 0-2 kesalahan	**Tanggal** 0-2 kesalahan	**Membaca 1 data** 0-2 kesalahan	**Membaca 2 data** 0-2 kesalahan	**Tulis alat bantu mengukur yang digunakan (jari, pensil, penghapus, benang/tali dll) dan atau informasi lain yang penting tentang siswa (koreksi diri, kecepatan, keterbatasan penglihatan atau masalah fisik, dll) Catat strategi mengerjakan siswa**

			Geometri dan Pengukuran							Data dan Ketidakpastian		Catatan
			Kelompok 1		Kelompok 2			Kelompok 3		Kelompok 1	Kelompok 2	
No	**NAMA SISWA**	**Jenis Kelamin (L/P)**	**Garis Lurus** 0-2 kesalahan	**Nama Bangun Geometri** 0-2 kesalahan	**Paling Jauh** 0-2 kesalahan	**Paling Pendek** 0-2 kesalahan	**Paling Banyak** 0-2 kesalahan	**Waktu** 0-2 kesalahan	**Tanggal** 0-2 kesalahan	**Membaca 1 data** 0-2 kesalahan	**Membaca 2 data** 0-2 kesalahan	**Tulis alat bantu mengukur yang digunakan (jari, pensil, penghapus, benang/tali dll) dan atau informasi lain yang penting tentang siswa (koreksi diri, kecepatan, keterbatasan penglihatan atau masalah fisik, dll) Catat strategi mengerjakan siswa**