



TIRTA

dalam Percakapan untuk Perencanaan

Tujuan dari percakapan ini adalah merencanakan apa yang ingin dikembangkan guru dalam observasi kinerja dan membantu guru dalam menggali strategi untuk pengembangan diri yang direncanakan.



Tujuan

Kepala sekolah dan guru menyepakati tujuan percakapan yang hendak dilakukan, yakni merencanakan fokus perubahan perilaku yang dituju. Kepala sekolah hadir secara utuh mendengarkan guru dan menggali pemikirannya melalui pertanyaan yang berbobot.

- Apa yang hendak Bapak/Ibu dapatkan dari pertemuan kita hari ini?
- Apa ukuran keberhasilan percakapan kita hari ini?
- Apa area perkembangan kompetensi Bapak/Ibu yang ingin dicapai?



Identifikasi

Pada tahap ini, Kepala sekolah melakukan penggalan dari topik pengembangan diri yang sedang dibicarakan, dan menghubungkan dengan data-data yang ada. Kepala sekolah membantu guru menggambarkan kondisi ideal yang diharapkan untuk terjadi.

- Apa yang Bapak/Ibu maksud dengan memiliki kompetensi ... ?
- Apa yang membuat perubahan perilaku ini terasa penting untuk Bapak/Ibu?
- Bagaimana situasinya saat ini?
- Kesempatan apa yang dimiliki sekarang sebagai modal awal untuk proses mencapai tujuan?
- Dari skala 1 hingga 10, dimana posisi Bapak/Ibu sekarang dalam pencapaian tujuan?
- Apa yang menjadi kekuatan atau nilai plus Bapak/Ibu dalam mencapai tujuan tersebut?
- Apa hambatan atau gangguan yang dapat menghalangi Bapak/Ibu dalam melakukan perubahan perilaku ini?
- Apa yang dapat membuat perencanaan ini tidak berjalan sesuai rencana?
- Apa solusi yang Bapak/Ibu akan lakukan?



Di tahap akhir ini, Kepala sekolah memberikan pertanyaan agar guru dapat membuat komitmen atas tindak lanjut berdasarkan pada hasil yang dari percakapan di tahap-tahap sebelumnya.

- Apa rencana Bapak/Ibu dalam mencapai tujuan?
- Apa ukuran keberhasilan rencana dari rencana aksi ini?
- Apa yang membuat Bapak berpikir bahwa strategi ini tepat untuk tujuan kita?
- Apa strategi yang dapat membantu Bapak/Ibu mencapai tujuan?
- Bagaimana jangka waktunya?
- Apa lagi yang harus disiapkan atau apa yang perlu diubah?
- Siapa yang dapat membantu Bapak/Ibu dalam menjalankan rencana aksi ini?



Di tahap akhir ini, Kepala sekolah memberikan pertanyaan agar guru dapat membuat komitmen atas tindak lanjut berdasarkan pada hasil yang dari percakapan di tahap-tahap sebelumnya.

- Bisa dijabarkan kembali rencana yang Bapak/Ibu akan lakukan?
- Apa komitmen Bapak/Ibu terhadap rencana aksi ini?
- Kapan Bapak/Ibu akan melakukannya?
- Bagaimana Bapak/Ibu akan menjaga komitmen ini?

Sumber: Cahyani, Andri. Modul Diklat Kepala Sekolah: Supervisi Akademik Berbasis Coaching. 2023. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.