



Contoh Umpan Balik Aksi Nyata Pelatihan Mandiri

Disarikan dari webinar **"Berbagi Tips Lulus Validasi Aksi Nyata Pelatihan Mandiri"**,
Rabu, 21 Desember 2022. Tonton rekaman webinarnya melalui:
bit.ly/rekamanwebinarPMM

1. Contoh umpan balik menggunakan formulir yang diisi siswa Dapat digunakan bila siswa sudah bisa menulis kalimat

The image shows two examples of student feedback forms. Each form is titled "Umpan Balik Siswa dalam Penyusunan Kesepakatan Kelas" and contains three questions. The first form is filled out by a student named A. Hamadani, and the second form is filled out by a student named A. Gazali Rahman.

Umpan Balik Siswa dalam Penyusunan Kesepakatan Kelas
Nama Siswa : A. Hamadani
Kelas : 5.6

1. Apakah gurumu melibatkanmu saat mendiskusikan keyakinan kelas?
Jawab: Iya
2. Apakah gurumu menjelaskan fungsi dan kegunaan keyakinan kelas sehingga kamu memahaminya?
Jawab: ~~Ya~~ Iya, agar menjaga keestabilan kelas.
3. Apakah gurumu sering mendiskusikan denganmu tentang keyakinan kelas?
Jawab: A. Sering

Umpan Balik Siswa dalam Penyusunan Kesepakatan Kelas
Nama Siswa : A. Gazali Rahman
Kelas : 5.1/SC

1. Apakah gurumu melibatkanmu saat mendiskusikan keyakinan kelas?
Jawab: YA
2. Apakah gurumu menjelaskan fungsi dan kegunaan keyakinan kelas sehingga kamu memahaminya?
Jawab: Ya, karena guru menganggap sangat penting pelajaran ini
3. Apakah gurumu sering mendiskusikan denganmu tentang keyakinan kelas?
Jawab: Ya, sering

Contoh umpan balik milik Bapak Waluyo Agus Widodo, S.Pd.SD
Guru SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan



2. Contoh umpan balik menggunakan rekap jawaban siswa

Rekap jawaban siswa bisa ditulis ulang sesuai jawaban siswa.

Contoh umpan balik dibawah juga menggunakan Perpustakaan Belajar PMM, drive berisi berbagai metode yang bisa digunakan untuk meminta umpan balik dan refleksi, dapat diakses melalui: bit.ly/perpustakaanPMM

← Aksi Nyata

UMPAN BALIK DARI PESERTA DIDIK

1. **Remember/Mengingat**
Saya telah menyelesaikan...
2. **Understand/Memahami**
Hal penting tentang apa yang saya lakukan...
3. **Apply/Menerapkan**
Saya bisa menerapkan ini di...
4. **Analyze/Menganalisa**
Apakah ada pola dalam pekerjaan dan tindakan saya?
5. **Evaluate/Mengevaluasi**
Apa yang sudah baik? Hal berbeda yang perlu dilakukan?
6. **Extend/Mengembangkan**
Apa yang akan Anda lakukan selanjutnya?
7. Berdasarkan jawaban di atas, saya menilai diri saya sebagai pembelajar...

← Aksi Nyata

PESERTA DIDIK 2

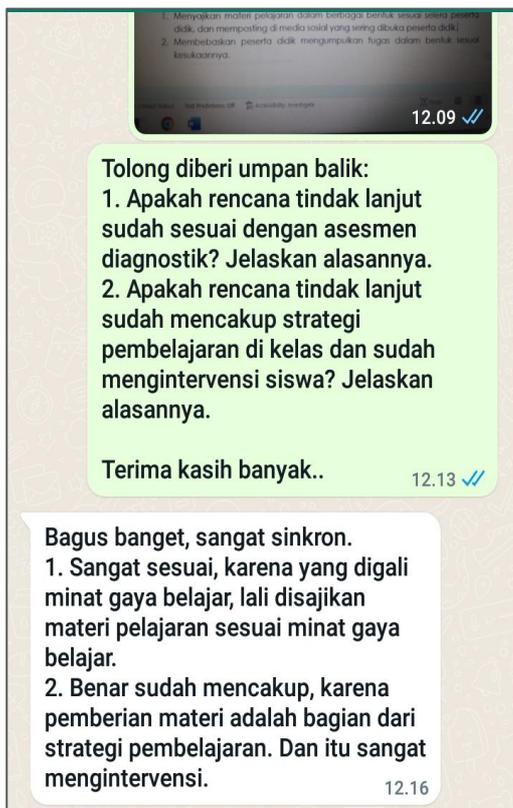
1. Saya telah menyelesaikan pembelajaran tentang identifikasi bangun ruang prisma dan tabung
2. Hal penting tentang apa yang saya lakukan adalah memahami bangun ruang dalam kehidupan sehari - hari
3. Saya bisa menerapkan pengalaman ini dalam menentukan benda - benda dalam kehidupan sehari - hari apakah termasuk kubus, balok, prisma ataukah tabung
4. Ada pola dalam tindakan saya yang berkaitan dengan menentukan luas kertas yang dibutuhkan untuk menutupi bagian sisi tegak (selimut) tabung
5. Dalam kegiatan ini hal yang sudah baik bahwa peserta didik aktif berdiskusi dan bergotong - royong dalam menyelesaikan permasalahan
6. Selanjutnya saya akan mempelajari tentang jarring - jarring kubus, balok, prisma dan tabung
7. Berdasarkan jawaban di atas, saya menilai diri saya sebagai pembelajar yang memiliki rasa ingin tahu yang tinggi

Contoh umpan balik milik Ibu Kasmiyana Sulistiowati, S.Pd.Mat., M.Pd.
Kepala Sekolah SMPN 2 Karangpucung, Cilacap, Jawa Tengah

3. Contoh umpan balik dengan capture

Rekap jawaban siswa bisa ditulis ulang sesuai jawaban siswa.

Contoh umpan balik dibawah juga menggunakan Perpustakaan Belajar PMM, drive berisi berbagai metode yang bisa digunakan untuk meminta umpan balik dan refleksi, dapat diakses melalui: bit.ly/perpustakaanPMM



1. Menyajikan materi pelajaran dalam berbagai bentuk, siswa siswa presentasi, diik, dan memposting di media sosial yang sering dibuka peserta didik
2. Membebaskan peserta didik mengumpulkan tugas dalam bentuk sesuai kesediaannya.

12.09 ✓✓

Tolong diberi umpan balik:

1. Apakah rencana tindak lanjut sudah sesuai dengan asesmen diagnostik? Jelaskan alasannya.
2. Apakah rencana tindak lanjut sudah mencakup strategi pembelajaran di kelas dan sudah mengintervensi siswa? Jelaskan alasannya.

Terima kasih banyak.. 12.13 ✓✓

Bagus banget, sangat sinkron.

1. Sangat sesuai, karena yang digali minat gaya belajar, lali disajikan materi pelajaran sesuai minat gaya belajar.
2. Benar sudah mencakup, karena pemberian materi adalah bagian dari strategi pembelajaran. Dan itu sangat mengintervensi.

12.16

UMPAN BALIK PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN SEJARAH SMK KELAS X
GURU: KIKI NURUL AISYI, S.Pd.

NAMA LENGKAP KAMU *
INDANA ZULFA MUTIA

KELAS KAMU
X KIN 2

Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran sejarah dengan Bu Kiki hari ini... *
seruu, senang

Setelah mengikuti pertemuan pertama pelajaran sejarah dengan kurikulum merdeka belajar *
ini, tadinya saya pikir..... Ternyata.....
sy pikir membosankan, ternyata seru

Apa saja yang kurang dari pembelajaran dengan Bu Kiki hari ini yang ingin kamu *
tambahkan.....
tidak ada

Formulir ini dibuat dalam Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia (SMK).
Google Formulir

Contoh umpan balik milik Ibu Kiki Nurul Aisyi, S.Pd.
Guru SMK Negeri 1 Lumajang, Jawa TImur



Perlu diperhatikan saat *capture* pertanyaan dari google form Bukan capture pertanyaan pada form, tapi capture jawabannya.

Pastikan umpan balik sasaran terbaca jelas pada gambar yang Anda sertakan di Aksi Nyata, bukan hanya pertanyaannya saja.

Bukan capture pertanyaan pada form

Seberapa puas Bapak/Ibu terhadap materi diskusi penyebaran Kurikulum Merdeka? *

Sangat Tidak Puas 1 2 3 4 Sangat Puas

Seberapa mudah materi diskusi penyebaran Kurikulum Merdeka ini bisa Bapak/Ibu pahami? *

Sangat Sulit Dipahami 1 2 3 4 Sangat Mudah Dipahami

apa perubahan pemahaman yang Ibu/Bapak dapatkan soal kurikulum merdeka?

Short answer text

Apakah ada saran soal penyampaian materi?

Long answer text



Tapi capture jawabannya

UMPAN BALIK PEMBELAJARAN 

MATA PELAJARAN SEJARAH SMK KELAS X
GURU: KIKI NURUL AISYI, S.Pd.

NAMA LENGKAP KAMU *

INDANA ZULFA MUTIA

KELAS KAMU

X KIN 2

Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran sejarah dengan Bu Kiki hari ini... *

seruu,senang

Setelah mengikuti pertemuan pertama pelajaran sejarah dengan kurikulum merdeka belajar ini, tadinya saya pikir..... Ternyata.....

sy pikir membosankan,ternyata seru

Apa saja yang kurang dari pembelajaran dengan Bu Kiki hari ini yang ingin kamu tambahkan..... *

tidak ada

Formulir ini dibuat dalam Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia (SMK).

Google Formulir

Contoh umpan balik milik Ibu Kiki Nurul Aisyi, S.Pd.
Guru SMK Negeri 1 Lumajang, Jawa Timur

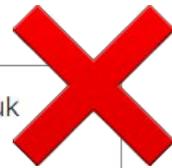


Pastikan terdapat umpan balik dari sasaran Aksi Nyata Anda, bukan dari sesama pengguna di PMM

Pastikan sudah meminta umpan balik dari sasaran dan mengunggahnya di dalam dokumen aksi nyata Anda. Bukan meminta umpan balik dari sesama pengguna PMM.

Umpan balik

Bagaimana Aksi Nyata ini menurut Anda? Mohon bantuannya untuk mengisi kuesioner dan tanggapan tentang Aksi Nyata ini.



Isi Kuesioner dan Tanggapan

ES

Edi Sunarno · 1 bulan lalu

Sangat luar biasa, inilah wujud kebinekaan Indonesia tercinta.

HP

Harno Pranotos,ag · 1 bulan lalu

Konten cukup bagus, namun alangkah baiknya dikaitkan dengan kehidupan siswa

S

Saiful · 1 bulan lalu

Secara ilmiah itu dapat bermamfaat bagi orang banyak

LL

Linda Linda · 1 bulan lalu

Pembelajaran menyajikan tanggapan tentang kualitas karya cerpen dalam bentuk teks ulasan menggunakan metode cooperative integrated reading and compostion pada peserta didik.

MN

Mariani Nasution,s.pd · 1 bulan lalu

Kegiatan merayakan salah satu hari raya agama sangat bagus,menembah nilai nilai pancasila .sila ke satu Ketuhanan Yang Maha Esa terhadap peserra didik dan masyarakat